

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Основы спасательного дела**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География и Безопасность жизнедеятельности**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель освоения дисциплины «Основы спасательного дела» Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций для организации и проведения мероприятий по основам спасательного дела в образовательных организациях разного уровня.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Основы спасательного дела» относится к вариативной части цикла дисциплин Б1 (Б1.В.ДВ.05.01) и является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин, прохождению практик, Государственной итоговой аттестации. Зачет в 8семестре.		
3.			
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.5.</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<b>Знать:</b> классификацию и характеристики опасностей социального характера; социальную и психологическую характеристику личности безопасного типа; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях социального происхождения; - <b>уметь:</b> оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций социального характера на территории региона; классифицировать опасности социального характера и закономерности их проявления; применять своевременные меры по их ликвидации; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; <b>владеть:</b> практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.

	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебнопознавательной деятельности, на основе использования современных предметнометодических подходов и образовательных технологий	<b>ИПК-3.2.</b> Использует достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера	<b>Знать:</b> достижения отечественной и зарубежной методической мысли; <b>Уметь:</b> Объяснять закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов; <b>Владеть:</b> навыками реализации концепций для решения конкретных задач практического характера.			
	<b>ПК-4.</b> Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения среднего общего образования	<b>ИПК-4.1.</b> Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;	<b>Знать:</b> возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; <b>Уметь:</b> использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; <b>Владеть:</b> навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>8</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	32	32			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	24			
	КСР					
	Экзамен					

Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения</b>					
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2.з.е.	8			
Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	12	12			
Лекции	8	8			
Практические занятия, семинары	-	-			
Лабораторные работы	4	4			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72			

#### **4.2. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основные понятия и организация спасательного дела**

**Тема 1.** Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера и опасные явления угрожающие перейти в ЧС Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Режим чрезвычайной ситуации. Локальные чрезвычайные и опасные ситуации.

**Тема 2.** История возникновения и развития спасательных служб

**Тема 3.** Организация спасательного дела в России Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Органы управления, уровни, функциональные подсистемы, службы РСЧС. Профессиональная подготовка спасателей, требования к квалификации спасателей, специальности, необходимые для эффективной работы, аттестация спасателей, уровни профессионального роста. Организация повседневной деятельности ПСФ. Организация оповещения, связи и управления. Нештатные спасательные формирования. Спасатели общественники.

**Тема 4.** Основные положения законодательства регулирующего деятельность спасателей Федеральный закон об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Обязанности и права спасателей. Правовое положение нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований.

##### **Раздел 2. Психологические основы деятельности спасателей.**

**Тема 5.** Психологические особенности деятельности спасателей. Профессиональная этика спасателей Необходимость психологической подготовки спасателей, Цели психологической подготовки спасателей. Профессиональный стресс спасателей. Этика. Профессиональная этика. Профессиональная этическая ситуация спасателей. Профессиональная этика спасателей. Корпоративная этика спасателей.

**Тема 6.** Психология чрезвычайных ситуаций Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях. Психические явления при массовом скоплении людей. Толпа. Свойства толпы. Паника Предупреждение паники и борьба с паникой. Управление толпой. Правила безопасности при работе в условиях психических явлений характерных для массовых скоплений людей. Организация благоприятной психологической обстановки в зоне ЧС.

**Тема 7.** Допрофессиональная психологическая помощь в ЧС Значение проблемы. Отличие непрофессиональной психологической помощи от психотерапии. Составляющие психологической помощи пострадавшим в ЧС. «Спасательство». Техники оказания психологической помощи. Рекомендации по оказанию психологической помощи человеку, заблокированному в завале разрушенного здания. Чего не стоит делать при оказании психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Раздел 3. Аварийно-спасательные работы. Управление спасательными работами. Обеспечение безопасности спасательных работ.**

**Тема 8.** Аварийно-спасательные работы, организация спасательных работ и управление спасательными работами Состав аварийно-спасательных работ. Работа руководителя поисково-спасательного формирования по организации действий при ведении поисково-спасательных работ. Организация взаимодействия спасательного формирования (подразделения) с иными силами участвующими в АСДНР. Радиосвязь при ведении аварийно-спасательных работ.

**Тема 9.** Принципы безопасности спасателей Начальные сведения о риске, опасных зонах, методах обеспечения безопасности Общая характеристика вредных и опасных факторов в деятельности спасателей (многообразие, непредсказуемость, нестандартность ситуаций). Принципы методы и средства обеспечения безопасности. Основные принципы, обеспечивающие безопасность в работе спасателей. Основные методы обеспечения безопасности спасателей. Осознание риска. Контроль обстановки. Требования безопасности при проведении аварийноспасательных работ. Общий порядок обеспечения безопасности при выполнении аварийноспасательных работ в условиях риска.

### **Раздел 4. Действия спасателей при ведении поисково-спасательных работ и при спасении людей**

**Тема 10.** Поиск пострадавшего, общие правила и принципы. Спасение пострадавшего из завала Способы ведения поиска. Технические средства поиска людей. Поисковоспасательные работы в завалах разрушенных зданий. Наблюдение. Разведка. Обрушение, укрепление конструкций зданий и элементов завала, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному проведению работ. Поиск пострадавших по свидетельствам очевидцев. Организация поисковых работ способом сплошного визуального обследования участка спасательных работ. Организация поисковых работ с использованием специально обученных собак (кинологический поиск). Час тишины. Разбор завала. Устройство проемов. Устройство лаза. Деблокирование. Эвакуация. Меры безопасности при работе в зоне разрушений .

**Тема 11.** Поисковые работы в лесной и лесостепной местности Поиск с учетом потенциальных ошибок заблудившихся. Поиск по следу. Поиск методом упреждения. Поиск прочёсыванием. Применение служебно-поисковых собак при проведении поисковых работ. Меры безопасности при поисково-спасательных работах в природной среде.

**Тема 12.** Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожнотранспортных происшествиях Ликвидация последствий ДТП спасателями. Технология проведения аварийноспасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент, используемый при ликвидации последствий ДТП Извлечение пострадавших. Особенности дорожно-транспортных происшествий в ходе перевозки опасных грузов. Меры и техника безопасности при проведении АСР на транспорте. Рациональные действия очевидцев ДТП.

**Тема 13.** Транспортировка пострадавших в безопасное место Методы транспортировки пострадавших. Переноска пострадавших. Учет состояния пострадавшего. Способы переноски пострадавших. Изготовление средств транспортировки.

**Тема 14.** Спасательные работы на высоте Виды спасательных работ проводимых с применением альпинистского снаряжения. Альпинистское снаряжение. Вербки. Узлы, их виды, назначение, характеристика. Карабины. Индивидуальная страховочная система. Ус самостраховки. Спусковые (тормозные) устройства. Зажимы. Обеспечение безопасности при работе на высоте. Страховка. Приемы передвижения с использованием альпинистского снаряжения. Тактика работы на высоте при проведении аварийно-спасательных работ. Эвакуация пострадавшего из опасного места при помощи альпинистского снаряжения. Использование штатных средств эвакуации из здания. Организация переправы. Спуск пострадавших по наклонным или крутонаклонным перилам. Подъем пострадавшего.

**Тема 15.** Поисково-спасательные работы на водных акваториях (спасение утопающего) Спасательные средства. Приемы применения средств спасения на воде. Спасание с использованием маломерного судна. Техника спасания вплавь.

	<p><b>Тема 16.</b> Обеспечение безопасности и способы спасения на водоёмах в зимний период</p> <p>Передвижение по льду. Действия провалившегося на льду. Средства и способы спасания провалившегося на льду. Первая помощь при переохлаждении</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p><b>5. Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> лекции (занятия лекционного типа);</li> <li><input type="checkbox"/> семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li><input type="checkbox"/> групповые консультации;</li> <li><input type="checkbox"/> индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li><input type="checkbox"/> самостоятельная работа обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> занятия иных видов.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.zapoved.ru">http:// www.zapoved.ru</a> (сайт «ООПТ РФ»)</li> <li>3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (фото географических объектов РФ)</li> <li>4. <a href="http://www.kosmosnimki.ru">http://www.kosmosnimki.ru</a> (сайт космических снимков территории России)</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/.</a></li> <li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/.</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	Зачет

Разработчик: старший преподаватель кафедры «География. БЖД» Арчакова М.Б.

