

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.24 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ»

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цели изучения дисциплины: -ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательного учреждения и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; -показать особенности политики государства и защиты безопасности образовательных учреждений, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности,а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства		
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина Б1.О.24 Обеспечение безопасности образовательного учреждения относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География. БЖД». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.		
3.			
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках оставленной цели выбирать оптимальные способы	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: -законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; законы Российской Федерации и нормативные акты по защите прав ребенка и обеспечению его безопасности, «Конвенцию о правах ребенка»; -основные опасные ситуации, возникающие во время учебного процесса и во внеурочное время и способы защиты от них; особенности опасностей для детей различных возрастных групп; -алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, особенности детского травматизма и превентивные меры защиты. Уметь: -планировать, рганизовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -предотвращать опасные ситуации, угрожающие здоровью и жизни ребенка; правильно действовать в

			<p>опасных и чрезвычайных ситуациях, свести к минимуму последствия опасной ситуации;</p> <p>-организовать работу с детьми разных возрастных групп по привитию им навыков безопасного поведения; организовывать и проводить работу с учащимися по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: - практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. навыками использования современных средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения; навыками оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>-навыками организации и проведения мероприятий, направленных на защиту и обеспечение безопасности детей различных возрастных групп.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: -организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</p> <p>-требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Уметь:-прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации техногенного характера;</p> <p>-применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях, связанных с техногенными авариями и ЧС.</p> <p>Владеть: -основными способами индивидуально и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного характера и обучать этому учащихся;</p> <p>-навыками обеспечения безопасности при техногенных авариях</p>
4.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения</p>		

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		3			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	64	64			
Лекции	32	32			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы	16	16			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	96	96			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2.з.е.	3			
Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	12	12			
Лекции	12	12			
Практические занятия, семинары	-	-			
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	128	128			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения. Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности. Угрозы безопасности

образовательного пространства. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ. Безопасность образовательного учреждения (ОУ) как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала. Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе.

Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Конституция РТ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании, об основных гарантиях прав ребенка и другие нормативно-правовые акты).

Тема 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Действия ОУ по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в

ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУс другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

Тема 4. Действия образовательного учреждения по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ. Мероприятия ОУ при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ЧС). План гражданской обороны школы. Обеспечение мероприятий ГО.

Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении. Причины пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров.

Профилактика

пожаров в ОУ.

Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении. Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ.

Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.

Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.

Тема 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении. Охрана труда в ОУ. Документы по охране труда в ОУ. Причины школьного травматизма. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). Санитарно-гигиенические требования к организации питания учащихся ОУ.

Тема 9. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении. Организация медицинской службы в ОУ. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Организация психологической службы в ОУ.

Тема 10. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. ОУ как юридическое лицо. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями.

Тема 11. Повышение культуры безопасности. Формирование культуры безопасности. Принципы подбора кадров ОУ. Закономерности и принципы воспитания культуры личной безопасности. Типичные конфликтные ситуации в ОУ.

Тема 12. Критерии оценки уровня безопасности образовательного учреждения. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности. Показатели уровня безопасности образовательного процесса. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности.

5.

Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

	<p>–индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</p> <p>–самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>–занятия иных видов.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>2. http:// www zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>6.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Диф. Зачет

Разработчик: к.т.н., старший преподаватель кафедры «География. БЖД» Фаргиев М.А.

