

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Историческая география**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель освоения дисциплины «Историческая география» является формирование представлений об исторической последовательности открытия и исследования территорий материков и акваторий океанов.					
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «История географических открытий» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД. Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено в 3 семестре, в связи с чем, требования к «входным» знаниям умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки бакалавра к предшествующим дисциплинам: «Общее землеведение», «История», «Основы российской государственности», учебная ознакомительная практика.					
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>					
	<b>Код и наименование компетенций</b>		<b>Индикаторы</b>		<b>Дескрипторы</b>	
	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения		Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, Владеть: способностью формирования собственного мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	
	ПК-1.Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		ПК1.1-Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира		Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира. Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональны задач	
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
				<b>3</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3з.е.	3		

Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48			
Лекции	32	32			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
КСР					
Зачет	+	+			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Историческая география как научная дисциплина.** Историческая география как научная дисциплина. Место исторической географии в системе исторического образования. Предмет, содержание и задачи дисциплины "Историческая география". Основные элементы, методы и источники исторической географии. Развитие исторической географии России как научной дисциплины.

**Тема 2. Историческая география Восточной Европы Средневековья.** Историческая география Древнерусского государства. Проблема происхождения и прародины славян. Великое переселение народов и складывание обособленных славянских групп. Расселение восточных славян в конце I тыс. н. э. География неславянского населения Восточной Европы.

**Тема 3. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства.** Складывание территории Древнерусского государства по данным "Повести временных лет". География хозяйства Руси. Размещение городов.

**Тема 4. Историческая география русских княжеств и земель в XII-XVII веках.** Этапы децентрализации Киевской Руси. Удельная система в XII - начале XIII в. Население княжеств и земель. Влияние монголо-татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях. Этапы объединения Руси. Основные центры феодальной концентрации. Изменения в хозяйстве северо-восточных и северо-западных русских земель.

**Тема 5. Историческая география Российской империи в XVIII - начале XX века.** Территориальные изменения. Административно-территориальное деление. География экономики Российской империи Структура и размещение сельского хозяйства России. География промышленности в эпоху капитализма.

**Тема 6. Размещение крупной промышленности:** топливной, металлургической, машиностроительной, текстильной, пищевой. Разработка угольных месторождений Донбасса и развитие черной металлургии на юге России. Развитие бакинской и грозненской нефтяной промышленности. Транспорт.

**Тема 7. Историческая география СССР.** Распад Российской империи. Политическая география Советской России. Складывание территории СССР. География промышленности и транспорта в советский период. Распад СССР

**Тема 8. География Российской Федерации.** Российская география экономики, промышленности, транспорта. Движение населения Российской Федерации.

#### 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

#### 6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

	<b>Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>6. Справочно-правовая система «Гарант»</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. «География. БЖД

Орцханова М.А.