

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Страноведение**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель дисциплины: «Страноведение» является формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях; развитие у студентов самостоятельного мышления, повышение их географо-страноведческой культуры, формирование умения учитывать опыт прошлых эпох при решении актуальных проблем.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является вариативной дисциплиной и дисциплиной по выбору. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе.. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре. Дисциплина «География стран СНГ» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «География туризма», «Политическая география», преддипломной практики, государственной итоговой аттестации		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, культурном и философском контекстах	<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> сущность и специфику культуры в контексте понимания и объяснения; структурно-функциональный аспект коммуникативной креативности; <b>Уметь:</b> учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп <b>Владеть:</b> навыки общения с народами различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения
	Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>ИПК-1.1:</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	<b>Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира. <b>Уметь:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <b>Владеть:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональны задач.



торговля. Европейский Союз: история и современность. Уровень безработицы по районам стран ЕС. ВВП на душу населения по районам стран ЕС. Развитие спорта. Германия. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Государственный строй. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории.

**3. Страноведение Азии Общая характеристика Азии.** Общие сведения. Территория. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Условия развития хозяйства. Географическое положение. Природные условия. Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Растительность и почвы. Экологические проблемы. Природные ресурсы. Полезные ископаемые. Ближний и Средний Восток. Страны Магриба. Природа. Этнический состав региона. Кочевники в современных условиях. Нефтяные запасы. Политика постнефтяного развития. Внутренние различия. Турция. Природные условия и ресурсы. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Экономические районы. Курдская проблема. Южная Азия. Характеристика региона. Территория. Природные условия и ресурсы. Особенности развития. Политическая карта: история формирования и современность. Население. Современный уровень и особенности экономического развития. Индия. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Население. География религий Индии. Промышленность. Сельское хозяйство. «Зелёная революция». Транспорт. Внешняя торговля. Внутренние различия. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Районная структура страны. Экономическое районирование. Юго-Восточная Азия. Общий обзор. Политическая карта. Природные условия и ресурсы. Население. Китайская диаспора Юго-Восточной Азии. История формирования региона. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Региональные различия. Основные государства региона. Индонезия. Вьетнам. Таиланд. Восточная Азия. Общий обзор.

*Политическая карта Восточной Азии.* Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Остров Тайвань. Монголия. Китай. Общий обзор. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Население. Размещение населения. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непроизводственной сферы. Основные отрасли экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия. Система открытых территорий. Восточная зона. Центральный район. Западная зона. Тибет. Япония. Общий обзор. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Крупные города. Общая характеристика хозяйства. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непроизводственной сферы. Основные отрасли экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Экономические районы. Токио. Экологическая ситуация.

**4. Страноведение Америки.** Северная Америка: общая характеристика. Территория. Природные условия и ресурсы. Особенности развития. Политическая карта Северной Америки. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Высокие жизненные стандарты и социальная защищённость граждан. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Канада. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Исторические особенности формирования Канады и современное государственное устройство. Население. Общая характеристика хозяйства. Размещение промышленности. Сельскохозяйственные районы. Туризм. Транспорт. Внешние экономические связи. Внутренние различия. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Районная структура страны. Экономическое районирование. Центральный район. Степной район. Тихоокеанский район.

Атлантический район. Север. Проблема Квебека.

*США. Географическое положение.* Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Население. Распределение занятого населения по отраслям хозяйства. Исторические особенности развития. Государственное устройство. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непроизводственной сферы. Основные отрасли экономики. Крупнейшие корпорации США. ВПК. Сельское хозяйство. Международные экономические связи. Главные штаты-экспортёры. Транспорт. Районы США. Исторические особенности отношений Север – Юг. Запад. Северо-восток. Средний Запад. Новая Англия. Среднеатлантические штаты. Южно-Атлантические штаты. Горный Запад. Тихоокеанские штаты.

*Латинская Америка. Общий обзор.* Политическая карта Латинской Америки. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Развитие спорта. Достопримечательности. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Страноведческий обзор ведущих стран Латинской Америки. Бразилия. Аргентина. Мексика. Природные условия и ресурсы. Историко-культурные особенности территории. Население. Государственный строй. Положение и место в системе международного разделения труда. Этапы формирования и своеобразие основной хозяйственной специализации, освоения территории. Особенности развития территориальной структуры хозяйства, территориальной организации производства и непроизводственной сферы. Основные отрасли экономики. Сельскохозяйственные районы. Туризм. Транспорт. Внешние экономические связи. Внутренние различия. Региональные диспропорции и особенности. Пампа. Патагония. Мехико

**5. Страноведение Африки.** Общая характеристика континента. Африка южнее Сахары («Чёрная Африка»). Формирование политической карты Африки. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие городские агломерации Африки. Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Трудовые навыки. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Страноведческий обзор основных стран региона. Нигерия. ЮАР. Природные условия и ресурсы. Историко-культурные особенности территории. Население. Государственный строй. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельскохозяйственные районы. Транспорт. Внешние экономические связи. Внутренние различия. Региональные диспропорции и особенности. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Экономическое районирование. Северная Африка. Страны Магриба. Египет. «Египет – дар Нила». Природные условия и ресурсы. Историко-культурные особенности территории. Население. Экономика. Развитие туризма. Внутренние различия.

**6. Страноведение Австралии и Океании.** Общие сведения. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Условия развития хозяйства. Географическое положение. Природные условия. Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Растительность и почвы. Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы. Природные ресурсы. Полезные ископаемые. Исторический процесс формирования страны и её современные параметры. Австралия – «страна переселенческого капитализма». Население. Коренное население. Изменения в численности и структуре постоянного населения. Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций. Масштабы и характер урбанизации. Особенности формирования сетей и систем городов, их роль в жизни страны. Структура и территориальная организация хозяйства. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Топливно-энергетический комплекс. Промышленный комплекс. Добывающая промышленность. Обработывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспортный комплекс. Туризм. Развитие спорта. Достопримечательности. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия. Взаимоотношения и место «старых» и «новых» районов. Районная структура страны. Экономическое районирование. ЮгоВосточный район. Северо-Восточный район. Западно-Центральный район. Северный район. Тасмания. Основные направления развития. Перспективы.

	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.zapoved.ru">http:// www.zapoved.ru</a> (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. <a href="http://www.kosmosnimki.ru">http://www.kosmosnimki.ru</a> (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Кокурхаева Р.М-Б.

