

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.32. «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины « Физическая география материков и океанов », как одного из основных курсов в системе подготовки по направлению бакалавриата «География и БЖД», состоит в познании студентами общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов суши земного шара, а также формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязивсех природных компонентов и процессов на материках земного шара.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД. Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено в 5 и 6 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины « Физическая география материков и океанов»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.	Знать: основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; Уметь: методы критического анализа и оценки научных достижений и Исследований вобласти педагогики, педагогических исследований. Владеть: способностью и методами критического анализаи оценки научныхдостижений и Исследований вобласти педагогики, педагогических исследований.
ПК--2	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной	ИПК-2.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету

	деятельности		Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5,6			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70	70			
	Лекции	34	34			
	Практические занятия, семинары	36	36			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	47	47			
	КСР					
	Экзамен	27	27			
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения					
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4.з.е.	5,6			
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	18			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	-	-			
	Лабораторные работы	-	-			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	117	117			
	КСР					
	Экзамен	9	9			
	Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144			
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Тема 1. Введение в физическую географию материков и океанов. Введение в физическую географию материков и океанов.Предмет и задачи курса. Материки и океаны — крупнейшие природные объекты.</p> <p>Тема 2. Физическая географияокеанов. Мировой океан и его части. Физическая география океанов. Мировой океан и его части.Принципы районирования. Мирового океана. План характеристики океана.</p> <p>Тема 3. Тихий океан. Физико-географическая характеристика. Тихий океан – самый большой океан Земли. История открытия и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана Основные черты рельефа дна Тихого океана. Климатические и гидрологические особенности океана. Органический мирТихого океана. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-</p>					

географическое районирование Тихого океана.

Тема 4. Индийский океан. Физико-географическая характеристика. Индийский океан. История освоения и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Основные черты рельефа дна Индийского океана. Климатические и гидрологические особенности Индийского океана. Органический мир. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование Индийского океана.

Тема 5. Атлантический океан. Физико-географическая характеристика. Атлантический океан. История освоения и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Основные черты рельефа дна Атлантики. Климатические и гидрологические особенности Атлантического океана. Органический мир. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование Атлантического океана.

Тема 6. Северный Ледовитый океан. Физико-географическая характеристика. Северный Ледовитый океан. История освоения и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Регионально-географическая характеристика океана: основные черты рельефа дна С-Л океана. Климатические и гидрологические особенности океана. Ледовый режим. Органический мир. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование. Современные проблемы. Северного Ледовитого океана.

Тема 7. Современные проблемы Мирового океана.

Тема 8. Физическая география материков. Группы Северных и Южных материков. Физическая география материков: объединение континентов Земли в группы Северных и Южных материков. План характеристики материка.

Тема 9. Евразия - величайший материк Земли. Физико-географическая характеристика. Евразия - величайший материк Земли. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. 2. Рельеф Евразии. Сложность тектонического строения и разнообразие рельефа. Основные черты орографии и гипсометрии. 3. Характеристика климата Евразии. Внутренние воды Евразии. Загрязнение внутренних вод и их охрана 4. Почвенный покров, растительность и животный мир Евразии. Человек. Время и пути первоначального заселения Евразии человеком.

Тема 10. Региональный обзор зарубежной Евразии. 1. Региональный обзор зарубежной Евразии. Арктика и Субарктика. Северная и Средняя Европа. Средиземноморье и Переднеазиатские нагорья. 2. Юго-Западная Азия. Центральная и Средняя Азия. Восточная Азия. Южная и Юго-Восточная Азия.

Тема 11. Северная Америка. Физико-географическая характеристика материка. 1. Северная Америка. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы 2. Рельеф. Климат и внутренние воды Северной Америки 3. Почвенный покров, растительность и животный мир. Человек.

Тема 12. Региональный обзор Северной Америки. Региональный обзор. Американский сектор

Арктики (Арктические острова). Восток. Кордильеры.

Тема 13. Южная Америка. Физико-географическая характеристика материка. 1. Южная Америка. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. Южная Америка как часть Гондваны 2. Рельеф. Климат и внутренние воды Южной Америки 3. Почвенный покров, растительность и животный мир. Человек.

Тема 14. Региональный обзор Южной Америки. Региональный обзор. Восток. Андийский запад.

Тема 15. Африка. Физико-географическая характеристика материка. 1. Африка. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. Африка как часть Гондваны. 2. Рельеф, климат и внутренние воды. 3. Почвенный покров, животный мир, растительность. Человек.

Тема 16. Региональный обзор Африки. Региональный обзор. Северная Африка. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка.

Тема 17. Австралия. Физико-географическая характеристика материка. Физико-географическое районирование. 1. Австралия (с соседними островами). Общий обзор.

	<p>Формирование материка и основные этапы развития его природы. Африка как часть Гондваны. 2. Рельеф. Климат и внутренние воды Австралии. Почвенный покров, растительность и животный мир. Человек. 3.</p> <p>Тема 18. Океания. Общий обзор. Особенности территориальной дифференциации природы физико-географическое районирование Австралии.Океания.</p> <p>Тема 19. Антарктида. Общий обзор. Особенности природы. Антарктида. Общий обзор. Особенности природы.</p> <p>Тема 20. Сходство и различие вприроде материков. Сходство и различие в природе материков.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; • занятия иных видов. • Форма промежуточной аттестации – экзамен.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>2. http:// www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Экзамен</p>

Разработчик: старший преподаватель

Арчакова М.Б.

