

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.30 ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ**  
**ДЕМОГРАФИИ**

**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

1	<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучить сущность демографических процессов, их основные тенденции в современном мире и в России в целях осуществления профессиональной педагогической деятельности. Объектом изучения выступает населения, предмет изучения – воспроизводство населения (в узком смысле понятия демография), территориальные группы населения и системы населенных мест, в которых это население проживает, в связях с природной средой и хозяйством и для конкретных общественно-исторических условий.		
2	Дисциплина «География населения с основами демографии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Как теоретическая наука и как учебная дисциплина вооружает специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями в вопросах, связанных с исследованием рождаемости, смертности, продолжительности жизни, воспроизводства поколений, развития семьи, браков и разводов. Вместе с тем, география населения с основами демографии является фундаментом других наук, находящихся на стыке различных отраслей знания. Экзамен в 5 семестре.		
3	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «География населения с основами демографии»</b>		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ОПК-4.1:</b> Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	<b>Знать:</b> системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся <b>Уметь:</b> Демонстрировать знания системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся <b>Владеть:</b> навыками использования системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся
	<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.1.</b> Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области	<b>Знать:</b> основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований. <b>Уметь:</b> Применять основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки

		педагогики, педагогических исследований.	научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований. исследований.
--	--	--	--

## 4.2. Содержание дисциплины

	<p><b>Тема 1. Теоретические основы географии населения с основами демографии.</b> Предмет изучения демографии, основные задачи и разделы. Место демографии в системе географических наук. История русской школы.</p> <p><b>Тема 2. Динамика численности и размещения населения земного шара.</b> Динамика численности населения земного шара. Прогнозирование численности населения. Распределение населения по континентам и типам стран. Особенности расселения населения по территории Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3. Типы и формы расселения.</b> Типы размещения населения: групповое, дисперсное, сплошное освоение и заселение территории, влияние природной среды. Факторы размещения населения: историко-географические, природные, социально-экономические. Методы изучения расселения населения. Плотность населения. Урбанизация и городское население</p> <p><b>Тема 4. Основы демографии и геодемографии.</b> Понятие о типах воспроизводства населения. Сущность естественного воспроизводства населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность. Методы изучения естественного движения населения. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность, правило амортизации. Основные тенденции естественного движения населения в мире и в Российской Федерации. Возрастная и половая структура населения. Возрастные экономико-демографические показатели. Цели и методика построения поло-возрастных пирамид. Основные тенденции: старение населения и смертность. Прогноз возрастной структуры. Семейность. Семья, ее виды. Тенденции развития в современном мире. Разводы и повторные браки. Демографическая ситуация и входящие в нее категории. Политика народонаселения и демографическая политика. Цели, условия проведения меры и меры демографической политики. Опыт зарубежных стран на примере Западной и Восточной Европы, Китая. Современная демографическая ситуация в РФ.</p> <p><b>Тема 5. Миграции. Миграционные процессы.</b> Понятие о миграциях. Сущность миграций, их значение в жизни общества. Причины и виды миграций. Краткая история миграции населения. Факторы, влияющие на миграционную подвижность населения. Миграционные процессы в Российской Федерации: миграционный баланс и структура миграционных потоков. Особенности миграционной ситуации и миграционной политики Краснодарского края как составной части Северного Кавказа.</p> <p><b>Тема 6. Основы этнографии.</b> Классификация народов: по численности, территориально-географическая, этнолингвистическая. Важнейшие семьи и группы языков. Их география. Национальный состав населения и методы его определения. Разнообразие национальных культур как фактор многообразия мира. Этногенез и этнические общности людей. Типы и признаки этнической общности. Этнические процессы. Сущность и виды. Расы. Метаэтнические общности людей. Этнос как рекреационный ресурс, этнические туры.</p>
5	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> интерактивные лекции;</li> <li><input type="checkbox"/> лекции-пресс-конференции;</li> <li><input type="checkbox"/> тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li><input type="checkbox"/> групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>

<b>6</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> 2. <a href="http://www.zapoved.ru">http://www.zapoved.ru</a> (сайт «ООПТ РФ») 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (фото географических объектов РФ) 4. <a href="http://www.kosmosnimki.ru">http://www.kosmosnimki.ru</a> (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
<b>7</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География.БЖД»

Орцханова М.А.