

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

Льянова С.А.

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю
"Физическая культура"**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«Физическая культура»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Магас, 2023

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту; формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту. **Задачи:**

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по основным методам обучения и воспитания выпускников высшей школы, развитие способностей и личностно значимых качеств педагога, овладение целостной профессиональной деятельностью учителя физической культуры;
- обеспечение глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания и спорта, а также привитие аспирантам умения практической реализации основных его положений;
- овладеть основами знаний по методике физической культуры, освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы, формы организации занятий) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры; □ Формировать умения практической реализации основных методических положений в профессиональной деятельности;
- использовать психофизиологические, социально-психологические и медикобиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов, занимающихся в процессе обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю "Физическая культура"» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3, 4, 5-й семестр.

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю "Физическая культура"» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю "Физическая культура"» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Педагогика.

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю "Физическая культура"» может являться предшествующей при изучении дисциплин Педагогика физической культуры и спорта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленны й за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: Дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
			Уметь: - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации
			Владеть: применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знать: способ эффективного речевого взаимодействия
			Уметь: налаживать коммуникацию с окружающими людьми
			Владеть: навыками речевого и социального взаимодействия

		<p>УК-3-3.</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p>	<p>Знать:</p> <p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь: выполнять базовые технические приёмы спортивных игр:</p> <p>баскетбол, волейбол, ручной мяч, мини-футбол; развитие основных двигательных качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкостисредствами спортивных;</p> <p>Владеть: техникой выполнения различных технических и тактических приемов.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<p>ПК-2</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;</p>	<p>Знать: последовательность обучения базовыми приемами спортивных игр:</p> <p>баскетбол, волейбол, ручной мяч, мини-футбол; развитие основных двигательных качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкостисредствами спортивных;</p> <p>Уметь: проводить обучение по Биомеханической структуре, строения тела человека, базовым приемам спортивных игр;</p> <p>Владеть: терминологией и спортивным языком с целью использования методика обучения техническим приемам спортивных игр.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3, 4, 5
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	7	252	252
Контактные часы	5,17	164	164
Лекции (Л)		56	56
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		108	108
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		6	6
Промежуточная аттестация: Зачет, Экзамен	1	27	27
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		61	61

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
Семестр № 3, 4, 5							
1.	Физическая культура как социальная система	55	8	24	0	0	23

2.	Средства и методы формирования физической культуры личности	55	10	20	0	2	23
3.	Теоретико-практические основы воспитания физических качеств и обучения двигательным действиям	53	10	20	0	0	23
4.	Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста	55	10	20	0	2	23
5.	Виды учебной документации, требования к её оформлению и ведению	55	8	24	0	0	23
6.	Современные проблемы спорта, спортивной тренировки. Массовый, профессиональный спорт, спорт высших достижений	55	10	20	0	2	23
Всего		164	56	108	0	6	102
Промежуточная аттестация (Зачет, Экзамен)							27
ИТОГО		252	164				61

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Физическая культура как социальная система	Теория и методика как учебная дисциплина, её основные понятия. 5.Этапы и источники развития ТМФВ. 6Цель и задачи физического воспитания как одного из главных факторов физического развития и оздоровления людей. 7.Связь физического воспитания с другими сторонами воспитания.
2.	Средства и методы формирования физической культуры личности	1. Общая характеристика средств физического воспитания. 2. Общеразвивающие, специально-подготовительные, соревновательные упражнения как средства физического воспитания. 3.Факторы, определяющие степень воздействия физических упражнений. 4.Классификация физических упражнений. 5.Вспомогательные средства

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		физического воспитания. 6.Игры в системе физического воспитания. 7.Туризм в системе физического воспитания. 8.Спорт в системе физического воспитания. 9.Гимнастика как средство физического воспитания. 10.Методы обучения и воспитания - словесные, наглядные, практических действий.
3.	Теоретико-практические основы воспитания физических качеств и обучения двигательным действиям	1.Понятие о спортивной технике. 2.Характеристика техники физических упражнений: пространственные, временные, силовые и качественные характеристики. 3.Индивидуальные особенности занимающихся и техника. 4.Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. 5.Основы формирования двигательного навыка. 6.Понятие о физических качествах. Сила и средства её воспитания. Методика воспитания силовых способностей. 7.Гибкость, средства и методы её воспитания. 8.Средства воспитания выносливости, методика воспитания общей и специальной выносливости. 9.Средства и методы воспитания скоростных способностей. 10.Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.
4.	Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста	1. Урок - основная форма работы по физическому воспитанию в школе. 2. Особенности и требования к уроку физической культуры. 3. Подготовка учителя к уроку. Общая и моторная плотность урока. 5. Типы уроков, методы ведения уроков. 6.Физическая нагрузка на уроке, способы дозирования нагрузки. 7.Формы и правила записи общеразвивающих упражнений, особенности терминологии. 8.План-конспект урока по физической культуре. 9.Особенности возрастного развития и методика проведения уроков физической культуры в младшем школьном возрасте. 10.Особенности возрастного развития и методика проведения уроков физической культуры в среднем школьном возрасте. 11.Особенности возрастного развития и методика проведения уроков физической культуры в старшем школьном возрасте. 12.Формы работы по физическому воспитанию в школе. 13.Положение о физическом воспитании учащихся в школе. 14.Роль директора, завуча, обязанности учителя физической культуры и врача в работе по физическому воспитанию в школе. 15.Спортивная тренировка. Составные части и содержание спортивной тренировки. 16.Задачи спортивной тренировки, виды подготовки спортсменов. 17.Спортивная

		форма, правила её поддержания. 18.Периодизация спортивной тренировки.
5.	Виды учебной документации, требования к её оформлению и ведению	1. Значение правильного планирования работы по физическому воспитанию в школе. План работы как составная часть общего плана учебно-воспитательной работы в школе. 2. Общий годовой план работы по физическому воспитанию и спортивно-массовой работе.
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		3.Принципы и методика планирования учебной работы. Годовой, четвертной, поурочный планы. План-график прохождения учебного материала. 4.Значение и виды учёта. 5.Положение о коллективе физической культуры в школе. 6.Положение о порядке проведения соревнований среди школьников.
6.	Современные проблемы спорта, спортивной тренировки. Массовый, профессиональный спорт, спорт высших достижений	Спорт в широком и узком смысле; цели, принципы, задачи спорта; спортивная подготовка (виды подготовки); спортивная тренировка - основная часть спортивной тренировки; цели, принципы, задачи спортивной тренировки, формы, содержание, методическое обеспечение тренировочного процесса. Виды спорта, их классификация: игровые, многоборные, технические и др. Личные, командные, лично-командные. Виды спорта с логическим осмыслением (шахматы, шашки, ГО и др.). Цель – всестороннее и гармоничное развитие спортсмена, нацеленность на результат. Принципы: создание базовой подготовки, устремленность к максимуму достижения результата, цикличность учебно-тренировочного процесса. Достижение спортивной формы. Оценка спортивной формы. Спад и наращивание спортивной формы. Медикобиологический, функциональный контроль за развитием спортивной формы. Проведение различных видов педагогических экспериментов: естественного, лабораторного, констатирующего, формирующего (преобразующего). Получение результатов посредством использования комплекса методов исследования. Обработка результатов при помощи методов математической статистики: средней величины, ее отклонения, ошибки средней величины, корреляция, факторный и дисперсионный анализ, степень достоверности полученных результатов.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: □ лекции (занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; □ самостоятельная работа обучающихся; □ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет, Экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено, на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебнометодическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Физическая культура как социальная система	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]
2.	Средства и методы формирования физической культуры личности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]
3.	Теоретикопрактические основы воспитания физических качеств и обучения двигательным действиям	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]

4.	Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]
5.	Виды учебной документации, требования к её оформлению и ведению	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-2] Д: [1-2]
		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	
6.	Современные проблемы спорта, спортивной тренировки. Массовый, профессиональный спорт, спорт высших достижений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-2]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Основная литература

- Кадыров Р.М. Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Кадыров, В.Д. Гетьман, А.В. Караван. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 150 с. — 978-5-9227-0620-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63643.html>
- Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. —

Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Кокоулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — 978-5-374-00429-8.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>
2. Луценко С.А. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины / С.А. Луценко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29997.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом,
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания ☐ систематизирует учебный материал,
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- ☐ выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- ☐ постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке, □ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание. Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётноэкзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы; □ перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю "Физическая культура"» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121

Программу составили:

Мархиева М.В. - к.п.н., старший преподаватель кафедры «Спортивные дисциплины»