



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 «История физической культуры и спорта»

Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

| | | | |
|----|---|---|--------------------|
| 1. | Цель изучения дисциплины | | |
| | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества; – раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития; – способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления; – прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения; – способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС; – развить способность к самостоятельной творческой работе, соединяя учебно-познавательные и научные задачи. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата | | |
| | <p>Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «История физической культуры и спорта» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «История физической культуры и спорта» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология.</p> <p>Дисциплина «История физической культуры и спорта» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни Окружающая среда и здоровье человека.</p> | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «История физической культуры и спорта» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-1. Способен осуществлять | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | |
| | | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; | |
| | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС | |
| | | ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | |
| | | ОПК-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | |
| | ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности | ПК-4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской работе | |
| | | ПК-4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса в образовательном процессе | |
| | | ПК-4.3. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения и развития познавательного интереса | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | |
| | Вид учебной работы | Всего часов | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | |

| | | |
|--|---|----------|
| | Аудиторные занятия | 36 |
| | Лекции | 20 |
| | Практические занятия ПЗ) | 16 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 |
| | ЗЕТ | 2 зач.ед |
| | Самостоятельная работа | 36 |
| 4.2. Содержание дисциплины | | |
| <p>Тема 1. Введение в предмет. Основные временные периоды истории физической культуры и спорта. Развитие истории физической культуры и спорта и его тенденции</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта. Древний мир. Олимпийские игры Древней Греции.</p> <p>Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура в странах мира в Новое время XVII-нач.XX в.</p> <p>Физическая культура и спорт в зарубежных странах во второй половине XX века</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта России.</p> <p>Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX в. Физическая культура и спорт в России 1900-1918гг.</p> <p>Физическая культура и спорт в России и СССР1918-1941 гг. Физическая культура и спорт в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Физическая культура и спорт в СССР в первые послевоенные годы 1945-1956 гг. СССР в международном спорте. Физическая культура и спорт в стране 1956-1980гг. Формы массовой физкультурно-спортивной работы. Спорт высших достижений. Физическая культура и спорт 1981-1992 гг. Советский спорт в международном спортивном олимпийском движении.</p> <p>Физкультурно-спортивное движение в СССР в период перестройки 1985- 1992 г. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Современное состояние физической культуры и спорта в Российской Федерации Россия в системе международного спортивного и олимпийского движения на современном этапе</p> | | |
| 5. | Образовательные технологии | |
| | <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p> | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | |

| | |
|-----------|--|
| | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p> |
| 7. | Формы текущего рубежного контроля |
| | <p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, устные ответы.</p> <p>Рубежный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p> |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет 5 семестр |