



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Б1.В.13 Теория и методика обучение
теннису»
Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Цель:</p> <p>– сформировать у студентов представление о целях, задачах, методах и месте тенниса в системе физического воспитания в целом</p> <p>Задачи:</p> <p>– изучение содержания, целей и задач тенниса в системе спортивных дисциплин изучение и применение техники игры в теннис;</p> <p>– изучение методов и методических принципов тенниса;</p> <p>– изучение практического и теоретического материала в области тенниса;</p> <p>– приобретение начального соревновательного опыта;</p> <p>– приобретение знаний и навыков практического судейства в соревнованиях;</p> <p>– усвоение основных теоретических сведений в соответствии с требованиями программы.</p>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	<p>Дисциплина «Теория и методика обучение теннису» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Теория и методика обучение теннису» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и методика обучение теннису» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология.</p> <p>Дисциплина «Теория и методика обучение теннису» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни Окружающая среда и здоровье человека, «Введение в специальность», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика обучение теннису»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	
		УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	

формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
	ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	24	24
	Лекции		
	Практические занятия (ПЗ)	24	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	44	44
	ЗЭТ	4	4
4.2. Содержание дисциплины			
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса как настольного тенниса. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта. Краткие физического воспитания сведения о развитии настольного тенниса в России и за рубежом.			

	<p>Тема 2. Правила соревнований по настольному теннису. Оборудование инвентарь: игровые условия, сетка, мяч, ракетка. Основные термины. Проведение встречи, партии. Порядок игры. Выбор подачи, приема и сторон. Требования к правильной подаче, правильному возврату. Присуждение выигрышного очка. Переигровка. Остановка игры. Перерывы. Права и обязанности участника соревнований. Техника безопасности. Организация и проведение соревнований. Система проведения соревнований: круговая, с выбыванием, смешанная. Командные матчи. Обязанности и права судей. Судейская бригада. Руководство ходом проведения встречи.</p> <p>Тема 3. Техника настольного тенниса. Классификация техники настольного тенниса. Стойка, хват ракетки, передвижения, подачи, атакующие удары.</p> <p>Тема 4. Тактика настольного тенниса. Классификация тактики настольного тенниса. Тактические действия теннисистов в одиночных и парных соревнованиях. Индивидуальные тактические действия теннисиста в нападении и защите. Тактические действия в защите и нападении в парной игре.</p> <p>Тема 5. Методика обучения технике настольного тенниса. Обучение технике отдельных элементов игры в теннис: стойки теннисиста, хватки ракетки и способы передвижения теннисиста; подача слева и справа, подрезкой, накатом и пером; накаты с верхним вращением мяча; подрезки справа и слева. Последовательность изучения приемов игры. Упражнения в парах. Подвижные игры с элементами настольного тенниса. Типичные ошибки при обучении</p> <p>Тема 6. Методика обучения тактике настольного тенниса. Обучение тактическим действиям теннисистов в одиночных и парных соревнованиях. Обучение индивидуальным тактическим действиям при игре в нападении и защите. Обучение тактическим действиям в парной игре.</p> <p>Тема 7. Организация соревнований по настольному теннису. Участие в учебных соревнованиях по настольному теннису. Судейство учебных соревнований.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p>

7.	Формы текущего рубежного контроля
	Вопросы текущего контроля, групповые дискуссии, рефераты, тесты/задания, контрольные вопросы
8.	Форма промежуточного контроля
	Форма промежуточной аттестации: зачет 7 семестр