



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомиться с правовыми основами спортивной деятельности <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о сущности правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта; – научить студентов понимать законы и другие нормативно-правовые акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, самостоятельно ориентироваться в специальной юридической литературе. 		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	<p>Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8й семестр.</p> <p>Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология, «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии».</p> <p>Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни, Окружающая среда и здоровье человека.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы физической культуры и спорта»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	

		(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-9.		
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образовательного процесса	
		ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор содержания обучения, в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся	
		ПК-3.3. Владеет предметным содержанием, методикой преподавания физической культуры, способами отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	48	50
	Лекции	24	24
	Практические занятия (ПЗ)	22	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	22	22
	ЗЕТ	2	2
	Контроль		
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта. Значение физической культуры и спорта в современном обществе. Понятие физической культуры. Структура физической культуры личности. Виды физической культуры. Понятие физического воспитания, его система.</p> <p>Основные направления системы физического воспитания.</p> <p>физического развития. Физическое совершенство как наивысший уровень физического развития. Понятие спорта. Профессиональный и любительский. Система видов спорта, единая всероссийская спортивная классификация</p> <p>Тема 2. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. Цель государственной политики, задачи государственной политики в области физической культуры и спорта. Основные направления государственной политики: формирование здорового образа жизни населения; развитие спорта высших достижений, и подготовка спортивного резерва; совершенствование системы государственного регулирования в области физической культуры и спорта; создание эффективного спортивного законодательства;</p> <p>Тема 3. Понятие спортивного права, принципы спортивного права, и как учебный курс. Особенности</p>		

	<p>сферы физической культуры и спорта, позволяющие выделить данные отношения в качестве отдельной отрасли права. Определение предмета спортивного права. Методы регулирования спортивного права. Понятие спортивного права как отрасли права.</p> <p>Тема 4. Российское законодательство физической культуре и спорте История развития законодательства о физической культуре и спорте. Действующее законодательство о физической культуре и спорте. Направления совершенствования спортивного законодательства. Применение спортивного законодательства: действие законодательства во времени, действие в пространстве, действие по кругу лиц, вступление в силу актов спортивного законодательства.</p> <p>Тема 5. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения регулирования. Понятие профессионального спорта, его признаки. Понятия спортсмена – профессионала, спортивного судьи – профессионала, профессиональной спортивной лиги, профессиональный спортивный клуб, спортивный бизнес.</p> <p>Регулирование труда в профессиональном спорте. Контракт о спортивной деятельности: существенные условия, порядок заключения. Социальные гарантии согласно трудовому законодательству. Порядок перехода из одной физкультурно – спортивной организации в другую</p> <p>Тема 6. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов. оциальная защита: ежемесячное денежное содержание, ежемесячная стипендия Президента РФ, льготы по пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 7. Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта, органы управления Правовой статус. Система управления сферы физической культуры и спорта, её направления. Органы управления физической культурой и спорта: федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму; Олимпийский комитет России; Комитет по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте; Совет при Президенте РФ по физической культуре и спорту; органы исполнительные власти.</p> <p>Тема 8. Правовой статус культурно-спортивных объединений организаций. Государственная регистрация организаций. Понятие физкультурно-спортивных объединений, порядок Их образования, реорганизации, ликвидации. Физкультурно-спортивные организации, порядок создания, порядок их государственной регистрации. Порядок аккредитации Общероссийских физкультурно-спортивных объединений. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>
7.	Формы текущего рубежного контроля
	Вопросы текущего контроля, групповые дискуссии, рефераты, тесты/задания, контрольные вопросы
8.	Форма промежуточного контроля
	Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр