



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Спортивные дисциплины»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11 «Методика обучения и
воспитания по профилю «Физическая культура»
Направление подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура»

1.	Цель изучения дисциплины
	<p>Цель: – создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту; формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по основным методам обучения и воспитания выпускников высшей школы, развитие способностей и личностно значимых качеств педагога, овладение целостной профессиональной деятельностью учителя физической культуры;– обеспечение глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания и спорта, а также привитие аспирантам умения практической реализации основных его положений;– овладеть основами знаний по методике физической культуры, освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы, формы организации занятий) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры;– формировать умения практической реализации основных методических положений в профессиональной деятельности; <p>использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов, занимающихся в процессе обучения.</p>
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата
	<p>Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю "Физическая культура"» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3, 4, 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю "Физическая культура"» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю "Физическая культура"» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Педагогика.</p> <p>Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю "Физическая культура"» может являться предшествующей при изучении дисциплин Педагогика физической культуры и спорта.</p>
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения и воспитания по профилю

«Физическая культура»			
Код и наименование компетенций		Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	
	УК-3.2.	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	
	УК-3.3.	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	
	УК- 3.4.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	
	УК-3.5.	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
	ОПК-2.2.	Осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
	ОПК-2.3.	Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1.	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образовательного процесса	
	ПК-3.2.	Умеет осуществлять отбор содержания обучения, в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся	
	ПК-3.3.	Владеет предметным содержанием,	

		методикой преподавания физической культуры, способами отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего часов	
	Общая трудоемкость дисциплины	252	
	Аудиторные занятия	164	
	Лекции	56	
	Практические занятия ПЗ)	108	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	61	
	ЗЕТ	6 зач.ед	
	Контроль	27	
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. Физическая культура как социальная система. Теория и методика как учебная дисциплина, её основные понятия. 5.Этапы и источники развития ТМФВ. 6Цель и задачи физического воспитания как одного из главных факторов физического развития и оздоровления людей. 7.Связь физического воспитания с другими сторонами воспитания.</p> <p>Тема 2. Средства и методы формирования физической культуры личности. . Общая характеристика средств физического воспитания. 2. Общеразвивающие, специально-подготовительные, соревновательные упражнения как средства физического воспитания. 3.Факторы, определяющие степень воздействия физических упражнений. 4.Классификация физических упражнений. 5.Вспомогательные средства физического воспитания. 6.Игры в системе физического воспитания. 7.Туризм в системе физического воспитания. 8.Спорт в системе физического воспитания. 9.Гимнастика как средство физического воспитания. 10.Методы обучения и воспитания - словесные, наглядные, практических действий.</p> <p>Тема 3. Теоретико-практические основы воспитания физических качеств и обучения двигательным действиям. .Понятие о спортивной технике. 2.Характеристика техники физических упражнений: пространственные, временные, силовые и качественные характеристики. 3.Индивидуальные особенности занимающихся и техника. 4.Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. 5.Основы формирования двигательного навыка.</p> <p>Тема 4. Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста. . Урок - основная форма работы по физическому воспитанию в школе. 2. .Особенности и требования к уроку физической культуры. 3. Подготовка учителя к уроку. Общая и моторная плотность урока. 5. Типы уроков, методы ведения уроков. 6.Физическая нагрузка на уроке, способы дозирования нагрузки. 7.Формы и правила записи общеразвивающих упражнений, особенности терминологии.</p> <p>Тема 5. Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста. Урок - основная форма работы по физическому воспитанию в школе. 2. .Особенности и требования к уроку физической культуры. 3. Подготовка учителя к уроку. Общая и моторная плотность урока. 5. Типы уроков, методы ведения уроков. 6.Физическая нагрузка на уроке, способы дозирования нагрузки. 7.Формы и правила записи общеразвивающих упражнений, особенности терминологии. 8.План-конспект урока по физической культуре. 9.Особенности возрастного развития и методика</p>		

	<p>проведения уроков физической культуры в младшем школьном возрасте</p> <p>Тема 6. Виды учебной документации, требования к её оформлению и ведению. . Значение правильного планирования работы по физическому воспитанию в школе. План работы как составная часть общего плана учебно-воспитательной работы в школе. 2. Общий годовой план работы по физическому воспитанию и спортивно-массовой работе. 3. Принципы и методика планирования учебной работы. Годовой, четвертной, поурочный планы. План-график прохождения учебного материала. 4. Значение и виды учёта. 5. Положение о коллективе физической культуры в школе. 6. Положение о порядке проведения соревнований среди школьников.</p> <p>Тема 7. Современные проблемы спорта, спортивной тренировки. Массовый, профессиональный спорт, спорт высших достижений. Спорт в широком и узком смысле; цели, принципы, задачи спорта; спортивная подготовка (виды подготовки); спортивная тренировка - основная часть спортивной тренировки; цели, принципы, задачи спортивной тренировки, формы, содержание, методическое обеспечение тренировочного процесса. Виды спорта, их классификация: игровые, многоборные, технические и др. Личные, командные, лично-командные. Виды спорта с логическим осмыслением (шахматы, шашки, ГО и др.).</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.).</p>

7.	Формы текущего рубежного контроля
	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, устные ответы.</p> <p>Рубежный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p>
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет 4 семестр экзамен 5семестре, 5 семестр кур.раб.