

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.11 Экономические основы социальной работы**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность **Социальная работа**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс лекции “Экономические основы социальной работы” предполагает знакомство с теоретическими моделями макроэкономических и микроэкономических процессов, затрагивающих сферу социальной работы.

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.11 Экономические основы социальной работы**

являются:

– дать знания по экономическим основам социальной работы, включающие сведения об источниках и способах финансирования социальной деятельности, механизме планирования, функционирования и контроля учреждений социальной работы.

- изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта – определиться с пониманием ресурсов, затрат и результатов деятельности.

- выявить особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также направлений деятельности: социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д.

- анализ социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институционализации в социологии;

- формирование научно-исследовательских и технологических навыков;

- определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы;

- ознакомление с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 Социальная работа и тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта такими как: «Введение в профессию социальная работа» Б1.О.05; Теории социальной работы Б1.О.08; Социология Б1.О.04. и изучается в 5 семестре 3 курса.

Связь дисциплины «Экономические основы социальной работы» со смежными дисциплинами: «Этические основы социальной работы» Б1.В.ДВ.10.01; «Деонтология социальной работы Б1.В.ДВ.10.02.

Данная дисциплина является одной из центральных дисциплин обязательной части профессионального цикла пятого семестра, цель которого сформировать у студентов навыки анализа исторических форм социальной помощи, аналитические умения по выявлению традиционных и инновационных практик социальной работы, использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы.

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) *Экономические основы социальной работы*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>
<b>УК-9</b>	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК-9.1.</b> Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	<b>Знать:</b> основные экономические понятия, принципы, методы; <b>Уметь:</b> самостоятельно принимать экономические решения; <b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<b>ИОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;  <b>ИОПК – 2.2.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе	<b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); <b>Уметь</b> использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы <b>Владеть</b> навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.  <b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой,

		комплексной информации	<p>философией и т.д.);  <b>Уметь</b> использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы  <b>Владеть</b> навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>ПК-9</b>  Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		<p><b>Знать</b> методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки;  <b>Уметь</b> использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности;  <b>Владеть</b> навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) *Экономические основы социальной работы*

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля) *Экономические основы социальной работы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов (очно)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

[illegible]

[illegible][illegible]



3. [Провалы рынка и меры государственного вмешательства](#)
4. [Дилемма справедливости и эффективности в экономике](#)
5. [Критерий компенсации \(критерий Калдора–Хикса\)](#)

**ТЕМА 3.** Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России

1. [Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии](#)
2. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.
3. [Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования](#)

**ТЕМА 4.** Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы

1. [Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий](#)
2. [Экономические условия предоставления социальных услуг государством](#)
3. [Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.](#)

**ТЕМА 5.** Особенности экономических отношений в социальном обслуживании

1. Система социального обслуживания в России
2. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании
3. [Участие государства в социальном обслуживании](#)
4. Формы организации социального обслуживания

**Раздел 2.** [Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.](#) Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников. Пенсионное обеспечение.

**ТЕМА 6.** Социальная организация как экономический субъект

1. [Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.](#)
2. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб

**ТЕМА 7.** Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.

1. [Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.](#)
2. [Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников](#)

**ТЕМА 8.** Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах

1. [Общегосударственный финансовый контроль.](#)
2. [Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики](#)

**ТЕМА 9.** Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан

1. [Сущность и формы социального страхования.](#)
2. [Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.](#)
3. [Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.](#)
4. [Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.](#)
5. [Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов](#)

**ТЕМА 10.** Эффективность социальной работы и социального обслуживания

1. [Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности.](#)
2. [Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.](#)
3. [Пути повышения эффективности социального обслуживания](#)



## 5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

5. Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса *«Экономические основы социальной работы»* последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### А. Стандартные методы обучения:

лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

компьютерные занятия;

письменные или устные домашние задания;

обсуждение подготовленных студентами эссе;

консультации преподавателей;

Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Консультации преподавателей.

### Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Круглые столы, дискуссии;

Деловые игры

Мастер-классы

Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 1, 2	4
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 4, 5 Дополнительная литература: 3,4	4
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 5 Дополнительная литература: 2, 3	4
	Тема 4.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитав и проанализировав периодику и первоисточники	Основная литература: 2, 6 Дополнительная литература: 1, 6	4
	Тема 5.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 4,5 Дополнительная литература: 3, 2	4
	Тема 6.	Подготовка к тестированию	Выполнить тестовые задания	Основная литература: 3,4,6 Дополнительная литература: 3, 4	4
	Тема 7.	Подготовка к эссе	Написать эссе	Основная литература: 5, 6 Дополнительная литература: 1, 2	3
	Тема 8.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 2, 6	3
	Тема 9.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 6 Дополнительная литература: 3, 4	3

	Тема 10.	Групповое обсуждение	Проанализирова ть тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 5,6 Дополнительная литература: 1, 6	3
--	----------	-------------------------	--	---	---

## Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

### Перечень вопросов к зачету по дисциплине

### Перечень тем рефератов и эссе

## Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

1. [Предмет и задачи курса “Экономические основы социальной работы”.](#)
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. [Экономическое пространство социальной работы.](#)
4. [Основные концепции справедливого распределения доходов](#)
5. [Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов](#)
6. [Провалы рынка и меры государственного вмешательства](#)
7. [Дилемма справедливости и эффективности в экономике](#)
8. [Критерий компенсации \(критерий Калдора–Хикса\)](#)
9. [Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии](#)
10. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.
11. [Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования](#)
12. [Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий](#)
13. [Экономические условия предоставления социальных услуг государством](#)
14. [Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.](#)
15. [Система социального обслуживания в России](#)
16. [Особенности отношений обмена в социальном обслуживании](#)
17. [Участие государства в социальном обслуживании](#)
18. [Формы организации социального обслуживания](#)
19. [Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций](#)
20. [Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб](#)
21. [Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.](#)
22. [Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников](#)
23. [Бухгалтерский учет в учреждениях непромышленной сферы в условиях рыночной экономики](#)
24. [Сущность и формы социального страхования.](#)
25. [Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования](#)
26. [Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.](#)
27. [Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов](#)
28. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности.
29. [Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.](#)
30. [Пути повышения эффективности социального обслуживания](#)

## Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. [Предмет и задачи курса “Экономические основы социальной работы”.](#)
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. [Экономическое пространство социальной работы.](#)
4. [Основные концепции справедливого распределения доходов](#)
5. [Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов](#)
6. [Провалы рынка и меры государственного вмешательства](#)
7. [Дилемма справедливости и эффективности в экономике](#)
8. [Критерий компенсации \(критерий Калдора–Хикса\)](#)
9. [Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии](#)
10. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.
11. [Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования](#)
12. [Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий](#)
13. [Экономические условия предоставления социальных услуг государством](#)
14. [Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.](#)
15. [Система социального обслуживания в России](#)
16. [Особенности отношений обмена в социальном обслуживании](#)
17. [Участие государства в социальном обслуживании](#)
18. [Формы организации социального обслуживания](#)
19. [Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций](#)
20. [Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб](#)
21. [Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.](#)
22. [Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников](#)
23. [Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики](#)
24. [Сущность и формы социального страхования.](#)
25. [Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования](#)
26. [Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.](#)
27. [Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов](#)
28. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности.
29. [Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.](#)
30. [Пути повышения эффективности социального обслуживания](#)

## Перечень тем рефератов и эссе

1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы
2. Рыночная экономика и социальная справедливость
3. Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России
4. Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы
5. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании
6. Социальная организация как экономический субъект
7. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.

8. Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах
9. Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан
10. Эффективность социальной работы и социального обслуживания
11. Система социального обслуживания в России

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное

	время (сбор материала по теме работы).
Эссе	<p>Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.</p> <p><i>Требования, предъявляемые к эссе:</i></p> <p>Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц</p> <p>Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</p> <p>Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.</p> <p>Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</p> <p>Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</p> <p>Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.</p> <p><i>Структура эссе</i></p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:</p> <p>Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);</p> <p>мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).</p>
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «*Экономические основы социальной работы*» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	ОПК-2,	Модуль 1,2		Опрос;

	ПК-9	(итоговая я аттестация)		компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

***Шкала оценки сформированности компетенций***

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по

			дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>
--	--	--	---

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины **«Экономические основы социальной работы»** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

#### Лекции и практические занятия (общая оценка)

##### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

##### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает



участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет
------------------------------	---	-------

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *Экономические основы социальной работы***

### **7.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Бурджалов, Ф. Э. Современная социальная политика: между планом и рынком [Текст]: Ламперт, Хайнц Социальная рыночная экономика: Германский путь [Текст] / Хайнц Ламперт, [Пер. с нем.]. – М.: Дело Лтд., 2014.
2. Морозова, Е. Я., Тихонова Э. Д. Экономика и организация предприятий социально-культурной сферы [Текст]: Учебное пособие / Е. Я. Морозова, Э. Д. Тихонова. – СПб., 2012.
3. Развитие отраслей социальной сферы в переходной экономике [Текст] / МГУ им. М.В. Ломоносова. Экон. фак.; Под ред. Жильцова Е.Н., Ломанова П. Н. – М.: ТЕИС, 2015.
4. Роик, В. Д. Социальная защита работников от профессиональных рисков / В. Д. Роик. – М., 2016.
5. Рутгайзер, В. М. Социальные фонды: проблемы планирования [Текст] / В. М. Рутгайзер. – М., 2015.
6. Соловьев, А. К. Основы пенсионного страхования в России [Текст]: Учебно-методическое пособие / А. К. Соловьев. – М.: Светоч, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Социальная политика [Текст]: Учеб. для вузов / Под ред. Н. А. Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: Экзамен, 2013.
2. Шамшурина, Н. Г. Практическая экономика здравоохранения России [Текст] / Н. Г. Шамшурина. – М.: Междунар. ун-т, 2011.
3. Экономика социальной сферы [Текст]: Учеб. пособие для вузов / В. Г. Игнатов, Л. А. Батурин, В. И. Бутов и др. – Ростов н/Д: МарТ, 2011.
4. Экономика труда: социально-трудовые отношения [Текст]: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / К. Х. Абдурахманов, В. Н. Бобков, В. С. Буланов и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Ю. Г. Одегова; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: Экзамен, 2014.
5. Юрьева, Т. В. Некоммерческие организации. Экономика и управление [Текст] / Т. В. Юрьева. – М.: Русская деловая литература, 2017.
6. Якушев, Л. П. Социальная защита [Текст]: Учебное пособие / Л. П. Якушев. – М.: Государственная академия управления им. С. Орджоникидзе, 2018.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://edu.muh.ru>; - ИС

<http://sociologia.ru>

<http://soc.lib.ru>

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

<http://www.sociology-online.net/>

<http://www.ssa-rss.ru/> – официальный сайт российского общества социологов

<http://socpedagogika.narod.ru>

<http://socialnaya-rabota.ru>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Presentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacya.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

**7.3. Программное обеспечение**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office  
Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Операционная система Windows 10 -  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office  
Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

**При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:**

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для эффективной организации учебного процесса по дисциплине, в т.ч. проведения учебных исследований необходимо следующее обеспечение:

- Аудитория вместимостью соответственно числу студентов - на период занятий по расписанию. Аудитория должна быть оборудована либо иметь возможность временного использования в ней проекционно-компьютерной техники, позволяющей проводить презентации, просмотр фото, видеоматериалов и прослушивать аудиозаписи в достаточном для всех присутствующих на занятии качестве.

- Помещение аудиторного или офисного типа, где ежедневно не менее 4 часов может быть организован прием студентов (индивидуально и группами до 5-7 человек) с целью консультации, выдачи заданий и технических средств, прием и первичная проверка заданий. В данном помещении должно быть компьютерное установлено оборудование, позволяющее получать, в т.ч.

по локальной сети факультета и Интернет, просматривать и редактировать офисные документы, фото, видео и аудиоматериалы, базы данных. Либо должна быть предусмотрена возможность переноски и оперативного подключения такого оборудования на момент работы.

- Выход в локальную компьютерную сеть и Интернет для оперативной связи со студентами, преподавателями и участниками исследований. Интернет ресурс для оперативного размещения учебно-исследовательской информации и организации дистантной коммуникации.

- Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др.

- Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – интерактивная доска, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.

- Помещение и системы для хранения полевого архива, а также компьютерная память в объеме, достаточном для хранения и резервного копирования исследовательского архива.

- Электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза и электронная информационно-образовательная среда.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м<sup>2</sup> на группу студентов.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.11 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76.

Программу составили:

1. Доцент кафедры социологии и политологии \_\_\_\_\_ / Абирова М.С. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и политологии  
Протокол № 16 от «22» июня 2023 года

Зав. Кафедрой социологии и политологии \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой социологии и политологии

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета/института  
протокол № 10 от «23» июня 2023 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / Сагов А.У. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / Дзауров М.С. /  
(подпись) (Ф.И.О.)



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой