

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и качеству образования

_____ С.А. Льянова

«28» июня 2023 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль подготовки «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Квалификация выпускника - бакалавр

Магас, 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень высшего образования бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76, с учетом рекомендаций ПООП _____ (при наличии указать реквизиты), Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным научным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности бакалавра;
- развитие и анализ профессиональных знаний и навыков их применения для решения социально-технологических и организационно-управленческих задач в рамках профессиональной деятельности;
- прививание стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВПО видами профессиональной деятельности;
- развитие способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение качества подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников ФГБОУ ВО «ИнГУ».

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа» (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения. (п.1.11 ФГОС)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п.1.11 ФГОС)

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Государственный экзамен	Защита ВКР	Примечание
1	2			
УК				
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		X	
УК- 2	Способен определять круг задач в		X	

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		X	
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		X	
УК- 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		X	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		X	
УК-9	10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		X	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		X	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		X	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в		X	

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		X	
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы		X	
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		X	
ПК				
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		X	
ПК- 2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		X	
ПК- 3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		X	
ПК- 4	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг		X	
ПК- 5	Разработка социальных проектов и		X	

	программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан			
ПК- 6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы		X	
ПК-7	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан		X	
ПК-8	ПК-8. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным		X	
ПК-9	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		X	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

(государственный экзамен не предусмотрен)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Социальная работа»

3.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по конкретной основной профессиональной образовательной программе определяются выпускающей кафедрой с учетом [Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#).

3. 2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, объем ВКР определяются выпускающей кафедрой с учетом [Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего](#)

образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

3.3. Порядок представления ВКР к защите

Порядок представления к защите ВКР по программам высшего образования определен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» и может быть конкретизирован, например, в части сроков представления работы руководителю, проведения либо отсутствия предварительной защиты ВКР, необходимости рецензирования ВКР бакалавра. К выполнению ВКР допускается студент, сдавший все испытания промежуточной аттестации. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, прорецензированной специалистом, и последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с положением университета о выпускных квалификационных работах. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

3.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельность	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
УК-1	+	+		+				
УК-2			+		+	+		
УК-3			+				+	
УК-4					+	+		
УК-5								+
УК-6	+							
УК-7						+		+
УК-8								+
УК-9							+	
УК-10								+
УК-11						+		+
ОПК-1				+				+
ОПК-2	+	+		+				
ОПК-3						+	+	+
ОПК-4						+		+

ПК-1	+			+		+		
ПК-2	+	+		+				+
ПК-3			+					+
ПК-4		+						+
ПК-5								+
ПК-6	+	+					+	+
ПК-7						+		
ПК-8							+	+
ПК-9								+

Показатели оценивания ВКР определяет выпускающая кафедра.

Критерии оценивания каждого показателя и ВКР в целом разрабатываются выпускающей кафедрой:

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы	Актуальная	Достаточно Актуальна	Частично актуальна	неактуальна
Оригинальность работы	Оригинальная	По большей части оригинальна	Мало оригинальна	Не оригинальна
Логическое изложение работы	Логична	Достаточно логична	Есть элементы малологичные	Слабая логика
Самостоятельность	Полностью самостоятельная	Самостоятельная	Частично самостоятельная	Не самостоятельная
Достоверность выводов	Достоверны	По большей части достоверны	Часть выводов малообоснованы	Выводы необоснованы
Оформление ВКР	Отличное	Хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительно
Качество и содержание доклада	Отличное	Хорошее	удовлетворительное	Не удовлетворительное
Литература	Количество источников <i>более 50, менее 50</i> все они использованы (<i>не использованы</i>) в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов	Могут быть внедрены все	Могут быть внедрены большинство	Могут быть внедрены некоторые	Не могут быть внедрены все
Общая оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно

4. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление деятельности	Примерная тематика ВКР
организационно-управленческий	<p>Организация деятельности социальных служб по профилактике асоциального поведения подростков</p> <p>Организация деятельности негосударственных фондов по социальной поддержке граждан пожилого возраста</p> <p>Деятельность социальных служб в поддержке детей в ситуации развода родителей</p> <p>Организация адресной социальной помощи пожилым и инвалидам, проживающим в сельской местности</p> <p>Организация межсекторного взаимодействия по социальной поддержке малообеспеченных студентов</p> <p>Организация социальной поддержки безработных на региональном уровне</p> <p>Организация социальной поддержки несовершеннолетних матерей в системе социального обслуживания</p> <p>Организация социальной поддержки пожилым людям на муниципальном уровне</p> <p>Организация социальной поддержки семьи ребенка дошкольного возраста</p> <p>Организация социальной помощи дезадаптированным подросткам в системе социального обслуживания</p> <p>Организация социальной работы с неполной семьей в условиях социальной службы</p> <p>Организация социальной реабилитации граждан пожилого возраста с инвалидностью в стационарных условиях</p> <p>Особенности организации деятельности органов опеки и попечительства на региональном уровне</p> <p>Особенности организации социальной поддержки безработной молодежи</p> <p>Организация социальной адаптации детей и подростков, воспитывающихся в детском доме</p> <p>Организация социальной коррекции и реабилитации детей из неблагополучных семей.</p> <p>Организация социальной поддержки молодых семей на региональном уровне</p> <p>Организация деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних в условиях социальной службы</p> <p>Организация социальной работы с дезадаптированными детьми подростками</p> <p>Организация социальной работы с опекаемыми детьми в условиях социальной службы</p>

	<p>Организация социальной работы с семьей, имеющей ребенка - инвалида</p> <p>Организация социально-психологической помощи ребенку с ограниченным жизненным пространством</p> <p>Опыт управления персоналом в системе учреждений социальной защиты</p> <p>Организационная культура в учреждениях социального обслуживания населения</p> <p>Региональный опыт организации и социальной поддержки семьи и детей Организация профилактического направления деятельности учреждений социальной защиты семьи и детей</p>
проектный	<p>Перспективы развития системы социальной поддержки трудоспособного населения</p> <p>Профилактика профессионального «выгорания»</p> <p>Перспективы развития системы социальной поддержки выпускников ВУЗов и СУЗов трудоспособного населения</p>
социально-технологический	<p>Организация социальной профилактики аддиктивного поведения у подростков «группы риска»</p> <p>Организация реализации технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социального обслуживания</p> <p>Организация реализации технологии решения проблем неполных семей, воспитывающих детей-инвалидов, в системе социальных служб</p> <p>Организация реализации технологии социальной адаптации граждан пожилого возраста в центрах социального обслуживания</p> <p>Организация реализации технологии социальной адаптации одиноких пожилых мужчин</p> <p>Организация реализации технологии социальной интеграции людей с инвалидностью в системе социального обслуживания</p> <p>Организация реализации технологии социальной профилактики аддиктивного поведения в студенческой среде</p> <p>Организация реализации технологии социальной работы с детьми-инвалидами по зрению</p> <p>Организация реализации технологии социальной работы с детьми-инвалидами, проживающими в домашних условиях</p> <p>Организация реализации технологии социальной работы с неблагополучными многодетными семьями</p> <p>Организация реализации технологии социальной работы с неблагополучными семьями, проживающими в сельской местности Организация реализации технологии социальной работы с приемной семьей: региональный аспект</p> <p>Организация реализации технологии социальной работы с</p>

	<p>семьями группы риска</p> <p>Организация реализации технологии социальной реабилитации подростков с девиантным поведением с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социального обслуживания</p> <p>Организация реализации технологии решения проблем неполных семей, воспитывающих детей-инвалидов, в системе социальных служб</p> <p>Организация реализации технологии социальной адаптации граждан пожилого возраста в центрах социального обслуживания</p> <p>Организация реализации технологии социальной адаптации одиноких пожилых мужчин</p> <p>Организация реализации технологии социальной интеграции людей с инвалидностью в системе социального обслуживания</p> <p>Организация реализации технологии социальной профилактики аддиктивного поведения в студенческой среде</p> <p>Организация реализации технологии социальной работы с детьми-инвалидами по зрению</p> <p>Организация реализации технологии социальной работы с детьми-инвалидами, проживающими в домашних условиях</p> <p>Организация реализации технологии социальной работы с неблагополучными многодетными семьями</p>

5. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

5.1 Основная литература

1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 445 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-04631-1. [Электронный ресурс]. -<https://biblio-online.ru/book/790E62A9-4EAF4E6E-BC6B-575276F6E7FC/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast1>(дата обращения 22.08.2020).
2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04633-5. [Электронный ресурс]. -<https://biblio-online.ru/book/C04CCF19-1266-4B51-9753-C135503AAFCC/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast2>(дата обращения 22.08.2020).
- 3.. Зритнева Е.И., Смирнова Е.В. Тренинг психологической готовности к социальной работе: учебное пособие. Ставрополь: АГРУСО Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018
- 4.. Управление в социальной работе / Л.В. Анникова, Е.Ю. Литвинова. Ставрополь: СКФУ, 2020. 142 с.
5. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе: учебное пособие. Кемерово, КЕМГУКИ, 2013. 320с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330&sr=1>

6. Косинцева Ю.Ф. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие. Ставрополь: Альфа Принт, 2014.

5.2. Дополнительная литература:

1. Зритнева Е.И. Социально-правовая поддержка семьи и детей: учебное пособие. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015.

2. Клушина Н.П. Методология социально-помогающей деятельности: учебное пособие. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015.

3. Коныгина М.Н., Берладина Е.Л. Социально-помогающая деятельность в России на рубеже XIX-XX вв. (социально-исторический анализ): монография. Элиста: ЗАО НПП «Джаганар», 2015.

4. Погребняк Л.П. Нормативно-правовое обеспечение управления, делопроизводство и документооборот в учреждениях, организациях органов социальной защиты: учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2015.

5. Поликарпова А.И. Теория социальной работы: учебно-методическое пособие. Ставрополь: СКФУ, 2014

6. Современные технологии социальной работы с семьей и детьми: монография / под ред. проф. Н.П. Клушиной, Е.И. Зритневой. Ставрополь: СКФУ. 2016

7. Кончуглов, А.В. Социальная политика России: рабочий учебник / А.В.Кончуглов.- <http://lib/library>, 2014.

5.3. Интернет-ресурсы

Министерство труда и социальной защиты РФ. URL: <https://rosmintrud.ru/>

Справочно-информационный портал. URL: <http://gramota.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Федеральный портал Российское образование <http://edu.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . URL: <https://biblioclub.ru/>

Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал.
URL:

<http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>

Энциклопедия маркетинга. URL: <http://www.marketing.spb.ru/>

Юридическая Россия: федеральный правовой портал. URL: <http://law.edu.ru/>

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень высшего образования бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76, с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849).

Программу составили:

1. Зав. Кафедрой социологии и политологии _____ / Сампиев И.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и политологии

Зав. Кафедрой социологии и политологии _____ / Сампиев И.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой социологии и политологии

_____ / Сампиев И.М. _____
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой