

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 Экономические основы социальной работы**

Направление подготовки бакалавриата 39.03.02

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является дать знания по экономическим основам социальной работы, включающие сведения об источниках и способах финансирования социальной деятельности, механизме планирования, функционирования и контроля учреждений социальной работы; изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта – определиться с пониманием ресурсов, затрат и результатов деятельности; выявить особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также направлений деятельности: социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д.</p>		
2.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономические основы социальной работы»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий,</p>	<p>ИУК-9.1. Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста</p> <p>ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне;</p>	<p>Знать: основные экономические понятия, принципы, методы; Уметь: самостоятельно принимать экономические решения; Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); Уметь использовать педагогические,</p>

	концепций и актуальных подходов		<p>социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы</p> <p>Владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.</p>
		<p>ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения</p>	<p>Знать современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);</p> <p>Уметь использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы</p> <p>Владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.</p>
	Обязательные профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		<p>Знать методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки;</p> <p>Уметь использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности;</p> <p>Владеть навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей</p>
3.	3.1. Структура дисциплины		

3.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72	72			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
Лекции	20	20			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

3.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	10	10			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	6	6			
Лекции	6	6			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	4	4			
КСР					
Зачет	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	10	10			

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические основы социальной работы

ТЕМА 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы

[1. Предмет и задачи курса “Экономические основы социальной работы”.](#)

[2. Принципы и методы экономики социальной работы.](#)

[3. Экономическое пространство социальной работы.](#)

ТЕМА 2. Рыночная экономика и социальная справедливость

[1. Основные концепции справедливого распределения доходов](#)

[2. Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов](#)

[3. Провалы рынка и меры государственного вмешательства](#)

[4. Дилемма справедливости и эффективности в экономике](#)

[5. Критерий компенсации \(критерий Калдора–Хикса\)](#)

ТЕМА 3. Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России

[1. Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии](#)

[2. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.](#)

[3. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования](#)

ТЕМА 4. Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы

[1. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий](#)

	<p>2.Экономические условия предоставления социальных услуг государством 3.Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.</p> <p>ТЕМА 5. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Система социального обслуживания в России 2.Особенности отношений обмена в социальном обслуживании <p>3. Участие государства в социальном обслуживании</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Формы организации социального обслуживания <p>Раздел 2. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников. Пенсионное обеспечение.</p> <p>ТЕМА 6. Социальная организация как экономический субъект</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. 2.Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб <p>ТЕМА 7. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации. <p>2.Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников</p> <p>ТЕМА 8. Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общегосударственный финансовый контроль. 2. Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики <p>ТЕМА 9. Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и формы социального страхования. 2. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования. 3. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов. 4.Основные направления реформирования пенсионного обеспечения. 5.Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов <p>ТЕМА 10. Эффективность социальной работы и социального обслуживания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности. 2. Критерии оценки экономической эффективности социальной работы. <p>3. Пути повышения эффективности социального обслуживания</p>
4.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>А. Стандартные методы обучения:</p> <p>лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);</p> <p>семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>компьютерные занятия;</p> <p>письменные или устные домашние задания;</p> <p>обсуждение подготовленных студентами эссе;</p>

	<p>консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <p>Круглые столы, дискуссии;</p> <p>Деловые игры</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Анализ проблемных ситуаций</p> <p>Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;</p> <p>Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;</p> <p>Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);</p> <p>В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.</p> <p>В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг.</p> <p>Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.</p>
5.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>http://edu.muh.ru; - ИС</p> <p>http:// sociologia.ru</p> <p>http://soc.lib.ru</p> <p>http://lib.socio.msu.ru/l/library</p> <p>http://www. sociology-online.net/</p> <p>http://www.ssa-rss.ru/ – официальный сайт российского общества социологов</p> <p>http:// socpedagogika.narod.ru</p> <p>http:// socialnaya-rabota.ru</p>
6.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.</p>
7.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>5 семестр –зачет</p>

Разработчик: _____ / **Абиров М.С.**