



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.05 «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Направление подготовки - бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы - Социальная работа

1	<p><b>Целью</b> курса является дать представление о социальных основах проблем, возникающих в сфере занятости и миграции населения; способах их решения посредством политики регулирования занятости и миграции, осуществляемой государством, и технологии социальной работы с безработными гражданами и мигрантами.</p> <p>К <b>задачам</b> курса относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-дать характеристику занятости как одной из основных экономических проблем, показать зависимость занятости от миграционных процессов, раскрыть экономические факторы, определяющие их взаимосвязь, современные теории и научные исследования в сфере миграционной политики и политики занятости населения;</li><li>-продемонстрировать значения федеральных и региональных программ для практики социальной работы с различными категориями занятых, незанятых и безработных граждан, мигрантов;</li><li>-познакомить со статистическими данными федерального и регионального уровня, характеризующими современную ситуацию в сфере занятости и миграции, с тенденциями, характерными современному рынку труда и миграционной политике государства, приоритетами государственной политики занятости населения и миграционной политики;</li><li>-рассмотреть основные направления и методы работы государственной службы занятости и федеральной миграционной службы, изучить систему практических мер по реализации государственных принципов социальной защиты безработных и занятых граждан, трудовых мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев, семей мигрантов; моделирование технологий социальной работы в сфере занятости и миграции сформировать у студентов установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности, на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <a href="http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24">http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24</a>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849),</li></ul>
---	---



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

	соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.		
2	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата</i></b> Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» занимает важное место в профессиональной подготовке студентов по специальности «Социальная работа». С одной стороны, она продолжает социально-экономическую подготовку студентов по особой сфере – сфере занятости населения. Ей предшествуют такие дисциплины, как «Социальное планирование», «Экономические основы социальной работы». С другой стороны, она примыкает к дисциплинам, рассматривающим организацию и технологии социальной работы. Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» расположена в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05, 4 курс 7 семестр. Даная дисциплина логически и тематически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как Социальная политика Б1.О.16, 2 курс; Технологии социальной работы Б1.О.14; Организация социальной защиты граждан пожилого возраста Б1.О.27; Организация социальной работы с семьей, Б1.О.26; и др		
3	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.05 «ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	Знать: качественные и количественные методы исследования, специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы, методологию научного исследования, принципы и этапы организации исследования Уметь проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

<p>актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>развития теории и практики социальной работы  Владеть: способностью анализировать и описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных  Знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации, требования и методы интерпретации эмпирических данных.  Уметь: интерпретировать эмпирические данные.  Владеть: способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных, , научных теорий, концепций и актуальных подходов..</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и</p>	<p>Знать: сущность понятия «социально опасные заболевания».  Уметь: оперировать основными терминами и понятиями в области профилактики социально опасных заболеваний;  проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.  Владеть: навыками самостоятельного осмысления и анализа феномена социально опасных заболеваний, причин и факторов их вызывающих  Знать: виды и уровни профилактики как основополагающего</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Кафедра «Социологии и политологии»

	предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		принципа охраны здоровья населения. Уметь: ориентироваться в социальной поддержки государственной социальной многообразии технологий, форм и методов профилактической работы, выбирая наиболее эффективные из них в зависимости от конкретной ситуации Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности			
4	Структура и содержание дисциплины					
.	4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4з.е.	1	2	...	7
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						44
Лекции						30
Практические занятия, семинары						14
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:						56
КСР						
Экзамен						*
Общая трудоемкость дисциплины						144
4.2. Содержание дисциплины						
1	Занятость населения в системе служб социальной работы				О: [1-5] Д: [1-5]	
2	Труд как социально-экономическая категория.				О: [1-5] Д: [1-5]	
3	Занятость населения и безработица как социально-				О: [1-5]	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

		экономические явления.	Д: [1-5]
	4	Теоретико-методологические подходы к проблемам занятости и безработицы	О: [1-5] Д: [1-5]
	5	Государственная политика в сфере занятости населения.	О: [1-5] Д: [1-5]
	6	Служба занятости населения.	О: [1-5] Д: [1-5]
	7	Организация социальной работы в службах занятости населения.	О: [1-5] Д: [1-5]
	8	Социально-правовая и материальная поддержка безработных.	О: [1-5] Д: [1-5]
	9	Социально-психологическая помощь безработным	О: [1-5] Д: [1-5]
	10	Проблемы профориентации, профессиональной подготовки, поиска и найма на работу	О: [1-5] Д: [1-5]
	11	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения и отдельных категорий граждан.	О: [1-5] Д: [1-5]
	12	Специфика социальной помощи безработным по отдельным категориям	О: [1-5] Д: [1-5]
<b>5</b>	<b>Образовательные технологии</b>		
.	<p>При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.</p> <p>Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Занятость населения и ее регулирование» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>А. Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);</li> <li>• семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</li> <li>• компьютерные занятия;</li> <li>• письменные или устные домашние задания;</li> <li>• обсуждение подготовленных студентами эссе;</li> <li>• консультации преподавателей;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.</li> </ul> <p>Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглые столы, дискуссии;</li> <li>• Деловые игры</li> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Анализ проблемных ситуаций</li> </ul>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Социологии и политологии»

	<p>Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;</p> <p>Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;</p> <p>Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);</p> <p>В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.</p> <p>В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.</p> <p>Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентация, созданная в программе Microsoft PowerPoint.</p>
6	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>
.	<b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</b>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Социологии и политологии»

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

4. Presentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа:



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

7  
.

Формы текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Собеседование Коллоквиум Тестовые задания Итоговая аттестация	Разделы - 1,2	ОПК-2; ПК-1; ПК-3

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (мини выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

	<p>Требования, предъявляемые к эссе:</p> <p>Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц</p> <p>Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</p> <p>Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.</p> <p>Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</p> <p>Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</p> <p>Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.</p> <p>Структура эссе</p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:</p> <p>Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).</p>
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» Б1.В.05»

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» Б1.В.05»

(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции		
	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

**Практические занятия**

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет

**Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Социологии и политологии»

8	Форма промежуточного контроля		
.	Экзамен		

Разработчик: \_\_\_\_\_ / М.М.Хаматханова