

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Ингушский язык» по**  
**направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное**  
**управление»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели изучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации;</li> <li>– повышение уровня практического владения ингушским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования ингушского языка, в его письменной и устной разновидностях;</li> <li>– расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», изучается во 2 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины «Ингушский язык» студенту необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Учебная дисциплина «Ингушский язык» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Перечень учебных дисциплин, на которые опирается содержание данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Иностранный язык</li> <li>– Русский язык и культура речи</li> <li>– Латинский язык</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие устной и письменной речи ингушского языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</li> <li>- основные категории и понятия в области системы ингушского языка;</li> <li>- орфографию и пунктуацию ингушского языка; грамматическую систему ингушского языка; лексику ингушского языка; словообразовательные элементы ингушского языка; нормы письменной литературной речи;</li> <li>- терминологию по своей специальности на ингушском языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области</li> </ul>

	<p>теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться ингушским языком как средством общения;</p> <p>- грамотно читать и писать на ингушском языке;</p> <p>- использовать специальную терминологию на ингушском языке;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на ингушском языке;</p> <p>- навыками грамматического анализа; лексико-этимологического комментария; синтаксического разбора предложения;</p> <p>- навыками перевода текста на ингушский язык;</p> <p>- способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и ингушском языках</p>																		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table><tr><td></td><td><b>Всего часов</b></td><td><b>1семестр</b></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Практические занятия</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>36</td><td>36</td></tr></table>		<b>Всего часов</b>	<b>1семестр</b>	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	18	18	Практические занятия	16	16	Самостоятельная работа	36	36
	<b>Всего часов</b>	<b>1семестр</b>																	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																	
Аудиторные занятия	34	34																	
Лекции	18	18																	
Практические занятия	16	16																	
Самостоятельная работа	36	36																	

	Контроль	2	2	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «internet»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>9. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>10. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> </ol> <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: в виде контактной и самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартные методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>— практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</li> <li>- письменные или устные домашние задания;</li> <li>— консультации преподавателей;</li> </ul> </li> </ol>			

	<p>– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.</p> <p>2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные лекции;</li> <li>– деловые и ролевые игры;</li> <li>– групповые дискуссии и проекты;</li> <li>– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</li> </ul>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии и обмен мнениями, практические (семинарские) занятия, разбор альтернативных ситуаций, индивидуальные консультации, задачи (примеры), контрольные опросы (промежуточный контроль)
<b>Форма итогового контроля</b>	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля - зачет.

**Разработчик:** ассистент кафедры ингушского языка

Ведзижева А.А.