

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.17 «Статистика»

Направление подготовки бакалавриата
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

1.	Цель изучения дисциплины Цель освоения учебной дисциплины «Статистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области использования современных методов сбора, обработки и анализа актуальных статистических данных для исследования закономерностей, присущих массовым общественным явлениям и процессам.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Изучается в 3 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Статистика»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: пользоваться источниками информации, необходимой для решения поставленной задачи Владеть: навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: источники информации для сбора статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленной задачи Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: современными программными средствами для сбора и оценки статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным	Знать: теоретико-методологические основы сбора статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения

		<p>типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>поставленной задачи Уметь: осуществлять сбор статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе, необходимых для решения поставленной задачи Владеть: современными способами сбора, статистических данных о массовых явлениях и процессах в обществе для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: способы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи Уметь: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, отличать факты от мнений, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения Владеть: навыками обработки и интерпретации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Знать: методы системного подхода при решении поставленной задачи Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленной задачи Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи</p>
--	--	---	--

4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	<i>очная форма обучения</i>		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			3 4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3 -
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50 -
	Лекции	18	18 -
	Практические занятия, семинары	32	32 -
	Лабораторные работы	-	- -
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	58	58 -
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108 -
4.2. Содержание дисциплины			
<p>Тема 1. Предмет метод и задачи статистики. Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация и задачи статистики.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение. Статистическое наблюдение – второй этап статистического исследования. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные</p>			

	<p>вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения</p> <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Понятие статистической сводки. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Ряды распределения. Статистическая таблица и правила ее построения. Статистические графики</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. Понятие статистических показателей. Сущность абсолютных величин, их классификация. Экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета.</p> <p>Тема 5. Средние величины. Понятие и сущность средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Свойства средней арифметической. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние, их виды, назначение. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.</p> <p>Тема 6. Показатели вариации. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации. Математические свойства дисперсии. Относительные показатели вариации.</p> <p>Тема 7. Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Репрезентативность. Ошибки выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение ошибки средней и доли признака при различных способах отбора. Определение необходимой численности выборки. Понятие о малой выборке.</p> <p>Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Понятие сущности и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей. Статистические методы моделирования связей. Уравнения корреляции: последовательность построения, оценка адекватности модели и ее использование. Коэффициенты для определения силы, тесноты и направления связи.</p> <p>Тема 9. Ряды динамики. Понятие и виды рядов динамики, их сопоставимость. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Прогнозирование в рядах динамики. Понятие экстраполяции и интерполяции. Методы выявления тенденции рядов динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание, алгоритм построения расчетов на ретроспективу и перспективу.</p> <p>Тема 10. Индексный метод анализа. Индексы, их сущность. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Средний арифметический и средний гармонический индекс. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения.</p> <p>Тема 11. Статистика населения и уровня жизни. Понятие о населении. Источники статистических данных о населении. Статистика естественного движения населения. Статистика механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Показатели и система показателей уровня жизни населения. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.</p> <p>Тема 12. Статистика рынка труда. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда.</p> <p>Тема 13. Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды: наличие, движение, состояние, интенсивность использования. Статистика оборотных средств</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика» предусмотрены следующие образовательные технологии: мультимедийные технологии (презентации, персональный компьютер, интернет, электронная библиотека), дискуссии, тренинги, выполнение письменных работ (конспект лекций, тематический тест, расчетно-графическая работа).</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: <ul style="list-style-type: none"> - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. - http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; - http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; - http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier; - Электронная библиотека ИнГУ
7.	Формы текущего контроля
	Расчетно-графическая работа, собеседование, тематический тест
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

М.Г.Гойгова