

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

_____ Льянова С.А.
«29» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.12 Государственно- частное партнерство и муниципальное-частное
партнерство**

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственная и муниципальная служба»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Магас, 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.12 «Государственно- частное партнерство и муниципальное-частное партнерства» является приобретение студентами теоретических и практических знаний к оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.

Задачи:

- познакомить студентов с системой современного государственного регулирования делопроизводства;
- изучить особенности оформления различных видов документов делового общения.
- выработать практические навыки для оформления организационно - распорядительных документов и написания деловых писем

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Государственно- частное партнерство » в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Введение в профессиональную деятельность, Основы государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» может являться предшествующей при изучении дисциплин Теория организации, Методы принятия управленческих решений, Основы управления человеческими ресурсами, Деловые коммуникации.

3. **Результаты освоения дисциплины (модуля)** «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10. И-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ

	областях жизнедеятельност и		и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		УК-10.И-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
			И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
<i>ПК-5</i>	Способен применять современные инновационные технологии; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	ПК-5. И-1. Применяет современные инновационные технологии в государственной и муниципальной сфере, в т.ч. в процессе управления имиджем государственного и муниципального служащего и органов власти. ПК-5. И-2. Оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и способен нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	И-1. 3-1. Знает процесс разработки проектов нормативно-правовых актов И-1. У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в системе государственного (муниципального) управления;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство»

	Общая трудоемкость, в часах	144	36	32			68			76	Промежуточная аттестация	
											Форма	
											Зачет	
											Зачет с оценкой	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1.	Тема 1. Принципы, преимущества государственно-частного партнерства	История государственно-частного партнерства в России. Предмет, содержание и задачи курса. Основные понятия и определения ГЧП как сотрудничество государства и частного сектора ГЧП как политико-правовая форма такого сотрудничества Принципы, преимущества государственно-частного партнерства
2.	Тема 2. Характеристика форм государственно-частного партнерства	Формы реализации ГЧП механизмы реализации ГЧП классификация форм реализации ГЧП административный договор заключается между государством и частной фирмой. Нормативные материалы по документированию управленческой деятельности. Законодательное регулирование ГЧП .
3.	Тема 3. Мировой опыт применения механизма государственно-частного партнерства	Международный опыт применения ГЧП. Опыт стран Европы по реализации проектов ГЧП. Лидером по успешности реализации проектов ГЧП формированию нового подхода к реализации ГЧП
4.	Тема 4. Роль государственно-частного партнерства в управлении социально-экономическим развитием региона	Форматы бумаги и поля. Бланки документов и их виды. Общий бланк. Бланк письма. Бланк конкретного вида документа. Бланки на двух языках. Реквизиты, которые должны использоваться при изготовлении бланков документов.
5.	Тема 5. Организационные основы функционирования государственно-частного партнерства в регионе	Развитие регионов - это многогранный процесс. ГЧП - как один из инструментов развития социальной инфраструктуры. Система документов планирования в субъекте РФ Общие требования к созданию документов. Система организационно-распорядительная документация. Основные вопросы экономического развития региона Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.
6.	Тема 6. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей стратегические направления социально-экономического	Государственно-частное партнерство - как взаимовыгодное сотрудничество между частной и публичной сторон Федеральный уровень вопросов регулирования функционирования ГЧП. Роль экспертного совета по развитию государственно-частного партнерства при Минэкономразвития России. Основные задачи экспертного совета РИ.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
	развития региона	
7.	Тема 7. Основные направления использования механизма ГЧП в управлении социально экономическим развитием региона	Основные направления использования механизма ГЧП в управлении. Нормативно-правовая база, определяющая стратегические направления социально-экономического развития региона. Разработка системы мер поддержки участия частного сектора в проектах ГЧП

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых

обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таблица 6.1.

План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	1.1 Тема 1. Принципы, преимущества государственно-частного партнерства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с	О: [1-3] Д: [1-3]	4

		темой		
2.	Тема 2. Характеристика форм государственно-частного партнерства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
3.	Тема 3. Мировой опыт применения механизма государственно-частного партнерства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
4.	Тема 4. Роль государственно-частного партнерства в управлении социально-экономическим развитием региона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
5.	Тема 5. Организационные основы функционирования государственно-частного партнерства в регионе	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
6.	Тема 6. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей стратегические направления социально-экономического развития региона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
7.	Тема 7. Основные	Подготовка к	О: [1-3]	5

	направления использования механизма ГЧП в управлении социально экономическим развитием региона	практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-3]	
--	--	--	----------	--

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6.2 и 6.3. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.3

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей

	учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Принципы, преимущества государственно-частного партнерства	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-4, ОПК-4 (60%)
2.	Тема 2. Характеристика форм государственно-частного партнерства	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-4, ОПК-4 (60%)
3.	Тема 3. Мировой опыт применения механизма государственно-частного партнерства	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	УК-4, ОПК-4 (60%)

		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
4.	Тема 4. Роль государственно-частного партнерства в управлении социально-экономическим развитием региона	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-4, ОПК-4 (60%)
5.	Тема 5. Организационные основы функционирования государственно-частного партнерства в регионе	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-4, ОПК-4 (60%)
6.	Тема 6. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей стратегические направления социально-экономического развития региона	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-4, ОПК-4 (60%)
7.	Тема 7. Основные направления использования механизма ГЧП в управлении социально-экономическим развитием региона	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-4, ОПК-4 (60%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Дайте определение понятию государственно-частного партнерства?
2. Перечислите принципы государственно-частного партнерства
3. Основные направления использования механизма ГЧП?
4. Дайте характеристику форм государственно-частного партнерства
5. Назовите преимущества государственно-частного партнерства ?

Типовые темы рефератов

1. Развитие государственно-частного партнерства в РФ.

2. Развитие государственно-частного партнерства РИ .
3. Направления использования механизма ГЧП в РФ.
4. Направления использования механизма ГЧП в РИ.
5. Развитие государственно-частного партнерства в зарубежных странах.

Типовые тесты / задания

1. При взаимодействии государства и частного партнера в ГЧП:
А. государство и частный партнер равны
Б. государство имеет преимущества
В. частный партнер имеет преимущества
Г. преимущества распределяются поэтапно
2. Какая форма взаимодействия в ГЧП считается наиболее распространенной?
-: государственные контракты
-: устные договорённости
-: неконцессионные соглашения
-: арендные отношения
- 3 Кто занимает лидерство в области использования ГЧП?
: Великобритания

-: США -:

Россия

Германия
4. Кто зачастую является инициатором ГЧП?
-: крупные компании
государство
-: независимые эксперты

-: малый бизнес
5. Кто такой концессионер?
-: частное лицо, получившее право от компании на какое-либо сооружение, сферу деятельности
частное лицо или компания, получившее право от правительства на какое-либо сооружение
-: сторонний наблюдатель, контролирующий правильность выполнения концессионных соглашений
-: организация, получающая процент от заключенных концессионных соглашений

Типовые контрольные вопросы

1. В каких случаях на документах не проставляется реквизит «Место составления или издания документа».
2. В каких случаях на документах не проставляется реквизит «Наименование вида документа».
3. В чём преимущества автоматизированной системы контроля исполнения документов.
4. Для каких дел составляется внутренняя опись.
5. Для каких документов не используется общий бланк.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Бланки документов предприятий (общий, письма, конкретного вида документа, продольный, угловой, специальный). Формуляр-образец документа.
2. Структура и штатная численность, штатное расписание, приказ о внесении изменений в штатное расписание.
3. Порядок оформления приказов по личному составу. Образцы формулировок приказов по личному составу.

4. Трудовая книжка: оформление и ведение. Образцы формулировок записей в трудовую книжку.

5. Листок по учету кадров, резюме, анкета.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.О.25 «Государственно- частное партнерство »

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации: учебник / А. А.

Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. - Москва: Альпина Пабlishер, 2016. - 196 с.

2. Ваславская, И. Ю. Государственно-частное партнерство:

зарубежный опыт и российская практика: монография / И.Ю. Ваславская, А. Р. Фаттахова, С. Д.

Хакимова; под ред. И. Ю. Ваславской; Казанский федеральный университет. - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. - 159 с.

3. Григорьева, Е. М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях: монография / Е. М. Григорьева. - Москва: Креативная экономика, 2015. - 120 с.

Дополнительная литература

1. Исследование «Развитие государственно-частного партнерства в России 2015-2016 годах.

Рейтинг регионов по уровню развития ГЧП»/ Ассоциация «Центр развития ГЧП», Минэкономразвития РФ. -М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2016. - 36 с.

2. Исследование «Государственно-частное партнерство в России 2016-2017: текущее состояние и тренды, рейтинг регионов»/ Ассоциация «Центр развития ГЧП».- М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2016. - 32 с.

3. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъекте РФ «Региональный ГЧП-стандарт». - М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2014. - с. 41

4. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «Консультант

Плюс»: [Электронный ресурс].Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/ (дата обращения: 05.05.2023)

5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 № 1044 «Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования» [Электронный ресурс].- Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169755/(дата обращения: 20.05.2023)

6.Закон Республики Ингушетия от 27 декабря 2019 года № 110-кз «О стратегии социально-экономического развития Республики Ингушетия до 2030

года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

7.2. Интернет ресурсы

<http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW077&n=157391#037472969755755847>

(дата обращения: 27.05.2022)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение дисциплины Б1.О.25 «Государственно- частное партнерство »

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственно- частное партнерство »

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству

посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственно- частное партнерство и муниципальное – частное партнерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

Программу составила:

д.э.н., профессор кафедры «Государственное и муниципальное управление» О.Б. Угурчиев
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета протокол №10 от «28» июня 2023г.