

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Основной профессиональной образовательной программы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Государственная и муниципальная служба»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

МАГАС, 2021 г.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Универсальные компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	Способен участвовать в организационном обеспечении деятельности персонала, применять современные технологии количественного и качественного анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих
коммуникативная деятельность	
ПК-2	Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ.
проектная деятельность	
ПК-3	Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ.
организационно-регулирующая деятельность	
ПК-4	Способен применять современные кадровые технологии; участвовать в профессиональном развитии государственных и муниципальных служащих.
ПК-5	Способен применять современные инновационные технологии; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 1), выставяемых по принятой четырех бальной системе.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки										
		Актуальность и реалистичность поставленных задач	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Деловые качества обучающегося –ответственное отношение к выполнению поручений, стремление к достижению результата	Уровень применения информационных технологий	Качество дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГАК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1.												
:												

При оценивании выпускника по четырехбалльной системе используют критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Критерии выставления оценок при защите бакалаврской работы

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы на основе анализа научной литературы; правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области.

Оценка	Критерий оценки ВКР
	Оформление работы полностью соответствует требованиям. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность выпускника и его склонность к научной работе
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы на основе анализа научной литературы; использование достаточного для проведения исследования количества литературных источников. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. ВКР хорошо оформлена в соответствии с требованиями. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку магистра.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента и его ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных

Оценка	Критерий оценки ВКР
	отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается диплом бакалавра.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Примерные темы ВКР бакалавра определяются выпускающей кафедрой. Студент выбирает тему и подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждается приказом по университету до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ студентов заочного обучения могут соотноситься с темами, определенной для выпускников очного обучения в некоторой ее части, но при окончательном ее утверждении (при закреплении) не должны быть тождественны.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать специализации кафедры. Темы могут быть как теоретического, практического применения. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на ученом совете факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр деканат формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа по университету об утверждении тем, руководителей, научных руководителей, консультантов. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедрой, декан.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом проректора по учебной работе.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ по направлению «Государственное и муниципальное управление»

1. Природа и сущность государственного управления.
2. Природа и сущность муниципального управления.
3. Системные характеристики государственного управления.
4. Государство как субъект управленческого воздействия на общественные процессы.
5. Принципы государственного управления и особенности их реализации в условиях современной России.
6. Президент Российской Федерации в системе государственной власти и государственного управления.
7. Правительство Российской Федерации – ведущий субъект системы государственного управления.
8. Парламент Российской Федерации, его структура и компетенция. Роль законодательной власти в государственном управлении.
9. Особенности управления государственным и муниципальным имуществом.
10. Прохождение гражданской службы: понятие, условия, процедуры.
11. Прохождение муниципальной службы: понятие, условия, процедуры.
12. Гражданский служащий и его социально-правовой статус.
13. Муниципальный служащий, его права, обязанности и ответственность.
14. Профессиональная культура современного государственного служащего: понятие, структура, пути формирования.
15. Конкурсный отбор на государственную гражданскую службу: организация процесса и особенности проведения (на примере...)
16. Становление и развитие системы управления муниципальным

образованием (на примере...).

17. Местное самоуправление в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития (на примере...).

18. Состояние и поддержка развития малого предпринимательства в муниципальном образовании (на примере...).

19. Взаимоотношения муниципальных и региональных органов управления (на конкретном примере).

20. Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления (на примере города, административного района, и т.д.).

21. Управление финансами муниципальных образований.

22. Управление социальной сферой (на примере муниципальных образований).

23. Социальная политика и управление социальной сферой (на примере конкретного региона).

24. Методы и формы организации контроля за деятельностью органов муниципального управления.

25. Особенности и пути совершенствования управления системой социальной защиты населения (на примере конкретного региона).

26. Муниципальное образование как объект управления (на конкретном примере).

27. Анализ и совершенствование организационной структуры органов местного самоуправления (на конкретном примере).

28. Методические основы разработки государственных управленческих решений.

29. Организация исполнения государственных решений.

30. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

31. Оценка эффективности государственных управленческих решений.

32. Региональное стратегическое планирование.

33. Государственное управление сферой труда и занятости (на примере региона).

34. Управление устойчивым развитием отрасли хозяйства.

35. Пиар в системе маркетинговых коммуникаций.

36. Особенности рекламы в 21 веке.

37. Организационные формы и мероприятия ПР.

38. Экономика связей с общественностью.

39. Политический пиар.

40. Роль связей с общественностью в современном гражданском обществе и рыночной экономике

41. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

42. Государственное участие в акционерных предприятиях.

43. Особенности государственного управления в области финансово-кредитных отношений.

44. Государственное регулирование инвестиционной деятельности (на примере региона).

31. Государственное регулирование инвестиционных процессов (на примере региона).
45. Антикризисные механизмы управления отраслью промышленности (топливной, энергетической, транспортной, аграрной т.п.).
46. Разработка комплексной программы (раздела программы) социально-экономического развития города (района, края).
47. Планирование экономического развития на муниципальном уровне (на примере конкретного мун. образования).
48. Стратегии экономического развития муниципального образования (на примере конкретного мун. образования).
49. Развитие туристического сектора как средство достижения социального развития территорий (на примере...)
50. Региональный и местный уровни управления: проблемы разграничения полномочий (на примере...).
51. Проблемы и перспективы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровне.
52. Государственная социальная политика в сфере занятости молодежи - региональный аспект (на примере...).
53. Государственная социальная политика поддержки слабо защищенных категорий граждан: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере...).
54. Совершенствование организации предоставления государственных и муниципальных услуг на базе многофункциональных центров (на примере...).
55. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона (на примере...).
56. Особенности государственного управления регионом в современных условиях (на примере...).
57. Управление качеством жизни населения региона (МО) в современных условиях.
58. Реализация государственной политики в сфере образования в субъекте Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
59. Государственная кадровая политика в области здравоохранения (на примере...).
60. Реализация государственной аграрной политики в субъекте Российской Федерации на примере...).
61. Реформирование экономических отношений в АПК региона (на материалах...).
62. Имидж региона в контексте его конкурентоспособности (на примере...).
63. Государственная система природопользования и охраны окружающей среды и ее совершенствование.
64. Приватизация государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации: целесообразность, содержание, последствия.
65. Особенности организации государственно-частного партнерства.

- 66. Финансовая политика субъекта Российской Федерации и направления ее совершенствования (на примере ..)
- 67. Контроль в системе государственного управления; виды, субъекты, принципы категории, технологии.
- 68. Государственные услуги: сущность, содержание, анализ эффективности.
- 69. Государственная политика в области интеллектуальной собственности.
- 70. Государственный заказ и механизмы его реализации в рыночных условиях.
- 57. Государственное регулирование в сфере туризма.
- 58. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга.
- 59. Конкурентная среда развития предпринимательства: методы регулирования и критерии оценки.
- 60. Контроль и мониторинг в государственном управлении.
- 61. Стратегическое управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования.
- 62. Оценка эффективности деятельности органов государственного управления.
- 63. Управление муниципальными учреждениями здравоохранения.
- 64. Управление деятельностью правоохранительных органов (на примере)
- 65. Управление изменениями в органах государственной власти.
- 66. Технология развития репутации и формирования положительного имиджа государственного (муниципального) служащего.
- 67. Конфликты в аппарате органов государственного (муниципального) управления и пути их разрешения.
- 68. Связи с общественностью как функция органов государственной власти и местного самоуправления (на материалах...)
- 69. Разработка экологических программ муниципального образования и инструментов их реализации.
- 70. Разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации на региональном (муниципальном) уровне.
- 71. Антициклическая и антикризисная политика государства
- 72. Власть и партнерство в антикризисном управлении
- 73. Государственное антикризисное регулирование кредитных организаций и финансовых отношений в современной России
- 74. Внедрение системы СМК в деятельность органов ГМУ.
- 75. Управление проектом: специфика и особенности в России.
- 76. Управление рисками инвестиционных проектов
- 77. Система отбора проектов для посевного финансирования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04«Государственное и муниципальное управление», графиком учебного процесса ФГБОУ ВО ИнГУ, графиками проведения государственной итоговой аттестации.

При оценивании выпускника по четырехбалльной системе используют критерии, представленные в таблице 3.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной аттестации выпускника.

Работа государственной аттестационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя), возможность получения диплома с отличием;
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыв руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на

вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Общая продолжительность защиты ВКР не более 25 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.
5. Краткая характеристика исследуемого объекта.
6. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
7. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
8. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.