



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 «Управление социальными рисками и кризисами»**

**Направление подготовки бакалавриат 38.03.04 «ГМУ»**  
**Профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> - является получение обучающимися системных теоретических знаний о сущности, методах, этапах, принципах управления социальными рисками и кризисами с последующим их применением в профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Управление социальными рисками и кризисами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «ГМУ», профиль «Государственная и муниципальная служба»		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Управление социальными рисками и кризисами»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами <b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. <b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-3.</b> Использует современные методы проектного управления в системе государственной и	<b>ПК-3. ИД1.</b> Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы;	<b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов в государственных (муниципальных) учреждениях; принципы и критерии оценки рисков в



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра «ГМУ»**

	муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ	проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ..	реализации инвестиционных проектов; методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов в государственных (муниципальных) учреждениях  <b>Уметь:</b>  рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях; принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования  <b>Владеть:</b>  методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий; методами государственной поддержки инвестиционной деятельности; методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий.			

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>7</b>	<b>8</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		6 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		118	68	50		
Лекции		66	36	30		
Практические занятия, семинары		52	32	20		
Лабораторные работы		-	-	-		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		71	31	40		
КСР						
Экзамен		27		27		
Общая трудоемкость дисциплины		216	99	117		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы оценки социальных рисков.</b> Понятие риска в научном и прикладном значениях. Методологические подходы к изучению риска:						



	<p>поведенческий, постмодернистский, перцептивистский и др. Определение риска. Особенности экономического подхода к анализу риска. Психологические и социальнопсихологические подходы к исследованию риска. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Современная концепция риск менеджмента. Роль риск-менеджмента в общей системе менеджмента социальной службы. Организационно-экономические и правовые аспекты возникновения рисков в социальных организациях, и их последствия. Понятие риска и группы риска в проблемном поле социальной работы.</p> <p><b>Тема 2. Кризисы: в тенденциях макро- и микро-развития.</b> Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.</p> <p><b>Тема3. Цикличность кризисных явлений: закономерность и повторяемость.</b> Понятие кризисного состояния. Уровни кризисного состояния. Типы кризисных состояний. Виды кризисов на предприятии.</p> <p><b>Тема 4. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально экономической системы страны.</b> Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Процессный подход в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления.</p> <p><b>Тема 5.Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий.</b> Понятие неплатежеспособности и банкротства, их определение в действующем законодательстве. Факторы неплатежеспособности и банкротства. Опасность возникновения неплатежеспособности организаций на различных фазах жизненного цикла и возможность ее нейтрализации.</p> <p><b>Тема 6.Правовые основы антикризисного управления.</b> Государственное регулирование кризисных ситуаций. Механизм государственного антикризисного управления. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.</p> <p><b>Тема 7. Методы и технологии управления социальными рисками и кризисами.</b> История институтов управления риском. Страхование. Право. Государственное вмешательство. Институты управления рисками в постиндустриальных обществах и перспективы управления глобальными рисками. «Международные кризисы» как нелокализуемые и некомпенсируемые риски. «Согласие на риск» и «принцип предосторожности»: последствия для экономического и социального роста. «Общество всеобщего риска» (Яницкий): приложение концепции Бека к российской действительности. Индивидуально-психологические детерминанты рискового поведения. Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Профилактика риска на основе оперативной информации. Способы снижения (нейтрализации) рисков. Управление кадровыми рисками. Кадровая безопасность: представители групп риска в организации. Оценка при приеме на работу принадлежности кандидата на вакансию к группе риска. Меры снижения риска, связанного с психологическими особенностями поведения работников. Содержание метода аналогий и его использование при анализе рисков нового проекта.</p> <p><b>Тема 8.Стратегия и тактика управления социальными кризисами.</b> Роль стратегии в управлении социальными кризисами. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегииб тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.</p> <p><b>Тема 9.Инновационные аспекты в основе антикризисного управления.</b> Организационные механизмы оздоровления предприятия и повышения его устойчивости. Санация предприятий. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.</p>
5.	<b>Образовательные технологии</b>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра «ГМУ»

	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li><li>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<p>Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «ГМУ» Льянова С.А.