



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор по воспитательной работе**

\_\_\_\_\_ **Л.А.Оздоева**

**«29» июня 2023г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Направление подготовки (бакалавриат)**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (Профиль подготовки)**

**Налоги и налогообложение**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Формы обучения**

**Очная, очно-заочная**

**Магас, 2023г**



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации**

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- приоритет духовного над материальным;

При организации воспитательной деятельности и реализации РПВ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) определены следующие принципы:

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиоматический (ценностно-ориентированный) подход;
- системный подход;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- проектный подход;
- ресурсный подход;
- информационный подход;

### **1.3 Цель и задачи воспитания**

Целями воспитательной работы является создание условий для жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения



потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП**

Для достижения целей воспитательной работы определены следующие направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- гражданско-патриотическое;
- развитие интеллектуального потенциала;

### **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП**

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность (исследовательские, стратегические, информационные, социальные, технические и др. проекты);
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- 

### **2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП**

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: мероприятия, игры, проекты, и др.;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;



- по видам деятельности: трудовые, спортивные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, совет, убеждение, разъяснение и др.
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, тренинг, упражнение, педагогическое требование и др.
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение, соревнование, порицание и др.

Указанные методы воспитательной работы реализуются с помощью средств воспитания:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, одежда, посуда),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания,
- технические средства,
- культурные ценности (произведения искусства)
- природа (живая и неживая),
- виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- учение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях;
- и другие.

Количественными результатами воспитательной работы являются:

1. число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
2. доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;



3. доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты, и др.).