



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О. 25 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»_**

**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Налоги и налогообложение»**

1	Цель изучения дисциплины Цель освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» заключается в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежнокредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики		
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.15. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», а также дисциплин вариативной части «Денежно-кредитная и финансовая системы». Дисциплина читается на 3-ем курсе, в 5 семестре.		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	<i>УК-10 . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического технологического прогресса повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовоэкономических кризисов; сущность и функции

			<p>предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения</p>
--	--	--	---

		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы снижения.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами личного экономического и финансового планирования навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,; методами управления личными финансами, навыками оценивания и управления экономических и финансовых рисков</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции (ПК)						
ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации;	Знать: основные способы адаптации к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности; Уметь: применять полученные теоретические знания для адаптации к новым ситуациям, возникших в социально-экономической деятельности; Владеть: основными методами адаптации к новым ситуациям, возникающим в социальноэкономической деятельности.				
	ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные способы адаптации к новым ситуациям, возникающим в социально-экономической деятельности; Уметь: применять полученные теоретические знания для адаптации к новым ситуациям, возникших в социально-экономической деятельности; Владеть: основными методами адаптации к новым ситуациям, возникающим в социальноэкономической деятельности				
4	Структура и содержание дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.					
.						
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			5			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		68				
Лекции		36				
Практические занятия, семинары		32				
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		49				
КСР						
Зачет с оценкой						
Общая трудоемкость дисциплины		144				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		68				
Лекции		36				

	Практические занятия, семинары	32				
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49				
	КСР					
	Зачет с оценкой					
	Общая трудоемкость дисциплины	144				
4.2. Содержание дисциплины						
1.1.	Тема 1: Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег	Теории появления денег. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Теории денег и их эволюция: металлическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская. Особенность развития теории денег в российской экономической науке. Современные направления развития теории денег. Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Взаимодействие денег с другими экономическими				

	<p>1.2</p>	<p>Тема 2: Функции денег, их особенности.</p>	<p>Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота и функция денег как меры стоимости. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Условия выполнения деньгами функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Инфляция и мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, «порча денег», бумажные деньги. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения.</p> <p>Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег.</p>
5	Образовательные технологии		

.	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p> http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://fcior.edu.ru http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru http://rvb.ru http://ruslit.ioso.ru http://ruscorpora.ru http://e.lanbook.com http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru http://www.informio.ru </p>
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование, решение задач, подготовка рефератов, самостоятельная работа в рабочей тетради
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Плиева Н.М.