



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.19 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**«Налоги и налогообложение»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОПВО бакалавр</b> Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавр по направлению подготовки <b><u>38.03.01 Экономика «Налоги и налогообложение»</u></b> . Изучается в 1-4 семестрах.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b> <b>«Элективные курсы по физической культуре и спорту»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-</p> <p>7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; - принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять здоровье-сберегающих технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками</p>



Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

		<p><b>Владеть:</b> средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками</p>
<p><b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способами ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни</b></p>	<p>УК–6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК–6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального горюста;</p> <p>УК–6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p><b>Знать:</b> -Своиличностные особенности ресурсы</p> <p><b>Уметь:</b> - адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии</p> <p><b>Знать</b> - способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств</p> <p><b>уметь</b> - определять приоритеты личностного и профессионального роста</p> <p><b>Владеть</b> - приемами целеполагания и планирования</p> <p><b>Знать</b> - возможные варианты решения типичных задач</p> <p><b>Уметь</b> - использовать инструменты непрерывного самообразования</p> <p><b>Владеть</b> - методиками саморазвития и самообразования</p>



4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (вз.е.), в том числе:					
	Курсовой проект (работа)	непредусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:	328	82	82	82	82
	Лекции					
	Практические занятия, семинары	286	70	72	72	72
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (вакад. Часах), в том числе:	42	12	10	10	10
	KCP					
	Экзамен					
	зачет	2,4				
	Общая трудоемкость дисциплины					
	<b>Очно-заочная</b>					
	Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (вакад. Часах), в том числе:	328	56	54	56	54
	KCP					
	Экзамен					
	зачет					
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:					
	Учебная аудитория					
	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) Помещение для самостоятельной работы					
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства информационно-справочные системы</b>					
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>					
	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/</a>					
	<a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>					
	<a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>					
	<a href="http://ww.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://ww.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>					
	<a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>					
	<a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>					
	<a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologija-ianatomija-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologija-ianatomija-vysshikh-rastenij.html</a>					
	<a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-</a>					



	<a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica_sistematica_rastenijj">rastenijj.html</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vysshikh-rastenijj.htm">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vysshikh-rastenijj.htm</a> <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_an_morph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_an_morph_pl.pdf</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a> <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Физвоспитание» Озиева Л.С.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»