



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О. 16. ИНФОРМАТИКА**

**Направление подготовки бакалавриат 38.03.01 Экономика профиль подготовки  
Налоги и налогообложение**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики приобретение практических математических навыков переработки информации при решении задач профессиональной деятельности. Изучение базовых положений информатики, технических программных средств информатики, основ сетевых технологий, средств защиты информации.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата/специалитета/ магистратура</u></b> Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Налоги и налогообложение». Информатика создает теоретическую базу для изложения и понимания различных аспектов профессиональной деятельности, начиная от обеспечения простейших функций служебной переписки до системного анализа и поддержки сложных задач принятия решений.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «<u>Б1.О.06 ИНФОРМАТИКА</u>»</b>		
	<b>Коды наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, выделяя ее критический анализ, составляющие;	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>УК-1.1.</b> Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.  <b>УК-1.3.</b> Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.  <b>УК-1.5.</b> Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.



Общепрофессиональные компетенции(ОПК)								
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>ОПК-5.И-1</b> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; <b>ОПК-5.И-2</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	<b>ОПК-5.1</b> Знать: принципы работы современных информационных технологий;	<b>ОПК-5.2</b> Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения профессиональной деятельности;					
<b>4.</b> Структура и содержание дисциплины								
4.1. Структура дисциплины								
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра					
Общая трудоемкость дисциплины всего (вз.е.), в том числе:		5	1	2				
Курсовой проект(работа)		-						
Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:		98						
Лекции		44						
Практические занятия, семинары		44	-	-				
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа всего (вакад. часах), в том числе:		55						
КСР		-	-	-				
Экзамен		27	-					
Общая трудомкость дисциплины		180ч.						
Очно-заочная форма								
Аудиторные занятия всего (вакад. часах), в том числе:								
		64	32	32				
Лекции		32	16	16				
Практические занятия, семинары								
Лабораторные работы		32	16	16				
Самостоятельная работа всего (вакад. часах), в том числе:		125	67	58				



числе:				
КСР				
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>				
<b>Тема1. Введение в информатику</b>				
Предмет и задачи информатики. Информация. Информационные процессы. Информационное общество. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технологии. Формы представления информации. Свойства информации. Единицы измерения информации.				
<b>Тема2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>				
Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: накопители на гибких жестких дисках, монитор, клавиатура, сканер, плоттер, манипуляторы, принтер, диск CD-ROM, стример.				
<b>Тема3. Классификация компьютеров. Этапы развития ВС.</b>				
<b>Тема4. Арифметические основы компьютеров. Системы счисления. Основные понятия. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.</b>				
<b>Тема5. Программное обеспечение вычислительной техники</b>				
Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.				
<b>Тема6. Операционная система Microsoft Windows</b>				
Пользовательский интерфейс семейства Windows. Рабочий стол и панель задач. Методы получения справочной информации. Файлы и папки. Операции, выполняемые с файлами и папками. Стандартные и служебные программы.				
<b>Тема7. Текстовый процессор Microsoft Word</b>				
Назначение текстового процессора. Создание, открытие, сохранение документа. Ввод и редактирование текста. Копирование, перемещение и удаление текста. Буфер обмена. Проверка правописания. Шрифты. Форматирование текстового документа. Работа с таблицами и рисунками. Стили и шаблоны. Структура документа. Печать документа.				
<b>Тема8. Электронные таблицы Microsoft Excel</b>				
Назначение и область применения табличных процессоров. Структура электронной таблицы: ячейка, строка, столбец. Тип вводимой информации: число, текст, формула. Выполнение расчетов в Excel. Построение диаграмм. Анализ данных.				
<b>Тема9. Система управления базами данных Microsoft Access</b>				
Основные понятия и определения теории баз данных. Создание базы данных в Access. Использование запросов для работы с данными. Создание формы и отчета. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД Access.				
<b>Тема10. Графический редактор Paint</b>				
Окно графического редактора. Набор инструментов. Рисование графических объектов. Работа с фрагментом изображения. Возможность обмена данными между различными приложениями.				
<b>Тема11. Электронные презентации PowerPoint.</b>				
Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических изображений и звуковых объектов в презентацию.				



	<p>Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.</p> <p><b>Тема 12. Логические основы компьютеров.</b> Логическая формула. Решение логических задач средствами алгебры и логики. Решение логических задач с помощью рассуждений.</p> <p><b>Тема 13.</b> Алгебра логики. Отрицание. Конъюнкция. Дизъюнкция. Импликация. Эквиваленция. Логические формулы. Логические схемы.</p> <p><b>Тема 14. Алгоритмы.</b></p> <p>Основные понятия. Способы задания алгоритмов. Свойства алгоритмов.</p> <p><b>Тема 15. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Беспроводные сети.</b></p> <p>Основные понятия о локальных, беспроводных и глобальных сетях. Классификация компьютерных сетей. Цели создания и принципы организации локальных сетей. Программное обеспечение локальных сетей.</p> <p>Общие сведения о глобальных сетях. Краткая история развития Internet. Структура и принципы работы сети Internet. Способы доступа к Internet. Адресация в Internet. Информационные сервисы Internet.</p> <p><b>Тема 16. Работа с информацией в компьютерных сетях</b></p> <p>Программы просмотра (обозреватели). Информационно-поисковые системы. Вирусы в многопользовательских системах. Антивирусные средства защиты информации. Средства защиты информации от несанкционированного доступа. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. Автоматизированное рабочее место специалиста.</p> <p><b>Тема 17. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера.</b> Основные этапы. Математическая модель объекта. Тестирование и отладка программы. Основные этапы тестирования. Сопровождение программы.</p> <p><b>Тема 18. Применение информатики и компьютерной техники.</b> Экспертные системы. Использование компьютеров в различных сферах человеческой деятельности.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий;</li><li>2. дополнительные мультимедийные материалы и устройства.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства информационно-справочные системы</b></p>
	<p>Электронная библиотека EastView <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a></p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант-плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ</p> <p>Баз данных «Полпред» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a></p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа пользовательским ресурсам» <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a></p> <p>Свободный доступ по сети Интернет</p> <p>Сайт Высшей аттестационной комиссии <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p> <p>Свободный доступ по сети Интернет</p>



В помощь аспирантам

<http://www.dis.finansy.ru>

Свободный доступ по сети Интернет

Elsevier <http://www.sciencedirect.com>;

Свободный доступ по сети Интернет

Консультация студента

<http://www.vak.ed.gov.ru>

Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ

### Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение для проведения лабораторных занятий:

- Microsoft Windows

- [программы анализа и лингвистической обработки текстов](#);
- [программы преобразования текстов](#);
- [психолингвистические программы](#);
- [генераторы текстов и "говорящие" программы](#);
- [системы обработки естественного языка](#).

## 7. Формы текущего контроля

- Коллоквиум;
- Тест;
- Проверка контрольных работ;
- Проверка рефератов;
- Отчеты студентов по лабораторным работам.

## 8. Форма промежуточного контроля

### Экзамен

Разработчик: старший преподаватель кафедры математики ИВТ Мурзабекова М.И.