Приложение 1

Фонд оценочных средств

1.Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
5, отлично	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.

Оценка экзамена (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
4, хорошо	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
3, удовлетворительно	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
2, не удовлетворительно	**Оценка «2 (не удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Основные виды правовых ограничений (запреты в области экономики), направленных на устранение несправедливости в экономических отношениях.

2. Основные экономические категории Ислама.
3. Основные принципы, преобладающие в торгово-экономических отношениях.
4. Обязательства в области хозяйственной деятельности.
5. Категории, связанные с расходованием из своего имущества.
6. Место и роль экономических отношений в Исламе.
7. Мировоззренческие основы экономических отношений.
8. Перечислите и дайте характеристику основным экономическим категориям ислама
9. Какие способы обретения имущества являются дозволенными с точки зрения ислама? Какие способы получения имущества являются запретными?
10. Ислам обязывает делового человека использовать имущество, вверенное ему Всевышним, наилучшим образом.
11. Рассмотрите основные категории расходования имущества согласно исламу.
12. Какие виды активов являются незаконными с точки зрения ислама.
13. В чем заключается социальная и экономическая роль закята?
14. Расшифруйте значение термина ?тадлис?.
15. Раскройте суть понятия долга и положения должника согласно исламу.
16. Приведите основные принципы, преобладающие в экономических отношениях.
17. Перечислите обязательства в области хозяйственной деятельности.
18. Приведите примеры оппортунистического поведения экономических субъектов, стремящихся получить выгоду за счет декларируемого соблюдения религиозных норм.
19. Возможности экономической интеграции мусульманских стран.
20. Неформальные рынки исламских финансовых услуг.
21. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
22. Иранская экономика как пример псевдоисламской финансовой системы.
23. Исламская экономика в Пакистане.
24. Построение исламской финансовой системы в Судане.
25. Использование дуалистической модели исламских финансов в Малайзии.
26. Эволюция рынка исламских финансов в Турции.
27. Построение исламской финансовой системы в непризнанных государствах (Сомалиленд).
28. Возможности экономической интеграции мусульманских стран.
29. Неформальные рынки исламских финансовых услуг.
30. Исламский банк развития
31. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
32. Экономическое положение в странах Средиземноморья до начала пророческой миссии Мухаммада (САС).
33. Внутреннее состояние экономики в Аравии в VI в. н.э.
34. Договора хранения денежных средств (вадиа и кард).
35. Исламская цивилизация в средние века.
36. Современная история развития исламского банковского дела.
37. Первый успешный исламский банк: история создания, принципы работы, причины успеха и дальнейшего снижения популярности.
38. Обнаружение крупных запасов нефти в странах Персидского залива и, как следствие, бурный рост числа исламских банков.
39. Социально-экономическая ситуация в Аравии в VI в. н.э.
40. В чем заключалась особенность торговой политики сыновей Абдманафа.
41. Опишите операции банка Мит Гамр.
42. Первый успешный исламский банк: история создания, принципы работы, причины успеха и дальнейшего снижения популярности.
43. Традиционная и исламская финансовая система.
44. История развития исламских денежных рынков и рынков капитала.
45. Исламский денежный рынок.

46. Исламские рынки капитала и исламские взаимные фонды.
47. Исламские инвестиционные трасты недвижимости.
48. Исламские биржевые фонды и исламские рынки деривативов.
49. Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара.
50. Сукук. Мировой рынок сукук.
51. Отличия сукук от традиционных облигаций.
52. Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба).
53. Основные виды исламских банковских продуктов (мушарака, убывающая мушарака).
54. Основные виды исламских банковских продуктов (иджара, вакала).
55. Основные виды исламских банковских продуктов (салям, истисна).
56. Права и обязанности участников сделки.
57. Исламские банковские карты: механизмы функционирования и отличия от традиционных банковских карт.
58. Проблема наличия скрытого ссудного процента в исламских банковских продуктах.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

Примерный перечень вопросов к зачету

1.Мировоззренческие основания этических(исламских) финансов.
2. Исламский подход к собственности.
3. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
4. Мейсир: определение и содержание.
5. Риба: определение, сущность и отличительные признаки.
6. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
7. Запретные виды предпринимательства.
8. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
9. Закят: сущность и функции.
10. Историческая эволюция исламских финансов.
11. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
12. Проблема золотого динара.
13. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
14. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
15. Способы формирования капитала исламского банка.
16. Методы определения достаточности капитала банка.
17. Начальный период исламской банковской системы.
18. Средний период исламской банковской системы.
19. Современный период исламского банкинга.
20. Развитие исламского банкинга в отдельных странах.
21. Рынок межбанковского кредитования.
22. Принципы исламской финансовой отчетности
23. Хавала как система денежных переводов.
24. Принципы исламского долгового финансирования.
25. Сукук: определение, сущность и виды.
26. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
27. Мудараба: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
28. Мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
29. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
30. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
31. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.

32. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
33. Салям: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
34. Истисна: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
35. Риски в исламском банкинге.
36. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
37. Модели управления фондом участников такафул.
38. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
39. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
40. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
41. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.
42. Перспективы развития исламских финансов в России.
43. Деятельность Международного исламского финансового рынка
44. Деятельность Центра управления ликвидностью
45. Деятельность Организации по бухгалтерскому учету и аудиту в исламских финансовых организациях
46. Деятельность Совета по исламским финансовым услугам
47. Деятельность Исламского рейтингового агентства.
48. Деятельность Всеобщего совета исламских финансовых институтов.

Типовые темы рефератов

1. Мировоззренческие основания этических (исламских) финансов.
2. Исламский подход к собственности.
3. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
4. Мейсир: определение и содержание.
5. Риба: определение, сущность и отличительные признаки.
6. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
7. Запретные виды предпринимательства.
8. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
9. Закят: сущность и функции.
10. Историческая эволюция исламских финансов.
11. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
12. Проблема золотого динара.
13. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
14. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
15. Способы формирования капитала исламского банка.
16. Методы определения достаточности капитала банка.
17. Рынок межбанковского кредитования.
18. Принципы исламской финансовой отчетности.
19. Хавала как система денежных переводов.
20. Принципы исламского долгового финансирования.
21. Сукук: определение, сущность и виды.
22. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
23. Мудараба: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
24. Мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
25. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
26. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
27. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
28. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
29. Салям: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.

30. Риски в исламском банкинге.
31. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
32. Модели управления фондом участников такафул.
33. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
34. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
35. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
36. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.
37. Перспективы развития исламского банкинга в России.
38. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
39. Малайзия как мировой лидер на рынке исламских финансовых услуг

Типовые тесты

1. Первый опыт исламского банковского дела в наше время был предпринят в …
А) Египте;
Б) ОАЭ;
В) Судане;
Г) Малайзии.

2. Финансы исламских стран – это …
А) Деньги;
Б) Ценные бумаги;
В) Бартерные сделки;
Г) Подарки.

3. Центральное место в финансовых отношениях исламских стран занимают:
А) Финансы банков;
Б) Доходы граждан;
В) Отчисления в общественные фонды;
Г) Государственные финансы.

4. Финансовые отношения между предприятиями и банковской системой в исламских странах связаны с……..
А) Разработкой производственной стратегии;
Б) Хранением денег, получением ссуд, покупкой и продажей валюты;
В) Формированием уставного капитала;
Г) Уплатой федеральных налогов.

5. Финансирование операции, чаще всего торговой, по принципу "издержки банка плюс наценка", в основном с рассрочкой возмещения клиентом.
А) Иджара
Б) Мурабаха
В) Салям
Г) Мушарака

6)……это главный запрет сделок в Исламе.
А)Торговые сделки
Б)Процентные сделки
В)Все варианты верны

7) Что такое «хавала»?
А) акция
Б) облигация
В) вексель
Г) чек

8. Зякат- это……..
А) прямой налог в пользу государства или феодала.
Б) это финансовые отчисления, которые выплачивается с золота, серебра, наличных денег,

инвестиций, доходов от бизнеса и сдачи в аренду
В)это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с налогоплательщиков (организаций и физических лиц) в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства

9) Консенсус ученых или сподвижников Пророка в отношении определенного вопроса называется ….

А) Кыяс
Б) Иджма
В) Фикх
Г) Иджтихад

10) Выведение решения правоведами на основании доказательства из первоисточников, называется ….

А) Иджма
Б) Хукм
В) Иджтихад или Кыяс
Г) Икала

Типовые задачи

Задание № 1.

По имеющейся информации о размере закупочной цены товара и наценке продавца в рамках сделки мурабаха, а также графике выплат конечной стоимости товара покупателем рассчитать ставку кредита для покупателя.

Задание № 2.

Расчитать доход от сделки мушарака

Условия расчета дохода по сделке (Расчет общего дохода от инвестиций)

Сумма всех инвестиций	**1 000 000 рублей РФ**
Сумма инвестиций	500 000 рублей РФ
Период участия в проекте	24 месяца
Полученный убыток проекта за 1-й год	-50 000 рублей РФ
Полученная прибыль проекта за 2-й год	500 000 рублей РФ
Коэффициент распределения доходов от проекта (%)	75% / 25%

Задание № 3.

Расчитать дохода от сделки мудараба

Условия расчета дохода по сделке (Расчет планируемого общего дохода от нвестиций)

Сумма всех инвестиций	1 000 000 рублей РФ
Период участия в проекте	36 месяцев
Полученный убыток проекта за 1-й год	-200 000 рублей РФ
Полученная прибыль проекта за 2-й год	1 000 000 рублей РФ
Полученная прибыль проекта за 3-й год	5 000 000 рублей РФ
Коэффициент распределения доходов от проекта (%)	50%

Задание № 4.

Расчитать доход от сделки мурабаха

Условия расчета дохода по сделке (Расчет квартального дохода по сделке)

Сумма всех инвестиций	**1 000 000 рублей РФ**
Количество активов	5 единиц
Цена покупки единицы активы	200 000 рублей РФ
Наценка на единицу актива	30%
Период рассрочки оплаты актива	ежемесячно, в течении 6 месяцев

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой