



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.06 Логика**

#### Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями преподавания курса Логика в вузе являются: овладеть всей совокупностью необходимых знаний и умений, предусмотренной соответствующей программой по изучению данной дисциплины и на основании этого сформировать основы общей и профессиональной логической культуры мышления и научного мировоззрения будущих специалистов, выработать перспективные линии жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности, способствовать становлению самосознания и интеллектуальному развитию личности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Логика» относится к базовой части Б1.В.06. Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплине: «Философия», «Математический анализ», «Информатика».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.06 Логика</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<b>Знать:</b> исторические явления и исторических деятелей. <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать исторические явления и вклад исторических деятелей в развитие цивилизации. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
		<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<b>Знать:</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. <b>Уметь:</b> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. <b>Владеть:</b> способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	<b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем, требования рынка труда. <b>Уметь:</b> использовать средства управления временем для выстраивания траектории собственного профессионального роста. <b>Владеть:</b> навыками системного применения методики управления временем для выстраивания траектории собственного профессионального роста.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

		<b>УК-6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	<b>Знать:</b> принципы образования, способствующие постоянному профессиональному развитию. <b>Уметь:</b> использовать принципы образования для профессионального развития. <b>Владеть:</b> навыками реализации траектории профессионального развития и построения профессиональной карьеры.					
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>							
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>							
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>					
			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>2 з.е.</b>	<b>5 з.е.</b>					
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрен (а)</i>						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	<b>34</b>	<b>34</b>					
	Лекции	18	18					
	Практические занятия, семинары	16	16					
	Самостоятельная работа всего	<b>38</b>	<b>38</b>					
	Зачет	+	+					
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>					
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>							
	<p><b>Тема1. Предмет и значение логики.</b> Логика как наука. Теоретическое и практическое значение логики. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Язык и логика. Запись выражений естественного языка на языке логики.</p> <p><b>Тема2. Понятие</b> Понятие как особая форма мысли. Признаки предметов, их виды. Выражение понятий в языке. . Логическая структура понятий: содержание и объем понятий, их взаимосвязь. . Виды понятий</p> <p><b>Тема3. Суждение</b> . Суждение как форма мысли. Структура суждения. Виды простых суждений. . Виды атрибутивных суждений по количеству и качеству. . Распределение терминов в простых суждениях. . Отношения между простыми суждениями по истинности («логический квадрат»), . Сложные суждения и их виды. Табличное определение истинности сложных суждений.</p> <p><b>Тема4. Основные законы логики</b> . Понятие о логическом законе. . Закон тождества. .Закон противоречия. Закон исключительного третьего. Закон достаточного основания.</p> <p><b>Тема5.Умозаключения</b> Общее понятие об умозаключениях. Их состав. Классификация. . Непосредственные умозаключения. Особенности дедуктивных умозаключений. Отличительные признаки дедуктивного умозаключения. Видындукиции.</p> <p><b>Тема6. Логические основы теории аргументации</b> Доказательство и его строение. Виды доказательств. Виды и способы опровержения.</p>							
5.	<b>Образовательные технологии</b>							
	Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.							
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>							
	Интернет-ресурсы: 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). 2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023).							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет