



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б.1 В.07 Экология

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

1.	Цель изучения дисциплины - углубить знания об основных законах взаимодействия живых организмов на уровне особей, популяций, биоценозов и биосферы в целом, – ознакомить со спектром современных научных проблем экологии, методах и путях их решения,		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина Б.1 В.07 «Экология» относится к обязательной дисциплине базовой части. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Региональная экономика», «Макроэкономика».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1 В.07 Экология		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - факты влияния человеческой деятельности и ее последствия на экологию Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические последствия для окружающей среды деятельности хозяйствующих субъектов
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				2 з.е.
	Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34				34
	Лекции	18				18
	Практические занятия, семинары	16				16
	Самостоятельная работа всего	38				38
	Зачет	+				+
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема 1. Цели и задачи экологии и основные разделы курса. Цели и задачи экологии как науки. Объекты изучения. Особенности биологических систем. Уровни организации биологических систем. Место экологии в системе биологических наук.</p> <p>Тема 2. Аутэкология. Аутэкология. Учение об экологических факторах. Экологический фактор. Законы Либиха и Шелфорда. Главные экологические факторы: свет, температура, вода, концентрации элементов в окружающей среде. Важнейшие комплексы экологических факторов. Экологические классификации видов. Эври- и стенобионтные виды. Адаптации к экологическим факторам. Понятие экологическая ниша.</p> <p>Тема 3. Уровни действия экологических факторов. Особенности действия экологических факторов на разных уровнях организации. Роль экологических факторов на разных уровнях организации.</p> <p>Тема 4. Экология популяций. Основные определения. Важнейшие свойства популяций как формы существования вида. Основные характеристики популяций: плотность и структура. Кривые выживания. Динамика популяций и факторы ее определяющие. Эволюционные приспособления или стратегии популяций. Типы взаимодействия между популяциями.</p> <p>Тема 5. Экология сообществ. Экосистема как природное явление – основной объект изучения экологии: определение, компоненты. Наземные и водные экосистемы. Биогеоценоз – особый тип экосистем: определение и компоненты, средообразующие функции. Потоки вещества и энергии в экосистемах и биогеоценозах. Пищевые цепи, пищевые сети. Восстановительная динамика биогеоценозов. Сукцессии. Стационарные и восстанавливающиеся сообщества. Круговороты вещества в сообществах разного сукцессионного статуса.</p> <p>Тема 6. Глобальная экология Биосфера. Компоненты биосферы. Закономерности распределения солнечного и теплового излучения в приземном слое атмосферы. Парниковый эффект. Климат Земли. Климатическая зональность. Основные биосферные циклы. Круговорот углерода. Круговорот воды. Закономерности распределения растительности по поверхности Земли. Распределение продукции и биомассы по основным биомам. Биоразнообразие биосферы. Флористические царства. Современное состояние биосферы: нарушение основных круговоротов. Ноосфера.</p> <p>Тема 7. Прикладная экология Управляемые и искусственные экосистемы и биогеоценозы. Сохранение биологического разнообразия. Охрана природы и защита окружающей среды..</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2023).
7.	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет