



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02 История

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин (модулей). учебного плана Б1.О.02. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: всеобщая история, обществознание. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Философии», «Правоведение», дисциплин вариативной части: «История РИ», а также для прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 История		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять и ранжировать базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи, критерии отбора информации Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска и обработки информации, отличая факты от мнений, оценок.
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: основы истории России в контексте мирового исторического развития. Уметь: выделять базовые составляющие истории России в контексте мирового исторического развития; Владеть: методами анализа исторических аспектов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Уметь: - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.	2	2		
Курсовой проект (работа)		<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		118	68	50		
Лекции		68	36	32		
Практические занятия, семинары		50	34	16		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах) в том числе:		26	4	22		
ЗАЧЕТ с оценкой		+	+	+		
Общая трудоемкость дисциплины		144	72	72		
4.2. Содержание дисциплины						
<u>Тема 1. Восточные славяне в древности</u>						
Расселение древних славян в эпоху Великого переселения народов. Занятия славян и их социальная организация. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия «Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Социально-экономический строй. «Русская правда» и формирование феодального законодательства. Внутренняя и внешняя политика. Договоры с Византией. Расцвет Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Принятие христианства. Образование древнерусской народности.						
<u>Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства в IX-XIII вв.</u>						
Междоусобная борьба. Причины и периодизация раздробленности Руси. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами. Раздробленность и идея единства. Руси. Характер и особенности культурного развития Руси до монгольского вторжения. Роль и значение христианства в истории русской культуры. Древняя Русь и культурное взаимодействие народов.						
<u>Тема 3. Образование и развитие российского государства в XIV- XVII вв.</u>						
Северо-Восточная Русь в XIV-XVII вв. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Укрепление Московского княжества при Василии I. Падение ордынского владычества на Руси. Завершение объединения северо-восточной Руси вокруг Москвы. Особенности образования Российского государства. Развитие форм феодальной земельной собственности. Оформление крепостного права. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Правление Ивана Грозного. Реформы середины XVI в. Стоглавый собор. Опричина. Ее последствия для дальнейшего развития страны. Основные направления внешней политики при Иване Грозном. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Укрепление позиций России на Кавказе. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война.						
Раздел 2. XVIII век в российской истории: модернизация и просвещение.						
<u>Тема 1. Россия в период правления Петра Великого</u>						
Причины отставания России от стран Европы. Объективная необходимость реформ. Первый						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

период правления Петра I. Азовские походы и «Великое посольство» в Европу. Промышленная и финансовая политика. Реорганизация системы государственного управления. Взаимоотношения власти и церкви, ликвидация патриаршества. Создание регулярной армии и флота. Нарастание внутренних противоречий в государстве. Стрелецкое восстание 1698 года. «Дело царевича Алексея». Астраханское восстание. Восстание под руководством К.Булавина.

Основные направления внешней политики Российского государства в эпоху Петра I. Северная война. Петровские реформы в сфере образования и культуры. Дворцовые перевороты и изменения в системе государственного управления Российской империи в периоды правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Петра III. Социально-экономическое развитие России в 1725-1762 гг. Внешняя политика государства. Развитие общественно-политической мысли и русской культуры в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 2. Российская империя во второй половине XVIII века

Основные изменения в системе государственного управления Российской империи в годы правления Екатерины II и Павла I. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Общественная мысль и социальные движения. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война в России в 1773-1775 гг. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны. Разделы Польши. Реформы в системе образования и развитие культуры России во второй половине XVIII в.

Раздел 3. Основные тенденции развития отечественной истории в XIX – начале XX вв.

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.

Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Политика правительства в крестьянском вопросе.

Эволюция государственно-политической и правовой системы России. М.М. Сперанский и его План государственного преобразования. Отношение консервативных кругов к преобразованиям Александра I.

Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в.

Общественное движение в России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.

Особенности внутренней политики самодержавия во второй половине XIX в. Перестройка административного управления. Политика в области просвещения и печати. Социальная политика. Меры по укреплению положения дворянства. Правительственные меры в области торговли, промышленности и финансов. Усиление реакции в последние годы правления Николая I.

Тема 2. Пореформенная Россия

Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права: суть и значение. Реформы 1863-1874 гг., их буржуазный характер. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период и его особенности. Завершение промышленного переворота.

Контрреформы 80-х – начала 90-х гг., их разработка и осуществление. Экономическая политика Александра III. Итоги внутренней политики самодержавия в 1881-1894 гг.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. ее основные направления и этапы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее причины. Образование русско-французского союза. Этапы завоевания Россией Средней Азии. Особенности международной обстановки и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв.

Крестьянское, рабочее и общественное движение 60-х – и начала 80-х гг. Польское восстание 1863-1864 гг. Русское народничество. Три течения революционного народничества. Народовольцы и чернопеределцы. Вырождение революционного народничества в либеральное. Пролетарский этап освободительного движения в России. Г.В. Плеханов и группа «освобождение труда».

Русская культура второй половины XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Раздел 4. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период советской власти и на современном этапе.

Тема 1. СССР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Россия и мировое развитие в конце XIX - начале XX вв.

Николай II и его ближайшее окружение. Обострение кризиса государственной власти. С.Ю. Витте и его политика индустриализации России.

Первая российская революция 1905-1907 гг.: ее причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и особенности ее деятельности в условиях монархической власти в России.

Кризис самодержавия. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Свержение российской монархии.

Политическая ситуация в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>Утверждение Советской власти в центре и на местах.</p> <p>Политика Советской России в области экономики. Первые экономические преобразования. Противоречивость экономической политики большевиков весной 1918 г. Итоги социально-экономического развития страны к началу гражданской войны.</p> <p>Первые очаги антибольшевистских выступлений. Постепенное расширение масштабов гражданской войны и иностранной военной интервенции против Советской России. Причины, основные этапы и фронты гражданской войны. Соотношение сил Красной Армии и белого движения. Мобилизация сил и средств Советской республики на борьбу с белогвардейцами. Политика и практика «военного коммунизма». Окончание гражданской войны и ее основные итоги. Кризис политики «военного коммунизма». Антибольшевистские восстания и их подавление.</p> <p>Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭП. Сущность и основные задачи новой экономической политики. НЭП и крестьянство. Хозяйственные реформы в промышленности. Военная и денежная реформы. Концессионная политика. Нарастание социально-экономических противоречий. Смерть В.И. Ленина. Обострение внутривластной борьбы в большевистской партии. Свертывание НЭПа. Проблема альтернативности экономического развития страны. Национальная политика Советской власти. Национально-государственное строительство. Образование СССР.</p> <p>Успехи и проблемы нэповской экономики. Курс на социалистическую индустриализацию. Варианты подходов к индустриализации и ее форсированное развитие. Год великого перелома. Начало политики сплошной коллективизации. Социально-политические процессы и развитие общественной мысли. Международное положение и внешняя политика СССР. Обострение противоречий между государствами. Спад революционного движения в Европе. Стабилизация капитализма. Преодоление дипломатической изоляции СССР. Развитие экономического сотрудничества Советского государства с зарубежными странами.</p> <p>Начало войны, ее основные этапы. Объективные и субъективные причины неудач Красной армии на первом этапе войны. Оборонительные сражения наших войск. Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу. Перевод советской экономики на военные рельсы.</p> <p>Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации.</p> <p>Смерть И.В. Сталина. Борьба за лидерство в высшем эшелоне власти. Либерализация политического режима. XX съезд КПСС о культе личности и мерах по преодолению его последствий. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Восстановление государственности и прав депортированных народов. Решения XXI и XXII съездов КПСС. Отставка Н.С. Хрущева, и ее причины. Л.И. Брежнев и новый курс в социально-экономической и политической сферах жизни общества</p> <p><u>Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие постсоветской России</u></p> <p style="text-align: center;">Перестройка и ее последствия (1985-1993 гг.)</p> <p>Объективная необходимость коренных преобразований в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и его курс на ускорение социально-экономического развития страны.</p> <p>Формирование и развитие новой политической системы России. Выборы в Федеральное собрание и принятие Конституции (декабрь 1993 г.). Становление политико-правовой определенности в государственном строе России. Президентство Б.Н. Ельцина. Проблемы сохранения территориальной целостности России. Обострение политических и национальных проблем на Кавказе. Боевые действия в Чечне и их последствия. Парламентские выборы 1999 г. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, успехи и трудности, противоречия. Социальные последствия радикальных реформ в экономике. Имущественное расслоение общества. Рост безработицы. Ухудшение условий жизни большинства населения.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;- применение тестовых методик.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	Интернет-ресурсы: 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2023). 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет с оценкой</i>