

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

\_\_\_\_\_ С.А.Льянова

« 26 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа**

\_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика** \_\_\_\_\_

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Цифровая экономика**

*(наименование профиля подготовки (при наличии))*

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_

**Форма обучения**

\_\_\_\_\_ **очная,очно-заочная** \_\_\_\_\_

**Магас 2023**

## **1. Цели производственной практики Научно-исследовательская работа**

Целью производственной практики является: формирование навыков профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования; формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования, организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика может осуществляться по следующим направлениям: выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой ВКР и направлениями научно-исследовательской работы кафедры; расчетно-графических работ, публикации научных статей, написании отчета.

## **2. Задачи производственной практики Научно-исследовательская работа**

Задачами практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- закрепление приобретенных теоретических знаний, акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по профилю подготовки «Цифровая экономика»;
- обучение обучающихся работать с литературными источниками и большими данными (bigdata);
- закрепление навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований;
- изучение вопросов охраны интеллектуальной собственности, в соответствии с законом РФ об авторском праве и смежных правах в сетевом пространстве.
- ознакомление с методикой поиска информации для выполнения научного исследования и разработки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования доступности для данной категории обучающихся.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа.

В ходе прохождения практики студенты используют знания, полученные в результате прохождения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы цифровой экономики», «Экономика и управление цифровым предприятием», «Основы проектной деятельности», «Цифровая инфраструктура предприятий», «Цифровые финансы», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инновации и современные бизнес-модели», «Инвестиционный рынок в цифровой экономике», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Цифровые платежно-расчетные системы», «Цифровизация и трансформация рынка труда», «Цифровизация сферы услуг», «Инновационные кластеры в цифровой экономике», «Цифровизация услуг социальной сферы»

Для прохождения производственной практики (НИР) обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Производственная практика (НИР) предшествует прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

### **4. Вид, способы и форма проведения производственной практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарный, выездной.

**Форма проведения практики:** рассредоточенная, это метод обучения, основанный на том, что студент получает опыт работы в определенной отрасли или профессии не только в рамках университета, но и в других местах (компаниях, организациях, стажировках и т.д.). Это помогает студентам приобрести более глубокие знания и навыки, которые нельзя получить только в аудитории.

### **5. Место проведения производственной практики научно - исследовательская работа**

Место проведения производственной практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет, в частности: кафедра «Цифровая и отраслевая экономика», Научная библиотека ИнГУ; организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров.

Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки бакалавра. Также место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы бакалавра.

Форма контроля практики- зачет: на очной форме обучения в 8 семестре, на очно-заочной в 9 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики научно - исследовательская работа**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b>			
<b>УК-1.</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов.

			<b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач. <b>Уметь:</b> формулировать задачи. <b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
		<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. <b>Уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. <b>Владеть:</b> способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.

		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Знать:</b> основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p><b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения задач.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами</p>
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Знать:</b> основные требования к представлению результатов проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проекта. <b>Владеть:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие</b>	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового	<p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и</p>

	общества в историческом, социально-этическом и философском контекстах	исторического развития	ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>			
<b>ОПК-2.</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> методы обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<b>Знать:</b> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах

			и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	ОПК-4.И1.Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<b>Знать</b> -основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> :- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеет</b> : навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать</b> : -основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> : - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеет</b> : навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности



ПК-1	Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математические методы цифровой трансформации;</li> <li>-методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации;</li> <li>-критерии оценки результата в области цифровой трансформации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цели и задачи цифровой трансформации,</li> <li>-применять методы имитационного моделирования;</li> <li>-измерять показатели бизнес-процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения математических методов в цифровой трансформации,</li> <li>-навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов,</li> <li>-навыками оценки бизнес-процессов</li> </ul>
		ПК- 2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	<p><b>Знать:</b> теоретические основы разработки целевых бизнес-моделей компании</p> <p><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами разработки бизнес-моделей компании</p>

**6. Объем и содержание производственной практики научно - исследовательская работа (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**7.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе на контактную работу с преподавателем 4 часа

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ, включая самостоятельную работу, и трудоёмкость в часах)</b>	<b>СР студент ов (трудое мкость в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего инструктажа по производственной практике, постановка цели и задач прохождения производственной практики, обозначение требований к результатам ее освоения;</li> <li>- изучение программы производственной практики, определение объекта и предмета научного исследования;</li> <li>- согласование с руководителем производственной практики от кафедры направления исследования и окончательная формулировка темы исследования;</li> <li>- разработка индивидуальной программы научно-исследовательской работы;</li> <li>- установление графика консультаций</li> </ul>	<b>36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное собрание по практике;</li> <li>- контроль со стороны руководителя практики от ИнГУ;</li> <li>- контроль со стороны руководителя практики от организации.</li> </ul>
2	<b>Основной этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического</li> </ul>	<b>36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации с руководителем практики от организации и</li> </ul>

		<p>и аналитического материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор материалов для выполнения задания по практике; обработка и систематизация теоретического материала;</li> <li>- изучение необходимых нормативных, законодательных и теоретических источников;</li> <li>- обобщение и критический анализ проблематики по теме исследования;</li> <li>- привлечение данных с базы практики для выполнения задания по практике; -</li> <li>- выполнение заданий, связанных с темой научного исследования;</li> <li>- написание научной статьи;</li> <li>- формирование теоретической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>- получение консультаций для написания отчета по практике</li> </ul>		<p>руководителем практики от Университета.</p> <p>-письменный отзыв- характеристика руководителя практики от организации.</p> <p>-календарный план и дневник практики, заверенный надлежащим образом.</p>
3	<b>Заключительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и систематизация собранного нормативного и эмпирического материала;</li> <li>- завершение оформления дневника практики (рекомендуемая оценка руководителя практики, подпись и печать организации);</li> <li>- получение отзыва руководителя</li> </ul>	<b>36</b>	Защита отчета о прохождении практики.

		практики от организации; - написание и оформление отчета о прохождении практики.		
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	

**Общая трудоемкость контактной работы студентов с преподавателем - 4 академических часа.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ, включая самостоятельную работу, и трудоёмкость в часах)</b>	<b>Общая трудоёмкость (в ак.ч.)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Установочная конференция по практике в университете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности с обучающимися.</li> <li>- оформление документов для прохождения практики: написание заявления, получение направления на практику</li> <li>- ознакомление с программой практики.</li> <li>- согласование индивидуальных заданий на практику.</li> </ul>	<b>1</b>	Групповая консультация
2	Консультация с преподавателем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление промежуточного отчета по прохождению практики, в том числе с применением Интернет-технологий или других средств, предусматривающих интерактивное взаимодействие (в том числе, в устной форме).</li> <li>- индивидуальная контактная работа по</li> </ul>	<b>2</b>	Индивидуальная работа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

		возникающим вопросам, в том числе с применением Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.		
3	Итоговая конференция по практике	- защита отчета по итогам прохождения практики. - собеседование (дополнительные вопросы) по результатам прохождения практики.	1	Аттестационные испытания промежуточной аттестации (зачет)
	<b>Итого</b>			<b>4</b>

**Отчет о практике должен содержать:**

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) календарно-тематический план практики (приложение 2);
- 3) индивидуальный план прохождения практики (приложение 3);
- 4) отзыв или характеристика руководителя от профильной организации;
- 5) дневник прохождения практики с отзывом о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от организации печатью организации (канцелярской или отдела кадров);
- 6) отзыв руководителя практики от Университета;
- 7) оглавление (содержание);
- 8) основную часть;
- 9) приложения;
- 10) список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, интернет-ресурсы и т.п.).

**Тематика научно-исследовательской работы**

1. Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем
2. Новые бизнес-модели цифровой экономики
3. Экономические основы информационной революции

4. Современное понимание эффективности фирмы. Результативность и экономичность. Подходы к измерению результативности
5. Понятие конкурентного преимущества, подходы к его описанию и оценке. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы
6. Современные подходы к оценке эффективности информационных систем в бизнесе
7. Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем
8. Внедрение информационной системы как процесс со-изобретения
9. Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем
10. Информационные системы и современные образовательные технологии
11. Информатизация предприятия и требования к квалификации и мотивации сотрудников
12. Коммерческие методики оценки эффективности информационных систем: сравнительный анализ
13. Информационные системы и транзакционные издержки крупной фирмы
14. Организационный дизайн фирмы и влияние на него информационных систем
15. Информационные системы и транзакционные издержки на современных рынках
16. Оценка затрат на ИТ в крупной фирме: подходы, модели, необходимые исходные данные
17. Подходы к снижению затрат на ИТ в крупной фирме: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др.
18. Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения)
19. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы
20. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
21. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ
22. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории
23. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика
24. Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ
25. ИТ-проект как процесс со-изобретения: методы управления и контроля проектов
26. Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию российской фирмы

27. Моделирование затрат на ИТ в крупной фирме
28. Экономика облачных вычислений. Особенности облачных вычислений в России
29. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике
30. Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0»
31. Роль ИТ-службы в создании ценности современным бизнесом. Факторы, определяющие роль ИТ-службы
32. Система руководства современной ИТ-службой. Роль СІО в руководстве ИТ-службы и создании ценности ИТ-службой
33. Модели сорсинга ИТ-сервисов: инсорсинг, аутсорсинг, гибридные модели. Экономические критерии выбора модели сорсинга
34. Понятие ИТ-архитектуры предприятия. Роль ИТ-архитектуры в современном бизнесе. Методы описания ИТ-архитектуры
35. Модели процессов ИТ-службы. Понятие передового опыта (best practice) и проблема его универсальности
36. Agile как модель управления проектами в сфере ИТ и её экономический анализ
37. DevOps как модель интеграции разработки и текущей деятельности ИТ, её экономический анализ
38. Каталог ИТ-сервисов как «конечный продукт» ИТ-службы. Подходы к выделению ИТ-сервисов и определению их себестоимости
39. Понятие технологии общего назначения (General Purpose Engine). Технологии общего назначения в современном мире
40. Цикл зрелости технологии (Gartner Hype Cycle). Соотношение цикла зрелости и других моделей анализа технологий. Закономерности развития технологии в рамках цикла зрелости
41. Современные технологии искусственного интеллекта, их применение в экономике
42. Применение искусственного интеллекта для решения социальных проблем
43. Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта
44. Основные направления развития т.н. «Интернета вещей». Прикладные технологии, создаваемые в рамках «Интернета вещей»
45. Экономические предпосылки распространения «интернета вещей». Влияние «интернета вещей» на фирму и общество
46. Интернет вещей как развитие существующих информационных технологий. Влияние интернета вещей на организацию фирмы
47. Потенциальные угрозы «интернета вещей» и способы их преодоления

48. Бизнес-модели, использующие «интернет вещей», и их экономический анализ
49. Индустрия 4.0: понятия, технологии, опыт внедрения
50. Индустрия 4.0 как развитие существующих информационных технологий. Влияние Индустрии 4.0 на организацию фирмы
51. Экономические, социальные и культурные условия внедрения стандарта Индустрия 4.0
52. Бизнес-модели, использующие стандарт Индустрия 4.0, и их экономический анализ
53. Современные и перспективные образовательные технологии. Комбинированное обучение (blended learning): понятие, технологии, влияние на образовательное учреждение
54. Бизнес-модели, использующие дистанционное и комбинированное обучение, и их экономический анализ
55. Социальные последствия «новой информационной революции» (искусственный интеллект, интернет вещей, Индустрия 4.0, комбинированное обучение)
56. Перспективы открытого и свободного ПО на российском рынке
57. Импортозамещение в сфере информационных технологий. Влияние импортозамещения на использование ИТ в России
58. Социальные последствия «информационного капитализма» — капиталистического общества, активно использующего современные средства сбора и анализа данных
59. Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели
60. Индустрия 4.0 как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.
61. Комбинированное обучение (blended learning) как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организации фирм, новые бизнес-модели
62. Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме
63. Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы
64. Влияние комбинированного обучения на бизнес-модель вуза. Перспективы внедрения комбинированного обучения в России
65. Экономический анализ импортозамещения ИТ в России. Влияние импортозамещающих решений на использование ИТ в российской фирме
66. Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты
67. Оптимизация бизнес-процессов организации за счет внедрения CRM-систем
68. Оптимизация учета на предприятии за счет внедрения АСУ



- 69.Повышение имиджа организации за счет создания и продвижения интернет-представительства
- 70.Повышение эффективности маркетинговой информационной системы фирмы
- 71.Анализ и пути совершенствования информационной системы организации
- 72.Оптимизация складского учёта, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия
- 73.Совершенствование системы документооборота на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы
- Моделирование информационной подсистемы оценки объектов недвижимости
- Моделирование информационной подсистемы формирования маркетинговой стратегии предприятия
- 74.Оптимизация процессов взаимоотношения с клиентами, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия
- 75.Совершенствование систем управления современных Российских организаций на основе внедрения информационных систем учета
- 76.Совершенствование деятельности отдела администрации муниципального образования
- 77.Автоматизация системы учета товаров и прогнозирования покупки наиболее рентабельных позиций
- 78.Повышение эффективности деятельности организации за счет автоматизации её бизнес-процессов
- 79.Повышение эффективности управления современной организацией с учетом особенностей отрасли
- 80.Оптимизация кадрового учета за счет внедрения готового информационного решения
- 81.Оптимизация учета продукции на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы
- 82.Моделирование информационной подсистемы управления запасами на предприятии
- 83.Разработка подсистемы учета материальных ресурсов
- 84.Автоматизация бизнес-процесса закупочной деятельности
- 85.Проектирование информационной подсистемы управления коммерческой деятельностью
- 86.Разработка информационной системы сервисного центра
- 87.Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления заданиями в компании сферы услуг
- 88.Проектирование автоматизированной подсистемы управления административной деятельностью предприятия

- 89.Повышение эффективности функционирования организации за счет создания и продвижения интернет-представительства
- 90.Создание, разработка и продвижение социального веб-сервиса
- 91.Автоматизация подсистемы управления документооборотом на предприятии
- 92.Проектирование автоматизированного рабочего места менеджера туристической фирмы

## **8. Формы отчетности по итогам производственной практики научно - исследовательская работа**

Формой отчетности по практике является защита отчета в форме: зачет.

Для получения зачета студенту требуется представить на кафедру и защитить у руководителя от кафедры Отчет о прохождении практики.

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время изучения профессионального модуля и прохождения учебной практики.

Цель отчета – осознать и зафиксировать общие и профессиональные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

## **9. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике. *ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РП***

## **10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики**

### **10.1. Основная и дополнительная литература**

#### **а) основная литература**

1. Положение о порядке проведения практики студентов ИнГГУ
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203.
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1>.
5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/1>.
6. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
7. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
8. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. – М. : ИНФРА-М, 2019–186 с.–Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/982132>
9. Мишкин Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.: Вильямс. 2018. 880 с.
10. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Борцова, Д. Э. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2019 — 418 с. — Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/989795>
2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
3. Глухов В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях. СПб.: Питер. 2012. 272 с.

4. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.С. Нешитой. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 352 с. — 978-5-394-02443-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html>
5. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.
6. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие. М.: Дело. 2019. 408 с.

## 10.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **10.3 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ**

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ

## КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"

1.11. 1С Зарплата и Кадры

1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы

1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.14. Справочно-правовая система "ГАРАНТ"

1.15. 1С Бухгалтерия

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Для организации работы студентов требуется свободный доступ в компьютерные классы с наличием ОС Windows, MS Office, СУБД MS Access, Power Designer.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра «Цифровая и отраслевая экономика»**

*направление подготовки: бакалавр экономики,  
профиль «Цифровая экономика»*

**Отчет о прохождении производственной практики**

**В** \_\_\_\_\_  
название организации

студента(ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ф.и.о*

**Руководитель от организации**

\_\_\_\_\_  
*должность,*

\_\_\_\_\_  
*ф.и.о*

**Отчет проверил**

\_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание,*

*должность*

\_\_\_\_\_  
*ф.и.о*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Магас 2023

Приложение 2

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Производственной практики

по направлению Экономика, профиль «Цифровая экономика»

на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

Место и время прохождения: государственные и муниципальные и учреждения,  
коммерческие и некоммерческие организации

с \_\_. \_\_. \_\_ по \_\_. \_\_. \_\_. (14 дней при 5-дневной рабочей неделе)

Год обуч ения/ семе стр	Кол -во обу чаю щих ся	Содержание. Виды работ	Трудо емкос ть	Дата
Подготовительный				
		<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение общего инструктажа по производственной практике, постановка цели и задач прохождения производственной практики, обозначение требований к результатам ее освоения;</li><li>- изучение программы производственной практики, определение объекта и предмета научного исследования;</li><li>- согласование с руководителем производственной практики от кафедры направления исследования и окончательная формулировка темы исследования;</li><li>- разработка индивидуальной программы научно-исследовательской работы;</li><li>- установление графика консультаций</li></ul>	1 ЗЕ / 36 ч	
Основной				
		<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала</li><li>- сбор материалов для выполнения задания по практике;</li></ul>	1 ЗЕ / 36 ч	



		<p>обработка и систематизация теоретического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение необходимых нормативных, законодательных и теоретических источников;</li> <li>- обобщение и критический анализ проблематики по теме исследования;</li> <li>- привлечение данных с базы практики для выполнения задания по практике; -</li> <li>- выполнение заданий, связанных с темой научного исследования;</li> <li>- написание научной статьи;</li> <li>- формирование теоретической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>- получение консультаций для написания отчета по практике</li> </ul>		
Заключительный				
		<p>обработка и систематизация собранного нормативного и эмпирического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение оформления дневника практики (рекомендуемая оценка руководителя практики, подпись и печать организации);</li> <li>- получение отзыва руководителя практики от организации;</li> <li>- написание и оформление отчета о прохождении практики.</li> </ul>	1 ЗЕ / 36ч	

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Цифровая и отраслевая экономика»**

**направление подготовки: бакалавр экономики,  
профиль «Цифровая экономика»**

**Индивидуальное задание на производственную практику**

№	Примерная тематика индивидуальных заданий
1.	Методология и методы научных исследований
2.	Методологические основы научного познания
3.	Порядок выполнения научно-исследовательской работы
4.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации
6.	Информационный инструмент исследовательской работы
7.	Методология и методы научных исследований в экономике
8.	Организация научных исследований
9.	Методология научной публикации
10.	Написание научной работы
11.	Методика написания отчета
12.	Презентация научной работы

Руководитель практики

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РП**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

\_\_\_\_\_ С.А.Льянова

«\_26»\_06\_\_\_\_2023\_\_г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Цифровая экономика**

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

**Форма обучения**

\_\_\_\_\_ очная, очно-заочная \_\_\_\_\_

## Магас 2023

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Основной этап (выполнение заданий)	УК-1. УК-2. УК-5. ОПК-2. ОПК -4. ПК-1	1.ведение дневника учебной практики; 2.отзыв руководителя от организации о прохождении студентом учебной практики
2.	Второй этап (екущий контроль)	УК-1. УК-2. УК-5. ОПК-2. ОПК -4. ПК-1	1.ведение дневника учебной практики; 2.отзыв руководителя от организации о прохождении студентом учебной практики
3.	Заключительный этап ( подготовка и защита отчета о прохождении учебной практики)	УК-1. УК-2. УК-5. ОПК-2. ОПК -4. ПК-1	защита отчета по практике

### 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Типовые контрольные задания или иные материалы

*Тематика научно-исследовательской работы*

1. Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем
2. Новые бизнес-модели цифровой экономики
3. Экономические основы информационной революции
4. Современное понимание эффективности фирмы. Результативность и экономичность. Подходы к измерению результативности
5. Понятие конкурентного преимущества, подходы к его описанию и оценке. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы
6. Современные подходы к оценке эффективности информационных систем в бизнесе
7. Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем
8. Внедрение информационной системы как процесс со-изобретения
9. Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем
10. Информационные системы и современные образовательные технологии
11. Информатизация предприятия и требования к квалификации и мотивации сотрудников
12. Коммерческие методики оценки эффективности информационных систем: сравнительный анализ
13. Информационные системы и транзакционные издержки крупной фирмы
14. Организационный дизайн фирмы и влияние на него информационных систем
15. Информационные системы и транзакционные издержки на современных рынках
16. Оценка затрат на ИТ в крупной фирме: подходы, модели, необходимые исходные данные
17. Подходы к снижению затрат на ИТ в крупной фирме: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др.
18. Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения)
19. Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы
20. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
21. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ
22. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории
23. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика

- 24.Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ
- 25.ИТ-проект как процесс со-изобретения: методы управления и контроля проектов
- 26.Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию российской фирмы
- 27.Моделирование затрат на ИТ в крупной фирме
- 28.Экономика облачных вычислений. Особенности облачных вычислений в России
- 29.Новые модели управления предприятием в цифровой экономике
- 30.Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0»
- 31.Роль ИТ-службы в создании ценности современным бизнесом. Факторы, определяющие роль ИТ-службы
- 32.Система руководства современной ИТ-службой. Роль СIO в руководстве ИТ-службы и создании ценности ИТ-службой
- 33.Модели сорсинга ИТ-сервисов: инсорсинг, аутсорсинг, гибридные модели. Экономические критерии выбора модели сорсинга
- 34.Понятие ИТ-архитектуры предприятия. Роль ИТ-архитектуры в современном бизнесе. Методы описания ИТ-архитектуры
- 35.Модели процессов ИТ-службы. Понятие передового опыта (best practice) и проблема его универсальности
- 36.Agile как модель управления проектами в сфере ИТ и её экономический анализ
- 37.DevOps как модель интеграции разработки и текущей деятельности ИТ, её экономический анализ
- 38.Каталог ИТ-сервисов как «конечный продукт» ИТ-службы. Подходы к выделению ИТ-сервисов и определению их себестоимости
- 39.Понятие технологии общего назначения (General Purpose Engine). Технологии общего назначения в современном мире
- 40.Цикл зрелости технологии (Gartner Hype Cycle). Соотношение цикла зрелости и других моделей анализа технологий. Закономерности развития технологии в рамках цикла зрелости
- 41.Современные технологии искусственного интеллекта, их применение в экономике
- 42.Применение искусственного интеллекта для решения социальных проблем
- 43.Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта
- 44.Основные направления развития т.н. «Интернета вещей». Прикладные технологии, создаваемые в рамках «Интернета вещей»

- 45.Экономические предпосылки распространения «интернета вещей». Влияние «интернета вещей» на фирму и общество
- 46.Интернет вещей как развитие существующих информационных технологий. Влияние интернета вещей на организацию фирмы
- 47.Потенциальные угрозы «интернета вещей» и способы их преодоления
- 48.Бизнес-модели, использующие «интернет вещей», и их экономический анализ
- 49.Индустрия 4.0: понятия, технологии, опыт внедрения
- 50.Индустрия 4.0 как развитие существующих информационных технологий. Влияние Индустрии 4.0 на организацию фирмы
- 51.Экономические, социальные и культурные условия внедрения стандарта Индустрия 4.0
- 52.Бизнес-модели, использующие стандарт Индустрия 4.0, и их экономический анализ
- 53.Современные и перспективные образовательные технологии. Комбинированное обучение (blended learning): понятие, технологии, влияние на образовательное учреждение
- 54.Бизнес-модели, использующие дистанционное и комбинированное обучение, и их экономический анализ
- 55.Социальные последствия «новой информационной революции» (искусственный интеллект, интернет вещей, Индустрия 4.0, комбинированное обучение)
- 56.Перспективы открытого и свободного ПО на российском рынке
- 57.Импортозамещение в сфере информационных технологий. Влияние импортозамещения на использование ИТ в России
- 58.Социальные последствия «информационного капитализма» — капиталистического общества, активно использующего современные средства сбора и анализа данных
- 59.Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели
- 60.Индустрия 4.0 как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.
- 61.Комбинированное обучение (blended learning) как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организации фирм, новые бизнес-модели
- 62.Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме
- 63.Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы
- 64.Влияние комбинированного обучения на бизнес-модель вуза. Перспективы внедрения комбинированного обучения в России
- 65.Экономический анализ импортозамещения ИТ в России. Влияние импортозамещающих решений на использование ИТ в российской фирме

- 66.Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты
- 67.Оптимизация бизнес-процессов организации за счет внедрения CRM-систем
- 68.Оптимизация учета на предприятии за счет внедрения АСУ
- 69.Повышение имиджа организации за счет создания и продвижения интернет-представительства
- 70.Повышение эффективности маркетинговой информационной системы фирмы
- 71.Анализ и пути совершенствования информационной системы организации
- 72.Оптимизация складского учёта, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия
- 73.Совершенствование системы документооборота на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы
- Моделирование информационной подсистемы оценки объектов недвижимости
- Моделирование информационной подсистемы формирования маркетинговой стратегии предприятия
- 74.Оптимизация процессов взаимоотношения с клиентами, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия
- 75.Совершенствование систем управления современных Российских организаций на основе внедрения информационных систем учета
- 76.Совершенствование деятельности отдела администрации муниципального образования
- 77.Автоматизация системы учета товаров и прогнозирования покупки наиболее рентабельных позиций
- 78.Повышение эффективности деятельности организации за счет автоматизации её бизнес-процессов
- 79.Повышение эффективности управления современной организацией с учетом особенностей отрасли
- 80.Оптимизация кадрового учета за счет внедрения готового информационного решения
- 81.Оптимизация учета продукции на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы
- 82.Моделирование информационной подсистемы управления запасами на предприятии
- 83.Разработка подсистемы учета материальных ресурсов
- 84.Автоматизация бизнес-процесса закупочной деятельности
- 85.Проектирование информационной подсистемы управления коммерческой деятельностью
- 86.Разработка информационной системы сервисного центра



- 87.Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления заданиями в компании сферы услуг
- 88.Проектирование автоматизированной подсистемы управления административной деятельностью предприятия
- 89.Повышение эффективности функционирования организации за счет создания и продвижения интернет-представительства
- 90.Создание, разработка и продвижение социального веб-сервиса
- 91.Автоматизация подсистемы управления документооборотом на предприятии
- 92.Проектирование автоматизированного рабочего места менеджера туристической фирмы

### **Примерная тематика индивидуальных заданий:**

- Тема 1. Методология и методы научных исследований
- Тема 2. Методологические основы научного познания
- Тема 3. Порядок выполнения научно-исследовательской работы
- Тема 4. Выбор направления и обоснование темы научного исследования
- Тема 5. Поиск, накопление и обработка научной информации
- Тема 6. Информационный инструмент исследовательской работы
- Тема 7. Методология и методы научных исследований в экономике
- Тема 8 Организация научных исследований
- Тема 9 Методология научной публикации
- Тема 10 Написание научной работы
- Тема 11 Написание отчета
- Тема 12 Презентация научной работы

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Сформулируйте основные проблемы научных исследований по теме научного исследования
2. Назовите виды источников информации для подготовки обзора литературы по теменаучного исследования
3. Что такое научные источники информации для исследований
4. Приведите примеры источников информации прикладного характера для

проведения научных исследований

5. По каким критериям может быть проведена систематизация источников научного и прикладного характера по теме научного исследования
6. Назовите основные этапы развития мировой науки по теме научного исследования
7. Назовите основные этапы развития отечественной науки по теме научного исследования
8. Что относится к объектам профессиональной деятельности по теме научного исследования
9. Сформулируйте основные методологические принципы и методические приемы по теме научного исследования
10. Объясните экономическую сущность объекта научного исследования
11. Объясните содержание предмета исследования
12. Назовите основные методы проведения научных исследований
13. Приведите классификацию методов проведения научных исследований
14. Назовите общенаучные методы исследований
15. Назовите специальные методы исследований
16. Раскройте содержание основных методических приемов проведения научных исследований в области профессиональной деятельности
17. Назовите основные тематические ресурсы по теме научного исследования
18. Укажите основные электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые при проведении научных исследований по теме
19. Приведите примеры основных современных технологий проведения научных исследований
20. Объясните методику проведения научных семинаров
21. Объясните методику проведения круглых столов
22. Объясните технику проведения научных конференций
23. Объясните порядок подготовки научных публикаций
24. Объясните порядок организации и опубликования научных результатов исследований
25. Назовите основные издания, где возможно разместить научную публикацию
26. Укажите основные критерии для опубликования результатов научных исследований
27. Сформулируйте что такое РИНЦ

28. Объясните что включает в себя статья по теме научных исследований
29. Что такое объект исследования
30. Что является предметом исследования
31. Что формирует информационную базу научных исследований
32. Как сформулировать цель научных исследований
33. Как установить задачи научного исследования
34. Как подчеркнуть актуальность научных исследований
35. Как сформулировать основные выводы по результатам научных исследований
36. Что такое научная новизна
37. Что такое гипотеза научных исследований
38. Что такое плагиат?
39. Каковы основные нормы законодательства по авторскому праву?

### **3. Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа**

В процессе прохождения практики обучающийся составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета - показать степень полноты выполнения практикантом программы производственной практики: научно-исследовательская работа.

В отчете отражаются итоги деятельности практикантов во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 25- 30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

#### **Отчет о практике должен содержать:**

- 11) титульный лист (приложение 1);
- 12) календарно-тематический план практики (приложение 2);

- 13) индивидуальный план прохождения практики (приложение 3);
- 14) отзыв или характеристика руководителя от профильной организации;
- 15) дневник прохождения практики с отзывом о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от организации печатью организации (канцелярской или отдела кадров);
- 16) отзыв руководителя практики от Университета;
- 17) оглавление (содержание);
- 18) основную часть;
- 19) приложения;
- 20) список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, интернет-ресурсы и т.п.).

По окончании производственной практики: научно-исследовательская работа отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики: научно-исследовательская работа.

#### **Дневник прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа**

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа

Дневник содержит: информацию о месте и сроках прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа; календарный график прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа наименование подразделений, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа; замечания и рекомендации руководителя производственной практики: научно-исследовательская работа

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от

организации.

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики: научно-исследовательская работа производственной.

### **Подведение итогов производственной практики: научно-исследовательская работа**

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов производственной практики: научно-исследовательская работа предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике.

Оценка результатов производственной практики: научно-исследовательская работа производственной производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы обучающегося в ходе практики, данной руководителем производственной практики: научно-исследовательская работа от организации (предприятия) в отзыве-характеристике.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью

### **Критерии оценивания отчета по практике:**

<b>Уровень освоения</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично/зачтено (повышенный уровень)	1.Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и

		грамотно ответил на поставленные вопросы.
Хорошо/зачтено (базовый уровень)	2. Структурированность и полнота собранного материала;  3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены.
Удовлетворительно/ зачтено (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
Неудовлетворительно/ не зачтено (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.

#### Критерии оценивания индивидуальных заданий:

Уровень освоения	Критерии
Отлично/зачтено (повышенный уровень)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо/зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются

(базовый уровень)	отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно/ зачтено (пороговый уровень)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно/ не зачтено (уровень не сформирован)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Отчет должен содержать описание всех разделов, сведения о конкретной выполняемой студентом работе в период практики, выполнении индивидуального задания, формы используемой документации, табличные и графические материалы, выводы о выполнении поставленных задач практики, и задания.

Текущий контроль представляет собой проверку получения профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, регулярно осуществляемую в процессе и после завершения каждого этапа практики.

К основным формам текущего контроля относятся материалы по этапам практики и собеседование по результатам прохождения практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению всех этапов практики.

Промежуточная аттестация помогает оценить получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между руководителем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики проведения практики. Во время процедуры оценивания обучающиеся могут пользоваться программой Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составила:

Старший преподаватель З.М.Погорова

(должность, Ф.И.О.)



Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»  
Протокол № от «21» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и  
управления Протокол № 10 от «26» июня 023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
Протокол № 10 от «28» июня 2023 года.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
