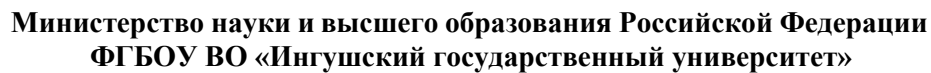




## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессов**  
**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**  
**Профиль: Цифровая экономика**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) являются: освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ построения и применения моделирования для исследования бизнес-процессов предприятий, формирование навыков использования программных средств моделирования бизнес-процессов при решении задач управления предприятием (организацией, учреждением).		
2.	Дисциплина «Методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессами» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, является дисциплиной по выбору, изучается в 8 семестре. Для изучения данной дисциплины бакалавру необходимо освоение таких дисциплин как: Основы цифровой экономики, Экономика и управление цифровым предприятием. «Методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессами» является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин: Цифровые платежно-расчетные системы, Инновационные кластеры в цифровой экономике. Дисциплина «Методология и технологии реинжиниринга и управления бизнес-процессами» является важной составляющей подготовки таких специалистов, как менеджер, ИТ-консультант, бизнес-аналитик различных организаций.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методологии и технологии реинжиниринга бизнес-процессами»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</b>	<b>ПК - 1.2.</b> Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки целевых бизнес-моделей компании <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами и инструментами разработки бизнес-моделей компании
	<b>ПК-4. Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы</b>	<b>ПК4.И1.</b> Обеспечивает сбор, анализ, обработку достоверной информации для	<b>Знать:</b> особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в
	<b>управления рисками в платежной системе</b>	формулировки ключевых характеристик и особенностей платежной системы	области функционирования и развития цифровых платежных систем <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития цифровых платежных систем



#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## 4.2. Содержание дисциплины



**Тема 1. Теоретические основы моделирования систем.**

Структурный анализ бизнес-процессов. Функционально-стоимостный анализ бизнес-процессов.

Информационный анализ бизнес-процессов.

Лабораторная работа 1. Структурный анализ бизнес-процессов. Структурный анализ и разработка организационно-структурной схемы предприятия и его подразделений.

Лабораторная работа 2. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Функционально-структурный анализ на основе стандартных технологий и разработки: IDEF0 и DFD-диаграмм.

Лабораторная работа 3. Информационный анализ бизнес-процессов. Информационно-логический анализ бизнес-процессов на основе разработки диаграмм "сущность-связь".

**Тема 2. Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов.**

Основные понятия и терминология реинжиниринга. Организационная структура компании, ориентированная на использование бизнес-процессов.

Лабораторная работа 4. Основные понятия и терминология реинжиниринга. Структурная и объектно-ориентированная методологии анализа при решении задач реинжиниринга бизнес-процессов.

Лабораторная работа 5. Организационная структура компании, ориентированная на использование бизнес-процессов. Анализ и проектирование организационной структуры предприятия, ориентированной на использование бизнес-процессов.

Лабораторная работа 6. Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами.

Инструментальные средства автоматизации управления бизнес-процессами.

**Тема 3. Технология реинжиниринга бизнес-процессов.**

Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами. Введение в реинжиниринг бизнес-процессов. Технология реинжиниринга бизнес-процессов. Реинжиниринг и усовершенствование бизнес-процессов.

Лабораторная работа 7. Технология реинжиниринга бизнес-процессов. Конфигурация информационных систем планирования и управления ресурсами (ERP - систем).



<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></li><li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li><li>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li><li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li><li>7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li><li>8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li><li>9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li><li>10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li><li>11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li><li>12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li><li>13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></li><li>14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен, курсовая работа

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Полонкеева Ф.Я.