



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.07. «Экономическая безопасность и риски в цифровой экономике»**  
**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**  
**профиль –Цифровая экономика**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность и риски в цифровой экономике» являются: формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности; знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны, в области экономической безопасности регионов и хозяйствующих субъектов; изучение современной концепции управления рисками, проблем цифровизации, взаимодействия реального и виртуального секторов экономики; формирование практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина Б1.В.07. «Экономическая безопасность и риски в цифровой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика и управление цифровым предприятием», «Введение в профессию», «Математический анализ». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Цифровые платежно-расчетные системы в цифровой экономике», «Моделирование экономических информационных систем», «Анализ и оценка бизнеса в цифровой экономике» и т.д., дисциплин вариативной части.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины «Экономическая безопасность и риски в цифровой экономике»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>УК-2.И-1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач. <b>Уметь:</b> формулировать задачи. <b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
		<b>УК-2.И-3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	<b>Знать:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Уметь:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеть:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.



		<b>УК-2.И-4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеть:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
--	--	--	--



	<b>ПК-2. Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса</b>	<b>ПК-2.И-2. Определяет цели и ожидаемые результаты трансформации бизнеса, необходимые ресурсы ее реализации и методы управления ключевыми рисками</b>	<b>Знать:</b> -цели и задачи цифровой трансформации, -алгоритм цифровой трансформации; <b>Уметь:</b> -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в цифровой трансформации; <b>Владеть:</b> - навыками проектирования системы цифровой трансформации.			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
	Лекции	36	36			
	Практические занятия, семинары	32	32			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49	49			
	КСР					
	экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<b>Основные понятия общей теории экономической безопасности.</b> Теория экономической безопасности: базовые концепции. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности					
	<b>Уровни и принципы экономической безопасности:</b> Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности.					
	<b>Индикаторы экономической безопасности:</b> Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе страны и организации. Пороговые значения экономической безопасности.					



	<p><b>Основные угрозы экономической безопасности:</b> Сущность и виды угроз экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности РФ. Угрозы экономической безопасности предприятия. Особенности предотвращения угроз экономической безопасности в России. Невелирование угроз экономической безопасности в условиях новой экономики РФ.</p> <p><b>Экономическая безопасность и риски цифрового предприятия:</b> Концепция экономической безопасности цифрового предприятия. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на цифровом предприятии. Информационная безопасность предприятия. Экономическая безопасность предприятий в России. Характеристика института тайн.</p> <p><b>Экономическая безопасность региона:</b> Теоретические особенности обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона. Государственное регулирование экономической безопасности региона. Мониторинг состояния экономической безопасности региона. Механизмы управления экономической безопасностью региона. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.</p> <p><b>Экономические аспекты информационной безопасности и рисков:</b> Информационная безопасность: понятие, цели, принципы. Государственная политика обеспечения информационной безопасности. Состояние информационной безопасности в России. Информационная война и информационный терроризм. Интернет и безопасность. Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности государства. Компьютерные преступления и их последствия.</p> <p><b>Научно-техническая безопасность и экономический рост:</b> Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы. Политика обеспечения научно-технической безопасности. Обеспечения научно-технической безопасности и экономического роста. Инновационная безопасность. Опыт обеспечения научно-технической безопасности в США, Японии, Германии, Великобритании, Франции и Китае.</p> <p><b>Финансовая безопасность национальной экономики:</b> Понятие и сущность финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе. Специфика развития финансового института как основа системы финансовой безопасности. Финансовая система и финансовая безопасность России. Понятие и сущность банковского надзора. Структура финансового рынка.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>



	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> 1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> 3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> 6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> 9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> 10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> 12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> 14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 15. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Орцханова М.А.