



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.08 Электронное правительство**  
**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**  
**Профиль: Цифровая экономика**

1.	Целями освоения дисциплины "Электронное правительство" является формирование у студентов системных знаний и навыков в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии.
2.	Дисциплина «Электронное правительство» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 5 семестре. Для изучения данной дисциплины бакалавру необходимо освоение таких дисциплин как: Основы цифровой экономики, Экономика и управление цифровым предприятием. «Цифровая



	трансформация бизнеса» является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин: Цифровые платежно-расчетные системы, Инновационные кластеры в цифровой экономике.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Электронное правительство»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</b>	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	<b>Знать:</b> -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; <b>Уметь:</b> -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; <b>Владеть:</b> -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов
	<b>УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  <b>УК-2.И-4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля,при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. <b>Уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. <b>Владеть:</b> способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.  <b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеть:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		



#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.	43.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	66			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49	49			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

#### 4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Электронное правительство: основные понятия  
Определение электронного государства и электронного правительства

Тема 2. Нормативно-правовая база электронного правительства лекционное занятие  
Нормативно правовые основы электронного правительства и концепции его развития. ФЦП  
, Электронная Россия, региональные программы информатизации.  
Нормативно правовые основы электронного правительства и концепции его развития. ФЦП  
, Электронная Россия, региональные программы информатизации.

Тема 3. Стандартизация и регламентация, административные регламенты  
Цели и задачи внедрения административных регламентов. Построение процессной модели как основа регламентации. Законодательная основа разработки административных регламентов  
.Цели и задачи внедрения административных регламентов. Построение процессной модели как основа регламентации. Законодательная основа разработки административных регламентов

Тема 4. Идентификационные инструменты в приложениях электронного правительства  
.Принципы идентификации граждан в приложениях электронного правительства. Базовые сценарии идентификации граждан в приложениях электронного правительства.  
Принципы идентификации граждан в приложениях электронного правительства. Базовые сценарии идентификации граждан в приложениях электронного правительства.

Тема 5. Методики оценки готовности к электронному правительству и эффективности электронного правительства  
Цели и риски электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству.Цели и риски электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству.

Тема 6. Электронное правительство и информационное общество  
Информационная политика государства в контексте электронного правительства. Понятие информационного общества.Информационная политика государства в контексте электронного правительства. Понятие информационного общества.

Тема 7. Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении  
Управленческая функция информации. Цель информационного обеспечения. Информационные технологии.  
Управленческая функция информации. Цель информационного обеспечения. Информационные технологии.

Тема 8. Обеспечение открытости информации о деятельности органов публичной власти  
Общемировые тенденции развития законодательной базы, регулирующей доступ к информации. Федеральное законодательство о предоставлении социально значимой информации. Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам



	<p>обеспечения пользования официальными сайтами Создание инфраструктурного обеспечения доступа к официальной информации. Оценка открытости органа публичной власти. Общемировые тенденции развития законодательной базы, регулирующей доступ к информации. Федеральное законодательство о предоставлении социально значимой информации. Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами Создание инфраструктурного обеспечения доступа к официальной информации. Оценка открытости органа публичной власти.</p> <p>Тема 9. Порталы государственных услуг.</p> <p>Принципы структуризации и доступа к услугам. Дополнительные возможности порталов государственных услуг для граждан. Порталы государственных и муниципальных услуг. Понятие управленческой информации. Понятие единого информационно-правового пространства Понятие многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг. Предоставление государственных услуг в Российской Федерации на базе многофункциональных центров.</p>
5.	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li></ul> <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li><li>3.<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>4.<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li><li>5.<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li><li>6.<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li><li>7.<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li><li>8.<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li><li>9.<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li><li>10.<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li><li>11.<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li><li>12.<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li><li>13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></li><li>https://www.biblio-online.ru</li><li>15.<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></li></ol>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» М.А.Орцханова**