

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Бухгалтерский управленческий учет

#### Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджером в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятий и организаций; формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер». |   |   |
| 2. | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br>«Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (часть, формируемая участниками образовательных отношений), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.   |   |   |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет»</b>  |   |   |
|    | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>  |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>   |   |   |
|    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи                    | <b>Знать</b><br>-порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;<br>-положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;<br>-общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации |
|    |   | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                       | <b>Знать</b><br>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br><b>Уметь</b><br>анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;<br>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации        |
|    |   | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Знать</b><br>принципы, критерии, правила принятия управленческого решения<br><b>Уметь</b><br>критически оценивать варианты   |
|    |   | недостатки  | решения поставленной задачи;<br>оценивать достоинства и недостатки каждого варианта решения той или иной задачи   |

| Профессиональные компетенции (ПК)   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| ПК-4<br>Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации | ПК-4.2. Представляет финансовые планы, бюджеты и сметы руководителю организации | <b>Знать</b><br>Источники информации для составления финансовых планов организации   |  |  |  |
|   |   | <b>Уметь</b><br>определять объем работ по составлению бюджетов различных уровней управления; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования |  |  |  |
|   |   | <b>Владеть</b><br>методами составления и представления финансовых планов, смет и бюджетов руководителю организации   |  |  |  |

|  |                                   |                  |                           |  |  |  |
|--|-----------------------------------|------------------|---------------------------|--|--|--|
| 4.   | Структура и содержание дисциплины |                  |                           |  |  |  |
| 4.1. Структура дисциплины                                  |                                   |                  |                           |  |  |  |
| очная форма обучения                                       |                                   |                  |                           |  |  |  |
| Вид учебной работы   |                                   | Всего            | Порядковый номер семестра |  |  |  |
|  |                                   |                  | 5                         |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: |                                   | 4 з.е.           |                           |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                                   |                                   | не предусмотрено |                           |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     |                                   | 52               | 52                        |  |  |  |
| Лекции   |                                   | 36               | 36                        |  |  |  |
| Практические занятия, семинары                             |                                   | 16               | 16                        |  |  |  |
| Лабораторные работы  |                                   |                  |                           |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: |                                   | 65               | 65                        |  |  |  |
| КСР  |                                   |                  |                           |  |  |  |
| Экзамен  |                                   | 27               | 27                        |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                              |                                   | 144              | 144                       |  |  |  |
| очно-заочная форма обучения                                |                                   |                  |                           |  |  |  |
| Вид учебной работы   |                                   | Всего            | Порядковый номер семестра |  |  |  |
|  |                                   |                  | 5                         |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: |                                   | 4 з.е.           |                           |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                                   |                                   | не предусмотрено |                           |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     |                                   | 32               | 32                        |  |  |  |
| Лекции   |                                   | 16               | 16                        |  |  |  |
| Практические занятия, семинары                             |                                   | 16               | 16                        |  |  |  |
| Лабораторные работы  |                                   | -                | -                         |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: |                                   | 85               | 85                        |  |  |  |
| КСР  |                                   | -                | -                         |  |  |  |
| Экзамен  |                                   | 27               | 27                        |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                              |                                   | 144              | 144                       |  |  |  |

## **4.2. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого и производственного учета**

#### **Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета**

Понятие, сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета. История развития управленческого учета. Внутренние пользователи бухгалтерской информации. Цели и концепции бухгалтерского управленческого учета. Предмет и метод управленческого учета, его объекты. Функции, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета. Задачи управленческого учета. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом.

Производственный учет как составная часть управленческого учета. Взаимосвязь между видами учета: финансовым, управленческим и производственным, налоговым. Сравнительная характеристика бухгалтерского финансового и управленческого учета.

#### **Тема 1.2. Концепции и терминология классификации издержек**

Характеристика понятий «издержки», «затраты», «расходы», определение взаимосвязи между ними. Сущность, значение и принципы классификации затрат. Подходы к классификации

затрат. Классификация затрат в системе управленческого учета: классификация производственных затрат для определения себестоимости произведенной продукции и полученной прибыли; классификация затрат для принятия решений и планирования; классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.

Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Центры затрат, центры доходов, центры прибыли и центры инвестиций.

## **Раздел 2. Калькулирование себестоимости продукции**

### **Тема 2.1. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Организация учета прямых и косвенных затрат в системе управленческого учета**

Понятие себестоимости, ее виды и состав. Понятие материальных затрат. Организация учета материальных затрат в системе бухгалтерского управленческого учета. Методы контроля материальных затрат. Учет расходов на рабочую силу, их состав. Организация нормирования затрат на рабочую силу в системе бухгалтерского управленческого учета. Косвенные расходы, их понятие и состав. Организация учета косвенных расходов. Порядок включения косвенных расходов в себестоимость продукции.

### **Тема 2.2. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования**

Сущность и назначение калькулирования себестоимости. Объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости продукции. Способы калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат и калькулирования. Основные модели учета затрат. Выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости. Позаказный метод учета затрат и калькулирования. Попередельный метод учета затрат и калькулирования. Попроцесный метод учета затрат и калькулирования.

### **Тема 2.3. Система «стандарт-кост» и нормативный учет**

Пользователи систем стандарт-кост и нормативный учет. Определение системы «стандарт-кост». Сравнительная характеристика системы «стандарт-кост» и нормативного учета (общие и отличительные черты). Нормативные затраты, их виды. Выявление и учет отклонений от норм в системе «стандарт-кост».

### **Тема 2.4. Метод «директ-костинг»**

Директ-костинг как новая и перспективная система. Сравнение метода «директ-костинг» и метода полной себестоимости («абзорпшен-костинга»). Классификация затрат при «директ» и «абзорпшен-костинг». Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Влияние метода учета затрат на величину себестоимости, прибыли и оценку производственных запасов. Отчет о финансовых результатах при маргинальном подходе и при учете полных затрат. Порядок расчета операционной прибыли. Основные преимущества системы «директ-костинг» перед учетом полных затрат.

### **Тема 2.5. Метод «AB-костинг» (пооперационное калькулирование)**

ABC как перспективная калькуляционная система. Область ее применения. Определение «AB-костинга». Терминология системы «AB-костинг»: группа распределяемых затрат, операция, центры операций, носитель затрат (драйвер затрат, база распределения затрат), ставка носителя затрат, себестоимость продукции, носитель операции, ставка носителя операции. Промежуточные и итоговые калькуляционные объекты. Механизм распределения косвенных расходов в системе «AB-костинг».

### **Тема 2.6. Перспективные калькуляционные системы: JIT («точно в срок»), «таргет-костинг»**

Калькулирование в системе «JIT» («точно в срок»). Характеристика подхода: управление «точно в срок», организация процесса «точно в срок», калькулирование «точно в срок». Преимущества подхода «JIT» и пути их реализации. Подходы к калькулированию в системе «JIT». Система «таргет-костинг», причины распространения, механизм, практика применения.

### **Тема 2.7. Методы калькулирования как базы ценообразования**

Трансфертное ценообразование. Понятие и виды трансфертных цен. Методы их расчета. Внешнее ценообразование. Принятие решений по ценообразованию. Ценообразование на основе переменных затрат, на основе валовой прибыли, по методу рентабельности продаж и рентабельности активов.

## **Раздел 3. Управленческий учет и принятие решений**

### **Тема 3.1. Бюджетирование (сметное планирование) и контроль затрат**

Бюджетирование как основа плановой работы предприятия. Понятие бюджета (сметы),

|    |   |
|----|---|
|    | <p>требования, предъявляемые к его оформлению. Понятие бюджетного цикла.</p> <p>Цели и концепции систем подготовки смет. Виды сметных систем: фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы. Функции бюджета предприятия. Центры бюджетирования.</p> <p>Порядок разработки и утверждения генерального бюджета торгового и производственного предприятия. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Содержание и порядок разработки плана прибылей и убытков, бюджета денежных средств, бюджетного бухгалтерского баланса. Система контроля за выполнением бюджета.</p> <p>Порядок разработки статического и гибкого бюджета. Расчет формул гибкого бюджета. Значение гибкого бюджета для контроля и анализа деятельности предприятия и его центров ответственности; возможности анализа отклонений фактически достигнутых результатов от данных бюджета. Корректировка бюджетных данных с учетом фактического выпуска продукции.</p> <p><b>Тема 3.2. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</b></p> <p>Учетная информация в системе организации и управления производством. Виды и типы принимаемых управленческих решений: по функциональному признаку, по периоду действия, по уровню информационного обеспечения, по степени новизны идей, по кругу участников, по методу воздействия, по способу передачи. Процесс принятия управленческих решений: подготовка, разработка, оценка, принятие, исполнение, контроль исполнения. Оценка эффективности управленческих решений. Роль управленческого учета в подготовке информации для принятия управленческих решений.</p> <p>Анализ соотношения «затраты-объем производства-прибыль» (CVP- анализ). Принятие решения на основе анализа зависимости «затраты-объем производства-прибыль». Принятие решения на основе анализа зависимости «затраты-объем –прибыль». Принятие решения о целесообразности дополнительных заказов. Определение структуры производства. Принятие решений о прекращении деятельности подразделения, производства, вида продукции. Принятие решений о ценообразовании. Принятие решений по инвестиционным проектам.</p> <p><b>Тема 3.3. Организация бухгалтерского управленческого учета</b></p> <p>Проблемы взаимодействия финансового и управленческого учета. Возможные варианты организации управленческого учета. Автономная система управленческого учета. Интегрированная система управленческого учета.</p> <p><b>Тема 3.4. Внутренняя управленческая отчетность</b></p> <p>Сущность, значение и правила построения внутренней отчетности. Разработка системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания.</p> <p>Использование информации внутренней отчетности для оценки эффективности деятельности центров ответственности. Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности структурных подразделений.</p> <p>Внутренняя отчетность как средство координации деятельности центров ответственности. Роль информации внутренней отчетности в принятии тактических и стратегических управленческих решений.</p> |
| 5. | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>  |
| 6. | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>   |
|    | <p> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a><br/> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a><br/> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a><br/> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a><br/> <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a><br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br/> <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> </p>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a><br><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a><br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a><br><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a><br><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a><br><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a><br><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|           | Тестирование, решение задач, подготовка рефератов, самостоятельная работа в рабочей тетради   |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
|           | экзамен   |

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Шадиева М.Ю.**