

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.	Целями освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве)как ресурсе личностного роста и общественного развития;- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 6,7 семестре очной формы обучения		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходяиз действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,		Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей	

		действующих правовых норм	ответственности с учетом действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
	УК –8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеть: способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.
		УК- 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при

		способы участия в восстановительных мероприятиях	возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
				4		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		1			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		16	16		
	Лекции		16	16		
	Практические занятия, семинары		0	0		
	Лабораторные работы		0	0		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		20	20		
	КСР		0	0		
	Зачет			0		
	Общая трудоемкость дисциплины		36	36		
	4.2. Содержание дисциплины					
	Семестр 6.					
	1.Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Между людьми самых разных возрастов и социальных групп характеризуется все возрастающая направленность на помощь и гуманизацию отношений в современном российском обществе. Одним из таких способов помощи выступает волонтерство. Волонтерство, как известно, деятельность, осуществляемая добровольно, т.е. на благо другим людям, безвозмездно. В ходе обучения студенты активизируют личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации.					
	2.Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Основные виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности. Уполномоченный орган. Полномочия уполномоченного органа. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Права и обязанности добровольца (волонтера)					
	3.Документооборот в процессе привлечения и работы с волонтерами. Технология поиска и систематизации информации в процессе привлечения волонтеров. 2. Формы договоров и соглашений с добровольцами. 3. Картотека волонтеров.					
	Семестр 7.					
	1.Опыт организации волонтерской деятельности. Целевые направления волонтерской деятельности. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный					

	<p>анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и(или) технологий. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности. Опыт организации волонтерской деятельности в регионах РФ. Организация волонтерской деятельности в Республике Ингушетия.</p> <p>2.Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: фирмы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), формы добровольных объединений граждан за рубежом.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 2. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ. 3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 11. http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике. 12. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. 13. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).

	14. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	
	Форма промежуточного контроля
	Зачет.