

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 Аудит налогообложения

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Цель</b> – освоение теоретических основ и практики в области регламентации, организации и методологии аудита налогообложения; получение навыков самостоятельной работы в области аудита и финансового консалтинга.			
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Аудит налогообложения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр. Дисциплина «Аудит налогообложения» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.			
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»</b>			
	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода. <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
			УК-1.2Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным	<b>Знать:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

			типам запросов;	<p><b>Уметь:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
			УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
			УК- 1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	ПК-3	Способность осуществлять планирование и внутренний контроль организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.1: Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;	Знать: методику организации и проведения внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии; Уметь: Уметь формировать и использовать систему внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии; Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии
			ПК-3.2: . Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;	Знать: нормативно-правовые акты в области организации аудита, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: Ориентироваться и эффективно применять нормативно-правовые акты в области организации аудита, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятии
			ПК-3.3: Осуществляет непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности организации, разрабатывает мероприятия по его совершенствованию	Знать: нормативно-правовые акты в области организации внутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: Ориентироваться и эффективно применять нормативно-правовые акты в области организации внутреннего контроля,

			ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятии																																																
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>																																																		
	<b>4.1. Структура дисциплины:</b> очная форма обучения																																																		
	<table> <tr> <th rowspan="3">Виды учебных занятий</th><th colspan="3">Трудоемкость</th></tr> <tr> <th rowspan="2">зач. ед.</th><th rowspan="2">час.</th><th>в семестре</th></tr> <tr> <th>5</th></tr> <tr> <td><i>гр.1</i></td><td><i>гр.2</i></td><td><i>гр.3</i></td><td><i>гр.4</i></td></tr> <tr> <td><b>ОБЩАЯ трудоемкость</b> по учебному плану</td><td><b>2</b></td><td><b>72</b></td><td><b>72</b></td></tr> <tr> <td><b>Контактные часы</b></td><td><b>1</b></td><td><b>50</b></td><td><b>50</b></td></tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td><td></td><td>36</td><td>36</td></tr> <tr> <td>Семинары (С)</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td><td>14</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td><b>Промежуточная аттестация:зачет</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td></tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа (СР)</b></td><td><b>1</b></td><td><b>22</b></td><td><b>22</b></td></tr> </table>			Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час.	в семестре	5	<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<b>ОБЩАЯ трудоемкость</b> по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>Контактные часы</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	Лекции (Л)		36	36	Семинары (С)		0	0	Практические занятия (ПЗ)		14	14	Лабораторные работы (ЛР)		0	0	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0	<b>Промежуточная аттестация:зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Виды учебных занятий	Трудоемкость																																																		
	зач. ед.	час.	в семестре																																																
			5																																																
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>																																																
<b>ОБЩАЯ трудоемкость</b> по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>																																																
<b>Контактные часы</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>50</b>																																																
Лекции (Л)		36	36																																																
Семинары (С)		0	0																																																
Практические занятия (ПЗ)		14	14																																																
Лабораторные работы (ЛР)		0	0																																																
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0																																																
<b>Промежуточная аттестация:зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																																																
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>22</b>																																																

очно-заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость</b> по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		10	10
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Правовые и организационные основы аудита налогообложения

**Тема 2** Процедурные и технические аспекты налогового аудита и их отражение во внутрифирменном стандарте

**Тема 3.** Планирование аудита налогообложения

**Тема 4.** Методика осуществления аудита налогообложения

**Тема 5.** Взаимодействие аудитора с клиентами при проведении налогового аудита

**Тема 6.** Завершающий этап аудита налогообложения

**Тема 7.** Сопутствующие аудиту услуги при проведении аудита налогообложения

**Тема 8.** Контроль расчетов с бюджетов

**Тема 9.** Аудит региональных и местных налогов

**Тема 10.** Анализ состояния и тенденции развития налогового консалтинга и налогового планирования

#### 5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков.

#### 6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>

	<p>5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></p> <p>6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Тестирование, подготовка рефератов, самостоятельная работа в рабочей тетради
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Бузуртанова Л.В.**

