



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психотерапии»

Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1. В.ДВ.01.01 Основы психотерапии являются знакомство студентов с основными направлениями психотерапии; обучение студентов использованию основных методов, приемов и техник целенаправленного психологического воздействия. Задачи: <ul style="list-style-type: none">– формирование целостного представления о процессе психотерапии, его содержании, направлении и формах;– овладение навыками психотерапевтических техник;– развитие психологической компетентности в области практической психологии.			
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата <ul style="list-style-type: none">- Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Основы психотерапии относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.- Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Основы психотерапии в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.- В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы психотерапии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Основы консультативной психологии.- Дисциплина «Основы психотерапии» может являться предшествующей при изучении дисциплин Производственная практика.			
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы психотерапии»			
	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	ПК-1.	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых	ПК-1.1 Ориентируется в теоретико-методологических основах современного психологического исследования	Знать основные понятия и определения: психотерапии, психического здоровья и т.п.; основные международные и российские законы и документы, определяющие и ориентирующие психолога в таких формах работы как психотерапия и консультирование



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.2 Соотносит возможности применения различных методов психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности	Уметь анализировать психотравмирующую ситуацию и роль стресса в развитии невроза; провести теоретический анализ направлений и методов психокоррекции и психотерапии;
			ПК-1.3 Составляет программу психологического исследования на основе применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	Уметь сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования
			ПК-1.4 Владеет приемами реализации тех или иных схем психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности	Владеть адекватными методами и техниками психокоррекции
		ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного	ОПК-4.1 Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика
ОПК-4.2 Свободно ориентируется в теориях консультирования, владеет широким спектром технологий психологического консультирования	ОПК-4.3 Адекватно применяет методы	Уметь критически оценивать различные		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		образования	психодиагностики для определения или уточнения психологических проблем заказчика	психотерапевтические школы; проводить этический анализ профессиональной ситуации; использовать концепцию границ профессиональной компетентности
			ОПК-4.4 При оказании помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью учитывает особенности их психофизиологического развития и определяет методы психодиагностики, психокоррекции и психоконсультирования с их учетом	Владеть навыками моделирования психотравмирующей ситуации, а также выбора и использования техник и методов психокоррекции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 5							
1.	Раздел 1. Введение в психотерапию	48	16		32		
2.	Раздел 2. Основные направления психотерапии	50	16		32		
	ИТОГО:	98	32		64		

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психотерапию

Методологическое введение психотерапию.

Критерии психического (психологического) здоровья как теоретическая проблема медицины, психологии, психотерапии.

Основные классификации типов психотерапии.

Общий исторический очерк развития психотерапии.

Раздел 2. Основные направления психотерапии

Суггестивные методы в психотерапии.

Психоанализ и психоаналитически ориентированная психотерапия.

Поведенческая психотерапия.

Когнитивная психотерапия.

Психотерапия, ориентированная на экзистенциализм.

Гуманистическая психотерапия.

Трансперсональная психотерапия.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	Патогенетическая психотерапия В.Н.Мясищева.
5.	Образовательные технологии
	<p>С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при изучении дисциплины возможно применение в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения.</p> <p>При изучении тем, предполагающих проведение практических работ, целесообразно использовать такие образовательные технологии, как разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, психологические и иные тренинги.</p>
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	реферат, текущее тестирование
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики Погорова Р.И.