



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины. **Б1.В.14 «Экономика региона и России»**  
 Направление подготовки бакалавриата **37.03.01 Психология**

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Цель изучения дисциплины «Экономика региона и России» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения |  |  |
| 2. | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br>Дисциплина Б1.В.14 «Экономика региона и России» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология изучается в 1 семестре   |  |  |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.14 Экономика региона и России»</b>   |  |  |
|    | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы</b>  | <b>Дескрипторы</b>   |
|    | <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>   |  |  |
|    | УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | <b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации.<br><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.<br><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач |
|    | <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  |  |  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

|    |   |   |  |   |  |  |
|----|---|---|--|---|--|--|
|    | УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов ситуациям взаимодействия | <b>Знать:</b> стили общения на русском языке и язык жестов.<br><b>Уметь:</b> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br><b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства. |   |  |  |
|    |   |   |  |   |  |  |
| 4. | Структура и содержание дисциплины   |   |  |   |  |  |
|    | 4.1. Структура дисциплины   |   |  |   |  |  |
|    | Вид учебной работы  | Всего   | Порядковый номер семестра  |   |  |  |
|    |   |   | 1  |   |  |  |
|    | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 2   |  |   |  |  |
|    | Курсовой проект (работа)  | *   |  | * |  |  |
|    | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 36  | 36   |   |  |  |
|    | Лекции  | 20  | 20   |   |  |  |
|    | Практические занятия, семинары  | 16  | 16   |   |  |  |
|    | Лабораторные работы   |   |  |   |  |  |
|    | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  | 36  | 36   |   |  |  |
|    | КСР   |   |  |   |  |  |
|    | Экзамен   | *   |  |   |  |  |
|    | Общая трудоемкость дисциплины   | 72  | 72   |   |  |  |
|    | 4.2. Содержание дисциплины  |   |  |   |  |  |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

**1. Теоретические основы региональной экономики**

Предмет и объекты изучения экономики региона, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-

производственного комплекса. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.

**2. Региональная система России**

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.

Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы.

Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.

**3. Территориальное распределение экономического потенциала**

Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения.

Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции.

Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население.

Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.

**4. Государственное регулирование развития регионов**

Регулирование регионального развития в рыночной экономике. Законодательная база территориального регулирования. Региональная политика. Цели и инструменты региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Финансовые ресурсы регионов и региональная бюджетная система. Экономический механизм государственного регулирования (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы.

**5. Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков**

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Базовые межотраслевые



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

комплексы. Ведущие комплексы промышленности. Размещение потребительских межотраслевых комплексов. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Производственная и социальная инфраструктура Основные формы организации производства концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы  
Социально-экономическое развитие РИ

**6. Социально-экономическое развитие РИ**

Исторические этапы формирования территории республики. Географическое положение и границы. Рельеф и геологическое строение. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов. Климатические особенности территории. Особенности территориальной организации населения республики  
Основные факторы и особенности развития и размещения промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Социальная сфера. Инвестиционный потенциал территории. Рациональное природопользование. Проблемы экологии РИ

**7. Экономика макрорегионов- федеральных округов России**

Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.

Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный, в

**5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:

- лекции (занятия лекционного типа);
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

|           |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>• групповые консультации;</li><li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>• самостоятельная работа обучающихся;</li></ul>     |
| <b>6.</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>   |
|           | Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rumble<br>Информационно-поисковая система библиотеки ИнГУ.<br>ЭБС «Консультант студента»<br>Научная электронная библиотека «eLIBRARY»<br>ИПС «Консультант»<br>ИПС «Гарант»<br>ИСС «Полпред» |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|           | Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе  |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|           | Зачет  |

Разработчик: Погорова З.М.