



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Этнопсихология

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представления об этнопсихологии – междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.																
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u> Дисциплина «Этнопсихология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр. Дисциплина «Этнопсихология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Этнопсихология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Культурология», «Социология». Дисциплина «Этнопсихология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Педагогическая психология», «Педагогика».																
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Этнопсихология» <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr><tr><td rowspan="3">ОПК-2: Способен спроектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно – методическое обеспечение их реализаций</td><td rowspan="3">ОПК-2.3: Анализирует проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</td><td>Знать: Главные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие муниципальных заключений</td></tr><tr><td>Уметь: Отыскивать организационно-управленческие заключения на базе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность муниципальных служащих</td></tr><tr><td>Владеть: Способностями оценки итогов и результатов принятого управленческого заключения</td></tr><tr><td colspan="3">Профессиональные компетенции (ПК)</td></tr></table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			ОПК-2: Способен спроектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно – методическое обеспечение их реализаций	ОПК-2.3: Анализирует проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: Главные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие муниципальных заключений	Уметь: Отыскивать организационно-управленческие заключения на базе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность муниципальных служащих	Владеть: Способностями оценки итогов и результатов принятого управленческого заключения	Профессиональные компетенции (ПК)		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы															
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)																	
ОПК-2: Способен спроектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно – методическое обеспечение их реализаций	ОПК-2.3: Анализирует проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: Главные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие муниципальных заключений															
		Уметь: Отыскивать организационно-управленческие заключения на базе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность муниципальных служащих															
		Владеть: Способностями оценки итогов и результатов принятого управленческого заключения															
Профессиональные компетенции (ПК)																	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	ПК-2: Оказание психологической помощи работникам организаций социальной сферы А04/.6	ПК-2.1	Знать: способы оказания психологической помощи работникам органов и организаций (клиентам) социальной сферы Уметь: оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) Владеть: навыками оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
4.	Содержание дисциплины		
	1.	Понятие этнической группы и его место в системе социально-психологических знаний.	
	2.	Психология межэтнических отношений.	
	3.	Межэтническая напряженность и этнические конфликты.	
	4.	Этническая политика: социально-психологический анализ.	
5.	Образовательные технологии		
	Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, мозговые штурмы и др. – указать, при изучении каких тем используется та или иная форма) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся).		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	Лебедева Н.М. Этническая и кросс-культурная психология: Учебник для высших учебных заведений. - www.hse.ru/news/43984873.html Мацумото Д. Психология и культура - www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php Стефаненко Т. Этнопсихология. - www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/ Этнопсихологический словарь - www.ethnopsychology.academic.ru/413/ Этнопсихология. Онлайн-учебный центр - www.ethnopsychology.narod.ru/ http://www.iprbookshop.ru http://ru.wikipedia.org/wiki/		
7.	Формы текущего контроля		
	коллоквиум, тест, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания по разделам дисциплины		
8.	Форма промежуточного контроля		
	Зачет		
	экзамен		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Разработчик: _____ /

Ахильгова М.Т.