

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО
С.А. Льянова
«29» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2,О.03(П) «Практики» Технологическая практика №1,

Направление подготовки бакалавриат 36.03.02 Зоотехния

Направленность – Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения - очная, заочная.

г. Магас, 2023

1. Цели производственной практики Технологическая практика № 1

Цели и задачи технологической практики №1 - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности. Технологическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Целью проведения технологической практики №1 является углубление и закрепление теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков и умений в области зоотехнии, организации производственного процесса; сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

2. Задачи производственной технологической практики № 1 являются:

Задачами производственной практики являются :

- ознакомление со структурой и функциями сельскохозяйственного предприятия;
- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности навыков по их заполнению и использованию в данной организации или на , содержащих экономические показатели деятельности предприятия (организации), приобретение предприятии;
- изучение и анализ основных экономических и производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений;
- приобретение навыков аналитической, управленческой, контрольной, организаторской деятельности;
- Четко представлять сущность, социальную значимость и роль своей будущей профессии, основные проблемы дисциплины;
- практических навыков использования методов разведения с\х животных в товарном и племенном животноводстве, направленных на получение генетически полноценного потомства, на реализацию данного потенциала продуктивности скота с учетом метода подбора.
- знакомство с технологией с\х производства и приобретения:
- профессионально-практическая подготовка студентов;
- закрепление и углубление теоретической подготовки; свободное ориентирование в смежных дисциплинах;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной производственно-

технологической деятельности.

- Уметь проводить оценку систем и способов содержания, кормления и эксплуатации животных;
- Возможность управления онтогенезом в эмбриональный и постэмбриональный периоды, параметры роста молодняка крупного рогатого скота и лошадей
- Владеть мониторингом состояния микроклимата, методиками зоогигиенической оценки освещения, вентиляции и отопления животноводческих помещений.
- Получение практических навыков по оценке и отбору животных.
- Ознакомить студентов с основными породами животных, разводимых Республики Ингушетия.
- Приобрести практические навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма;
- овладеть методикой определения потребности с.-х. животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить технику кормления животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления
- Формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора с\х производства в условиях рыночной экономики.

3. Место технологической практики №1 в структуре ОПОП бакалавриата

Технологическая практика №1 входит в Б2,О.03(П) «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 – «Зоотехния»

Для студентов очной формы обучения технологическая практика №1 проводится в 6 учебном семестре. Она организуется на базе лучших сельскохозяйственных предприятий Республики Ингушетия

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как биология, анатомия, физиология, генетика, разведение с/х животных, зоогигиена, основы ветеринарии и биотехника размножения с/х животных. Кроме этого при освоении данной практики в качестве «входных» знаний, умений и компетенций студентов выступают представления о роли воздушной среды, факторов кормления в

функционировании животного организма, особенности пищеварения, метаболизма и этологии у животных разных видов, методы оценки качества кормовых средств, технологические процессы в кормопроизводстве и обслуживании животных. В связи с этим предшествующими дисциплинами практики являются «Кормление животных», «Физиология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Основы ветеринарии», «Разведение с\х животных» «Безопасность жизнедеятельности». Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Молочное дело», «Молочное скотоводство», «Мясное скотоводство», «Технологии первичной переработки продукции животноводства», подготовке курсовой работы, технологической и преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины, которые должны быть реализованы по завершению ее изучения, конкретизируются в форме знаний, умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Методы учета в
	оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных на фермах. Особенности системы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота и лошадей, величины показателей роста. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов. Значение зоогигиены, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, овцеводства, коневодства, птицеводства; особенности разведения по линиям и семействам с оценкой их эффективности; требования к проектам животноводческих объектов и к их размещению; обоснование объемно-планировочных решений животноводческих помещений.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать отношения в коллективе с учетом межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; - оценивать породный состав и качественную характеристику стада с учетом происхождения и продуктивности; - Оценивать эффективность использования разных методов разведения с\х животных. -Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; определять качество воды и кормов; -изучить контроль строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов; -Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных.

Владеть	Межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах мышления, толерантности воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия; - Методами оценки животных по качеству потомства; - техникой составления общих схем методов разведения животных с учетом оценки их кровности; - Техникой оценки фенотипических показателей в онтогенезе, основами составления плана подбора; - системой оценки систем и способов содержания животных; - методами санитарно-гигиенического обследования животноводческих помещений; - правилами оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве. - <u>Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения.</u>
---------	--

4. Место и время проведения производственной технологической практики №1

Для прохождения технологической практики №1 обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК, расположенные на территории РФ, желательно в РИ, независимо от организационно- правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности, Государственные унитарные предприятия с высокой культурой производства системы МСХ и П Республики Ингушетия. Область профессиональной деятельности обучающихся включает животноводческие организации различных отраслей и форм собственности.

Выбор места технологической практики №1 и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Практика проводится в соответствии с программой практики и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации. Для студентов очной формы обучения технологическая практика №1 проводится на 3 курсе в 6 семестре.

**5. Форма проведения производственной практики –
выездная и стационарная.**

6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной технологической практики №1, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта ПС (код, реквизиты ПС), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Таблица 1 –Компетенции обучающихся и индикаторы их достижения.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3УК-5 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с
		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Компетенции ОПК		

ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения различной этиологии ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1ПК-6 Демонстрирует знания по участию в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ИД-2ПК-6 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3ПК-6. Владеет навыками участия в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПК-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1ПК-8 Демонстрирует знания по планированию и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования ИД-2ПК-8 Планирует и организует эффективное использование животных, материалов и оборудования ИД-3ПК-8Владеет навыками планирования и
		организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

ПК-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-11 Демонстрирует знания по оформлению и представлению плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству ИД-2ПК-11 Оформляет и представляет план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству ИД-3ПК-11 Владеет навыками оформления и представления плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/ федеральные органы по племенному животноводству
-------	---	---

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы частично трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код, наименование	Уровень квалификации	Код, наименование	трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
13.020 Селекционер по племенному животноводству № 722	А. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	А\01.6.	Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных в организации; Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных; Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства	Производить анализ хозяйственного-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных организации; Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков; Организовывать	Генетика животных разных видов; Генотип и фенотип животных; Учение об отборе животных; понятие о породе, классификация пород, структура породы(типы, линии семейства); Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства

				а племенных животных; Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;	ь работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; Животных и материалов. Организовать работу работников по проведению мечения и идентификации	ства у животных; Методы разведения животных; Законодательство РФ о правах на селекционные достижения;
--	--	--	--	--	--	---

7. Объем и содержание производственной практики – «Технологическая практика №1»

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость технологической практики №1 составляет 6 з.е., 216 часов, продолжительность практики 4 недели, проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды работы	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Контактная работа	Колич ество часов	Иные виды работ (самостояте- льная работа)	Количе ство часов	
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция		6			Перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	Вводный инструктаж по технике безопасности установочная лекция или консультация руководителя	6	Вводный инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем от предприятия	6	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности

		практики от университета				
1.3	Знакомство, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка, производственной деятельностью ; определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика, краткая характеристика видов деятельности. Экономическая эффективность отраслей.	12	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	18	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики	
2. Производственный этап						
2.1	Характеристика основных технологических процессов в организации производственных, экономических и экологических показателей его работы (6	Обработка и систематизация фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	12	Проверка выполнения этапа Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственног о этапа.	
2.2	Изучение первичного учета продуктивности, влияния возраста животных на величину и продуктивность. Организация и проведение оценки животных по экстерьеру, конституции и интерьера. Учет роста и развития молодняка. Анализ животных по происхождению (принадлежность к линии, семейству, наличие инбридинга). Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Организация и проведение бонитировки.	6	Ведение дневника практики	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственног о этапа.	
2.3	Изучение методик исследования и участие в проведении биологических и зоотехнических анализов образцов кормов и продукции животноводства	6	Работа над отчетом	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков,	
					полученных при прохождении производственног о этапа.	

3. Аналитический этап					
3.1	Формирование базы аналитических данных	6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	18	Проверка посещаемости. Проверка выполнения аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной с/х науки	6	Ведение дневника практики	18	Проверка и анализ выполнения этапа
3.3	Оценка степени эффективности производства продукции животноводства, анализ системы мероприятий по повышению продуктивности с/х животных; разработка собственного варианта повышения продуктивности с/х животных.	6	- «» -	18	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап					
4.1	Интерпретация полученных результатов. Выработка рекомендаций по совершенствованию производства продукции животноводства в условиях предприятия - места прохождения практики.	6	Работа над отчетом	18	Представление собранных материалов руководителю практики и их анализ
4.2	Подготовка отчета по технологической практике №1.	6		12	Проверка выполненного этапа. Сдача зачета и защита отчета
Итого: 216		72		144	

8. Формы отчетности по итогам практики «Технологическая практика №1». Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по итогам практики

Производственная технологическая практика имеет лабораторную и технологическую формы.

По итогам практики обучающийся представляет на кафедру «Зоотехния» дневник практики и письменный отчет о практике, оформленный согласно

требованиям .

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, подлежит защите на заседании кафедры зоотехнии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость. Формой промежуточной аттестации по практике является **зачет с оценкой**.

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.
2. Взятие промеров.
3. Определение живой массы.
4. Проведение мечения животных. Заполнение документации.
5. Определение кондиции крупного рогатого скота.
6. Оценка и отбор животных по происхождению.
7. Общие принципы оценки племенных производителей по потомству.
8. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном деле.
9. Классификация пород по различным признакам.
10. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях. Понятие о физиологической и филогенетической акклиматизации.
11. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.

12. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
13. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных и ее составных частях - экстерьере и интерьере.
14. Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.
15. Признаки ослабления конституции, их причины и меры предупреждения.
16. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.
17. Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.
18. Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность, падение энергии роста с возрастом, половая и хозяйственная зрелость животных..
19. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).
20. Методы учета продуктивности.
21. Методы оценки животных по фенотипу при выборе их для племенных целей.
22. Учет происхождения животных: типы родословных; мечение животных и присвоение кличек, иммуногенетические тесты для подтверждения достоверности происхождения животных.
23. Классификация форм и методы отбора Признаки и показатели отбора.
24. Влияние на результаты отбора различных факторов: наследственности, изменчивости, наследуемости, интенсивности отбора, количества признаков и корреляций между ними, условий среды и других
25. Типы подбора однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.
26. Факторы, влияющие на результаты подбора наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние ..
27. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой. Основные принципы подбора.
28. Формы проявления гетерозиса Гипотезы, объясняющие явление гетерозиса и инбредной депрессии.
29. Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
30. Чистопородное разведение, его значение. Задачи, решаемые при его применении и условия, обеспечивающие их реализацию.

31. Подготовка полнорационных комбикормов, БВМД, для различных видов животных. Линии по производству кормов ЦПС и расчеты ввода некоторых ингредиентов в состав полноценного корма.
32. Подготовка кормов технология подготовки, механизмы обеспечения этой технологии
33. Зоотехническая и хозяйственная оценка грубых и сочных кормов заготовленных на предстоящую зимовку.
34. Режим и техника кормления. Кормление птицы разных возрастов. Тип кормления, подготовка кормов и техника кормления.
35. Интенсивный откорм в условиях хозяйства.
36. Методы контроля и откорма птицы. (контрольные клетки, группы). Оплата корма и конверсия пит. в-в задаваемых в рационе.
37. Зоотехнический контроль качества кормления.
38. Специфические требования к животным, используемые на животноводческих предприятиях промышленного типа.
39. Виды племенных и товарных хозяйств разных форм собственности. Планирование племенной работы со стадами.
40. Перечислить физических факторов воздушной среды, влияющих на животных.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики «Технологическая №1»

9.1. Учебная литература:

1. Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник, 2-е изд., - СПб.: Лань, 2009. -432с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство: Учебник. – Москва, КолосС, 2012 - 304 с .
3. Красота В.Ф., Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. Разведение с/х животных. М. «КолосС», 2005.
4. Борисенко К. Я., Баранова К.В., Лисицын А.П. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. - М : Колос, 1984. - 256 с.
5. Макарец Н.Г. и др. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э Баумана, 2003.
6. Соколов А.А., Павлов Д.В. и др. Технология мяса и мясопродуктов. Изд. 2-е. М., «Пищевая промышленность», 2017г.
7. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. -488с

8.Юрков, В.М. Микроклимат животноводческих ферм и комплексов / В.М. Юрков. – М.: Россельхозиздат, 1985.

9..Баланин В.И. Микроклимат животноводческих зданий /В.И. Баланин.– СПб.: Профикс,2003г.

9.2.. Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере	http://www.informio.ru

образования «Информиио»	
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Ступень Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

9.4. Материально-техническое обеспечение практики.

Лаборатория кафедры кормления с.-х. животных и зоогигиены
Агроинженерного факультета, компьютер с выходом в интернет,
методические указания по разведению, кормлению и зоогигиене, мерная палка
Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты,
таблицы, формы зоотехнического учета ,муляжи;

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

Программа производственной практики – «Технологическая практика №1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02.Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » сентября 2017 г. № 972 , профессионального стандарта 13.020.Селекционер по племенному животноводству № 722

Программу составил:

1. Д.с.-х. наук профессор кафедры зоотехнии Ужахов М.И.
2. К.с.-х.н., доцент Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 11 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ГРАФИК
прохождения учебных и производственных практик
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)

Курс, семестр	Группа	Наименование практики	Кол-во недель	Контроль	Сроки практики	База прохождения практики	Руководитель практики
1/2	A3-21	Учебная практика Общепрофессиональная практика №1	4	Зачет	с 29.06.21 г.- по 26.07.21 г.	ГУП «Нестеровское» ГУП «Нектар» Пруды: Нестеровское, Троицкое, Карабулак. Побережье рек Сунжи и Назранки	Ужахов М.И. Долгиева З.М.
2/4	A3-20	Общепрофессиональная практика №2	4 4/6	Зачет	с 29.06.21 г.- по 26.07.21 г.	ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Зори Кавказа»	Ярыждев А.А. Мурзабеков А.А..
3/6	A3-18	Производственная практика: Технологическая №1 производственная практика	4	Зачет с оценкой	с 29.06.21 г.- по 26.07.21 г.	ГУП «Нестеровское» ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов» ФГБНУ « Ингушский НИИСХ»	Ужахов М.И. Мурзабеков А.А.
4/7	A3-17	Производственная – технологическая №2	4	Зачет с оценкой	с 01.09.21 г.- по 28.09.21 г.	ООО«Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М
4/8	A3 - 17	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой	с 11.05.22 г.- по 07.06.22г.	ООО «Молоко Ингушетии» ГУП «Нектар» ЧП «Часыгов ГУП «Зори Кавказа»	Юсупова Л.У. Ужахов М.И. Мурзабеков А.А. Долгиева З.М. Хашегульгов Ш.Б.