

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Экспертные системы в агропромышленном комплексе

Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия

1.	Целью изучения дисциплины «<u>Экспертные системы в агропромышленном комплексе</u>» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов эксплуатации машинно-тракторного парка. А так же формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по: выбору ресурсосберегающих машинно-тракторных агрегатов (МТА), режимов их использования в растениеводстве; расчету и анализу показателей эксплуатационных свойств МТА, исследованию закономерностей их изменения при использовании в различных условиях эксплуатации; обеспечению технико-технологической работоспособности машин и МТА; проектированию состава и рационального использования средств механизации производственных процессов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина « <u>Экспертные системы в агропромышленном комплексе</u> » находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору под индексом Б1.В.ДВ.07.01. Дисциплина « <u>Экспертные системы в агропромышленном комплексе</u> » входит в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению «Агроинженерия».		
3.	3.Результаты освоения дисциплины (модуля) «Технический сервис машинно-тракторного парка »		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3 Способен	ПК-3.1. Демонстрирует	Знать: методы контроля качества

организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	механизированных операций в сельскохозяйственном производстве Уметь: определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций Владеть: способностью обеспечения машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами
ПК-4 Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК- 4.1. Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	Знать: методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Уметь: выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: способностью разработки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

4. Структура и содержание дисциплины «Экспертные системы в агропромышленном комплексе»

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
	49	49			
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

Современная сельскохозяйственная техника. Обзор отечественных и зарубежных сельскохозяйственных машин, используемых в современных технологиях.

Технологические регулировки современных почвообрабатывающих машин и их влияние на энергетические показатели. Оборотные плуги.

Требования, предъявляемые к посевным и посадочным машинам. временные образцы

	<p>посевных машин отечественного производства. Современные образцы посевных машин и посевных комплексов зарубежного производства. Настройки, регулировки, техническое обслуживание современных образцов посевных машин.</p> <p>Способы агрегатирования посевных машин и комплексов с энергетическими средствами. Сравнительный анализ различных способов агрегатирования посевных машин.</p> <p>Способы уборки кормовых культур, требования, предъявляемые к кормоуборочным машинам и комбайнам.</p> <p>Новейшие образцы кормоуборочных машин и комбайнов отечественного и зарубежного производства. Особенности регулировки и технического обслуживания современных образцов кормоуборочной техники. Опыт использования зарубежных кормоуборочных комплексов. Новейшие образцы зерноуборочных комбайнов отечественного и зарубежного производства.</p> <p>Основные технологические регулировки. Опыт использования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Способы уборки зерновых культур. Критерии выбора способов уборки и их сравнительный анализ.</p> <p>Поточная технология уборки зерновых культур.</p> <p>Организация использования зерноуборочных комбайнов в машинно-технологических б 16 станциях (МТС). Опыт использования зарубежных зерноуборочных машин.</p> <p>Методы экономической оценки использования зерноуборочной техники.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennic/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Экзамен</p>

Разработчик: к.с-х.н, доцент кафедры "МСХ" Хамхоев Б.И.