

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Лесоводство»
Направление подготовки бакалавров 35.03.04. Агрономия
Составитель аннотации к.с.-х.н., доцент Хашагульгов У.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Лесоводство» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о дендрологических и биолого-экологических свойствах древесных и кустарниковых пород, об основах лесоведения и лесоводства, лесной таксации, охране лесов от неблагоприятных факторов, об условиях жизни леса, возобновления, роста и развития, правильно оценивать и использовать его, об основах проектирования защитных лесонасаждений и озеленения территорий. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение морфологических признаков древесно-кустарниковых растений; - условий жизни леса, его возобновления, роста и развития; - описание таксационных показателей лесного сообщества; - определение неблагоприятных факторов, оказывающих влияние на рост и развитие лесных массивов, чтобы систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов лесного предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Лесоводство» входит в вариативную часть (Б1.В.07) Блока 1 формируемая участниками образовательных отношений учебного плана и освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: системы земледелия, организация производства и предпринимательства в АПК, научно-исследовательская работа.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие о лесе.</p> <p>Тема 1.1. Факторы лесообразования.</p> <p>Тема 1.2. Компоненты леса.</p> <p>Тема 1.3. Основные отличительные признаки древостоев.</p> <p>Раздел 2. Лес и свет.</p> <p>Тема 2.1. Значение света в жизни леса.</p> <p>Тема 2.2. Отношение древесных пород к свету.</p> <p>Раздел 3. Лес и почва.</p>

	<p>Тема 3.1. Взаимосвязь леса и почвы.</p> <p>Тема 3.2. Роль леса в почвообразовании.</p> <p>Тема 3.3. Значение лесной подстилки.</p> <p>Раздел 4. Классификация лесов. Лесорастительное районирование.</p> <p>Тема 4.1. Типы лесной растительности.</p> <p>Тема 4.2. Климат и распространение лесов.</p> <p>Раздел 5. Формирование леса.</p> <p>Тема 5.1. Возрастные периоды древостоев.</p> <p>Тема 5.2. Условия образования чистых и смешанных, простых и сложных древостоев.</p>																				
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;- природоохранные требования при производстве продукции растениеводства (УК-1, ПК-1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования;– учитывать соблюдение требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства и лесоводства (УК-1, ПК-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания лесных культур;- приемами возделывания лесных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;- технологиями возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования (УК-1, ПК-1).																				
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table><tr><td>Вид учебной работы</td><td>Всего часов</td><td>7 семестр</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия</td><td>36</td><td>36</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Контроль самостоятел. работы (КСР)</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>			Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	36	36	Лекции	18	18	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятел. работы (КСР)	-	-
Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр																			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																			
Аудиторные занятия	36	36																			
Лекции	18	18																			
Практические занятия (ПЗ)	18	18																			
Контроль самостоятел. работы (КСР)	-	-																			

	Самостоятельная работа	36	36
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www.IPR books ru</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы.		
Форма итогового контроля	7 семестр – зачет		