

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Экология почв»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Экология почв» является: формирование теоретических знаний и практических навыков по экологическому земледелию.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законов экологии и принципов в земледелии; - агроэкологической оценки с.-х. культур; - агроэкологической оценки земель; - типологии и классификации земель; - особенностей формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия; 	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Экология почв» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) учебного плана и использует знания следующих дисциплин: экология, почвоведение с основами геологии, земледелие, агрохимия, растениеводство, мелиорация, физиология растений, планирование урожая с/х культур.</p> <p>На знаниях и умениях дисциплины «Экология почв» базируются агрохимия, растениеводство, земледелие, мелиорация, основы</p>	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p>Знать: методику поиска и критического анализа исторической информации; исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; - понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения.</p> <p>Уметь: - разграничивать исторические понятия и термины; - формировать собственные мнения и</p>

<p>УК-8 Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания и обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: Выявлять и устранять опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел.1. Принципы и предпосылки экологизации земледелия. Экологизация АПК как часть проблемы устойчивого развития биосферы, законы экологии в земледелии. Научные предпосылки экологизации земледелия. Раздел .2. Агроэкологическая оценка с.-х. культур. Оценка сельскохозяйственных культур по их биологическим требованиям к условиям произрастания. Оценка с/х культур по влиянию на почвы и ландшафты в связи с особенностями биологии и агротехники. Раздел.3. Агроэкологическая оценка земель. Ландшафтный анализ территории, классификация ландшафтов. Агроэкологическая оценка почвенных условий. Раздел.4. Типология и классификация земель. Агропроизводственные группировки почв. Агроэкологическая</p>	

Раздел.5. Основы экологизации земледелия и оптимизации агроландшафтов.

Принципы оптимизации агроландшафтов.

Раздел.6. Особенности формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.

Оптимизация размещения с.-х. культур, особенности формирования севооборотов, экологические аспекты применения удобрений, перспективы чистого пара в свете экологизации земледелия, регулирование биогенности почв, оптимизация защиты растений.

Мелиорация агроландшафтов в системе адаптивного земледелия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

знать:

- законы экологии в земледелии;
- принципы экологизации земледелия;
- особенности формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия;
- принципы формирования технологий возделывания с.-х. культур;
- категории программирования урожаев с.-х. культур.

уметь:

- давать агроэкологическую оценку с.-х. культурам в соответствии с их требованиями к факторам среды;
- программировать урожай с.-х. культур, согласно приходу ФАР, влагообеспеченности, биоклиматического потенциала и агрохимических показателей почвы.

владеть:

- методами проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Аудиторные занятия	34	34	
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Самостоятельная работа	38	38	

Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания
--	---

Форма итогового	зачет
------------------------	-------

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru </p>