

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова
«29» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02. «ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патентоведение» являются:

- а) формирование знаний о правовых основах охраны объектов патентного права, критериях их патентоспособности и оформлении патентных прав;
- б) обучение технологии классифицирования, выявления объектов патентного права, способам поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации;
- в) раскрытие сущности патентных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Цикл, к которому относится дисциплина:

Б1.В.ДВ.07.02 Патентоведение

3. Результаты освоения дисциплины «Патентоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: Классификацию и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: поддерживать формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть: методами, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. навыками анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению;
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2.	Знать: теоретические основы инсталляции и настройки программных и технических средств Уметь: организовывать ввод информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию Владеть: способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию

ием стандартов, норм и правил	<p>Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3.</p> <p>Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>	
<p>ПК-7.</p> <p>Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций</p>	<p>ПК-7.1.</p> <p>Знать: регламенты профилактических работ на администрируемой СКС; специализированное программное обеспечение для работы с аппаратными средствами администрирования СКС; стандарты администрирования телекоммуникационной инфраструктуры в служебных и производственных зданиях; составляющие волоконно-оптических линий передачи; типы коннекторов телекоммуникационных кабелей; подсистемы и элементы СКС;</p> <p>ПК-7.2.</p> <p>Уметь: применять специализированные</p>	<p>Знать: процесс согласования и утверждения требований к типовой ИС; основы инженернотехнической поддержки подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ; модульное тестирование ИС (верификация); процесс интеграции ИС с существующими ИС заказчика;</p> <p>Уметь: определить первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ; исправлять дефекты и несоответствий в коде ИС и документации к ИС;</p> <p>Владеть: Иметь навыки: интеграционного тестирования ИС; настройки оборудования, необходимого для работы ИС; адаптации бизнеспроцессов заказчика к возможностям типовой ИС;</p>

	<p>контрольно-измерительные приборы и оборудование; работать со специализированными коммутационными кабелями - патчкордами</p> <p>вести нормативно-техническую документацию;</p> <p>ПК-7.3.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>установки системы управления СКС;</p> <p>контроля правильности работы СКС; локализации неисправностей в работе СКС;</p> <p>устранения выявленных неисправностей в работе СКС;</p> <p>документирования изменений в администрируемой СКС</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.ДВ.07.01. «Защита интеллектуальной собственности»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельна я работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Модуль 1. Стандарты и виды интеллектуальных систем																	
1.1.	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.		2	2				8			8							
1.2.	Тема 2. Авторское право.		8	4		4		8			8							
1.3.	Тема 3. Смежные права.																	
1.4.	Тема 4. Патентное право.		8	4		4		8			8							
1.5.	Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.		8	4		4		8			8							
1.6.	Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их		8	4		4		8			8							
1.7.	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.		8	4		4		10			10							
1.8.	Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности.		8	4		4		8			8							
1.9.	Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.		8	4		4		8			8							
	Всего	7	68	36		32		76			76							
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		144	36		32		76				Промежуточная						*
Форма																		
Зачет																		
Зачет с оценкой																		
Экзамен																		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право.

Осуществление авторских прав. Источники авторского права.

Субъекты авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные права автора.

Тема 3. Смежные права.

Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы.

Субъекты смежных прав: физические и юридические лица. Сроки действия исключительных прав

Тема 4. Патентное право.

Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений. Субъекты патентного права: граждане,

юридические лица. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и

промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение. Принцип приоритета. Проведение формальной экспертизы. Основания прекращения

патента. Основания для признания патента не действительным. Восстановление права на патент

Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов программ для ЭВМ. Права авторов баз

данных. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных

Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.

Понятие средств индивидуализации предпринимателей. Виды: фирменные

наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров. Сходства и различия средств индивидуализации с результатами интеллектуальной деятельности.

Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.

Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.

Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности.

Лицензионный договор.

Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Простая

(неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор.

Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.

Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной

собственности. Виды наказаний. Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне. Понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение

конфиденциальности.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet - технологии:

WWW(англ. WorldWideWeb- Всемирная Паутина) - технология работы в сети с гипертекстами;

FTP(англ. FileTransferProtocol- протокол передачи файлов) - технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC(англ. InternetRelayChat- поочередный разговор в сети, чат) - технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ(англ. Iseekyou- я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) - технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.
4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1.	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	8
2.	Тема 2. Авторское право.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	8
3.	Тема 3. Смежные права.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	
4.	Тема 4. Патентное право.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	8
5.	Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	8
6.	Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	8
7.	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	10
8.	Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	8

	договор.			
9.	Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя чтение лекций и рекомендованной литературы, решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и лабораторных занятиях, разбор проблемных ситуаций. Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Для активизации самостоятельной работы студентов и экономии времени, отводимого на лекционный курс, ряд тем выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа со студентами проводится в часы самостоятельной работы в форме консультаций. Распределение часов руководства самостоятельной работой учитывает важность рассматриваемой темы и возможную сложность при освоении ее студентами. Самостоятельная работа студентов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность студента как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного учебного материала. Для успешного выполнения лабораторных работ, написания рефератов и подготовки к коллоквиуму, помимо материалов лекционных и лабораторных занятий, необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в конце данной рабочей программы.

2. Лекции, презентации, методические указания и задания к лабораторным работам помещаются в групповые папки студентов, находящиеся на сервере университета и доступны студентам группы.

3. Методические указания содержат теорию по рассматриваемому вопросу, рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Опрос устный

Опрос устный - диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15 - 20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.

Критериями оценки устного опроса являются: правильность ответа на вопросы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» — дан полный, всесторонний ответ на вопрос. Точность в определениях. Приведение примеров из практики.

Оценка «хорошо» — дан неполный ответ на вопрос. Допущены неточности при ответе. Допущены неточности в основных определениях.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные недочеты при ответе. Вопрос раскрыт частично. Незнание базовых определений курса.

Оценка «неудовлетворительно» — вопрос не раскрыт или дан неверный ответ.

Тесты

Тесты - инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Критерии оценки теста: Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий **Кейс - задания**

Кейс - задания - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Критерии оценки кейс-заданий: Отметка «отлично»—задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Отметка «хорошо»—задание выполнено правильно с учетом 1 -2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Отметка «удовлетворительно»—задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»— допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе. Коллоквиум

Коллоквиум (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или объемной теме) и принятия решения о том, можно ли переходить к изучению нового материала. Коллоквиум — это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения новыми знаниями. В отличие от семинара главное на коллоквиуме — это проверка знаний с целью их систематизации.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Коллоквиум может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на семинарах. Конкретные вопросы для коллоквиума студентам не сообщаются, однако заранее формулируются преподавателем.

Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (примерно 1,5-2 минуты), чтобы преподаватель мог успеть опросить всех студентов.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника.

Задача коллоквиума добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

Подготовка к проведению коллоквиума.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

4. Преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

5. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума. Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Лабораторная работа Контрольный тест	Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	УК-10; ОПК-4, ПК-7
2	Лабораторная работа Контрольный тест	Авторское право.	УК-10; ОПК-4, ПК-7
3	Лабораторная работа Контрольный тест	Смежные права.	УК-10; ОПК-4, ПК-7
4	Лабораторная работа. Контрольный тест	Патентное право.	УК-10; ОПК-4, ПК-7
5	Лабораторная работа. Коллоквиум.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	УК-10; ОПК-4, ПК-7
6	Лабораторная работа. Контрольный тест	Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.	УК-10; ОПК-4, ПК-7

7	Лабораторная работа. Контрольный тест	Права на иные объекты интеллектуальной собственности.	УК-10; ОПК-4, ПК-7
8	Лабораторная работа. Контрольный тест	Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.	УК-10; ОПК-4, ПК-7
9	Лабораторная работа. Коллоквиум.	Ответственность за нарушение права Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом. интеллектуальной собственности.	УК-10; ОПК-4, ПК-7

6.3. Итоговый контроль проводится в виде дифференциального зачета по перечню вопросов, приведенных в рабочей программе.

Вопросы к зачету «Патентование»:

1. Основные понятия и общие положения патентования.
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Понятие промышленной собственности.
4. Интеллектуальные права. Виды интеллектуальных прав.
5. Субъекты и объекты авторского права.
6. Порядок защиты авторских прав.
7. Личные неимущественные авторские права.
8. Порядок и правила оформления заявки на изобретение.
9. Уступка патента и лицензирование.
10. Правовая охрана полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков.
11. Основные положения законодательства РФ по полезным моделям.
12. Критерий патентоспособности.
13. Система экспертизы.
14. Формула изобретения (полезной модели) и ее особенности.
15. Объекты промышленных образцов.
16. Содержание прав на информацию, служебную и коммерческую тайну.
17. Срок действия права интеллектуальной собственности на коммерческую тайну.
18. Защита прав на информацию, служебную и коммерческую тайну.
19. Порядок и правила оформления заявки на товарный знак.
20. Классификация товарных знаков.
21. Использование товарного знака.
22. Срок действия права на товарный знак.
23. Авторское право на базы данных.
24. Государственная регистрация баз данных.
25. Передача прав на базу данных.
26. Охрана прав публикатора и персонажей.
27. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.
28. Особенности правовой охраны топологии интегральной микросхемы в Российской Федерации.
29. Правовая охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных.
30. Государственная регистрация программ для ЭВМ.
31. Авторское право на программу для ЭВМ.
32. Срок действия авторского права.
33. Патентная охрана программного обеспечения.
34. Передача прав на программы для ЭВМ.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично» (91-100)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо» (81-90)	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно» (61-80)	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» (менее 61)	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.
2. Карпухина С.И. Методические указания к домашнему заданию «Разработка и защита товарного знака» по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование» [Электронный ресурс]/ Карпухина С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31208>
3. Толлок Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толлок Ю.И., Толлок Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60381>

Дополнительная литература:

1. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной ресурс собственности / В.Я. Борщев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013 - 81 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Офисное программирование - http://www.fl1delphi.ru/books/ofisnoe_programmirovaniye/vvedenie/
2. Основные принципы и концепции программирования на языке VBA в Excel
<http://www.intuit.ru/studies/courses/536/392/info>
3. Основы офисного программирования и язык VBA <http://www.intuit.ru/studies/courses/112/112/info>
4. VBA в MS Office 2013 - <http://www.intuit.ru/studies/courses/494/350/info>

7.3. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГТУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

7.4. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для изучения модуля

Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекционные занятия	Аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть «Интернет». Помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью
2	Лабораторные работы	Компьютерный класс с комплексом программных средств, позволяющих каждому студенту разрабатывать программные реализации практических задач в ходе выполнения лабораторных работ
3	Самостоятельная работа	Библиотека, имеющая рабочие места для студентов. Аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет»

4	Практика	Компьютерный класс с комплексом программных средств, позволяющих каждому студенту разрабатывать программные реализации практических задач в ходе выполнения лабораторных работ
---	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа дисциплины **«Патентоведение»** составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 09.03.02- «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926.

Программу составили: старший преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии» _____/Даурбекова А.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол №10 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета

Протокол №10 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол №10 от «28» июня 2023 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой