



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.11. «Основы биоэтики»
Направление подготовки - 06.03.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы биоэтики» являются: подготовка специалиста-биолога, глубоко усвоившего, в дополнение к естественнонаучным и гуманитарные основания своей профессии, владеющего знанием о социокультурном контексте научно-исследовательской деятельности, способствовать развитию нравственно-правовой культуры биолога, познакомить будущих биологов с этическими и законодательными документами как российского, так и международного значения, регламентирующими различные аспекты научно-исследовательской работы биолога; формирование у студентов биоэтического отношения к общечеловеческим проблемам как неотъемлемой части моральных принципов современных научных исследований.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы биоэтики» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. «Биология», изучается в 7 семестре. Для изучения дисциплины «Основы биоэтики» студенту необходимы знания по этике, фолософии, истории медицинской этики.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы биоэтики»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с полученной квалификацией	ПК-9.1. Проводит анализ требований федеральных государственных Образовательных стандартов; знает основы методики преподавания, виды приемы современных педагогических технологий	Знать: теоретические основы использования современных методов биологии; Уметь: применять полученные теоретические знания к выбору методов ботанических исследований; Владеть: основными методами современной ботаники.
	ПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с полученной квалификацией	ПК-9.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы исследований;	Знать: основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии; Уметь: использовать современные методы для решения биологических задач, иллюстрировать работы с использованием средств информационных технологий; Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		ПК-9.3. Владеет основными методами современной биологии.	Знать: основные методы обработки математической информации, возможности метода математического моделирования как универсального метода формализации знаний независимо от уровня организации моделируемых объектов; основные методы статистической обработки результатов исследования; Уметь: использовать полученные знания для обработки биологической информации; производить необходимые расчеты в изученных методах анализа; использовать базовые знания в области естественных наук при решении проблемных ситуаций и задач биологического профиля. Владеть: основами современных биохимических методов исследования; навыками обработки результатов экспериментов; основными методами биологических исследований.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72	72			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40			
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф.зачет					
	Консультация	2	2			
	Экзамен	-	-			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	4.2. Содержание дисциплины					



Введение в курс

Предмет биоэтики.

Раздел 1. Исторические корни биоэтики

и наиболее значительные этические традиции в медицине.

Тема 1. Биоэтика как научное и философское понятие. Восточные этические традиции в медицине. Аюрведа. Мусульманская этическая традиция. Источники закона ислама. Буддизм.

Тема 2. Гиппократова традиция в западной медицине. Западные религиозные традиции. Светская этическая традиция

Раздел 2. История отношения человека к животным.

Тема 1. История отношения человека к животным. Использование животных человеком и проблемы биоэтики.

Тема 2. Общественные движения в защиту животных. Использование животных человеком и проблемы биоэтики

Раздел 3. Этика поддерживающего жизнь лечения.

Тема 1. Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения

Раздел 4. Моральные проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека.

Тема 1. История вопроса: перспективы по аборту. Определение и виды аборта. Моральный статус плода. Права беременных женщин.

Тема 2. Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство). Суррогатные матери и их права

Раздел 5. Области использования животных и растений.

Тема 1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных и человеке

Раздел 6. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Тема 1. Этика передачи в дар органов. Живые доноры. Живые доноры невозобновляемых парных органов. Проблемы некомпетентных доноров

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<ul style="list-style-type: none">• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Гадаборшева М.А