

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.16.03 Ландшафтоведение**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.16.03 Ландшафтоведение являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков ландшафтоведения, развитие умений применять их в сфере экологии и природопользования.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.16.03 Ландшафтоведение относится к Блоку 1 базовая часть.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.16.03 Ландшафтоведение»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<b>ОПК-1.5.</b> Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования	<b>Знать:</b> основы ландшафтоведения при решении задач в области экологии и природопользования. <b>Уметь:</b> применять знания основ геологии, ландшафтоведения при решении задач в области экологии и природопользования. <b>Владеть:</b> навыками применения основ ландшафтоведения при решении задач в области экологии и природопользования.
	<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<b>ОПК- 6.1.</b> Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.	<b>Обладать:</b> знаниями представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. <b>Уметь:</b> представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.
		<b>ОПК- 6.2.</b> Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	<b>Уметь:</b> представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований,	<b>ПК - 1.1.</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и	<b>Знать:</b> - способы и методы проведения научных исследований в области ландшафтоведения; - проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. <b>Уметь:</b> применять методы теоретического и экспериментального исследования в ландшафтоведении. <b>Владеть навыками:</b> - проведения научных исследований в области

	осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях	природопользования.	ландшафтоведения; - проведения лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях; - определения круга задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		5		5		
Курсовой проект (работа)		*		*		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		68		68		
Лекции		34		34		
Практические занятия, семинары		34		34		
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		85		85		
КСР						
Экзамен		27		27		
Общая трудоемкость дисциплины		180		180		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p>Тема.1 Основные положения ландшафтоведения. Ландшафтоведение как наука. История развития ландшафтоведения в России. История развития учения о ландшафтах в зарубежной науке. Ландшафтная экология. Основные понятия в ландшафтоведении. Иерархия природных геосистем</p> <p>Тема 2. Понятие ландшафт. Состав природных ландшафтов. Понятие «ландшафт».</p> <p>Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Границы ландшафта. Морфологическая структура ландшафта.</p> <p>Тема 3. Свойства геосистем. Свойства геосистем. Устойчивость ландшафтов.</p> <p>Упорядоченность природных ландшафтов. Нуклеарные геосистемы. Ритмичность ландшафтов. Хроноорганизация географических явлений</p> <p>Тема 4. Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Изменение ландшафтов. Функционирование ландшафтов. Биогенный круговорот веществ. Абиотическая миграция веществ. Трансформация энергии в ландшафте.</p> <p>Тема 5. Геофизические процессы в ландшафтах.</p> <p>Тема 6. Динамика ландшафтов. Динамика ландшафтов. Развитие ландшафтов.</p> <p>Тема 7. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации. Принципы классификации.</p> <p>Тема 8. Факторы и закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности.</p> <p>Тема 9. Человек и ландшафты. Особенности природно-антропогенных ландшафтов. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов. Направления воздействия человека на ландшафты. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Тема 10. Культурные ландшафты.</p> <p>Тема 11. Охрана ландшафтов. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов.</p> <p>Тема 12. Классификации природно-антропогенных ландшафтов. Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов. Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой. Классификация природно-антропогенных ландшафтов (по Н.Ф. Реймерсу, 1990).</p>						
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:						
<ul style="list-style-type: none"><li>• лекции (занятия лекционного типа);</li><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые консультации;</li></ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>6. Справочно-правовая система «Гарант»</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

**Разработчик:**

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.