

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.08 Биogeография**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Биogeография</b> являются: формирование системы знаний и представлений о закономерностях распространения и размещения живых организмов и их сообществ на поверхности земного шара.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.08 Биogeография относится к Блоку 1 вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.08 Биogeография »</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>ПК - 1.1.</b> Знать способы и методы проведения научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук о Земле, проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях	<b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области биogeографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях <b>Уметь:</b> использовать способы и методы проведения научных исследований в области биogeографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области биogeографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях
		<b>ПК - 1.3.</b> Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>Иметь:</b> навыки проведения научных исследований в области биogeографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области биogeографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях
	<b>ПК-2.</b> Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии,	<b>ПК -2.3.</b> Использует теоретические и практические знания биogeографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.	<b>Знать:</b> теоретические и практические знания биogeографии, для решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования <b>Уметь:</b> использовать теоретические и практические знания биogeографии, для решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования <b>Владеть:</b> теоретические и практические знания биogeографии, для решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования

	теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.					
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3	3			
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
	Лекции	36	36			
	Практические занятия, семинары	16	32			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40			
	КСР					
	Зачет	*	*			
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<p><b>Общие сведения о биогеографии, как науки.</b> Предмет, цели, задачи биогеографии. История формирования науки. Практическое значение науки. Типы фауны: материковая, островная, морская. Флористическое и фаунистическое районирование Земли. Принципы районирования, основные флористические и фаунистические царства. Относительность биофилотического районирования суши.</p> <p><b>Эволюция жизни на Земле</b> Предпосылки развития жизни. Эволюционный подход к объяснению разнообразия жизни на земле. Формирование жизни на земле. Эры, периоды.</p> <p><b>Распределение природно-территориальных комплексов. Типы зональности.</b> Факторы определяющие закономерности распределения природно-территориальных комплексов. Горизонтальная и вертикальная зональность биомов.</p> <p><b>Ареалогия.</b> Роль абиотических, биотических и антропогенных факторов в формировании ареала. Типы и величина ареалов и определяющие их причины. Первичные, вторичные, эндемичные и реликтовые ареалы. Структура. Территориальные группировки организмов. Миграционные пути, очаги возникновения и расселения. Динамика границ ареалов: расширение, сокращение, пульсация. Погодичные и циклические изменения факторов среды и их роль в пульсации границ ареалов. Флуктуация численности. Активное и пассивное расселение организмов. Понятие об автохтонах и иммигрантах. Естественные изменения природной среды и динамика границ ареалов. Ведущая роль антропогенных факторов в современных изменениях ареалов.</p> <p><b>Биомы суши.</b> Флористическое и фаунистическое районирование.</p> <p><b>Биомы суши. Биомы жаркого пояса.</b> Дождевые и листопадные тропические леса. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Саванны и редколесья. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние.</p> <p><b>Биомы умеренного пояса. Биомы холодного пояса.</b> Биомы умеренного пояса. Широколиственные леса. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Степи. Внетропические пустыни. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Биомы холодного пояса. Тундра. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние.</p> <p><b>Биомы поверхностной толщи океана. Биомы полярных и субполярных морей. Биомы умеренных зон Мирового океана. Биомы тропической и экваториальной зон Мирового океана.</b> Биомы поверхностной толщи океана. Биомы полярных и субполярных морей. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Биомы умеренных зон Мирового океана. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Биомы тропической и экваториальной зон Мирового океана. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние.</p>					
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:					
	<ul style="list-style-type: none"><li>• лекции (занятия лекционного типа);</li><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант»
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>Зачет</i>

**Разработчик:**

профессор кафедры «Экология и природопользование», д-р. биол. наук, профессор Гетоков О. О. \_\_\_\_