

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.14 Основы научно - исследовательской работы**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.14 Основы научно - исследовательской работы</b> являются: - ознакомление студентов с организацией, основными принципами и методами научных исследований в экологии и природопользовании, а также обучение современным технологиям при планировании научно-исследовательской работы; - формирование способности самостоятельно использовать полученные знания для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.14 Основы научно - исследовательской работы относится к Блоку 1 обязательная часть.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.14 Основы научно - исследовательской работы»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-3.4.</b> Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.	<b>Уметь:</b> обрабатывать и систематизировать результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов. <b>Владеть:</b> навыками обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.
	<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<b>ОПК- 6.1.</b> Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.	<b>Обладать:</b> знаниями представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. <b>Уметь:</b> представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.
	<b>ОПК- 6.2.</b> Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	<b>Уметь:</b> представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	
	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по	<b>ПК-3.1.</b> Применяет общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований: исследований	<b>Знать:</b> общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования.

	утвержденным методикам	животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования.	<b>Уметь:</b> Применять общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования. <b>Владеть:</b> навыками проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования.			
		<b>ПК-3.2.</b> Осуществляет экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам	<b>Уметь:</b> осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам <b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах) в том числе:	50				50
	Лекции	34				34
	Практические занятия, семинары	16				16
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22				22
	КСР					
	Зачет	*				*
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p><b>Общие сведения о науке.</b> Понятие науки. Цель, объект и предмет науки.</p> <p><b>Научное исследование.</b> Понятия научного исследования. Уровни познания. Основные подходы в экологических исследованиях.</p> <p><b>Подготовительный этап научно-исследовательской работы.</b> Этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно – исследовательской работы.</p> <p><b>Сбор научной информации.</b> Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно – информационные издания. Другие виды изданий. Изучение литературы.</p> <p><b>Написание и оформление научных работ студентов.</b> Структура учебной – научной работы. Основные правила оформления учебно – научных работ. Оформление рисунков в пояснительной записке. Графический способ изложения иллюстрированного материала. Оформление таблиц в пояснительной записке. Основные правила оформления математических формул. Оформление библиографического аппарата.</p> <p><b>Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.</b> Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты дипломных работ.</p>						
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:					
	<ul style="list-style-type: none"><li>• лекции (занятия лекционного типа);</li><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые консультации;</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант»
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>Зачет</i>

**Разработчики:**

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.  
профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук., профессор Гетоков О.О.