



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки *бакалавриата* 01.03.01 Математика

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	<p>Целями освоения дисциплины Б1.О.02 «Английский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;</li><li>- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>		
	<p>Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки <b><u>01.03.01. «Математика».</u></b></p> <p>Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
	<b>ОПК – 4</b>	<b>Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности информационной безопасности</b>	<p>Знать: Профессиональную терминологию, методы реализации и использования математических алгоритмов на практике с применением современных вычислительных систем</p> <p>Уметь: Использовать численные методы и разрабатывать алгоритмы, программно реализовывать эти алгоритмы на практике</p> <p>Владеть: Навыками программирования на языке высокого уровня</p>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
	<b>УК – 4</b> <b>Способен осу-</b>	<b>УК-4.1</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели	<b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межлич-



	<p><b>существлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</b></p>	<p>и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p>ностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.</p>
		<p><b>УК – 4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>
		<p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p>	<p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.</p>
		<p><b>УК-4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p><b>Знать:</b> иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух иноязычную речь; вести переписки на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет-ресурсами.</p>
		<p><b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.</p> <p><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.</p>
4.	<p><b>Структура и содержание дисциплины «Английский язык»</b></p>		
<p><b>Структура дисциплины (модуля)</b></p>			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации **ФГ-**  
**БОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
 \_\_\_\_\_факультет  
 Кафедра «\_\_\_\_\_»

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>8</u> зачетных единиц, <u>288</u> часов.				
Виды учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	288	1	2	3
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
Лекции				
Практические занятия, семинары	96	32	32	32
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	165	40	76	49
Контроль				
Вид итоговой аттестации:				
Зачет			+	
Экзамен				27
Всего:	288	72	108	108
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>				

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема/тексты
	<b>Раздел 1. Коррекционно-фонетический курс. Знакомство. Семья и семейные отношения. Моя республика.</b>	
1.	<b>Коррекционно-фонетический курс.</b> Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога. <b>Грамматика.</b> Интонация. Порядок слов в английском предложении. Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, вопросы-	Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека. Знакомство. About myself.



	<p>тельных местоимений.</p> <p>Дополнение. Определение. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it..</p>	
2.	<p>Типы вопросительных предложений. Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou. Притяжательные местоимения. Предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия.</p>	<p>Семья и семейные отношения.</p> <p>My family.</p> <p>Ingushetia.</p>
	<b>Раздел 2. Образование. Работа. Отдых.</b>	
3.	<p>Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.</p>	<p>«Кто вы по профессии?», «Наша группа».</p>
4.	<p>The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.</p>	<p>My working day.</p>
5.	<p>Объектный падеж местоимений. Буквосочетания au, eu. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Падежи имен существительных.</p>	
6.	<p>Прошедшее время группы Indefinite. Правильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.</p>	<p>My last weekend.</p>
7.	Grammar revision. Test.	
	<b>Раздел 3. Дом, жилищные условия.</b>	
8.	<p>Глагол to have и оборот have / has got. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.</p>	<p>Our house. / Our flat.</p>
9.	<p>Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложно-подчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.</p>	<p>At the library.</p>
	<b>Раздел 4. Россия. Выдающиеся личности разных стран и</b>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГ-  
БОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
\_\_\_\_\_факультет  
Кафедра «\_\_\_\_\_»

	<b>эпох.</b>	
10.	The Future Indefinite Tense. Определительные придаточные предложения.	Russia. Moscow.
11.	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.	Знаменитые люди: Isaac Newton. Albert Einstein. Galileo Galilei.
12.	Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.	My favourite writer. Пушкин. Лермонтов. Шекспир. Диккенс.
13.	Grammar revision. Test.	
	<b>Раздел 5. Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	
14.	Сочетания a little, a few. Выражение просьбы или приказа-ния, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи.	Meals.
15.	Буквосочетание oa. Страдательный залог. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	Shopping.
	<b>Раздел 6. Путешествия и туризм как средство культур-ного обогащения личности.</b>	
16.	The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные пред-ложения следствия.	Travelling.
17.	Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Суффикс -less.	At the hotel.
	<b>Раздел 7. Страны изучаемого языка.</b>	
18.	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as.	Великобритания. Общие сведения.
19.	Глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.	Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ир-ландия.
20.	Некоторые географические названия. Суффиксы -ese, -ic, -ous, ship.	США.



	<b>Раздел 8. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.</b>	
21.	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Словообразование: суффиксы – ance, -ence.	Health. At the doctor's.
22.	Тест. Выполнение грамматических упражнений.	
23.	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Роль спорта в жизни человека.
	<b>Раздел 9. Мир природы и охрана окружающей среды.</b>	
24.	Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	Охрана окружающей среды. Environmental Pollution.
25.	Прошедшее и будущее время группы Perfect.	Text: People and nature
	<b>Раздел 10. Этикет делового общения.</b>	
26.	Герундий.	Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах.
27.	Конструкция «сложное дополнение».	Этикет телефонного разговора.
28..	Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.	Структура делового письма.
	<b>Раздел 11. Современные технологии в нашей жизни.</b>	
29.	Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. So will I, Neither (nor) did he.	Наука и технологии. Интернет в нашей жизни.
30.	Условные предложения.	Mathematics – the Language of Science.
31.	Типы условных предложений.	Mathematics and Computer science.
32.	Сослагательное наклонение.	Algebra. Geometry.
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	



	<p>В целях повышения эффективности освоения дисциплины используются ролевые игры, мини-диалоги, аудио- и видеозаписи, просматриваются DVD-фильмы по изучаемой тематике. На занятиях проводятся дискуссии, круглые столы, презентации с применением современных технических средств сопровождения учебного процесса. В течение курса широко используются интернет-ресурсы (обучающие сайты, интернет словари, поисковые системы и т.д.).</p>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	
<p><a href="http://abc-english-grammar.com/">http://abc-english-grammar.com/</a> Электронный ресурс «Изучение английского языка». <a href="http://lenglish.com/">http://lenglish.com/</a> Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка». <a href="http://www.lingvo.ua/ru">http://www.lingvo.ua/ru</a> Электронный ресурс «Англо-русский словарь». <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека. <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека. <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.</p>	
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет. Экзамен

Разработчик: ст. преподаватель кафедры иностранных языков Хашиева А.С.