

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра русского языка**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и КО

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Специальность

**5.9.5 Русский язык. Языки народов России**

Профиль

**Русский язык**

г. Магас

2023 год

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** дисциплины: дать представление о системном характере русского языка.

### **2. Задачи курса:**

- сформировать у студентов систему научных знаний обо всех уровнях языка, обеспечить усвоение этих знаний на основе сознательного восприятия ими основных лингвистических понятий;
- сформировать знание отечественных лингвистических традиций и основных достижений современной русистики, основных научных теорий и направлений; важнейших лингвистических понятий, категорий;
- выработать умения применять полученные теоретические знания на практике при выполнении языкового анализа;
- подготовка к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях науки о языке, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных исследований языка.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Русский язык» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (профиль: «Русский язык») и изучается на 2-м курсе.

Дисциплина «Русский язык» в силу занимаемого ей места в программе аспирантуры и учебном плане по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения программ бакалавриата и магистратуры по соответствующим направлениям или специальностям.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины «Русский язык» аспирант должен:**

**знать:**

- историю русского языка;
- части речи и основные грамматические категории русского языка;
- принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи;
- основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации;
- закономерности и особенности развития русского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества;
- русский литературный язык в совершенстве;
- основные методы научного исследования языковых единиц русского языка;
- принципы построения научно-исследовательской работы.

**уметь:**

- анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями;
- логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы русского с морфологическими системами других языков;
- правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь.

#### **владеть:**

- высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях;
- умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания;
- технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний;
- коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации;
- навыками работы в сети Интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
  - методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений;
- методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.

### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3,4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		36	36
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР),			

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3,4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
предусмотренные учебным планом подготовки			
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 2, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 3.

Таблица 2. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
1.	Раздел 1. История русского языка	18	4	0	0		14
2.	Раздел 2. Современный русский язык. Введение	16	4	0	0		12
3.	Раздел 3. Фонетика русского языка	18	4	0	0		14
4.	Раздел 4. Лексическая семантика и лексикология русского языка	18	4	0	0		14
5.	Раздел 5. Словообразование	18	4	0	0		14
6.	Раздел 6. Морфология русского языка	20	6	0	0		14
7.	Раздел 7. Синтаксис русского языка	20	6	0	0		14
8.	Раздел 8. Семантика русского языка	16	4	0	0		12
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							<b>27</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>36</b>				<b>108</b>

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 3. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. История русского языка	<p>Два объекта истории русского языка: живой язык (диалектный) и литературный язык.</p> <p><i>Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы ее генезиса</i></p> <p>Славянские племенные диалекты в Восточной Европе позднепраславянской эпохи по данным археологии и лингвогеографии. Диалектная гетерогенность древневосточнославянского ареала, восходящая к позднепраславянской эпохе. Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон. Место восточнославянских диалектов в славянском мире. Древнейшие изоглоссы, устанавливающие генетическую общность южно- и северновосточнославянских диалектов с разными диалектными зонами славянского мира. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства. Общевосточнославянские фонетические изменения.</p> <p><i>Южновосточнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI-XII века)</i></p> <p>Фонетическая система, реконструируемая по данным старейших памятников письменности. Восточнославянские морфологические особенности.</p> <p><i>Северновосточнославянские диалекты старшего периода (XI-XII вв.) по данным памятников письменности и современных говоров</i></p> <p>Особенности фонетической системы. Особенности морфологической системы. Древненовгородский диалект и его внутренняя неоднородность. Специфика древненовгородского диалекта в узком смысле (древненовгородское койне).</p> <p><i>Культурно-языковая ситуация Древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному</i></p> <p>Русский извод церковнославянского языка: а) механизм формирования; б) орфоэпические, орфографические и грамматические признаки. Типы текстов в древнерусской книжности. Тексты, представляющие: а) стандартный церковнославянский; б) гибридный церковнославянский. Специфика норм гибридного церковнославянского языка. Проблема стандартного древнерусского языка. Типы текстов, представляющие стандартный древнерусский. Специфика языка бытовой письменности. Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>системы бытовой письменности Древней Руси.</p> <p><i>История фонетической системы русского языка (XII-XVII вв.)</i></p> <p>Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно- и северновосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и верхне-среднего подъема в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимообусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы – разные типы диалектного развития.</p> <p><i>История морфологической системы русского языка (XII-XVII вв.)</i></p> <p>Имена – основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.</p> <p>Глагол – основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык идиалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах.</p> <p><i>Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.</i></p>
2.	Раздел 2. Современный русский язык. Введение	<p>Современный русский язык как предмет научного изучения. Объем понятия «современный русский литературный язык». Русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения и один из авторитетных языков международного общения.</p> <p>Уровни языка и система лингвистических дисциплин,</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		изучающих современный русский язык. Лингвистический анализ и лингвистический синтез, системно-структурный и функциональный, семасиологический и ономасиологический аспекты изучения и описания современного русского языка.
3.	Раздел 3. Фонетика русского языка	<p>Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.</p> <p><i>Артикуляционная база русской речи</i></p> <p>Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звукотипов. Собственная длительность русских гласных звукотипов. Степени редукции гласных звукотипов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Артикуляторная классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи (по данным кинорентгенографии). Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы.</p> <p>Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Коартикуляция, ее типы.</p> <p><i>Акустические характеристики звуков русской речи</i></p> <p>Основные понятия акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов.</p> <p><i>Стратификация русской звучащей речи и ее единиц</i></p> <p>Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Понятие полизвукотипа. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами. Текст.</p> <p><i>Восприятие речи</i></p> <p>Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи.</p> <p><i>Просодия и интонация</i></p> <p>Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы.</p> <p><i>Автоматическое распознавание и синтез речи</i></p> <p>Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи.</p> <p><i>Фонетические стили звучащей речи</i></p> <p>Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи.</p> <p><i>Фонология. История фонологии в России</i></p> <p>Теория фонологии в концепции И.А. Бодуэна де Куртенэ и Н.В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л.В. Щербы, Л.Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышающих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В. Н. Сидорова, Р. А. Аванесова, П.С. Кузнецова, А.А. Реформатского, М.В. Панова и др. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических</p>



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р.А. Аванесов, В.Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А.М. Сухотин, В.Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка.</p> <p><i>Основы русской морфонологии</i>  <i>Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.</i></p>
4.	Раздел 4. Лексическая семантика и лексикология русского языка	<p>Слово как объект лингвистического изучения.  <i>Лексическая семантика</i>  Предмет лексической семантики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение слова. Денотативное и сигнификативное значение слова. Родовидовые отношения между словами. Мотивированность (внутренняя форма слова). Слова мотивированные и немотивированные. Коннотация слова. Предикатная и непредикатная лексика. Актанты и сирконстанты. Структура лексического значения. Дифференциальные и интегральные смысловые компоненты (семы). Части лексического значения в их соотношении друг с другом. Пресуппозиция и ассерция. Модальная рамка.</p> <p>Типы лексических значений. Многозначность слова. Прямое и переносные значения слова. Метафора. Метонимия. Актуальное, узуальное и потенциальное значение слова. Перформативы. Свободные и несвободные значения слова. Сочетаемость значения слова.</p> <p>Омонимы. Типы омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Пути возникновения омонимов. Паронимы.</p> <p>Синонимы. Типы синонимов. Пути возникновения синонимов. Использование синонимов в речи.</p> <p>Конверсивы. Типы конверсивов.</p> <p>Антонимы. Типы антонимов. Внутрисловная антонимия (энантиосемия). Антонимы и многозначность слова. Использование антонимов в речи.</p> <p>Ономастика. Антропонимика. Топонимика. Семантический инвариант.</p> <p><i>Лексикология</i>  <i>Предмет лексикологии</i>  Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика. Иноязычные слова. Причины и условия лексического заимствования. Старославянизмы в русском языке. Заимствования из других языков. Заимствование иноязычной лексики русским языком XX в. Типы иноязычных слов.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Фонетические и морфологические признаки заимствованных слов. Кальки. Использование иноязычной лексики в речи.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарь.</p> <p>Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общепринятая лексика. Диалектная лексика. Профессиональная и специальная лексика. Жаргонная лексика.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности. Стилистическая окраска слова. Стилистически нейтральная лексика. Книжная лексика. Снисженная лексика.</p> <p><i>Фразеология</i></p> <p>Фразеологические единицы, их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Источники русской фразеологии. Национально-культурная специфика фразеологизмов. Стилистическая дифференциация фразеологизмов. Особенности использования фразеологизмов в речи. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.</p> <p><i>Русская лексикография</i></p> <p>Тенденции развития современной русской лексикографии. Типология словарей. Концепция и структура словаря. Структура словарной статьи.</p> <p><i>Лингвистические синхронные словари</i></p> <p>Толковые словари. Словари новых слов и словари языковых изменений. Словари устаревших и редких слов. Словари иностранных (иноязычных) слов. Ономастические словари. Словари сокращений. Словари диалектов. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений. Стилистические словари. Словари языка писателя.</p> <p>Ортологические словари:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>орфографические словари;</li> <li>орфоэпические словари;</li> <li>словари правильности («трудностей») речи.</li> </ol> <p>Частотные словари. Обратные словари и словари рифм. Словообразовательные и морфемные словари. Грамматические словари. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы. Ассоциативные словари. Словари омонимов. Словари паронимов. Словари синонимов. Словари антонимов. Словари жестов. Интегральные (универсальные) и комплексные словари.</p> <p><i>Лингвистические диахронические словари</i></p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Общие словари памятников письменности. Словари произведений древних авторов. Региональные словари. Ономастические словари. Словники (прямые и обратные) и частотные словари. Акцентологические словари. Словари фразеологизмов. Терминологические словари.</p> <p>Этимологические словари: 1) общие словари; 2) региональные словари; 3) ономастические словари; 4) словари заимствований; 5) словари жаргонов; 6) словари фразеологизмов.</p> <p><i>Энциклопедические словари</i></p> <p>Лингвистические энциклопедии. Словари лингвистических терминов. Культурологические словари.</p> <p><i>Словари, составленные на основе функционально-стилистического инварианта языковой системы</i></p> <p>Нормативно-стилистический словарь производных слов, в основе которого лежит функционально-стилистический инвариант системы словообразования.</p> <p>Словарь лингвистических терминов.</p> <p>Словарь лингвостилистических терминов, в основе которого лежит информационная модель функционального стиля. Словарь терминов лингвистики текста, в основе которого лежат информационные модели стилистически дифференцированных текстов.</p> <p>Словарь терминов культуры речи, в основе которого лежат информационные модели коммуникативных качеств речи.</p> <p>Исторические словари и словари новых слов</p>
5.	Раздел 5. Словообразование	<p>Словообразование синхронное и историческое. Производные слова. Критерий Г.О. Винокура. Отношения метафорической мотивации. Отношения периферийной мотивации. Фразеологичность семантики производного слова.</p> <p><i>Виды морфем русского языка</i></p> <p>Морф и морфема. Отождествление морфем. Алломорфы. Варианты морфемы. Классификация морфем русского языка. Корни и аффиксы. Виды аффиксов. Префиксы. Суффиксы. Морфемы синонимичные и омонимичные. Морфемы исконные и заимствованные. Особенности суффиксов и приставок. Флексии.</p> <p><i>Членимость и производность основ</i></p> <p>Членимые и нечленимые основы. Связанные корни (радиксоиды). Уникальные части слова. Факторы, влияющие на членимость слова. Понятие производности. Признаки производных слов. Словообразовательный морфемный анализ слова. Исторические изменения в составе слова: опрощение, переразложение. Этимологический анализ слова.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p><i>Морфонологические особенности словообразования</i></p> <p>Морфонология. Морфонологические явления на морфемном шве: 1) чередование фонем; 2) интерфиксация, когда на морфемном шве вставляется асемантический элемент – интерфикс; 3) наложение (интерференция) морфов; 4) усечение производящей основы.</p> <p>Структура корневых морфем. Чередование фонем. Чередование согласных. Чередование гласных. Понятие субморфа. Интерфиксация. Функции интерфиксов. О соотношении понятий «интерфикс» и «производный суффикс». Усечение производящих основ. Наложение (интерференция) морфов. Разновидности алломорфов. Интерфиксы и субморфы.</p> <p><i>Словообразовательный тип</i></p> <p>Словообразовательное значение. Лексическая и синтаксическая деривация. Классификация словообразовательных типов: транспозиционные СТ; нетранспозиционные СТ; мутационные типы. Понятие морфонологической модели. Виды отношения производности.</p> <p>Расхождения отношений формальной и смысловой производности. Отношения множественной производности.</p> <p>Виды семантических отношений между производной и производящей основами: 1) отношения транспозиции; 2) отношения модификации; 3) отношения эквивалентности; 4) отношения мотивации.</p> <p><i>Способы словообразования</i></p> <p>Аффиксальные способы словообразования.          Безаффиксальные способы словообразования.          Субстантивация.</p> <p><i>Валентность морфем и понятие продуктивности</i></p> <p>Виды ограничений сочетаемости морфем: семантические ограничения; словообразовательные; формальные; стилистические; лексические. Валентность морфем и правила их морфонологического приспособления. Понятие продуктивности: эмпирическая продуктивность; системная продуктивность.</p> <p><i>Строение системы синхронного словообразования</i></p> <p>Единицы системы словообразования.          Комплексные единицы. Словообразовательная категория. Словообразовательная цепь. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное значение.</p> <p>Потенциальные слова. Семантика потенциальных и узуальных слов. Словообразовательный потенциал слов разных частей речи.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Окказиональные слова. Словообразовательное гнездо.</p> <p><i>Словообразование основных частей речи</i></p> <p>Словообразование имен существительных.</p> <p>Словообразование глаголов.</p> <p><i>Функционально-стилистический инвариант системы словообразования</i></p> <p>Информационная модель словообразовательного типа. Схема образования производных слов. Модель действия по схеме СТ. Приемы семантизации производных. Речевые ситуации, прогнозируемые информационной моделью СТ. Конструкции, используемые для описания речевых ситуаций.</p> <p>Производные в стилистически дифференцированном тексте. Модификации функционально-стилистического инварианта системы словообразования.</p> <p>Тенденции развития русской словообразовательной системы. Черты аналитизма в современном русском словообразовании.</p> <p>Словообразовательные словари русского языка</p>
6.	Раздел 6. Морфология русского языка	<p><i>Парадигматическая морфология</i></p> <p>Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексем. Лексем. изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем <i>singulariatantum</i> и <i>plurariatantum</i>. Так называемая счетная форма. Категория согласованного класса. Субстантивные и адъективные лексем. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменяемые классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения.</p> <p>Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменяемые классы глаголов. Понятие</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза.</p> <p><i>Употребление грамматических категорий</i></p> <p>Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведения глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке</p> <p><i>Элементы морфонологии и акцентной грамматики</i></p> <p>Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка.</p> <p><i>Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками</i></p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммем: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматически категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов, и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.</p>
7.	Раздел 7. Синтаксис русского языка	<p>Отличие от курса «Общий синтаксис» (русский языковой материал; внимание к тонкостям русского языка; ознакомление с отечественной и зарубежной традицией изучения русского синтаксиса). Основные этапы исследования русского синтаксиса. А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Л.В. Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, послетрансформационный периоды.</p> <p><i>Лексико-синтаксические проблемы русского языка</i></p> <p>Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Наблюдения русистов XIX века, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Отобъектные глаголы на -ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на -ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации.</p> <p><i>Члены предложения</i></p> <p>Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее — именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив, Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое.</p>



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть – существительное в им. и тв. падеже, в род.падеже или предложно-падежная форма. Именная часть – прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть – наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа.</p> <p>Недостатки классификации типов сказуемого в Грамматике - 60 (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, полусвязных глаголов и полносвязных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств.</p> <p><i>Однородные члены предложения</i></p> <p>Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях.</p> <p><i>Структура предложения</i></p> <p>Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А.М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике- 70» и «Грамматике-80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение Грамматики-70 с Грамматикой-80. Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в нотации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики). Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными</p>



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении.</p> <p><i>Коммуникативный синтаксис</i></p> <p>Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и частноинформативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего.</p> <p><i>Синтаксис разговорной речи</i></p> <p>Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции.</p>
8.	Раздел 8. Семантика русского языка	<p><i>Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения</i></p> <p>Семантика предиката. Семантическая типология предикатов, основанная на признаках, характеризующих отношение действия к времени. Признак контролируемости действия. Семантическая классификация предикатов с сентенциальным актантом, основанная на присущих им импликациях. Семантический признак перформативности. Семантика модальных предикатов возможности и долженствования. Компонентный анализ лексического значения предиката на примере эмотивных. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи). Предикаты, совпадающие по компонентному составу</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>толкования, но различающиеся по его логической и/или коммуникативной организации. Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. Семантика указательных, неопределенных и универсальных местоимений: <i>все, всякий, любой, то-и нибудь-местоимений</i>. Семантика предлогов. Описание значения русских многозначных предлогов методами структурной и когнитивной семантики. Анализ синонимической группы предлогов, обозначающих соседство объектов в пространстве. Семантика отрицания. Отрицание в русском языке. Значение и сферы действия частицы <i>не</i>. Семантические обще- и частноотрицательные предложения. Смещенное отрицание. Отрицание нейтральное и противопоставительное. Перенос отрицания. Кумулятивное отрицание. Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Семантика союзов. Сочинительные союзы (на примере <i>а, или, но</i>). Условные, причинные и уступительные союзы. Функции слов <i>тоже</i> и <i>также</i>.</p> <p><i>Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении</i></p> <p>Семантика частиц. «Логические» частицы на примере частиц <i>даже, только</i>. Субъективно-модальные частицы на примере частиц <i>а, ну, да</i>. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности. Дискурсивные слова на примере слов, связанных с идеей «минимизации». Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика общих и специальных вопросов. Семантика императива. Согласование модальных слов и частиц с иллюкутивной функцией высказывания.</p> <p><i>Исследования в области «русской языковой картины мира»</i></p> <p>Пространство и время в РЯКМ. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ.</p>

## 7. Ресурсное обеспечение

### 7.1. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 6 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)), обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

## 7.2. Материально-техническое оснащение

Реализация дисциплины обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам.

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения лекционных и практических занятий оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Microsoft Office.

### **Перечень информационных справочных систем**

У обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Словари и энциклопедии на Академике	<a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература:**

- Актуальные проблемы современной лингвистики: Учеб. пособие / Сост. Чурилина Л.Н. – 7-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013.
- Войлова К.А., Леденева В.В. История русского литературного языка. – М.: Дрофа, 2009.
- Галинская Е.А. Историческая грамматика русского языка: Фонетика. Морфология. – М., 2015.
- Ганиев Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебник / Ж.В. Ганиев. – М.: ФЛИНТА, 2012.
- Горшков К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – М., 1997 (и последующие издания).
- Захарова Ю.Г. История русского языка: учебник / Ю.Г. Захарова. – М.: ФЛИНТА, 2012.
- Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., Издательский центр «Академия», 2013.
- Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. – М.: Academia, 2007.
- Николина Н.А., Рацибурская Л.В. Современный русский язык. Морфемика: учебное пособие / Н.А. Николина, Л.В. Рацибурская. – М.: ФЛИНТА, 2013.
- Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика: Учеб. для студентов. – 2-е изд., стер. – М.: Альянс, 2009.
- Русский язык / Под ред. Л.А. Касаткина, 3-е изд. – М., 2005 (и последующие издания).
- Сергеева Е.В. История русского литературного языка: учебник / Е.В. Сергеева. – М.: ФЛИНТА, 2013.
- Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2012 (и последующие издания).
- Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-ч. / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2008 (и последующие издания).
- Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учебное пособие / Ю.В. Фоменко. – М.: ФЛИНТА, 2015.

### **б) дополнительная литература:**

- Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009.
- Блох М.Я. Просодия в стилизации текста. Монография: Прометей, 2012.
- Блох М.Я. Внутренняя речь в структуре художественного текста. Монография: Прометей, 2011.
- Блох М.Я. Поле эпистемической модальности в пространстве текста. Монография. Прометей, 2011.
- Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.: Ком Книга, 2006.
- Винокур Т.Г. Древнерусский язык. – М.: Лабиринт, 2007.
- Винокур Г.О. Культура языка. 2-е изд. – М.: УРСС, 2006.
- Войлова К.А., Леденева В.В. История русского литературного языка. – М.: Дрофа, 2009.
- Гецова О.Г. Диалектные различия русских архангельских говоров и их лингвогеографическая характеристика // Вопросы русского языкознания. Вып. VII.

- Русские диалекты: история и современность / Отв. ред. К.В. Горшкова, М.Л. Ремнева. – М.: Изд-во МГУ, 1997.
- Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1989.
- Горшков А.И. Русская стилистика: Стилистика текста и функциональная стилистика. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
- Грановская Л.М. Русский литературный язык в конце XIX и XX вв. Очерки. – М.: Элпис, 2005.
- Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций: Учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2009.
- Живов В.М. Очерки исторической морфологии русского языка. – М., 2004.
- История русской лексикографии. – СПб., 1998.
- Зализняк А.А., Падучева Е.В. К типологии относительного подчинения // Зализняк А.А. Русское именное словоизменение с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию. – М.: Языки славянской культуры, 2002.
- Захарова К.Ф., Орлова В.Г. Диалектное членение русского языка. – М.: Просвещение, 1970.
- Земская Е.А. Активные процессы современного словопроизводства // Русский язык конца XX столетия (1985–1995). – М.: Языки русской культуры, 1996.
- Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. 2-е изд. – М., 2005.
- Иваницкая Е.Н. Русская диалектология. – М.: Академия, 2013.
- Иорданская Л.Н., Мельчук И.А. Смысл и сочетаемость в словаре. – М.: Языки славянских культур, 2007.
- Камчатнов А.М. История русского литературного языка: XI – первая половина XIX вв. – М., 2005.
- Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. – М.: Наука, 1976.
- Карасик В.И. Языковые ключи: монография. – Волгоград: Парадигма, 2007.
- Касарес Х. Введение в современную лексикографию. Перевод с испанского. – М., 1958.
- Кодухов В.И. Общее языкознание: учебник / предисл. И.А. Цыгановой. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2008.
- Колшанский Г.В. Паралингвистика. – изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2008.
- Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – Екатеринбург, 2012.
- Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. Часть I. Теория. – М.: Высшая школа, 2005.
- Лопатин В.В., Улуханов И.С. Русский язык // Языки мира. Славянские языки. – М.: Наука, 2005.
- Маслов Ю. С. Очерки по аспектологии. – Л., 1984.
- Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Т. История науки о языке. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2008.
- Николаев Г.А. Русское историческое словообразование. – Казань: Изд-во Казанского университета, 1987.
- Николаева Т.М. От звука к тексту. – М.: Языки русской культуры, 2000.

- Обнорский С.П. Русский литературный язык: Вехи истории. – М.: ЛКИ, 2010.
- Панов М. В. О частях речи в русском языке // Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Т. 1. – М.: Языки славянской культуры, 2004.
- Панов М.В. История русского литературного произношения XVIII-XX вв. – М.: Наука, 1990.
- Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. – М.: Яз. слав. культуры, 2007. – (Классики отеч. филологии).
- Просодический строй русской речи / Отв. ред. Т.М. Николаева. – М.: Наука, 1996.
- Радбиль Т.Б. Основы изучения языкового менталитета: Учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013.
- Соболевский А.И. Труды по истории русского языка. Т.1. – М.: Языки славянской культуры, 2004.
- Солганик Г.Я. Стилистика текста: учеб. пособие. – 10-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2013.
- Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и культурологический аспекты. – М.: Языки русской культуры, 1996.
- Теория функциональной грамматики. Персональность. Залоговость. – Л.: Наука, 1990.
- Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций: Учеб. пособие. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007.
- Шахматов А.А. Очерк современного русского литературного языка. – М.: Учпедгиз, 1941.
- Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация. Система и ее функционирование. – М.: Наука, 1988.
- Щерба Л.В. Теория русского письма. – Л.: Наука, 1983.
- Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М.: Аспект Пресс, 2007.
- Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / Под ред. Зиндера Л.Р., Матусевич М.И. – 4-е изд. – М.: ЛКИ, 2008.

### ***Фонетика русского языка***

- Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
- Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык: Фонетика. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
- Вещикова И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты. – М.: Флинта: Наука, 2007.
- Ганиев Ж.В. Современный русский язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: Учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука. 2012.
- Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. – М., 1977 (и последующие издания).
- Зиндер Л.Р. Общая фонетика. – М, 1979. – С. 4-107, 245-278.
- Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика: Учеб. для студентов. – 2-е изд., стер. – М.: Альянс, 2009.
- Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М.: Аспект Пресс, 2000.

### ***Лексическая семантика и лексикология русского языка***

- Апресян Ю.Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка. – М., 1974.
- Авилова Н.С. Слова интернационального происхождения в русском литературном языке нового времени. – М., 1967.

- Бондалетов В.Д. Русская ономастика. – М., 1983.
- Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М., 1990.
- Виноградов В.В. Избр. труды: Лексикология и лексикография. – М., 1977.
- Гак В.Г. К проблеме семантической синтагматики // Проблемы структурной лингвистики / отв. ред. Ф.К. Шаумян. – М., 1971.
- Демидова Г.И. Современный русский литературный язык: учеб.пособие / К.И. Демидова, Т.А. Зуева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2007.
- Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. – М., 1980.
- Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Изд-е 2-е. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
- Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. – М.: Academia, 2007.
- Кузьмина Н.А. Современный русский язык: Лексикология: Теория, тренинг, контроль. – 2-е изд., испр. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.
- Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М., 1989.
- Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М., 1982.
- Семантическая структура слова: Психолингвистические исследования / Под.ред. А.А. Леонтьева. – М., 1971.
- Смирницкий А.И. Лексическое и грамматическое в слове // Вопросы грамматического строя. – М., 1955.
- Смирницкий А.И. К вопросу о слове (Проблема «тождества слова») // Труды Ин-та языкознания АН СССР. – М., 1954. Т.4.
- Уфимцева А.А. Лексическое значение: Принцип семиологического описания лексики. – М., 1986.
- Уфимцева А.А. Слово в лексико-семантической системе языка. – М., 1968.
- Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учебное пособие / Ю.В. Фоменко. – М.: ФЛИНТА, 2015.
- Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. – М., 2001.
- Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 1972.
- Шмелев Д.Н. Очерки по семасиологии русского языка. – М., 1964.
- Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. – М., 1977 (и последующие издания).

### ***Фразеология***

- Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие и источники. – М.; Л., 1970.
- Виноградов В.В. Основные типы фразеологических единиц в русском языке // Русский язык: Грамматическое учение о слове. – М., 1947, 1972.
- Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // Лексикология и лексикография. – М., 1977.
- Гвоздарев Ю.А. Основы русского фразообразования. – Ростов-н/Д, 1977.
- Диброва Е.И. Вариантность фразеологических единиц в современном русском языке. – Ростов-н/Д., 1979.
- Жуков В.П. Русская фразеология. – М., 1986.
- Копыленко М.М., Попова З.Д. Очерки по общей фразеологии. – Воронеж, 1978.
- Мокиенко В.М. Славянская фразеология. – М., 1980.
- Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. – М., 1977.
- Попов Р.Н. Фразеологизмы современного русского языка с архаичными значениями и формами слов. – М., 1976.



- Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и культурологический аспекты. – М.: Языки русской культуры, 1996.
- Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. – М., 2001.
- Фразеография в машинном фонде русского языка. – М., 1990.
- Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – 3-е изд. – М., 1985 (и последующие издания).
- Яранцев Р.И. Русская фразеология: Словарь-справочник. – М., 1997.

### *Русская лексикография*

- Актуальные проблемы учебной лексикографии. – М., 1977.
- Апресян Ю.Д. Основания системной лексикографии // Языковая картина мира и системная лексикография. – М.: Языки славянских культур, 2006. – С. 33–160.
- Жеребило Т.В. Функционально-стилистический инвариант в учебной лексикографии. – Назрань: Пилигрим, 2005.
- Касарес Х. Введение в современную лексикографию / Пер. с исп. – М., 1958.
- Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке: Очерки о словарях русского языка. – СПб., 2000.
- Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография. – М.: Дрофа, 2004.
- Национальная специфика словаря и ее отражение в нормативном словаре / Под ред. Ю.Н. Караулова. – М., 1988.
- Новое в зарубежной лингвистике: Проблемы и методы лексикографии. – М., 1983 / Под ред. Ю.Б. Городецкого. Вып. XIV.
- Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Одноязычные филологические словари. Культура речи. – М., 1974.
- Словарные категории / Под ред. Ю.Н. Караулова. – М., 1988.
- Словари и лингвострановедение / Под ред. Ю.Н. Караулова. – М., 1988.
- Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии. – М., 1958.
- Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Э.Г. Шимчук. – М: Издательский центр «Академия», 2009.
- Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии // Языковая система и речевая деятельность. – Л., 1974.

### *Словообразование*

- Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове / Отв. ред. Г.А. Золотова. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1986.
- Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М.: Наука, 1975.
- Виноградова В.Н. Стилистический аспект русского словообразования. – М., 1984.
- Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию // Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
- Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.
- Ермакова С.П. Лексические значения производных слов в русском языке. – М., 1984.
- Жеребило Т.В. Лингвостилистическая парадигма в информационном пространстве современного языкознания. – Назрань: Пилигрим, 2007.
- Жеребило Т.В. Лингвостилистическая абстракция как метод исследования. – Нальчик: Эль-Фа, 2005.

- Жеребило Т.В. Лингвостилистическая абстракция в теоретическом и прикладном языкознании. – Назрань: Пилигрим, 2007.
- Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 2-е изд., 2005.
- Кубрякова Е.С. Что такое словообразование. – М., 1965.
- Кубрякова Е.С. Типы языковых значений: Семантика производного слова. – М., 1981.
- Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика: Проблемы и принципы описания. – М., 1977.
- Лопатин В.В., Милославский И.Г., Шелякин М.А. Современный русский язык. Теоретический курс. Словообразование и морфология. – М., 1989.
- Милославский И.Г. Вопросы словообразовательного синтеза. – М., 1980.
- Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском языке. – Л., 1987.
- Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: Учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010.
- Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование. – М., 1984.
- Николина Н.А., Рацибурская Л.В. Современный русский язык. Морфемика. учебное пособие / Н.А. Николина, Л.В. Рацибурская. – М.: ФЛИНТА, 2013.
- Развитие современного русского языка: Словообразование. Членимость слова / Отв. ред. Е.А. Земская. – М., 1975.
- Русская грамматика. – М., 1980. – Т. I.
- Русский язык и советское общество: Словообразование современного русского языка / Под ред. М.В. Панова. – М., 1968.
- Улуханов И.С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация / И.С. Улуханов. – М.: Издательство «Русские словари», 1996.
- Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М., 2001.
- Филиппова Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие / Л.С. Филиппова. – М.: ФЛИНТА, 2014.
- Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. – М., 1968.
- Шанский Н.М. Аффиксоиды в словообразовательной системе современного русского литературного языка. – В кн.: Исследования по современному русскому языку. – М., 1970.
- Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология: учебное пособие / М.Ф. Шацкая. – М.: ФЛИНТА, 2013.
- Ширшов И.А. Множественность словообразовательной мотивации в современном русском языке. – Ростов-на-Дону, 1981.

### ***Морфология русского языка***

- Авилова Н.С. Вид и семантика русского глагола. – М., 1976.
- Богородицкий В.А. Общий курс русской грамматики. – М., Л., 1935.
- Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. – М., 1971.
- Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976.
- Бондарко А.В. Функциональная грамматика. – Л., 1984.
- Булавин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М., 1976.
- Виноградов В.В. Исследования по русской грамматике // Избр. труды. – М., 1975.
- Вольф Е.А. Грамматика и семантика местоимений в русском языке. – М., 1974.
- Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской

- речи. – М., 1976.
- Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. – М., 1967.
- Кубрякова Е.С. Части речи в ономаσιологическом освещении. – М., 1978.
- Курилович Е. Проблема классификации падежей // Очерки по лингвистике. – М., 1962.
- Маслов Ю.С. Очерки по аспектологии. – Л., 1984.
- Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.
- Морфологическая семантика // Грамматические исследования: Функционально-стилистический аспект / Под ред. Д.Н. Шмелева. – М., 1989.
- Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке. – М., 1971.
- Новое в зарубежной лингвистике: Современная зарубежная русистика / Под ред. Т.В. Булыгиной, А.Е. Кибрика. – М., 1985. Вып. XV.
- Петрухина Е.В. Русский глагол: Категории вида и времени (в контексте современных лингвистических исследований). – М., 2009.
- Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. Изд. 3. – М., 2009.
- Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. – М., 2011.
- Поспелов Н.С. Общие вопросы грамматики русского языка // Мысли о русской грамматике. – М., 1990.
- Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: Практикум. – М.: Флинта: Наука, 2009.
- Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. – М., 1958. Т. I-II. Введение. Составные части предложения и их замены в русском языке. – М., 1968. Т. III. Об изменении значения и заменах существительного. – М., 1977. Т. IV. Глагол. Местоимение. Числительное. Предлог.
- Супрун Е.А. Части речи в русском языке. – М., 1971.
- Филлмор Ч. Дело о падеже. Дело о падеже открывается вновь // Новое в зарубежной лингвистике: Лингвистическая семантика / Пер. с англ. / Под ред. В.А. Звягинцева. – М., 1981. Вып. X.
- Черкасова Е.Т. Переход полнозначных слов в предлоги. – М., 1967.
- Щерба Л.В. О частях речи в русском языке // Избр. работы по русскому языку. – М., 1957.
- Якобсон Р.О. О структуре русского глагола. К общему учению о падеже // Избр. работы. – М., 1985.
- Янко-Триницкая К.А. Возвратные глаголы в современном русском языке. – М., 1962.
- Янко-Триницкая К.А. Русская морфология. – М., 1982.

### ***Синтаксис русского языка***

- Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М., 1976.
- Арутюнова Н.Д., Ширяев Е.Н. Русское предложение: Бытийный тип. – М., 1983.
- Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл: логико-семантические проблемы. – М., 2002.
- Бабайцева В.В. Односоставные предложения в современном русском языке. – М., 1968.
- Бабайцева В.В. Русский язык: Синтаксис и пунктуация. – М., 1979.
- Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке. – М., 1988.
- Бондарко А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики. – М., 2002.
- Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. – М., 2004.

- Валгина Н.С. Теория текста: учебное пособие. – М.: Логос, 2004.
- Вольф Е.М. Функциональная семантика / вступ. ст. Н.Д. Арутюновой, И.И. Чельшевой. – изд. 3-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2006.
- Всеголодова М. В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. – М., 2000.
- Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – изд. 4-е стереотипное. – М.: КомКнига, 2006.
- Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 1982.
- Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М., 1978.
- Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке. – Харьков, 1979.
- Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. – М., 2000.
- Ковтунова И.И. Поэтический синтаксис. – М., 1986.
- Ковтунова И.И. Современный русский язык: Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 2002.
- Кручинина И.Н. Структура и функции сочинительной связи в русском языке. – М., 1988.
- Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. – М., 1977.
- Лаптева О.А. Русский разговорный синтаксис. – М., 1976.
- Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. – М., 1974 (и последующие издания).
- Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. 7-е изд. – М., 2001.
- Прияткина А.Ф. Осложненное простое предложение в современном русском языке. – М., 1990.
- Распопов И.П. Строение простого предложения в современном русском языке. – М., 1970.
- Розенталь Д.Э. Трудные случаи пунктуации. – М., 1961.
- Санников В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве. – М.: Языки славянских культур, 2008.
- Семантические типы предикатов/ Под ред. О.Н. Селиверстовой. – М., 1982.
- Синтаксис и норма / Под ред. Г.А. Золотовой. – М., 1974.
- Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка: учеб. пособие для студ. филол. специальностей ун-тов. – М., 2006.
- Скобликова Е.С. Согласование и управление в русском языке. – М., 1971.
- Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. Теоретический курс. Учебное пособие / Е.С. Скобликова. – М.: ФЛИНТА, 2012.
- Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика: Сложное синтаксическое целое. – М., 1973.
- Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения: Семиологическая грамматика. – 3-е изд., стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
- Теория текста: учеб. пособие / Ю. Н. Земская [и др.]; под ред. А.А. Чувакина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2010.
- Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. – М., 2001.
- Чеснокова Л.Д. Связи слов в современном русском языке. – М., 1980.
- Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация: Система и ее функционирование. – М., 1988.
- Шведова Н.Ю. Активные процессы в современном русском синтаксисе. – М., 1966.
- Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. – М., 1986.
- Шмелев Д.Н. Синтаксическая членимость высказывания в современном русском языке. –

## **8.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляются по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы

## **9. Аттестация по дисциплине**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на экзамене – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»*

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Русский язык»**

**1. Аттестация по дисциплине «Русский язык»** осуществляется на заключительном этапе в форме экзамена.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем изученной программы;
- качество ответов на вопросы.

Оценка результатов экзамена вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Экзамен состоит из двух частей: первая часть – устный ответ аспиранта на теоретические вопросы экзаменационного билета; вторая часть – собеседование по содержанию полностью или частично подготовленного кандидатского исследования.

Экзаменационные билеты включают вопросы из разделов: «История русского языка», «Фонетика русского языка», «Лексикология русского языка», «Словообразование русского языка», «Морфология русского языка», «Синтаксис русского языка», «Семантика русского языка».

За экзамен выставляется единая оценка.

**2. ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 2.

### 3. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

Критериями оценки устного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. За экзамен выставляется единая оценка.

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:

- а) грамотное и правильное использование в ответах лингвистической и общенаучной терминологии;
- б) безошибочное владение категориальным аппаратом лингвистической науки;
- в) умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- г) безошибочное знание фактологического материала;
- д) историографические знания в рамках вопросов билета;
- е) умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- ж) логичность, связность ответа, соблюдение норм современного литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- а) грамотное использование в ответах лингвистической и общенаучной терминологии;
- в) проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
- г) отдельные ошибки при изложении фактологического материала;
- д) неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- е) умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- ж) логичность, связность ответа, соблюдение норм современного литературного языка.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за:

- а) недостаточное использование в ответах лингвистической и общенаучной терминологии;
- б) недостаточное владение категориальным аппаратом лингвистической науки;
- в) умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в билетах вопросов;
- г) ошибки при изложении фактологического материала;
- д) поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета;
- е) нарушение логичности ответа, норм современного литературного языка.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за:

- а) отсутствие в ответах необходимой лингвистической и общенаучной терминологии;
- б) описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;
- г) грубые ошибки при изложении фактологического материала;
- д) незнание историографии вопросов билета;
- е) неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- ж) нарушение логичности, связности ответа.

#### **4. Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Два объекта истории русского языка: диалектный и литературный язык.
2. Общевосточнославянские фонетические изменения.
3. Восточнославянские морфологические особенности.
4. Культурно-языковая ситуация Древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному.
5. Падение редуцированных и его последствия.
6. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья.
7. Перестройка системы именного склонения (XII-XVII в.).
8. История категории числа (XII-XVII в.).
9. История указательных и личных местоимений (XII-XVII в.).
10. Вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка (XII-XVII в.).
11. История счётных слов и формирование числительного (XII-XVII в.).
12. История видовременной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования (XII-XVII в.).
13. История категории глагольного вида (XII-XVII в.).
14. Проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени (XII-XVII в.).
15. История причастных форм: литературный язык и диалектный (XII-XVII в.).
16. Система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах (XII-XVII в.).
17. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.
18. Артикуляционные характеристики звуков русской речи. Взаимодействие звуков в потоке речи. Специфика артикуляционной базы русского языка.
19. Основные фонетические единицы сегментного уровня. Суперсегментные фонетические средства русского языка. Слог и проблемы слогоделения в русской речи.
20. Интонационная система русского языка, ее просодические средства. Функции интонации.
21. Предмет фонологии. Фонема, ее функции. Критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях.
22. Графика и орфография. Принципы русской орфографии. Сведения из истории русской графики и орфографии.
23. Слово как значимая единица русского языка. Лексическое значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение слова. Разработка теории слова в русском языкознании XIX - XX вв.
24. Типология лексических значений. Многозначность слова. Прямое и переносные значения слова. Традиционные и современные трактовки понятия «лексическое значение». Методы исследования лексической семантики.
25. Проблемы функционально-стилевой, эмоционально-оценочной дифференциации лексики. Слова разных сфер употребления, пассивного запаса.
26. Русская лексикография. Истоки и перспективы развития.
27. Словообразовательная производность слова с исторической и описательной точек зрения. Вопрос о направленной синхронической словообразовательной производности.
28. Система морфем современного русского литературного языка. Морфема и морф.



Морфемная структура слова: синхронический и диахронический аспекты.

29. Итоги изучения вопроса о видах словообразовательных формантов. Аффиксоиды в их отношении к системе словообразовательных формантов. Проблемы классификации способов словообразования.

30. Падеж как грамматическая категория (дискуссионные вопросы). Подходы к классификации падежей и система падежных значений (реляционных, коммуникативных, прагматических).

31. Категория числа. Парадигматический статус лексем *singularia tantum* и *pluralia tantum*.

32. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий.

33. Категория вида и разные подходы к ее изучению. Вопрос о категориальном значении видов и семантике видовой оппозиции. Употребление видов и система частных видовых значений.

34. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций.

35. Морфонология, морфонологические изменения в слове (обзор и классификация).

36. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор).

37. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Основные этапы исследования русского синтаксиса. Важнейшие научные достижения в области синтаксиса русского языка.

38. Развитие принципов разграничения и классификации частей речи в науке XX-XXI вв. Вклад отечественных ученых в развитие теории частей речи.

39. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего.

40. Структурно-семантические типы сказуемого в русском языке. Современные типологии сказуемого (коммуникативная грамматика Г.А. Золотовой и др.).

41. Проблема второстепенных членов предложения в русском языке.

42. Предложение как многоаспектная синтаксическая единица. Учение о предложении в русской грамматической науке: основные подходы к сущности предложения. Структурные схемы.

43. Структурно-семантические разновидности односоставных предложений. Спорные вопросы теории и классификации односоставных предложений.

44. Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми.

45. Сложносочиненные предложения. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений. Вопрос о сложных предложениях с пояснительными союзами.

46. Сложноподчиненные предложения. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения расчлененной и нерасчлененной структуры. Их основные структурно-семантические типы.

47. Бессоюзные сложные предложения. Вопрос об отношении бессоюзных сложных предложений к сложносочиненным и сложноподчиненным. Основные структурно-семантические типы.

48. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Средства выражения актуального членения.

49. Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения.

50. Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении.

**Лист изменений:**

Внесены                      изменения                      в                      части                      пунктов

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.М. Дударова

Изменения одобрены учебно-методическим советом филологического факультета.

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета \_\_\_\_\_ Л.М. Дударова

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ Л.М. Дударова