

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Специальность: 1.4.2. Аналитическая химия

Уровень программы: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144час (36 аудиторные + 108 самостоятельная работа)

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования **в области аналитической химии.**

Задачи педагогической практики в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности:

1. демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
2. закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин;
3. овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
4. формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
5. углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
6. исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения процесса обучения;
7. всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
8. апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе. Во время педагогической практики аспирант должен **изучить**:
 - a. Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
 - b. учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практиков по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
 - c. организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
 - d. рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ;
 - e. основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы; □ должностные инструкции ППС. *освоить*;
 - f. проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
 - g. планирование подготовки и проведение лекций в студенческих аудиториях.

Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» и относится (согласно ФГОС ВО) к вариативной части программы.

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы».

Знания и умения, полученные в ходе прохождения педагогической практики, являются необходимыми для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем практики и ее продолжительность

Общий объем часов педагогической практики (за все время обучения) составляет 108 часа (3 зачетных единиц) на втором курсе обучения, в том числе: теоретическая, самостоятельная, методическая работа, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; подготовка к занятиям, аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практические, лабораторные работы).

Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре, продолжительность практики - 2 недели

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации:

По итогам прохождения педагогической практики аспирант на кафедру отчетную документацию для прохождения ежегодной аттестации:

- 1) рабочий план практики, состоящий из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования;
- 2) график исследования; 3) дневник прохождения практики; 4) отчет о прохождении практики.

По итогам представленной отчетной документации и на основании индивидуального задания выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта