**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Ингушский государственный университет»**

 ****

**Комплексная программа**

**«Гражданско-патриотическое воспитание студентов**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**на 2016-2020 годы»**

 **Магас 2016**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО

«Ингушский государственный университет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. А.М. Мартазанов

«\_22\_»\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_2016г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ**

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НА 2016-2020 ГОДЫ»**

**1. Введение**

 Комплексная программа «Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» на 2016-2020 годы» (далее – Программа) разработана в соответствии с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и принятыми на её основе ведомственными и региональными программами. Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания студентов ИнгГУ и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодёжи. Программа представляет собой цели, основные направления и комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.

**2. Обоснование Программы**

 Патриотическое воспитание в современной России признано государством основополагающим в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

 Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убеждённость и умение отстаивать свою точку зрения. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время; массовую патриотическую работу с участием студенческих общественных организаций, работу кафедр и структур университета, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

**3. Нормативно-правовое обеспечение Программы.**

 Данные методические рекомендации содержат систематизированный материал по организации работы по патриотическому воспитанию студентов в Ингушском Государственном университете (далее – Университете).

 Нормативной базой для разработки данных методических рекомендаций являются следующие документы:

• Конституция Российской Федерации;

• Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

• Стратегия развития воспитания на период до 2025 года.

 Рекомендации предназначены для обеспечения единого методического подхода к организации работы по патриотическому воспитанию студентов в Университете.

 Патриотизм в настоящих методических рекомендациях понимается как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу, стремление служить его интересам, готовность к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

 Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика личности студента, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

 Патриотизм как качество личности студента проявляется и развивается в его поступках и конкретной деятельности. Деятельная сторона патриотизма является определяющей для системы работы по патриотическому воспитанию. Поэтому системный и личностно-деятельностный подходы являются базовыми в работе по патриотическому воспитанию студентов в Университете.

 Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса в Университете и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность профессорско-преподавательского состава, подразделений университета, студенческих сообществ по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству – Российской Федерации, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

**4. Цель и задачи Программы.**

 Целью патриотического воспитания студентов Университета является воспитание высокопатриотичной, граждански ответственной, социально активной личности, обладающей высоким уровнем профессионализма, позитивными ценностями и важнейшими личностными качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Российской Федерации.

 Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

* способствовать формированию у студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
* обеспечить условия для воспитания студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
* обеспечить условия для пропаганды, популяризации в студенческой среде символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, воспитания у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов и других исторических святынь;
* обеспечить условия для формирования у студентов интернационального сознания, расовой, национальной, религиозной терпимости, развития дружеских отношений между народами, толерантного отношения к культуре народов;
* способствовать формированию у студентов позитивного отношения к воинской службе и повышению ее престижа;
* создать условия для формирования у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни как основы процветания нации и страны;
* создать условия и обеспечить реализацию возможностей студентов университета в полноценной социализации и активном вовлечении их в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других вопросов и проблем путем расширения студенческого самоуправления;
* создать условия для непримиримого отношения к деструктивным и асоциальным проявлениям, активизации работы по борьбе с религиозным экстремизмом;
* обеспечить участие студентов в активизации движения студенческих специализированных отрядов (ССО);
* способствовать формированию у студентов Университета патриотизма и гордости за свой университет, осознания своей личной причастности к сохранению и приумножению историко-культурных традиций Университета.

**5. Основные направления системы программных мероприятий.**

 ***- Формирование гражданско-патриотического сознания***. Данное направление работы по патриотическому воспитанию студентов решает задачи формирования у студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитания студентов в духе уважения к основному закону – Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни. Реализуется через организацию торжественных собраний студенческого и трудового коллектива, посвященных государственным и национальному праздникам; встречи студенческой молодежи с представителями власти, правоохранительных органов; проведение тематических кураторских часов, круглых столов с приглашением руководителей Министерства внутренних дел РИ, Комитета по делам молодежи, представителей общественных объединений и т.д.; студенческие патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», конкурсы и олимпиады на знание истории России, конкурсы, фестивали патриотической песни и т.д.

 ***- Пропаганда и популяризация государственных символов Российской Федерации*.** Данное направление патриотического воспитания решает задачи пропаганды и популяризации в студенческой среде символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, воспитания у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов и других исторических святынь. Реализуется через организацию уголков государственной символики в учебных корпусах и общежитиях университета; организацию и проведение студенческих патриотических акций; конкурсы и олимпиады на знание государственной символики Российской Федерации; курса лекций «Флаг, герб РФ», «Символ единства и независимости нашего народа».

 ***-******Пропаганда и популяризация государственного языка и развитие полиязычной среды*.** Данное направление работы по патриотическому воспитанию решает задачи обеспечения условий для развития и функционирования государственного языка в университетской среде. Реализуется через углубленное изучение государственного, русского и иностранных языков студентами, магистрантами, преподавателями, сотрудниками университета в рамках полиязычной среды; организацию конкурсов на знание государственного языка среди студентов – представителей различных национальностей; вовлечение студентов и магистрантов в научно-исследовательскую работу и участие в научно-практических конференциях по языковой проблематике; организацию языковых олимпиад; организацию и проведение театрализованных праздников; функционирование клуба интернациональной дружбы, лиги КВН, привлечение студентов к участию в научно-практических конференциях по поликультурной проблематике; участие студентов в республиканских и международных студенческих фестивалях (стран СНГ и зарубежья); включение в репертуар творческих коллективов произведений различных национальных культур; фестивалей национальных культур.

 ***-******Военно-патриотическое воспитание***. Данное направление работы по патриотическому воспитанию решает задачи формирования у студентов позитивного отношения к воинской службе и повышения ее престижа. Реализуется через организацию встреч студенческой молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла; посещение воинских частей; встречи с личными составами воинских частей; организацию совместных военно-патриотических акций и месячников оборонно-массовой работы; организацию конкурсов патриотической песни с участием студентов и военнослужащих; организацию военно-спортивных соревнований и игр и т. п.

 ***-******Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации и развития страны***. Данное направление работы по патриотическому воспитанию студентов решает задачи формирования у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни как основы процветания нации и страны. Реализуется через организацию работы спортивных секций (по видам спорта); организацию спартакиад среди студентов и профессорско-преподавательского состава; организацию фестивалей здоровья и спортивных марафонов; участие студентов и ППС в областных, региональных, республиканских и международных спортивных состязаниях; встречи студентов с выдающимися спортсменами, чемпионами мира, Олимпийских игр; включение выступлений спортсменов в театрализованные представления.

 - ***Развитие студенческого самоуправления*.** Данное направление реализуется через создание и функционирование комитетов по делам молодежи факультетов, совета старост, студенческих советов, студенческого ректората, клубов по интересам, творческих коллективов и др. и решает задачи вовлечения студентов в управление университетской жизнью, решение организационных вопросов, активную социализацию и формирование организационно-управленческих умений и навыков.

**6. Структура системы патриотического воспитания студентов в Университете.**

 Работа по патриотическому воспитанию студентов в Университете представляет собой совокупность организационных структур, форм и методов управления работой по патриотическому воспитанию студентов, активного вовлечения студентов в различные виды внеучебной деятельности, развитие мотивации студентов и преподавателей в решении задач патриотического воспитания, а также обеспечение правовых норм, с помощью которых реализуются действующие в конкретных условиях высшего образовательного учреждения цель и задачи патриотического воспитания молодежи.

 Организационная структура системы патриотического воспитания студентов в Университете предусматривает взаимодействие субъектов и объектов воспитательного процесса, осуществляемое в целях обеспечения функционирования данной системы и достижения конечного результата.

Центрами патриотической работы Университета являются Совет по воспитательной работе, студсовет университета, Совет по работе в общежитиях, научная библиотека, гуманитарные кафедры юридического факультета и кафедра физического воспитания как центр спортивно-массовой работы; штаб студенческих отрядов Университета.

 Также субъектами патриотической работы в Университете выступают проректор по социальным вопросам и воспитательной работе; деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, сотрудники университета, студенческий профсоюзный комитет, а также студенты (индивидуальные и коллективные субъекты – отдельные личности, студенческие группы и т.д.), активно вовлекаемые в различные виды внеучебной деятельности, осуществляемой в рамках воспитательной работы.

 Объектом работы по патриотическому воспитанию студентов в ИнгГУ являются:

- отношения, возникающие между субъектами данного процесса, возникающие на различных уровнях и отражающие организационные связи между субъектом и объектом управления воспитательной работой (студент и преподаватель, студенты факультета и декан, студенческий совет, ректорат и т.д.);

- личностные качества, на формирование которых направлена вся система работы по патриотическому воспитанию – гражданственность, патриотизм, патриотическое сознание, гражданско-патриотические ценности.

**7. Оценка эффективности работы по патриотическому**

**воспитанию студентов.**

 В качестве объективных критериев оценки эффективности работы по патриотическому воспитанию студентов в ИнгГУ рекомендуются качественные и количественные характеристики:

 **1.** Стабильность и четкость работы всех звеньев системы патриотического воспитания в вузе.

 **2.** Степень активности участия студентов в общественно-патриотических акциях.

 **3.** Уровень сформированности у студентов знаний государственной символики Российской Федерации.

 **4.** Уровень сформированности потребностей участвовать в органах студенческого самоуправления.

 **5.** Количество проведенных общественно-массовых и патриотических мероприятий (в том числе: кураторских часов, круглых столов, конкурсов, фестивалей, военно-спортивных игр и т. п.).

 **6.** Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров.

 **7.** Количество студентов, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, центров.

 **8. План мероприятий**

 **по реализации программы «Гражданско-патриотическое воспитание**

**студентов ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» на 2016-2017 годы».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** |  **Сроки проведения**  | **Исполнитель программного мероприятия** |
| **I. Организационная работа** |
| **1.** | Разработка и актуализация положений, концепций и др. локальных нормативных документов в соответствии с изменениями приоритетов государственной молодежной политики. | Постоянно | Проректор по ВСР, деканы факультетов. |
| **2.** | Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России. | Постоянно  | Деканаты, кафедры университета, кураторы академических групп. |
| **3.** | Создание и организация работы коллективов, кружков, досуговых центров, профессиональных и студенческих объединений, деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание молодежи (коллективы исторической реконструкции, сообщества молодых историков, туристских клубов, творческих коллективов). | Постоянно  | Проректор по ВСР, деканы факультетов, студенческий центр культуры и досуга, студсовет, патриотический клуб «Патриот». |
|   **II**. **Научно-исследовательская работа со студентами в учебном процессе** |
| **4.** | Изучение Конституции РФ, Декларации о правах человека, государственной символики России, региона. | В соответствии с учебными графиками занятий. |  Кураторы, деканы факультетов, зав. каф. истории. |
| **5.** | Разработка учебных курсов по истории Отечества. | в соответствии с учебными планами, кафедра истории |  |
| **6.** | Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства и вуза.  | В соответствии с планами воспитательной работы факультетов. | Деканы факультетов |
| **7.** | Межфакультетская студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ. | апрель | Декан, кафедры юрид. факультета, студ совет ф-ов. |
| **8.** | Участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи и нахождению путей их решения. | В соответствии с планами научно-методических семинаров и конференций Министерства образования РФ. | Проректор по научной работе, проректор по ВСР, деканы факультетов, зав. кафедрой истории, директор научной библиотеки. |
| **9.** | Проведение олимпиады по истории Отечества. | Сентябрь-ноябрь  |
| **10.** | Проведение олимпиад по истории мировой и отечественной культуры | Февраль-апрель. |
| **11.** | Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в учебных корпусах, читальных залах вуза. | В соответствии с планами работ библиотек вузов. |
| **12.** | Курс лекций, посвященный государственной символике РФ «Флаг герб РФ, символ единства и независимости нашего народа». | Ноябрь  | Декан юридического факультета, зав. кафедрами. |
| **13.** | Выполнение курсовых проектов и рефератов, освещающих историю России и важнейшие современные события. | В соответствии с учебными планами | Кафедры философии и истории Отечества. |
| **14.** | Проведение Брэйн-ринга: «Это моя история» | 1 семестр, ежегодно | Кафедра истории отечества  |
| **15.** | Организация постоянно действующих выставок и создание фонда научно-исследовательских работ. Подготовка и издание в университете сборника научно-исследовательских студенческих работ. | В течение года | Научная библиотека, НИС университета |
|  **III. Гражданско-патриотическое воспитание** |
| **16.** | Встречи с писателями и поэтами РИ «Наш край в стихах и прозе». | март | Деканы факультетов, студ совет ИнгГУ |
| **17.** | Участие во Всероссийской акции по безвозмездной сдачи крови «День донора». | 20 апреля  | Деканы факультетов, студпрофком ИнгГУ |
| **18.** | Фото - выставка «Фронтовые дороги, лица и судьбы». | апрель - май | Деканы факультетов, студсовет ИнгГУ |
| **19.** | Проведение акции «Георгиевская лента» | май | Студенческий актив факультетов |
| **20.** | Вечера памяти с участием ветеранов и вдов ветеранов ВОВ в актовом зале ИнгГУ «Мы помним, чтим и гордимся» | май | Деканы, студенческий совет ИнгГУ |
| **21.** | Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (по отдельному плану) | май | Деканы, студенческий совет |
| **22.** | Круглый стол «Роль воспитания гражданственности и патриотизма в современных условиях». | апрель | Студ совет ИнгГУ |
| **23.** | Поисково-исследовательская деятельность клуба «Патриот» по увековечению памяти земляков, погибших во время ВОВ, охране памятников и обелисков. | В течение года | Зав.каф. Истории Матиев Т.Х., студ совет ИнгГУ |
| **24.** | Встречи с представителями воинских подразделений, дислоцирующихся на территории РИ. | В течение года | Деканы, студ советы факультетов |
| **25.** | Выезды студентов в подшефные воинские части с концертной программой. | В течение года | Деканы, студ совет факультетов |
| **26.** | Организация и проведение обучения волонтеров на базе тренингов центра «Мы в команде лучших». | В течение года  | Проректор по ВР Булгучева Р.М., студ совет ИнгГУ  |
| **27.** | Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти и скорби погибших работников МВД 22 июня 2004г (по отдельному плану) | июнь | Проректор по ВР Булгучева Р.М., деканы, студ совет ИнгГУ |
| **28.** | Встречи с представителями антитеррористической комиссии и совета безопасности РИ (по графику согласованному с деканами)  | В течение уч. года | Проректор по ВР Булгучева Р.М., деканы, студ совет |
| **29.** | Организация и проведение фестиваля патриотической песни. | Февраль - май | Проректор по ВСР, центр культуры и досуга, студсовет университета. |
| **30.** | Участие в акции «Георгиевская ленточка». | май | Проректор по ВСР, студсовет университета. |
| **31.** | Участие в акции «Вахта Памяти» | Апрель, май | Проректор по ВСР, деканы факультетов. |
| **32.** | Организация смотров-конкурсов на лучшее содержание и реализацию военно-патриотической работы факультетов, вузов. | Апрель, май | Проректор по ВСР, деканы факультетов. |
| **33.** | Студенческая акция «Мы помним, мы гордимся!» | июнь | Клуб «Патриот», студсоветы факультетов. |
| **34.** | Проведение экскурсий в историко-краеведческие музеи, на мемориальные комплексы и другие места боевой славы российских воинов (г. Малгобек Аллея славы, г. Назрань) | В течение года | Проректор по ВСР, деканы факультетов. |
| **35.** | Организация и проведение мероприятий, посвященных государственному флагу РФ | сентябрь | Деканат и кафедры юридического факультета |
| **36.** | Фестиваль национальных культур. | Октябрь 2017г. | Проректор по ВСР, деканы и студсоветы факультетов. |
| **37.** | Социальная акция в помощь ветеранам "Помоги делом" | в течение года | Деканы, студсовет университета, студпрофком ИнгГУ. |
|  **IV. Информационное сопровождение** |
| **38.** | Освещение проблем гражданско-патриотического воспитания студентов в газете «Вестник университета», на сайте университета. | Постоянно  | Редакция газеты «Вестник университета», информационное управление. |
| **39.** | Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания, его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения. | Постоянно  | Управление по внеучебной и социальной работе, институт социологических исследований университета. |
| **40.** | Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в учебных зданиях, читальных залах научной библиотеки университета. | В течение года | Научная библиотека университета. |
| **41.** | Месяц здоровья. | май | Проректор по ВСР, деканы факультетов, кафедра физ.воспитания. |
| **V. Краеведческая и туристическая работа** |
| **42.** | Организация и проведение экскурсий по городу Малгобеку с посещением Музея истории, краеведческого музея г. Назрань, музея изобразительных искусств г. Карабулак.  | 1 семестр, ежегодно | Проректор по ВСР, профком студентов, студсовет. |
| **43.** | Тематические походы к центрам духовной культуры и природным памятникам Ингушетии. | Летний период, ежегодно | Проректор по ВСР, студсовет и студпрофком ИнгГУ |
| **VI. Спортивная работа и формирование здорового образа жизни.** |
| **44.** | «К защите Родины готов!» - военно-спортивная игра между факультетами. | май | Деканы, зав. каф. физ. воспитания Озиева Л., спорт клуб Мартазанов М.С. |
| **45.** | Участие во всероссийских, городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях в честь памятных дат и великих личностей российской истории. | Сентябрь-декабрь, февраль-июнь. |

**Проректор по ВСР Р.М. Булгучева**