



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»**

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1. В.21 «Юридическая психология»
Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»**

1.	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; формирование знаний о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата дисциплина «Юридическая психология» включена в раздел Б1.В.21 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»). В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК -1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.	Знать: ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии, теорию и практику профессионального риска Умеет: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры Владеет: методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности, сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Знает: основные причины и условия совершения различных видов правонарушений Умеет: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности. Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том	3з.е.	3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

числе:					
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	56			
КСР	2	2			
зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в юридическую психологию.

Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук. Предмет юридической психологии, ее место в системе наук. Исторические этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли. Основные пути и направления развития. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических и юридических знаний. Задачи, решаемые юридической психологией. Методы юридической психологии. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания.

Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности. Психология личности в правоохранительной деятельности. Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Основные зарубежные (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая школа) и отечественные теории личности (К.Н. Платонов, А.Н. Леонтьев). Изучение личности в профессиональной деятельности юриста. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Понятие познавательных процессов, классификация. Ощущение – элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерность и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсбилизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы.

Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка. Эмоции, чувства – специфическая форма отражения объективного мира, субъективного отношения к различным явлениям окружающей действительности. Соотношение понятий: эмоция, чувство, психическое состояние. Виды эмоций и чувств, их краткая характеристика.

Индивидуально-психологические особенности личности, использование знаний о них юристом в практической деятельности. Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Типологические свойства нервной системы – основа свойств темперамента. Учет особенностей темперамента

Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Выбор эксперта-психолога. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Раздел III. Криминальная психология.

Психология преступного поведения Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления. Понятие мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема «безмотивных» преступлений, их психологическая интерпретация. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости. Проблема профессиональной вменяемости, ее психологические составляющая. Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии ограниченной вменяемости. Психология виктимного поведения. Психология личности преступника. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Зарубежные и



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»**

отечественные подходы к изучению личности преступника. Взаимодействие криминологии и юридической психологии при изучении личности преступника и преступного поведения.

Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.

Психология преступности несовершеннолетних. Процесс усвоения моральных и правовых норм поведения в подростковом возрасте. Личность трудного подростка, уровень социализации и его недостатки в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе (профессионально-техническом училище) и на производстве. Влияние на личность трудного подростка неформальных групп сверстников, склонных к совершению правонарушений.

Раздел IV. Психологическая характеристика предварительного следствия Психология осмотра места происшествия. Место происшествия – источник информации о психологических особенностях личности преступника. Следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия. Влияние динамического стереотипа на способы совершения преступления. Инсценировки преступления на месте происшествия. Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника. Вероятностный психологический портрет преступника.

Психология допроса. Тактико-психологические приемы допроса. Понятие психологического контакта. Этапы установление психологического контакта при допросе. Пространственная организация коммуникативных процессов во время допроса. Приемы активизации памяти допрашиваемого.

Психология обыска и предъявления для опознания. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Наличие поисковой доминанты. Психологические приемы активизации мыслительной деятельности следователя и нейтрализация воздействия отрицательных факторов на его психику во время обыска. Рефлексия. Психологические особенности работы в группе.

Раздел V. Основы пенитенциарной психологии

Пенитенциарная психология. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Исполнение наказания как психологическая проблема. Психология личности и среды осужденных, субкультура. Способы психологического, воспитательного воздействия на несовершеннолетних. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям социальной среды. Психологическая служба в пенитенциарной практике зарубежных стран.

5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: лекции, групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p>	
<p>Название ресурса</p>	<p>Ссылка/доступ</p>
<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p>	<p>http://window.edu.ru</p>
<p>«Образовательный ресурс России»</p>	<p>http://school-collection.edu.ru</p>
<p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p>	<p>http://www.edu.ru –</p>
<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p>	<p>http://fcior.edu.ru -</p>
<p>ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза</p>	<p>http://polpred.com/news</p>
<p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p>	<p>http://www.studentlibrary.ru -</p>
<p>Русская виртуальная библиотека</p>	<p>http://rvb.ru –</p>
<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p>http://ruslit.ioso.ru –</p>
<p>Национальный корпус русского языка</p>	<p>http://ruscorpora.ru –</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информию»	http://www.informio.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы, задачи, рефераты, сообщения, тесты по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	зачет	

Разработчик:

к.п.н., доцент кафедры теории и истории
государства и права Гулиева М.М.