



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 «Юридическая и ювенальная психология»
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01.Психология

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются

- Ознакомление с теоретическими основами юридической психологии, основными проблемами, касающимися категориального, семантического и методического аппарата как юридической психологии в целом, так и отдельных ее самостоятельных отраслей.
- Формирование у студентов основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права.
- Формирование научно обоснованного, целостного представления о развитии, устройстве и функционировании зарубежной и отечественной системы правосудия по делам несовершеннолетних.
- Владение знаниями и практическими умениями в области психологических проблем, возникающих в теории и практике правоохранительной, правоисполнительной и правоприменительной деятельности.
- Формирование у студентов системы психологических знаний, умений и навыков, способствующих эффективному решению задач их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Юридическая и ювенальная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.01).

Для изучения учебной дисциплины «Юридическая и ювенальная психология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (общая психология, психология личности, социальная психология, психология развития и специальная психология, психофизиология и медицинская психология, психология труда и управления человеческими ресурсами, экономика и право, психология малой группы и работы в команде):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знания:

- общих и специфических закономерностей психической деятельности, психофизиологических особенностей человека;
- закономерностей и фактов развития личности, особенностей психики и ее возрастную динамику, сущность проблемы на разных возрастных этапах;
- закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, особенностей групп и работы в команде;
- основ психологии труда и управления человеческими ресурсами;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

- современной концепции ювенального правосудия;
- основных принципов ювенальной юстиции;
- ювенальных технологий в соответствии с международными правовыми нормами

Умения:

- использовать теоретические знания о психологии людей в сфере отношений,
 - оперировать терминами, понятиями, усвоенными на предыдущих курсах;
 - применять психологические знания для проведения социально-психологических исследований, используемых в судебном процессе по делам несовершеннолетних;
- демонстрировать неюридические специальные познания при разбирательстве протокольных форм КПД и ЗН (комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав несовершеннолетних)

Навыки:

- способность прогнозирования результатов своих действий, психолого-педагогических влияний в сфере правоохранительной деятельности;
- способность решать задачи и мыслить в соответствии с потребностями современного ювенального правосудия;
- способность осуществлять профессиональное психологическое обеспечение сотрудников правоохранительных органов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: организационная психология и психология труда.

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	З.ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	2 з.е.	72	6
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)			50
Лекции (Л)			34
Практические занятия (ПЗ)			16
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:			22
Вид контроля: зачет			

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, место в системе наук. Методы юридической психологии. Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский периоды. Профессиональное мастерство юриста и его психологические



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

составляющие. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов. Психogramмы юридических профессий. Правовая психология: общая характеристика. Предмет и задачи криминальной психологии. Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Личность преступника с психическими аномалиями: общая характеристика. Личность преступника и психопатии.

Психология преступного деяния. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении. Бессознательные мотивы преступного поведения. Психология преступных групп. Психология организованной преступности. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований. Развитие виктимологии. Понятие «жертва». Типология жертв преступлений. Факторы, определяющие виктимность и защищенность потенциальной жертвы. Стокгольмский синдром. Понятие обученной беспомощности. Особенности восприятия жертвы. Общая психологическая характеристика предварительного расследования. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и выемки. Психология задержания подозреваемого в совершении преступления. Психология очной ставки. Психология предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психология допроса свидетеля и потерпевшего. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Общая психологическая характеристика судебного процесса. Судебная речь: понятие, структура, содержание, принципы построения. Формирование убеждения и вынесение приговора судом. Психологические основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Психологические основы деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве. Формы использования специальных психологических знаний в судопроизводстве. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, стадии, методы. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: вопросы для постановки, поводы назначения. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних. Судебно-психологическая экспертиза по делам против половой неприкосновенности и фактам сексуального насилия. Судебно-психологическая экспертиза суицидного поведения. Комплексные экспертизы с участием психолога. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Психология осужденного. Психологический анализ коллектива осужденных. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Раздел 2.

Ювенальная юридическая психология как наука. Предмет, задачи и методы ювенальной юридической психологии. Место ювенальной юридической психологии в системе научного знания. История возникновения ювенальной юридической психологии. Система ювенальной юридической психологии. Методология ювенальной юридической психологии. Понятие права, правового нигилизма, правовой компетентности. Интегративность предметного поля изучаемой дисциплины: правовые знания психолога и знания психологии криминального поведения. Основные социально-психологические понятия в ювенальной психологии. Ювенальная политика в РФ.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Международные правовые нормы по отношению к несовершеннолетним. Правовое положение несовершеннолетних в России. Система обеспечения прав детей и подростков в РФ. Правовая социализация личности несовершеннолетнего. Понятие социализации. Семья – главное звено потенциального преступного поведения. Дефекты правовой социализации личности несовершеннолетних. Криминогенность дефектов правовой социализации в семье и в школе. Стихийные неформальные группы подростков и молодежи и дефекты правовой социализации. Развитие правосознания у детей и подростков. Понятие и виды социально-психологических технологий ювенальной юстиции. Ювенальные технологии в работе образовательного учреждения.

Психология восстановительного правосудия. Восстановительные технологии в учреждениях образования. Предмет, содержание криминальной психологии. Социальные детерминанты девиантного и преступного поведения. Биологические корреляты преступного поведения. Семейные и социальные корреляты преступности. Социально-демографические характеристики личности преступника. Психические аномалии и проблема их криминогенности. Криминальная виктимология. Виктимность. Виктимизация. Понятие жертвы. Психологический портрет жертвы. Криминально-психологические особенности несовершеннолетних преступников.

Экспертиза личности несовершеннолетнего в судебно-следственной. практике. Ее задачи, цели виды и содержание. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном процессе. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних в гражданском процессе. Подготовка, назначение и использование заключения судебно-психологической экспертизы следователем и судом. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном и гражданском процессе. Задачи психологической помощи, поддержки и сопровождения лиц несовершеннолетних в трудной кризисной (предкриминальной, криминальной, посткриминальной) ситуации.