

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30»06. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.14 Экономика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Магас, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий; умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях; развитие экономического мышления; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- представить в логической последовательности содержание и функции экономической деятельности (хозяйствования);
- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования в масштабе страны и в мире в целом с правовыми нормами;
- акцентировать внимание на особенностях функционирования рыночной экономики, возможностях и границах ее оптимального использования;
- показать роль государства в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Экономика Б 1.В.14 относится к вариативной части ОПОП учебного плана по направлению подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Экономика» в силу занимаемой ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	Способен осуществлять	УК-3.1. Демонстрирует	Знать: особенности работы в команде и взаимодействия с участниками команды

УК -3	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Уметь: проявлять лидерские качества и умения в команде Владеть: навыками работы в команде
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого социального взаимодействия.	Знать: способы эффективного речевого взаимодействия
			Уметь: налаживать коммуникацию с окружающими людьми
			Владеть: навыками речевого и социального взаимодействия
		УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Знать: особенности работы с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
			Уметь: взаимодействовать с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
			Владеть: навыками работы с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
			Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
			Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.
		УК-10.2Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах
			Уметь: определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения учебных занятий и научных исследований в профессиональной сфере

		проблем и решения социальных и профессиональных задач.	Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
		УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Уметь: находить организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной		4	2	2				2			2	+					
2.	Закономерности развития экономики		4	2	2				2			2	+					
3.	Система экономических отношений		4	2	2				4			4	+				+	
4.	Предприятия и организации в экономике		4	2	2				4			4		+	+			
5.	Предпринимательская деятельность		4	2	2				2			2	+					
6.	Особенности современного рынка		4	2	2				2			2	+					
7.	Система экономических интересов общества		2	2	-				2			2	+					
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве		4	2	2				4			4	+				+	

9.	Роль экономики в развитии социальных отношений Качество жизни.	-	-	-			4			4	+				+		
10.	Тенденции развития мировой экономики	4	2	2			2			2	+						
11.	Особенности хозяйственной специализации России	-	-	-			4			4	+				+		
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	-	-	-			6			6	+	+	+				
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к зачету</i>	34	18	16			38			38							
	Общая трудоемкость, в часах																
																	Промежуточная аттестация
																	Форма
																	Зачет
																	Зачет с оценкой
																	Экзамен

ОЗО

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной		4	2	2			4			4						
2.	Закономерности развития экономики							4			4						
3.	Система экономических отношений							4			4						
4.	Предприятия и организации в экономике		4	2	2			4			4						
5.	Предпринимательская деятельность							4			4						
6.	Особенности современного рынка							4			4						
7.	Система экономических интересов общества							4			4						
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве		4	2	2			4			4						

9.	Роль экономики в развитии социальных отношений Качество жизни.						6			6								
10.	Тенденции развития мировой экономики		2	2			6			6								
11.	Особенности хозяйственной специализации России		2	2			6			6								
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия						6			6								
	<i>Курсовая работа (проект)</i>						*	*										
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	<i>Контроль</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах	72	16	10	6		56			56								
																		Промежуточная аттестация
																		Форма
																		Зачет
																		Зачет с оценкой
																		Экзамен
																		+

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	<p>Экономика как объект хозяйственной деятельности. Основные субъекты экономики. Роль экономики в современном обществе. Функции научного исследования экономики (познавательная, прогностическая и практическая). Использование результатов научного изучения экономических явлений и процессов для решения социальных и профессиональных задач юристов, поиска эффективных организационно-управленческих решений. Содержание и задачи курса «Экономика». Основные понятия и законы экономической науки, их связи с практикой хозяйственной деятельности.</p> <p>Общенаучные и частные методы научного познания экономики (исторический, диалектический, логический, математический, статистический, сравнительного анализа, экономического эксперимента).</p> <p>Самостоятельное изучение студентами прикладных экономических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сферах юридической практики. Выбор студентами экономико-правовых проблем для выполнения работы «Моя законотворческая инициатива».</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
2.	Закономерности развития экономики	<p>Общественное производство: структура и движущие силы. Факторы производства и закономерности их развития. Кругооборот экономических благ. Возрастающая роль научно-технического прогресса и работников высокой квалификации в ускорении развития и качественном обновлении экономики в XXI столетии.</p> <p>Этапы исторического развития общественного производства и их отличительные особенности и возможности в разрешении основных проблем экономики. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии.</p> <p>Организация экономических систем. Необходимость использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического прогресса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач юриста в современном общественном развитии.</p>
3.	Система экономических отношений	<p>Понятие и значение системы хозяйственных отношений между людьми для развития экономики. Типы (структура) экономических отношений. Определяющее место собственности в системе экономических отношений. Типы и формы собственности: их экономическое и юридическое содержание. Роль национализации и приватизации в образовании форм собственности. Характерные особенности отношений собственности в современной экономике России. Владельцы разных форм собственности, их экономические интересы. Юридическое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.</p>
4.	Предприятия и организации в экономике	<p>Предприятие как обособленная единица организации и управления хозяйственной деятельностью. Виды отраслевого разделения труда на предприятиях и их кооперация в производстве продукции. Социально-экономический эффект объединения предприятий. Организация производственного процесса на предприятии. Развитие новых форм организации материально-технического, организационного и информационного обеспечения предприятий при предметной специализации.</p> <p>Система целей предприятия (экономичность, финансовая устойчивость, прибыльность) и средства их достижения. Издержки производства и их виды. Производственные и рыночные факторы, определяющие величину прибыли. Норма прибыли и ее социально-экономическая роль. Формы и методы управления предприятиями. Роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений хозяйственной деятельности предприятия.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
5.	Предпринимательская деятельность	<p>Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Классификация предпринимательства: организационные и правовые параметры. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Бизнес как форма предпринимательской деятельности в организациях с целевой ориентацией на получение прибыли. Разработка и осуществление бизнес-плана. Экономические и правовые условия прибыльности хозяйствования в разных сферах экономики (производственный, торговый, финансовый, информационный виды бизнеса).</p> <p>Малый и средний бизнес и его место в современной экономике. Экономические и правовые меры российского государства по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Особенности и роль крупных корпораций, использующих акционерные общества для увеличения капитала. Выпуск и купля-продажа ценных бумаг акционерными обществами. Виды ценных бумаг. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы, параметры эффективности.</p>
6.	Особенности современного рынка	<p>Характерные черты рыночных отношений в середине XX–XXI вв. Субъекты рынка. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. Деньги и денежное обращение. Инфляция. Индекс цен. Использование хозяйствующими субъектами современных денежных средств. Структура и инфраструктура современного рынка. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала. Виды национальных и международных бирж, характер их деятельности.</p> <p>Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики. Методы конкурентной борьбы, виды конкурентного поведения хозяйствующих субъектов.</p> <p>Монополия: экономическая природа, возникновение, типы и организационные формы. Роль государства в рыночной экономике. Правовые инструменты регулирования взаимодействия хозяйствующих субъектов в рыночном пространстве. Законодательство о защите конкуренции и его практическое осуществление в России.</p>
7.	Система экономических интересов общества	<p>Стратегические (долгосрочные) и тактические (краткосрочные) интересы общественного развития. Виды доходов участников хозяйственной деятельности. Место и роль государственного сектора в национальной экономике. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования на государственных предприятиях. Правовые основы государственно-частного предпринимательства. Экономические показатели развития национального хозяйства и национальные счета.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система. Обеспечение экономической безопасности страны.
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды. Цель и факторы роста экономики. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса. Модернизация российской экономики как важное условие реализации стратегических интересов общественного развития в XXI столетии. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Экономические циклы, их фазы и последствия. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса. Экономические и правовые меры по преодолению мирового кризиса. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости. Правовая организация страхования по безработице. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	Качество жизни. Взаимосвязь экономических и социальных отношений. Уровень жизни и ее качество. Показатели качества жизни населения. Измерение и оценка качества жизни населения в России. Воспроизводство населения страны и факторы, влияющие на его динамику. Взаимосвязь развития производства и динамики численности населения в разных странах. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России. Государственное финансовое регулирование доходов населения. Значение налоговой системы в регулировании доходов населения. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни граждан. Ускорение развития сферы услуг в XXI столетии. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.
10.	Тенденции развития мировой экономики	Современное мировое хозяйство. Характерные черты мирового хозяйства. Тенденции развития мировой экономики (интернационализация, региональная интеграция, либерализация хозяйственной деятельности и движения факторов производства, транснационализация, формирование мирового рыночного и экономического пространства).
11.	Особенности хозяйственной специализации России	Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу современной интеграции мировой экономической системы. Проблемы технологической зависимости во всемирном хозяйстве. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества. Особенности хозяйственной специализации России.
12.	Развитие международной	Развитие международной торговли. Глобализация и ее

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	торговли. Глобализация и ее противоречия	противоречия Классические и неоклассические теории мировой торговли. Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
2.	Закономерности развития экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-5] Д: [1-5]	2

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Система экономических отношений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
4.	Предприятия и организации в экономике	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
5.	Предпринимательская деятельность	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
6.	Особенности современного рынка	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
7.	Система экономических интересов общества	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
10.	Тенденции развития мировой экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
11.	Особенности хозяйственной специализации России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
12.	Развитие	Подготовка к практическим занятиям по	О: [1-5]	

	международной торговли. Глобализация и ее противоречия	вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-5]	6
--	---	---	----------	---

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет - ресурсам, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания, создания компьютерных презентаций, в том числе мультимедийных.

- Методы проблемного обучения, стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Работа в команде (коучинг) с делением ответственности и полномочий

- Контекстного обучения – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением

- Тест-тренинги - вид учебного задания, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю в целом, так и по отдельным темам модуля

- Кейс-метод (case-study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений

- Разработка деловых и ролевых игр

- Индивидуальное обучение - выстраивание собственных образовательных траекторий с учетом предпочтений и интересов студентов

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового учебного материала до его изложения преподавателем на лекции.

- Семинар-конференция. Сочетания видов деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и научной конференции, которая предусматривает организованное обсуждение докладов разных исследователей по определенному кругу проблем.

- Коллоквиум. Коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Реферат (от лат. *refere* - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем - от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция - важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов.

Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

- Внутреннее смысловое единство.
- Ориентация на разговорную речь.

В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Доклад - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 20
- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Любецкий В.В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26252.html> Экономика образования, 2000 Современная гуманитарная академия
2. Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 198 с. — 978-5-4387-0296-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34736.html>
3. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов вузов / Д.Р. Вахитов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49618.html>
4. Бамматказиева Ф.А. Экономика (микроэкономика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф.А. Бамматказиева. — Электрон.текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2014. — 319 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49994.html>
5. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Елисеев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 528 с. — 978-5-394-02225-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>

Дополнительная литература

1. Экономика, право, мораль в современном обществе [Электронный ресурс] : сборник материалов студенческих научных исследований в области экономики, права, социологии и других наук / И.С. Амелина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2016. — 348 с. — 978-5-9908220-3-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75360.html>
2. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н Лизогуб, В.И. Симоненко, М.В. Симоненко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — 978-5-904000-63-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>
3. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 408 с. — 978-5-98704-474-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9098.html>
4. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон.текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>
5. Любимцева С.В. Экономика. Основные понятия, задачи и тесты с решениями и ответами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / С.В. Любимцева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26664.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler.
Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.

7.3. Программное обеспечение

Наименование программы и информационно – справочных систем
ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.17 Экономика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программу составил:

_____ / _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Экономика

Протокол № __10__ от «__20__» _____06_____ 2022 года

Зав. кафедрой _____ Орцханова М.А.

(подпись)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

_____ / _____ / _____
(подпись) (дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом финансово-экономического факультета

протокол № __11__ от «__22__» _____06_____ 2022года

Председатель Учебно-методического совета финансово-экономического факультета

_____ / _____
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № __10__ от «__29__» _____06_____ 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета / _____ / _____
(подпись)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

« ___ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экономика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2022

Составители ФОС

доцент, к.э.н., доцент / Полонкеева Ф.Я. /

ФОС утвержден на заседании кафедры Экономики

Протокол заседания № 10 от « 20 » 06 2022 г.

Заведующий кафедрой

/ _____ /

./ Орцханова М.А. /

ФОС одобрен Учебно-методическим советом факультета экономики и управления

протокол № 11 от « 22 » 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета _____ / _____
(подпись)

ФОС рассмотрен на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета / _____ / _____
(подпись)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине– Экономика

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Закономерности развития экономики	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Система экономических отношений	УК-3; УК-10	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Предприятия и организации в экономике	УК-3; УК-10	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Предпринимательская деятельность	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Особенности современного рынка	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
7	Система экономических интересов общества	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
8	Воспроизводство в национальном хозяйстве	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
9	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
10	Тенденции развития мировой экономики	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
11	Особенности хозяйственной специализации России	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
12	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары

Типовые контрольные задания или иные материалы

Типовые тесты/задания

Тест №1

1. Что означает слово «экономика» в переводе с греческого:

- а) Рациональное распределение ресурсов.
- б) Искусство ведения домашнего хозяйства.
- в) Организация хозяйства.

2. Основной вопрос, который решает экономика:

- а) Что производить?
- б) Как производить?
- в) Для кого производить?
- г) Все перечисленное.

3. Основная цель рыночной экономики состоит в следующем:

- а) Защита окружающей среды.
- б) Укрепление государства.
- в) Удовлетворение потребностей людей.

4. Классическим товаром Гиффена для большинства стран Европы являются:

- а) макароны;
- б) картофель;
- в) маис (кукуруза);
- г) рис;
- д) сало.

5. Падение покупательной способности денег – это:

- а) Эмиссия.
- б) Инфляция.
- в) Дефляция.

6. Закончите высказывание: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека, - это...

- а) прожиточный минимум.
- б) стоимость жизни
- в) Личные сбережения

7. Необходимым условием функционирования рынка является все перечисленное, кроме:

- а) Свободы принятия решений производителями.

б) Конкуренции производителей.

в) Государственного регулирования цен.

8. Экономическая система, в которой решения о том, что, "Как и для кого производить», является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке, называют такую систему:

а) Командной экономикой.

б) Традиционной экономикой.

в) Рыночной экономикой.

9. В условиях рыночной экономики производитель не может самостоятельно решить вопрос:

а) Что производить?

б) Для кого производить?

в) Как производить?

г) Какие платить налоги?

10. Укажите, кто является автором произведения «Исследование о природе и причинах богатства народов»:

а) Ж. Тюрго

б) А. Смит

в) Ф. Кенэ

г) М. Фридман.

11. Кто из перечисленных ниже экономистов опубликовал «Трактат политической экономии», давший название экономической науке:

а) У. Пети

б) А. Монкретьен

в) А. Маршалл

г) А. Смит

12. Укажите, какая из экономических школ впервые сделала предметом своего исследования процесс производства, а не сферу обращения:

а) меркантилизм;

б) классическая буржуазная политическая экономия;

в) марксизм;

г) кейнсианство.

13. Метод исследования объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей, - это:

а) упрощение;

- б) индукция;
- в) гипотеза;
- г) абстракция.

14. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки:

- а) снижаются;
- б) остаются постоянными;
- в) увеличиваются;
- г) сначала – увеличиваются, потом – снижаются.

15. Какое из перечисленных событий приведет к сдвигу кривой производственных возможностей:

- а) рост населения страны;
- б) повышение уровня квалификации;
- в) снижение уровня безработицы;
- г) все ответы верны.

16. В командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) государство;
- в) зарубежные инвесторы;
- г) верных ответов нет.

17. Какое из определений рынка представляется Вам наиболее убедительным:

- а) Рынок – это место, где встречаются покупатели и продавцы;
- б) Рынок – это сфера обмена внутри страны и между странами, связывающая потребителей и производителей продукции;
- в) Рынок – это механизм взаимодействия покупателей и продавцов;
- г) Рынок – это саморегулирующаяся система воспроизводства, все элементы которой находятся под воздействием спроса и предложения.

18. Можно ли относить к экономическим ресурсам деньги:

- а) можно, если они используются для закупки капитальных ресурсов;
- б) можно, если ими оплачиваются услуги труда;
- в) можно, если деньги помещены на счет в банке;
- г) нельзя, так как деньги являются финансовым средством.

19. Основные вопросы экономики - что, как и для кого производить имеют отношение:

- а) Только к административно-командной системе;

- б) Только к рыночной экономике;
- в) Только к традиционной экономике;
- г) к любой экономической системе.

20. Может ли кривая производственных возможностей представлять собой прямую линию:

- а) Может;
- б) Не может;
- в) Может в случае абсолютной заменяемости ресурсов;
- г) Нет однозначного ответа.

21. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночного механизма, а частично на основе государственного вмешательства, такая экономика называется:

- а) Традиционной;
- б) Командной;
- в) Рыночной;
- г) Смешанной.

22. Средства производства - это:

- а) часть капитала
- б) трудовые ресурсы и капитал
- в) предметы труда и средства труда
- г) все материальные ресурсы

23. Средства труда - это часть средств производства:

- а) на которую человек воздействует в процессе производства
- б) при помощи которой человек воздействует на вещество природы
- в) которая предназначена для найма рабочей силы
- г) которая предназначена для приобретения сырья

24. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:

- а) увеличение числа занятых работников
- б) рост производительности труда
- в) расширение производственных площадей
- г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

25. К экстенсивным факторам экономического роста следует отнести:

- а) использование достижений НТП
- б) расширение производственных площадей
- в) повышение квалификации работников
- г) рост производительности труда

1. В какой вид дохода реализуется собственность на землю:

- а) процент
- б) заработную плату
- в) прибыль
- г) ренту

2. Разделение труда - это:

- а) закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности
- б) деление народного хозяйства на отрасли производства
- в) распределение людей по профессиям
- г) распределение созданного продукта между участниками трудового процесса

3. Проблемы: что, как и для кого производить - имеют отношение:

- а) только к административно-командной системе
- б) только к рыночной экономике
- в) только к отсталой экономике
- г) к любой экономической системе

4. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:

- а) частная собственность
- б) централизованное планирование
- в) свобода частного предпринимательства
- г) верность многовековым традициям

5. Какие черты не характерны для административно-командной системы:

- а) конкуренция производителей
- б) дефицит потребительских товаров
- в) цены на подавляющее большинство товаров назначаются государством
- г) административные методы управления экономикой

6. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители
- б) государство
- в) зарубежные инвесторы
- г) предприятия

7. Кривые безразличия характеризуют:

- а) совокупную полезность, приносимую всеми;
- б) комбинацию двух, приносящую одинаковую предельную полезность;

- в) комбинацию двух, приносящую одинаковую совокупную полезность;
- г) все ответы верны.

8. Какая из названных характеристик не относится к административно-командной системе:

- а) централизованное планирование
- б) свобода частного предпринимательства
- в) установление государством цен на подавляющее большинство товаров и услуг
- г) хозрасчетное стимулирование

9. Административно-командная система может обойтись:

- а) без "теневой экономики"
- б) без свободной конкуренции на внутреннем потребительском рынке
- в) централизованного планирования
- г) административных методов управления

10. В экономической системе наращивание производства одного продукта происходит при сокращении другого. Экономисты такую ситуацию называют:

- а) экономическим кризисом
- б) неэффективной
- в) эффективной
- г) традиционной экономикой

11. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?

- а) цены пирожков и масла снизятся
- б) цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- в) цена пирожков упадет, а масла – повысится
- г) цены пирожков и масла вырастут

12. К первичным потребностям не относятся:

- а) пища;
- б) одежда;
- в) образование;
- г) жилье;
- д) все относится к первичным потребностям.

13. Прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики утверждение:

- а) какие товары и услуги должны быть произведены;
- б) какие ресурсы необходимо использовать при производстве;
- в) когда необходимо потреблять ресурсы;

г) для кого предназначается произведенное.

14. Фундаментальная для всех экономических систем проблема:

- а) редкость ресурсов;
- б) инвестиции;
- в) потребления;
- г) производства.

15. Основными видами государственной собственности в РФ являются:

- а) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований;
- б) федеральная и муниципальная собственность;
- в) федеральная собственность и собственность субъектов федерации;
- г) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность;

16. Субъектом собственности могут быть:

- а) люди, коллективы, органы управления;
- б) государство в лице органов управления;
- в) только человек, личность или семья;
- г) только коллективы работников.

17. Два набора благ, имеющие одинаковую полезность:

- а) принадлежат одной кривой безразличия;
- б) лежат на одной кривой Энгеля;
- в) лежат на одной и той же кривой спроса;
- г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.

18. Основные факторы производства – это:

- а) земля, капитал и предпринимательская деятельность;
- б) собственность и труд;
- в) деньги и труд;
- г) труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность.

19. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

19. Кривая производственных возможностей общества показывает:

- а) количество товаров, которое общество намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) альтернативные комбинации двух товаров при наличии данного количества ресурсов;

г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов.

20. Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) кризисом;
- г) экономическим ростом.

21. Смещение кривой производственных возможностей вправо:

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) невозможно;
- г) означает снижение эффективности производства.

22. Альтернативные издержки производства – это:

- а) издержки производства продукции другим технологическим способом;
- б) издержки производства продуктов-заменителей;
- в) количество продукции, от производства которой приходится отказаться в связи с увеличением производства данной продукции;
- г) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию.

23. В условиях полного использования ресурсов и неизменной технологии производство каждой дополнительной единицы одного продукта приводит:

- а) к росту производства другого продукта;
- б) к уменьшению производства другого продукта;
- в) не изменяет объем производством другого продукта;
- г) возможен любой из указанных вариантов.

24. Основные признаки, отличающие разные экономические системы:

- а) цели экономического развития;
- б) господствующий тип собственности;
- в) механизм координации действий хозяйствующих субъектов;

25. К интенсивным факторам экономического роста следует отнести:

- а) увеличение числа занятых работников
- б) рост производительности труда
- в) расширение производственных площадей

критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Предмет и функции экономической науки
2. Методология экономической науки
3. Экономические отношения.
4. Экономические законы.
5. Экономическая политика и стратегия.
6. Основные этапы развития экономической теории.
7. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.
8. Блага.
9. Экономические субъекты (или агенты).
10. Производственные ресурсы и производительные силы.
11. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
12. Собственность и его значение в хозяйственной деятельности.
13. Типы и формы собственности.
14. Объекты и субъекты права собственности.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Эффективность использование собственности.
17. Экономическая система и ее классификации.
18. Смешанная экономика и ее модели.
19. Сущность переходной экономики и ее закономерности.
20. Натуральное и товарное хозяйства.
21. Товар и его свойства. Товарный фетишизм.
22. Закон стоимости.
23. Происхождение, сущность и функции денег.
24. Законы денежного обращения.
25. Прибавочная стоимость и его производство.
26. Сущность заработной платы и его формы.
27. Общие сведения о конкуренции.
28. Совершенная конкуренция.
29. Несовершенная конкуренция.
30. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
31. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
32. Особенности несовершенной конкуренции.
33. Характеристики олигополии.
34. Эффективность олигополии.
35. Монополистическая несовершенная конкуренция.
36. Банкротство.
37. Сущность цены и ее функции.
38. Равновесная и нормальная цены.
39. Формирование цены в текущем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
40. Ценообразование монополиста.
41. Рынок, основные понятия и механизм его функционирования.
42. Структура и инфраструктура рынка.
43. Рыночная экономика: ее функции, достоинства и недостатки.

44. Функции государства в рыночной экономике.
45. Рыночный спрос.
46. Рыночное предложение.
47. Равновесие на рынке.
48. Регулирование рынка
49. Предпочтения потребителя и полезность
50. Виды предпочтений
51. Аксиомы потребительского выбора
52. Функция полезности потребительского выбора
53. Карта кривых безразличия
54. Бюджетное ограничение потребителя
55. Оптимальный выбор потребителя или максимизация полезности
56. Эквивалентная вариация дохода
57. Компенсирующая вариация дохода. Связь между эквивалентной и компенсирующей вариациями
58. Оптимальное поведение потребителя
59. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений
60. Индексы цен и объема, благосостояние потребителя
61. Статическое и динамическое равновесие потребителя
62. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление»
63. Кривая Энгеля и ее вывод
64. Эффекты замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу
65. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности
66. Эффект замещения и эффект дохода для различных групп товаров
67. Индивидуальный и рыночный спрос
68. Некомпенсированный рыночный спрос
69. Компенсированный рыночный спрос
70. Выбор потребителя с целью минимизации расходов. Функция расходов потребителя
71. Эластичность спроса по цене
72. Перекрестная эластичность спроса
73. Эластичность спроса относительно дохода
74. Эластичность предложения по цене
75. Значение теории эластичности
76. Предприятие и его признаки
77. Классификация предприятий
78. Теории фирм
79. Размеры фирмы

Типовые темы рефератов

1. Рост государственного вмешательства в экономику в XXI веке.
2. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
3. История развития экономической науки
4. Сущность и идейно-теоретические основы командной экономики.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Концепции перехода к рыночной экономике и проблемы их реализации.
7. Фискальная политика государства
8. Роль государства в российской экономике.
9. Социальная модель государства: зарубежный опыт и выбор России.
10. Равенство против эффективности: опыт России.
11. Государственная собственность и эффективность экономики России.
12. Теневая экономика и рынок.
13. Проблемы бедности в Российской Федерации.

14. Внешние эффекты: экономика и экология.
15. Инфраструктура рынка: понятие, сущность, функции в России на современном этапе.
16. Рынок услуг в России: проблемы и перспективы развития.
17. Современная прикладная теория конкуренции (основные методы конкурентных действий субъектов предпринимательства).
18. Российский рынок слияний и поглощений.
19. Антимонопольная политика в РФ.
20. Развитие потребительского кредитования в России.
21. Российский рынок труда в условиях перехода к экономике инноваций.
22. Структура российских трудовых ресурсов: особенности и динамика.
23. Рынок земли РФ: проблемы и пути формирования.
24. Особенности инфляционных процессов в России.
25. Финансовая политика Российской Федерации в период кризиса.
26. Внешние заимствования государства: теоретический и практический аспекты.
27. Центральный банк России и его политика в современных условиях.
28. Коммерческие банки современной России.
29. Иностранные банки в России: мифы и реальность.
30. Экономический рост российской экономики: особенности, проблемы и перспективы.
31. Инновационный путь развития национальной экономики.
32. Проблемы формирования национальной инновационной системы России.
33. Административные и рыночные рычаги активизации инвестиционной деятельности в России.
34. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
35. Малый бизнес в экономике России.
36. Эволюция взаимодействия малого и крупного бизнеса в России.
37. Занятость населения и проблема ее регулирования в рыночной экономике.
38. Государственно-частное партнерство в российской экономике.
39. Формы взаимодействия бизнеса и власти (государства): западный опыт и российская практика.
40. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
41. Интеграционные процессы в экономике и образовании.
42. Кредитно – денежная политика государства.
43. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.

критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г)

обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Характеристика субъектов экономики.
3. Функции научного исследования экономики.
4. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.
5. Факторы производства и закономерности их развития.
6. Структура и движущие силы общественного производства.
7. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии.

8. Система экономических отношений.
9. Экономическое и юридическое содержание отношений собственности.
10. Характерные особенности отношений собственности в современной России.
11. Предприятие как форма организации производства.
12. Цели и социально-экономическая эффективность объединения предприятий.
13. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.
14. Виды издержек производства.
15. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
16. Формы и методы управления предприятиями.
17. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.
18. Бизнес-план: понятие и основные разделы.
19. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.
20. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
21. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
22. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
23. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
24. Характерные черты современных рыночных отношений.
25. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
26. Деньги: понятие и функции.
27. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
28. Конкуренция и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
29. Монополия: понятие и организационные формы.
30. Роль государства в рыночной экономике.
31. Современная рыночная инфраструктура.
32. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
33. Система экономических интересов общества.
34. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.
35. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
36. Номинальная и реальная заработная плата.
37. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
38. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
39. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
40. Рента и цена земли.
41. Государственный сектор в национальной экономике.
42. Государственные предприятия: характерные черты, особенности функционирования.

43. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета.
44. Государственный бюджет.
45. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.
46. Цель и факторы роста национальной экономики.
47. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
48. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
49. Основные задачи модернизации российской экономики.
50. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
51. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
52. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
53. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
54. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
55. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
56. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
57. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
58. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
59. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
60. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
61. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.
62. Характерные черты мирового хозяйства.
63. Основные тенденции развития мировой экономики.
64. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.
65. Особенности хозяйственной специализации России.
66. Противоречия глобализации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.