

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Философия

Направление подготовки *бакалавриата*

Юриспруденция

Цель изучения дисциплины

Целями преподавания курса Философия в вузе являются:

- расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов-юристов;
- изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности;
- приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Философское образование важно для специалиста любого профиля, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *бакалавриата/специалитета/ магистратура*

Дисциплина Философия относится к базовой части ОПОП Б1. Б.2.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Философия является дисциплиной, дающей фундаментальные знания при профессиональной подготовке. Поэтому достаточно глубокие знания основ философии позволят студенту успешно освоить ряд общепрофессиональных. Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Обществознание», «История» (из школьного курса обучения), «Политология». Дисциплина «Философия» дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач. Дисциплина «Философия» формирует представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Результаты освоения дисциплины (модуля) « Философия »

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с	

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>знать: - закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества; уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа владеть: - методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и</p>	<p>знать: основные философские понятия и категории, закономерности</p>

профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

знать: - закономерности функционирования человека, природы и общества; - социально-исторический и этический контекст **уметь:** - работать с различными массивами информации; - выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	34				
Практические занятия, семинары	16				
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58				
КСР					
Экзамен	36				
Общая трудоемкость дисциплины	144				

4.2. Содержание дисциплины

Раздела 1 Философия, ее предмет и функции. Древняя философия

Тема 1.1. Философия, ее предмет и функции. Древняя философия

Мировоззрение. Исторические типы миро-воззрения: мифология, религия, философия. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Функции философии. Соотношение философии и частных наук.

Основные исторические этапы развития философского знания. Философия Древней Индии. Веды. Брахманизм. Упанишады. Ортодоксальные школы: ньяя, санкхья, вайшешика, миманса, йога, веданта. Неортодоксальные школы: джайнизм, буддизм, локаята-чарвака. Философия Древнего Китая. Основные школы древнекитайской философии: инь-ян, конфуцианство, даосизм, моизм, школа имен, легизм. Учение Конфуция. Даосизм. Древнегреческая философия. Ионийская философия: милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен), Гераклит Эфесский. Итальянская философия: Пифагор, элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор. Древнегреческий атомизм Левкиппа и Демокрита. Софисты (Протагор. Горгий). Философия Сократа. «Познай самого себя». Платон. Учение о Благе, мире идей (эйдосов), познании и государстве. Аристотель: классификация наук, учение о форме и материи. Социально-философская концепция Аристотеля. Античная философия в эллинистически-римскую эпоху: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

Тема 1.2. Понятие философии, ее смысл и предназначение

Слово «философия» – греческого происхождения и буквально означает «любовь к мудрости». Философия представляет собой систему взглядов на окружающую нас действительность, систему наиболее общих понятий о мире и месте в нем человека. Она стремится выяснить, что представляет собой мир как единое целое, понять природу самого человека, определить, какое место занимает он в обществе, может ли его разум проникнуть в тайны мироздания, познать и обратить на благо людей могущественные силы природы.

Философия – наука, которая изучает наиболее общие законы развития природы, общества и познания (правильное и бесполезное определение). Предмет философии – рассматривает наиболее важные связи в системе «мир- человек». Назначение философии – поиск удела человека, обеспечение его бытия в причудливом мире, а в конечном счете в возвышении человека, в обеспечении его совершенствования. Общую структуру философского знания составляют четыре основных раздела: *онтология* (учение о бытии), *гносеология* (учение о познании), *человек*, *общество*.

Тема 1.3. Античная философия: основные проблемы и идеи

Наивысшего расцвета философия в Древнем мире достигла в рабовладельческой Греции. Философия античности начала складываться в VII-VI вв. до н.э. и именно древнегреческой философии суждено было сыграть важную роль в жизни Европы, ее истории и культуры. 1. Античная философия – рационализированное мировоззрение, ищущее субстанциональную основу мироздания. 2. Античная философия – философия рабовладельческого общества, что наложило на неё неизгладимую печать и ограничило её возможности. 3. Античная философия – это грандиозная попытка построить рационализированную картину мира, разумно решить основной вопрос мировоззрения, при этом в ней имелись в зародыше почти все дальнейшие разновидности философских видов мировоззрения, как философского идеализма, так и философского материализма.

Раздела 2 Философия средневековья, Возрождения и Нового времени

Тема 2.1. Философия средневековья, Возрождения и Нового времени

Средневековая философия. Патристика. Августин Блаженный. Принципы креационизма и провиденциализма в учении Августина. Учение о двух градах. Арабо-мусульманская философия средневековья. Авиценна (Ибн-Сина). Аверроэс (Ибн-Рушд). Иоанн Скот Эриугена. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Роджер Бэкон. Поздняя схоластика. Дунс Скот. У. Оккам.

Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Ф. Петрарка. М. Фичино. Мирандола, Дж. Манетти. Лоренцо Валла. Эразм Роттердамский. Реформация 16 века: М. Лютер, Ж. Кальвин. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Утопический социализм Т. Мора. Николай Кузанский (учение о бесконечности вселенной). Н. Коперник. Экспериментальное естествознание Г. Галилея. Натурфилософия Б. Телезио. Пантеизм Д. Бруно. Т. Кампанелла Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе. Критика Бэконом заблуждений («призраков»). Номинализм Т. Гоббса и его учение об обществе и государстве. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Учение Декарта о методе. Пантеизм Б. Спинозы. Учение Спинозы о единой субстанции и атрибутах. Сенсуализм Д. Локка. Социально-философские взгляды Локка. Монадология Г.В. Лейбница. Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма. Философия Просвещения (XVIII в.). Социально-философские идеи Ф.-М. Вольтера. Ж.-Ж. Руссо о демократическом устройстве общества. «Географический детерминизм» Ш.-Л. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Ж.-О. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К.А. Гельвеций. Особенности представлений французских материалистов об обществе.

Тема 2.2. Философия средневековья, Возрождения

Античная, средневековая и ренессансная философии серьёзно отличаются друг от друга. Основа этого отличия лежит в распределении главных концептов. Касательно античной философии и её конечного концепта, можно говорить, что на заключительном этапе он сформировался в виде Единого Блага. Средневековая философия на главные позиции вышел Бог. А философия Ренессанса предполагала, что ключевой фигурой стал человек и гуманизм. Сторонники Возрождения считали, что они занимаются возобновлением античной культуры, прежде всего в философской науке и литературном творчестве. Хотя на самом деле, гуманизм Ренессанса обращён не только к эпохе Античности, но и к Новому времени. Именно поэтому, очень часто можно услышать мнение, что эпоха Возрождения – это начальный этап Нового времени.

Тема 2.3. Нового времени

Новое время характеризуется прежде всего активным развитием наук: астрономии, математики, естествознания и других. Это открыло перед человечеством новые горизонты и помогло совершенно по-иному взглянуть на мир. Это отразилось и в философии, задачей которой на

протяжении всей ее истории было понять мировые и общечеловеческие законы и использовать эти знания во благо. Когда в науке было совершено множество удивительных и передовых открытий, меняющих представление об окружающем мире, философам также пришлось принять эти изменения и уже на их основе делать определенные умозаключения. Важной характеристикой Нового времени является материалистическая тенденция, вызванная значительными успехами ученых в области естествознания. Наука стала играть куда большую роль, нежели религия, требующая слепой веры и безусловного подчинения.

Раздел 3. Немецкая классическая философия

Тема 3.1. Немецкая классическая философия

Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта. Гипотеза Канта о происхождении Солнечной системы. Проблемы теории познания – ядро философии Канта. «Вещь-в-себе». Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Этика Канта. «Категорический императив». Социально-философские воззрения Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте и его философия свободы. Три основоположения. Практическая философия Фихте. Диалектико-идеалистическая натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга. «Система трансцендентального идеализма» Шеллинга. Философия искусства. Теория Абсолюта.

Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия (панлогизм Гегеля). Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Философия истории Гегеля. Абсолютный дух. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Концепция сущности религии Фейербаха. Сенсуалистическая теория познания. Атеизм Л. Фейербаха. Этическое и социально-политическое учение Фейербаха

Тема 3.2. Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители.

Немецкая классическая философия – это значительнейший этап в развитии философской мысли и культуры человечества. Немецкая классическая философия – это своеобразное обобщение опыта буржуазных революций.

Отсюда – компромиссные тенденции и стремление ограничить решение многих жизненных проблем областью или духовно – теоретической, или абстрактно – чувственной. Каждый из представителей этого этапа создал свою философскую систему, отличающуюся богатством идей и концепций. Вместе с тем немецкая классическая философия представляет собой единое духовное образование, которое характеризуется и общими чертами. Источниками немецкой классической философии, которые она синтезировала и превзошла, сделав этот синтез базой для своих миропостроений, стали философия Нового времени, философия Просвещения и романтизм

Тема 3.3. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.

Философия Гегеля – это идеалистическая диалектика, представляющая собой совокупность логических законов и категорий. Он обосновывает принцип всеобщности и необходимости развития, осуществляющегося путем выявления и преодоления внутренних противоречий, взаимопревращения противоположностей. Гегель учил, что переход количества в качество осуществляется скачкообразно, что развитие идет через отрицание старого новым. Согласно гегелевскому диалектическому методу, основу саморазвития, самодвижения составляет внутреннее противоречие, которое существует объективно в абсолютной идее и является формой ее движения. Гегель утверждал, что противоречие движет миром и является основой его жизненности.

Раздел 4. Современная западная философия

Тема 4.1. Современная западная философия

Философия марксизма, ее социально-экономические предпосылки возникновения и теоретические источники. К. Маркс об отчуждении труда в «Экономическо-философских рукописях 1844 года». Ключевые идеи материалистического понимания истории в работе «Немецкая идеология». Концепция социально-исторической практики («Тезисы о Фейербахе»). Логика и диалектика «Капитала» К. Маркса. Философские работы Ф. Энгельса. «Первый» позитивизм О. Конта, Д.С. Милля, Г. Спенсера. Программа преобразования науки О. Конта. Закон трех стадий.

Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Антирационализм и экзистенциальная философия С. Кьеркегора. «Философия жизни» Ф. Ницше: учение о воле к власти, сверхчеловеке и критика ценностей западноевропейской культуры. Неокантианство (Марбургская и Фрайбургская школы). Прагматизм. Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Неофрейдизм. Аналитическая философия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Неопозитивизм. Венский кружок. Проблема значения. Верификация. Критический рационализм К. Поппера. Постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Экзистенциализм. М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Религиозный экзистенциализм: К. Ясперс, Г. Марсель. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер). Структурализм. Постмодернизм. Религиозная философия XX века (неотомизм).

Тема 4.2. Философия марксизма, ее социально-экономические предпосылки возникновения и теоретические источники

Л. Фейербах в своей работе «Сущность христианства» в 1841 г. выступает с резкой критикой гегелевского идеализма. Его заслуга состояла, прежде всего, в том, что после длительного периода господства умозрительной идеалистической философии он возродил традиции материализма ХУП-ХУШ вв. Опираясь на выводы естествознания, что сознание есть свойство человеческого мозга и не может без него существовать, Фейербах сделал вывод о родстве гегелевской философии с теологией. Бог, по Фейербаху, - это объективированная, т.е. вынесенная вовне абстракция, существующая в головах людей. Подлинный творец Бога - человек попадает в зависимость от него. Чем больше атрибутов приписывается Богу, тем беднее становится человек. Возродить у человека чувство достоинства можно только на основе материалистического мировоззрения. В обществе будущего по Фейербаху будет господствовать «религия любви» к человеку как высшему существу для другого человека. Фейербах не преодолел философскую систему Гегеля оружием критики, просто отбросил ее как грандиозное заблуждение, и как было образно сказано «вместе с грязной водой выплеснул и ребенка», - самое ценное ее приобретение - диалектику, и остался на позициях старого метафизического материализма ХУШ века.

Тема 4.3. Логический позитивизм XX века. Аналитическая философия Б. Рассела, Л. Витгенштейна

Начальное влияние на развитие раннего логического позитивизма оказали философы науки Эрнст Мах и Людвиг Витгенштейн.

Э. Мах оказал очевидное влияние на развитие логического позитивизма, рассуждая о метафизике, единстве науки и интерпретации теоретических терминов в науке. Также Мах выдвинул доктрины редукционизма и феноменологизма Л. Витгенштейн ввёл несколько доктрин логического позитивизма в своей работе «Логико-философский трактат». В этом трактате он подчеркнул основные положения логического позитивизма:

1. язык есть граница мышления (то есть они совпадают).
2. есть только один мир, мир фактов и событий. Они описываются различными естественными науками.
3. предложение — картина мира, так как имеет с миром одну и ту же логическую форму. «Если бы мир был нелогичным, его нельзя было бы представить в форме предложения»
4. сложные предложения состоят из элементарных, которые непосредственно соотносятся с фактами
5. высшее невыразимо (то есть этику, эстетику, религию нельзя познавать фактами)

Раздел 5. Русская философия

Тема 5.1. Русская философия

Становление русской философии в XI-XVII вв. «Шестоднев». «Изборник 1073 г.». «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Идея «Святой Руси». Русская философия XVIII в. Феофан Прокопович. В.Н. Татищев. А.Д. Кантемир. Г.С. Сковорода. Натурфи-лософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Историсофия П.Я. Чаадаева. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Теория «византизма» К.Н. Леонтьева. Западничество (Н.В. Станкевич, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин).

Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия «русского космизма» и его религиозный и естественнонаучный варианты (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Софиология С.Н. Булгакова. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского. Учение о «теокосмическом всеединстве» С.Л. Франка. Интуитивизм Н.О. Лосского. Персонализм Н.А. Бердяева. Иррационализм Л.И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Евразийство. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода.

Тема 5.2. Специфика русской философии

Первой и основной особенностью русской философии - глубокое осмысление кризиса мировой философии и культуры, а также поиски новых путей философствования. Кризис духа, философии и культуры в русской мысли стала актуальной в то же время, что и западная философия. Уже в 1874 году Соловьев обсуждал русскую философию в диссертации «Кризис западной философии» и продолжил осмысление ее в последующих работах. Немного позже была сформирована философия Ницше, которая в России стала известна после работ Соловьева. Успех этих философов был обусловлен подготовкой отечественной культуры к восприятию философии кризиса и переоценке ценностей. Русской мысли был свойственен внутренний критицизм. Со временем русские

философы стали искать новые концепции философствования, которые придут на смену старым, что нашли свое воплощение в классической мысли Запада.

Тема 5.3. Термины «богоискательство» и «богостроительство»

Богоискательство — 1) естественное стремление человека (как созданного по образу и подобию Божьему) к Богу (Деян.17:26-27); 2) духовные поиски, связанные со стремлением человека правильно выбрать религию, приобщиться к истинной вере; 3) стремление верующего восстановить отношения с Богом (посредством покаяния и возобновления соблюдения Божьего закона) после разрыва их в результате греха 4) стремление христианина к более тесному единению с Богом, к богообщению, опытному богопознанию; 5) религиозно-философское течение, сформировавшееся в России в начале XX века в кругу либеральной интеллигенции (представители этого направления указывали на необходимость поиска Бога с учётом изменившихся форм существования общества, на базе обновленного христианства).

Раздел 6. Бытие и его свойства

Тема 6.1. Бытие и его свойства

Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Специфика человеческого бытия. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм.

Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Движение и развитие. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности А. Эйнштейна для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Модели Вселенной. Гипотеза «антропной» Вселенной. Диалектическое понимание мира. Объективная диалектика и субъективная диалектика. Принципы, законы и категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.П. Пригожина и И. Стенгерс.

Тема 6.2. Категория бытия, ее философский смысл и специфика.

Бытие, иногда Сущее – одно из важнейших, абстрактных мировоззренческих понятий, к которым пришло человечество в процессе своего развития. Понятие бытия охватывает понятие существования и реальности и смежных с ними тем. Противоположностью бытия является небытие или ничто. Раздел философии, изучающий бытие называется онтологией. Она определяет фундаментальные принципы и основы бытия, первоначала и первопричины всего сущностного. Это учение о мире, о первоосновах бытия, о субстанции, материи, пространстве и времени, причинности и т.д. Вопросы бытия являются центральными в мировоззрении каждого человека. Неудивительно, что эти вопросы интересовали людей с древнейших времен и ответы на эти вопросы занимали важное место в верованиях и философских теориях разных эпох. Таким образом, проблема бытия одновременно является проблемой размышлений и поиска истины (философии) и проблемой веры и верования (религии).

Тема 6.3. Категория материи в философии

Категория "МАТЕРИЯ" введена в философию для обозначения объективной реальности. Существует несколько определений этой философской категории, но в качестве базовой можно рекомендовать следующую: МАТЕРИЯ – это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им. Из всех форм бытия наиболее распространенной является материальное бытие.

В философии существуют следующие ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ МАТЕРИИ:

1. Материалистический подход, согласно которому материя есть основа бытия, а все иные бытийные формы - дух, человек, общество – порождение материи; по утверждению материалистов, материя первична и представляет собой наличное бытие;
2. Объективно-идеалистический подход – материя объективно существует как порождение (объективизация) независимо от всего сущего первичного идеального (абсолютного) духа;
3. Субъективно-идеалистический подход – материи как самостоятельной реальности не существует вообще, она лишь продукт (феномен – кажущее явление, «галлюцинация») субъективного (существующего только в виде сознания человека) духа;
4. Позитивистский – понятие «материя» ложно, поскольку его нельзя доказать и полностью изучить при помощи опытного научного исследования.
5. В современной российской науке, философии (как и советской) утвердился материалистический подход к проблеме бытия и материи, согласно которому материя есть объективная реальность и основа бытия, первопричина, а все иные формы бытия- дух, человек,

Раздел 7. Сознание и познание

Тема 7.1. Сознание и познание

Сознание. Альтернативные подходы к решению проблемы сущности сознания в истории философии: идеализм о природе сознания, материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Сознание и бессознательное. Фрейдизм и неопрейдизм о бессознательном. Самосо-знание. Сознание и язык.

Познание. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Субъект и объект познания. Активная роль субъекта в процессе познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность истины. Абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы и формы научного познания. Проблема, гипотеза, теория.

Концепция «третьего мира» К. Поппера. Специфика социально-гуманитарного познания.

Тема 7.2. Сознание

Сознание – сложное системное образование, совокупность весьма разнородных идеальных процессов – мыслительных, чувственных (ощущения, восприятия, представления), эмоциональных, волевых и мнемических (процессы памяти), а также процессов воображения, интуиции, воспоминания, достигается за счет таких качеств, как его связность и согласованность. Многообразие отдельных состояний сознания образует еще одну группу его значений. Они проявляются в состояниях сомнения, убеждения, веры (уверенности), страха, подавленности, вины, радости, возбуждения, желания и многих других.

Тема 7.3. Познание

Познание представляет собой форму активной деятельности людей, направленную на приобретение знаний о мире. Знание — это результат познавательной деятельности, выраженный в идеальных образах и закрепленный в знаках естественных и искусственных языков. Познание обусловлено общественно-исторической практикой. Это такое взаимодействие объекта и субъекта, результатом которого является новое знание о мире.

Представители такого учения, как **агностицизм** отрицают (полностью или частично) принципиальную возможность познания реального мира, выявления его закономерностей и постижения объективной истины.

Сторонники **скептицизма** в отличие от агностиков не отрицают познаваемость мира, но либо сомневаются в возможности его познания, либо, совсем не сомневаясь в этом, останавливаются на отрицательном результате. Подобный подход излишне субъективен, хотя скептицизм в каком-то определенном смысле способствует преодолению заблуждений и достижению истины.

Раздел 8. Общество. Цивилизация. Культура

Тема 8.1. Общество. Цивилизация. Культура

Общество как система. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Теоретическая сфера (наука). Ценности и их роль в жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность.

Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Сущность процессов глобализации. Особенности современного информационного общества. Общество и природа. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Идея коэволюции природы и общества. Перспективы человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем.

Тема 8.2. Общество

Термин «общество» очень многозначен. Он употребляется в научном (категориальном) и

обыденном смысле. В обыденном смысле его используют для обозначения добровольных объединений людей по интересам, например, общество «Рыболов-спортсмен» и т.п.

В научном (категориальном) значении термин «общество» также употребляется в различных смыслах:

1. отдельное конкретное общество, являющееся самостоятельной единицей истории, целостным самодостаточным социальным организмом (например, российское, французское, японское и др. общества);
2. совокупность социальных организмов региона (ближневосточное, западноевропейское и т.д.);
3. все человечество в целом;
4. общество определенного типа (античное, феодальное, буржуазное)

Тема 8.3. Цивилизация. Культура

В современном философском языке понятия «культура» и «цивилизация» — одни из самых распространенных и многозначных. Термин «культура» (лат. culture) переводится как «возделывание, обработка, развитие, почитание» и подразумевает на ранних этапах его употребления целенаправленное воздействие человека на природу (обработка почвы и т.п.), а также воспитание и обучение самого человека. Понятие «цивилизация» (лат. civilis — гражданки, государственный) появилось во французском языке в рамках теории прогресса в XVIII в.

С точки зрения наиболее распространенного и выражающего сущность самого человека деятельного подхода культура рассматривается как:

1. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе;
2. качественное своеобразие исторически-конкретных форм этой жизнедеятельности на различных этапах общественного развития, в рамках определенных эпох, формаций, этнических и национальных общностей (античная, феодальная, латиноамериканская, русская культура и т.д.);
3. особенность сознания, поведения и деятельности людей в конкретных сферах общественной жизни (культура труда, быта, художественная, экологическая, политическая культура).

Цивилизация может быть определена как собственно социальная организация жизни, характеризующаяся всеобщей связью индивидов на основе воспроизводства, обеспечивающего ее бытие и развитие общественного богатства.

Современная цивилизация выступает как общество, основанное на идеалах «разума», «справедливости», «уважения прав человека», использования достижений науки и техники, обеспечивающих безопасность и комфорт в жизни человека.

Раздел 9. Проблема человека

Тема 9.1. Проблема человека

Философские аспекты антропосоциогенеза. Проблема сущности человека и его существования. Марксизм о социальной сущности человека. Немецкая философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер и А. Гелен) о человеке как духовном и «эксцентричном» существе. Э. Кассирер: «человек – символическое животное». Н.А. Бердяев о человеке как творческом существе.

Тема 9.2. Проблема человека

Экзистенциализм о существовании человека. Биологическое и социальное начала в человеке. Основные идеи социобиологии Э. Уилсона и Р. Докинса. Трактровка человека во фрейдизме и неопрейдизме (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм). Человек, индивид, личность. Проблема смысла человеческой жизни. Сущность свободы. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности.

Тема 9.3. Диалектика исторической необходимости и свободы личности.

В научной социальной философии свобода считается родовым признаком человека и человечества.

Свобода - способность человека к активной деятельности в соответствии со своими потребностями, интересами и желаний, в процессе которой она достигает поставленной мсти. Механизмом реализации свободы с выбор человеком мировоззренческой позиции, идеи, теории поступка или действия. Возможности этого выбора всегда ограничены необходимостью. Философская категория "необходимость" фиксирует внутренние, устойчивые всеобщие связи действительности и направления их развития, движение познания вглубь объекта к выявлению его сущности, способ превращения возможности па действительность. Примерами необходимости в обществе рыночная экономика, демократия как форма политического режима, экономическая интеграция государств и народов, жизнь, смерть и т.

Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- 3 Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);
- 4 Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулируя студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);
- 5 Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить доклады по социально значимой теме; доклады заслушиваются и обсуждаются);
Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи
- 6 предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);
- 7 Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);
- 8 Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций;
- 9 Анализ на занятиях конкретных исторических, социальных, культурных ситуаций или психологических коллизий с привлечением историко-философского материала, а также содержания художественных произведений (зарубежной и отечественной литературы);

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

- 1 Электронная библиотечная система ИнГУ www.Rucont.ru
- 2 Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- 3 Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
- 4 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 5 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 6 Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- 7 Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- 8 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 9 Омский портал-лаборатория электронной учебной литературы
- 10.Электроннаябиблиотека«Гумер»—философияhttp://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- 11.Философиянауки<http://www.filosofium.ru>
- 12.Философскийпортал<http://philosophy.ru>

Формы текущего контроля

Вид контроля: устный опрос, письменные работы, эссе, реферат, сообщение, тестирование

Форма промежуточного контроля

экзамен

Разработчик: Гайтукиев М.А./ _____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней»

Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»

Составитель аннотации доцент Картоев И.М.

1.	Цель изучения дисциплины	<p>– дать студентам четкое представление о структуре организованной преступности, о ее элементах и их взаимосвязях, субъектах организованной преступности, их криминологической и уголовно-правовой характеристиках, о взаимосвязях организованной преступности с другими видами преступности.</p> <ul style="list-style-type: none">• получение практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений;• приобретение практических навыков давать оценку преступных деяний и поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся доказательных данных и внешних критериев;• получение знаний для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • «Социология», • «Уголовное право», • «Криминология». <p>Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уголовное право», • «Криминология», - «Уголовный процесс» 	
3.	Результаты освоения дисциплины «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Нетерпимо относится коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; - основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России основные требования нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений. Уметь: - действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные отношения; - анализировать и

		правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности. Владеть: навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
--	--	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Правоохранительная задача профессиональной деятельности

	ПК-5. Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	<p>ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>ЗНАЕТ: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p>УМЕЕТ: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых</p>

		<p>программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе)</p> <p>ВЛАДЕЕТ: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>
4.	Объем и содержание дисциплины	
	4.1. Объем дисциплины (модуля)	
	<p>Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 40 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 ч. занятия лекционного типа, 20 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 68 ч.</p> <p>Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 ч. занятия лекционного типа, самостоятельная работа обучающегося – 92 ч. контроль – 4 ч.</p>	
	4.2. Содержание дисциплины	
	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	

стоки организованной преступности. Уголовная ответственность «шишей», атаманов и иных участников разбойничьих «ватаг». Организованная преступность в дореволюционной России. Ответственность за организованную преступную деятельность по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных и Уголовному уложению 1903 г. Возникновение профессиональной преступности в западных странах и в России. Первые научные исследования профессиональной преступной деятельности и личности профессионального преступника. Специальные меры борьбы с профессиональной преступностью во – Франции. Англии, России и других странах. Проблемы борьбы с профессиональной преступностью в советской криминологии 20-х годов. Признаки профессиональной преступности.

Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.

альное состояние, структура и динамика организованной преступности. Статистические показатели организованной преступности в стране и Республике Татарстан, в частности. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными объединениями. Экономический и духовный кризис в обществе, расслоение людей по имущественному положению - основные причины появления организованной преступности в России. Понятие организованной преступности, ее причины и условия. Организованная преступность как криминологическое понятие. Закрепление отдельных форм организованной преступности в уголовном законодательстве. Организованная преступность и мафия. Профессиональная преступность.

Тема 3. Организованная преступность и экономика.

Понятие коррупции как социального явления. Общие причины коррупции. Факторы, определяющие интенсивность коррупции. Участники коррупционных отношений. Коррупционная мотивация. Механизм взаимодействия коррупции и организованной преступности. Классификация мафиозных групп в зависимости от характера деятельности. Узкоспециализированные и многопрофильные преступные группы. Группы, специализирующиеся на организации лжепроизводств, спекуляции, операциях с наркотиками, валютных экспортных операциях, рэкете, проституции, квартирных кражах. Группы, действующие в сфере приватизации.

Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.

Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству и в судебной практике. Общие начала назначения наказания организованным преступникам. Совершение преступления организованной группой как обстоятельство, отягчающее наказание. Учет личности виновного, мотивов и целей преступления. Смягчение ответственности участников преступных объединений, сотрудничающих с органами правопорядка и правосудия в раскрытии преступлений и изобличении виновных.

Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.

есто организованных преступлений в системе составов преступлений, предусмотренных УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава организации преступного

	<p>сообщества (преступной организации). Ответственность за участие в преступном сообществе. Квалифицированный вид состава организации преступного сообщества (преступной организации). Понятие бандитизма и его признаки. Момент окончания преступления, предусмотренного ст.209 УК РФ. Виды состава бандитизма. Отграничение бандитизма от преступлений, предусмотренных ст.ст.208 и 210 УК РФ.</p> <p>Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.</p> <p>головно-правовая политика в государстве и организованная преступность. Федеральное законодательство, предусматривающее меры по противодействию организованной преступности. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Конфискация как мера противодействия организованной преступности. Лишение свободы как мера по нейтрализации организованной преступности: за и против. Профилактические меры противодействия организованной преступности</p> <p>Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.</p> <p>организованная преступность в странах ближнего зарубежья: виды, формы, отличия от организованной преступности в РФ. Мафиозные преступные организации в Италии. Понятие преступных семей (кланов), особенности преступного поведения, мотивации. Роль «Крестных отцов». Женщины в мафиозных организациях. Организованная преступность в США. 20-е годы XX века: бурное развитие организованной 13 преступности, криминальных группировок, его причины и особенности. Криминальные авторитеты. Влияние итальянских мафиозных организаций. Состояние организованной преступности в настоящее время. Организованная преступность стран Дальнего Востока. Якудза и «триады». Обычаи и традиции организованной преступности стран Дальнего Востока. Лидеры и участники преступных группировок: роль в организованной преступной деятельности</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки ИнгГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)

	Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Организованная преступность и проблемы борьбы с ней, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, рефераты, доклады, дискуссии, тесты.</p>
	Форма промежуточного контроля	8 семестр - зачёт



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Правовая статистика»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации ст. преподаватель **Беков Б.Б.**

1.	Цель изучения дисциплины	- освоения дисциплины «Правовая статистика» являются обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр. Дисциплина «Правовая статистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Изучение дисциплины «Правовая статистика» предполагает наличие у студентов полных и систематизированных знаний по теории государства и права, конституционному праву РФ, правоохранительным органам, административному праву, уголовному праву и ряду других наук и отраслей. Надлежащее изучение данной дисциплины

		расширяет кругозор студентов, позволяет им разобраться в сложных социально-правовых проблемах и способствует лучшему усвоению других дисциплин, изучаемых в рамках юридической специальности. Ее особенная часть, включающая уголовно-правовую, гражданско-правовую и административно-правовую статистику, несомненно, способствует совершенствованию работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в юридической практике и в повышении общего профессионального уровня.	
3.	Результаты освоения дисциплины «Правовая статистика»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; - основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России основные требования нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений. Уметь: - действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные отношения; - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных

			областях жизнедеятельности. Владеть: навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.	Знать: - основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; - основы информационной и библиографической культуры; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: - навыками методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3 Способность к подготовке правовых документов	ПК-3.1. Определяет необходимость	Знать: - принципы и методы организации

		<p>подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.</p>	<p>сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); <p>Уметь: - организовать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить разнообразные статистические таблицы; - анализировать статистические данные о правонарушениях и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных; - обрабатывать статистические данные; - использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ <p>Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации по проблемам преступности; - статистическими методами анализа определения тенденции развития уровня преступности, ее структуры и закономерности ее
--	--	--	--

			развития.
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 32 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 ч. занятия лекционного типа, 16 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 76 ч. Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 ч. занятия лекционного типа, самостоятельная работа обучающегося – 96 ч. контроль – 4 ч.</p>		
	4.2.Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли. Краткий обзор истории статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Статистический метод. Современной организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Правовая статистика и ее значение в обеспечении законности. Отрасли правовой статистики и ее место в системе юридических наук. Тема 2. Описательная статистика. Статистическое наблюдение, этапы его проведения. Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Понятие объектов административно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой статистики. Программа наблюдения. Статистический формуляр. Индивидуальная и списочная система формуляров. Выбор места и времени проведения обследования. Формы, отчетность наблюдения. Виды отчетности (бухгалтерская, общегосударственная и внутриведомственная). Статистические опросы (очный, анкетный, интервью, мониторинг, перепись населения). Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета. Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения. Единый учет преступлений. Документы первичного учета в правоохранительных органах. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений, лиц их совершивших и уголовных дел. Регистрация преступлений, централизованный учет. Единый учет преступлений и лиц их совершивших. Система и документы первичного учета в судах и органах юстиции (в федеральных судах, нотариальных конторах, органах ЗАГС, в учреждениях исполняющих уголовное наказание, судебно-экспертных учреждениях, коллегиях адвокатов). Виды, формы и периоды статистической отчетности в ФСБ и органах военной прокуратуры. Точность, ошибки и методы контроля данных. Границы достоверности. Степень точности данных и ошибки наблюдения.</p>		

Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки.

Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. Понятие и содержание статистической сводки. Цели и программа статистической сводки. Первичная и вторичная сводка. Виды группировок и их основания. Группировочные признаки (количественные и качественные). Классификация группировок по степени тяжести преступления, по родовому объекту и по другим признакам состава преступления. 8 Ряды распределения (атрибутивный, вариационный). Элементы вариационного ряда распределения в наблюдении. Виды рядов (дискретный и интервальный).

Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.

Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики. Понятие статистического подлежащего и сказуемого. Виды статистических таблиц по количественному и качественному признакам. Таблицы простой и сложной разработки. Групповая статистическая таблица. Комбинированная таблица. Графический метод представления данных правовой статистики. Графический образ. Поле графика, его пространственные и масштабные ориентиры. Составление объемного графика. Гистограмма. Диаграмма. Секторные диаграммы, объемная круговая диаграмма, точечная диаграмма. Линейчатый вид диаграммы. Объемная с областями диаграмма. Картограмма и картодиаграмма.

Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики.

Природа и содержание понятия «статистического показателя». Значение и виды показателей правовой статистики. Достоверность информации. Принципы снижения достоверности информации. Техническая точность. Соответствие статистических данных стадиям уголовного процесса. Эффект «воронки». Понятие полноты статистических данных. Единица наблюдаемой совокупности. Получение данных за максимально длительные периоды. Понятие полезной информации. Ценность информации. Оптимальность, своевременность и оперативность информации. Объекты уголовно- статистического учета. Подвижность границ учета. Смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках. Понятие реальной и латентной преступности. Естественная латентность. Количественные и качественные характеристики преступления. Статистический и социальный показатели. Значение и виды показателей правовой статистики. Конкретный статистический показатель. Показатель категория и показатель статистических свойств.

Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.

Относительные величины в правовой статистике. Понятие одноименных и разноименных показателей. Относительная величина интенсивности. Расчет коэффициента преступности. специализированный коэффициент преступности. Частные случаи структуры преступности. относительные величины динамики преступлений. Понятие уровня ряда абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. относительные величины

	<p>сравнения. Коэффициент преступной активности.</p> <p>Тема 8. Аналитическая статистика.</p> <p>Вариации массовых явлений, способы расчета их показателей. Сущность, значение, виды средних величин и техника их вычисления. Понятие средней статистической величины. Вариации, как предмет статистики. Вариации в пространстве и во времени. Способы расчета показателей вариации. Объективная природа средних величин. Виды средних величин. Фиктивная средняя величина.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Правовая статистика, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как реферат, тесты, вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, контрольные вопросы, домашние задания.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>7 семестр - зачет</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации ст.преподаватель Гезгиев М.А.**

1.	Цель изучения дисциплины	- изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули) - Дисциплина «Правоохранительные органы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Правоохранительные органы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Обществознание. - Дисциплина «Правоохранительные органы» может являться предшествующей

		при изучении дисциплин:	
		<ul style="list-style-type: none"> - Гражданский процесс, - Уголовное право. - Уголовный процесс. 	
3.	Результаты освоения дисциплины «Правоохранительные органы»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК 11.1: Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации</p> <p>УК11.2: Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>УК 11.3: Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>	<p>Знать понятие коррупционного поведения, его виды и проявления</p> <p>Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-4. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	<p>ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Способен</p>	<p>Знать правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения</p>

		<p>анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов . ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p>	<p>юридических действий Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно</p>
--	--	---	--

			оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 52 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 ч. занятия лекционного типа, 16 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 65 ч. контроль- 27 ч.		
	4.2.Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации» Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика и институционально-правовые особенности правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие и основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации. Объект и предмет курса «Правоохранительные органы Российской Федерации», его тематическая и структурная организация. Место курса в системе юридических дисциплин.</p> <p>Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации. Общая характеристика нормативно-правовых актов (НПА) о правоохранительных органах Российской Федерации. Классификация НПА по юридическому значению, объему и характеру действия. Классификация по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, о судьи и статусе судей в РФ; о деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного Суда РФ; об органах федеральной исполнительной власти в сфере юстиции; о прокурорском надзоре и органах государственной охраны; об организации расследования преступлений; об органах внутренних дел; об органах обеспечения безопасности; о юридической помощи и организации. Классификация актов по юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, подзаконные акты исполнительной и судебной власти. Характеристика международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p>		

Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.

акрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правосудие: сущность и характерные черты. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия. Суд как орган судебной власти.

Тема 4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия. Статус народных и присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок деления их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.

Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации

понятие конституционного контроля и его основные задачи. Конституционный Суд РФ - статус, компетенция, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля в России. Цели конституционного правосудия. Единая функция Конституционного Суда РФ: защита Конституции и защита прав и свобод человека и гражданина. Особенности конституционного допроизводства в Российской Федерации. Участники конституционного процесса. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами. Конституционный Суд РФ и международное право. Решения Конституционного Суда РФ: типология, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации

общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции. Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия. Суды среднего звена системы общих судов, их структура и компетенция. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их

значения. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.

Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные инстанция и инстанции системы арбитражных судов. Особенности арбитражного производства, апелляционная инстанция. Третейские суды, особенности статуса и деятельности. Обеспечение исполнения решений арбитражных судов. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.

Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации

Специализированные прокуратуры: природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях. Военная прокуратура и тема ее органов. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений

Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Оперативно- розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты, формируемые в прокуратуре, органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности, Федеральной службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Правовая основа

тельности Министерства внутренних дел. Принципы деятельности органов внутренних дел. Организация милиции в Российской Федерации. Виды милиции, ее задачи, права и обязанности. Криминальная милиция: особенности организации и компетенция. Милиция общественной безопасности (местная милиция): правовой статус и полномочия. Другие структурные подразделения МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и функции. Задачи военнослужащих внутренних войск МВД РФ при несении боевой службы.

Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности РФ. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Органы внешней разведки: их статус, основы организации и функционирования. Другие органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.

Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции

Министерство юстиции Российской Федерации - структура и задачи. Полномочия органов юстиции. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, регистрации уставных документов общественных и религиозных организаций. Другие функции Министерства юстиции Российской Федерации. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия. Направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.

Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины

Органы финансового мониторинга в РФ (финансовая разведка). Органы,

у осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины. Счетная палата РФ: предназначение и компетенция.

Тема 14. Оказание юридической помощи населению.

организация и деятельность нотариата и адвокатуры в Российской Федерации во на юридическую помощь как одно из основных конституционных правовека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.ятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем.анизация нотариата, институционально-правовые особенности.петенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов,отающих в государственных нотариальных конторах. Взаимодействиеариата и суда. Органы нотариального самоуправления. Основные правилаариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль загельностью нотариусов. Адвокатура, ее понятие, принципы организации,ы оказываемой юридической помощи. Формы адвокатских образований.еральная палата адвокатов РФ, палаты адвокатов субъектов РФ: порядок иханизации, состав и функции. Основные права и обязанности адвокатов.

Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны

государственная детективная и охранный деятельность как социально-зовое явление. Правовые основы частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации. Классификация норматива правовыхов о частной детективной и охранный деятельности. Понятие и правовыемы частной детективной и охранный деятельности и их особенности взнении с оперативно-розыскной деятельностью правоохранительныханов и спецслужб Российской Федерации. Виды частных услуг по охране ику. Организационные формы осуществления частной детективной ианной деятельности и правила лицензирования. Права и обязанностигных детективов и охранников. Контроль и надзор за частной детективной ианной деятельностью.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата

		<p>обращения 11.05.2018).</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</p> <p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
	<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине. Правоохранительные органы, а также результаты самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>
	<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>1 семестр - экзамен</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Прокурорский надзор»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации ст. преподаватель **Беков Б.Б.**

1.	Цель изучения дисциплины	- освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавров комплексного представления о полномочиях прокурора в различных отраслях прокурорского надзора. Формирование систематизированных знаний теории и приобретение практических навыков по применению норм права, регламентирующих данный вид деятельности прокуратуры.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>«Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>Дисциплина «Прокурорский надзор» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>Дисциплина «Прокурорский надзор» тесно связана со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданско-процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право», «Арбитражный процесс».</p> <p>Приступая к изучению дисциплины «Прокурорский надзор» студенты должны обладать знаниями о компетенции правоохранительных органов, об истории развития законодательства РФ, о современном состоянии уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, административного,</p>

		арбитражного законодательства; иметь навыки решения задач.	
3.	Результаты освоения дисциплины «Прокурорский надзор»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Нетерпимо относится коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; - основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России основные требования нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений. Уметь: - действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные отношения; - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности. Владеть: навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить	ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой. ОПК-5.2. Строит устную речь, следуя логике	Знать: - нормы современного русского языка при его использовании в

устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-7.

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.

ОПК-5.3. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.

ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.

качестве.

государственного языка Российской Федерации, логические приемы построения устной и письменной речи, основы теории аргументации

Уметь: применять русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности, логически верно, ясно и аргументированно излагать устную и письменную речь.

Владеть: навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Знать: - теоретические основы профессионального правосознания, правового мышления, нравственности и правовой культуры, направленные на уважение чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
- действующее законодательство, определяющее понятия коррупционного поведения и конфликта интересов.

Уметь: - выделять формы и элементы правосознания, правового мышления, нравственности и правовой культуры, направленные на уважение чести и достоинства, прав и

			<p>свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать возможность возникновения потенциального конфликта интересов. <p>Владеть: - навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе принципов нравственности, законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом локализации ситуаций в условиях возникшего конфликта интересов.
Профессиональные компетенции (ПК)			
<p>ПК-5. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и</p>	<p>Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. <p>Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при 	

		законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.	<p>формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> <p>Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 32 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 ч. занятия лекционного типа, 16 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 76 ч.</p> <p>Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 ч. занятия лекционного типа, самостоятельная работа обучающегося – 96 ч. контроль – 4 ч.</p>		
	4.2.Содержание дисциплины		
	Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора		
	<p>Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора. Сущность прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности и как учебной дисциплины. Место дисциплины «Прокурорский надзор» в</p>		

системе юридических наук. Соотношение прокурорского надзора с иными видами прокурорской деятельности. Место прокуратуры в системе государственных органов.

Тема 2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Понятие, сущность и значение системы принципов организации и деятельности прокуратуры. Двухаспектность содержания принципа законности в деятельности прокуратуры РФ. Содержание принципов единства и централизации прокуратуры в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Тема 3. Функции и направления деятельности прокуратуры. Содержание понятия «функция». Виды функций прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основная функция прокуратуры. Подфункции надзорной деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. Порядок назначения прокуроров на должность, основания и порядок освобождения от занимаемой должности. Поощрения и взыскания в органах прокуратуры. Правовой статус работников прокуратуры.

Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора

Тема 5. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Субъекты надзора. Задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы надзора. Основные направления надзорной деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Классификация полномочий. Особенности прокурорских проверок. Основания для прокурорской проверки. Виды проверок.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Уполномоченные прокуроры. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Основания прокурорской проверки деятельности органов, осуществляющих ОРД. Методика выявления нарушений закона в деятельности органов, осуществляющих ОРД.

Тема 7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Сущность, предмет, задачи, пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе. Особенности актов и иных правовых средств прокурорского реагирования.

Тема 8. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Задачи прокуратуры в судебном разбирательстве уголовных дел. Процессуальное положение государственного обвинителя. Подготовка государственного обвинителя к судебному

	<p>разбирательству. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Участие государственного обвинителя в подготовительной части судебного разбирательства, в судебном следствии. Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Структура речи государственного обвинителя. Участие прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Представление прокурора.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнгГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Прокурорский надзор, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как реферат, тесты, вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, контрольные вопросы, домашние задания.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>7 семестр - зачет</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации доцент Погорова А.А.**

1.	Цель изучения дисциплины	<p>– сформировать у обучающихся представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.</p> <ul style="list-style-type: none">• изучить основы этики, в единстве и взаимодействии с профессиональной моралью юриста;• уяснить, в чем нравственная специфика работников юридического труда.• сформировать систему ценностного отношения к миру на базе знания основных этических теорий, усвоить основные нравственные ценности профессиональной деятельности юриста;• научить анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; сформировать навыки соблюдения служебного этикета в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр. Дисциплина «Профессиональная этика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Профессиональная этика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">• Философия,

		<ul style="list-style-type: none"> • Конституционное право РФ, • Теория государства и права, • Социология, • Правоохранительные органы. <p>Дисциплина «Профессиональная этика» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовный процесс, • Гражданский процесс. 	
3.	Результаты освоения дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Нетерпимо относится коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>	<p>Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; - основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России основные требования нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений. Уметь: - действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные</p>

		<p>отношения; - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности. Владеть: навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ПК)

<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет профессиональной этикой. ОПК-1.2 Свободно апеллирует профессиональными и этическими терминами. ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности навыки соблюдения служебного этикета в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях.</p>	<p>Знает: учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин Умеет: использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности Владеет: навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности</p>
--	---	---

4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 36 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 ч. занятия лекционного типа, 18 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 72 ч.		
	4.2.Содержание дисциплины		
	<p style="text-align: center;">Модуль 1. Основные исторические этапы и особенности развития этики</p> <p>Тема1.Понятие этики. Соотношение общей и профессиональной этики. Структура и функции этики (морали) Нравственно-психологические особенности деятельности и личности сотрудника ОВД</p> <p>Тема 2. Основные категории этики. Принципы профессиональной этики. Единство принципов справедливости и законности презентация материала, презентации рефератов</p> <p>Тема 3. Научные основы этики. Этика и мораль. Сущность и структура морали. Основные функции и принципы морали. Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и религия. Мораль и искусство. Мораль и Кодекс этики в системе государственных органов</p> <p>Тема 4. Становление и развитие этических учений. Античная этика. Этика эпохи Средневековья Этика Нового времени Этические установки царской полиции и советской (российской) милиции</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Этика в профессиональной культуре юриста</p> <p>Тема1. Профессиональная деформация сотрудников ОВД и методы ее предупреждения Этико-психологические приемы в работе сотрудника ОВД</p> <p>Тема2. Нравственные отношения в служебном коллективе. Стили руководства служебным коллективом. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного в служебном коллективе ОВД</p> <p>Тема 3.Служебный этикет сотрудника органов внутренних дел. Культура поведения сотрудника полиции с гражданами. Правила обращения сотрудников ОВД с правонарушителями . Правила поведения сотрудника полиции при посещении жилища граждан. Правила личного приема граждан сотрудниками ОВД Правила проведения деловых совещаний</p> <p>Тема 4. Служебный этикет сотрудника органов внутренних дел. Правила ведения делового телефонного разговора. Правила составления служебных документов. Деловые (служебные) письма. Общие правила технического оформления служебных документов</p> <p>Тема 5. Этика поведения сотрудников ОВД во внеслужебное время. Культура речи. Интернет общение. Сущность оперативно-розыскной этики. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ</p> <p>Тема 6. Этика в деятельности патрульно-постовой службы и дежурных частей полиции. Этика в работе участковых уполномоченных полиции. Этика службы государственной инспекции безопасности дорожного движения.</p>		
	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</p> <p>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.LEXPRO - информационно-правовая база данных 	

	<p>(https://online.lexpro.ru/)</p> <p>4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине. Профессиональная этика, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, рефераты, доклады, дискуссии, тесты.</p>
Форма промежуточного контроля	2 семестр - зачёт



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Уголовная ответственность
несовершеннолетних»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации ст.преподаватель Бекова А.О.**

1.	Цель изучения дисциплины	- усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих уголовную ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь</p>

		<p>с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Теория государства и права», – «Конституционное право», – «Уголовное право». <p>Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Уголовное право», – «Уголовно – исполнительное право», – «Криминология». 	
3.	Результаты освоения дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	<p>УК-1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК 11.1: Знает понятие и признаки коррупции ,направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации</p> <p>УК11.2: Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>УК 11.3: Нетерпимо относится к коррупционному поведению,</p>	<p>Знать понятие коррупционного поведения, его виды и проявления</p> <p>Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений</p>

		уважительным отношением к праву и закону	
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>ПК-4 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p>	<p>ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов .</p> <p>ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p>	<p>Знать правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>Владеть методами принятия решений</p>

			и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 32 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16ч. занятия лекционного типа, 16 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 40 ч.		
	4.2.Содержание дисциплины		
	<p>Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины. Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних. Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».</p> <p>Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России</p> <p>Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе.</p>		

Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних

Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.

Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.). Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности

Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет

Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение

	<p>наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних</p> <p>Несовершеннолетие как основание освобождения от наказания или минимизация его применения. Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности погашения судимости лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста. Условнодосрочное освобождение от отбывания наказания.</p>	
	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

	Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Уголовная ответственность несовершеннолетних, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>
	Форма промежуточного контроля	7 семестр - зачет



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации доцент Картоев И.М.

1.	Цель изучения дисциплины	– овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права;• овладение студентами понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием;• познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики;• изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;• использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4,5-й семестр. Дисциплина «Уголовное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при

		изучении дисциплин: «История» и «Философия», «Криминология» и «Уголовно-исполнительное право». Дисциплина «Уголовное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право(Уголовный процесс)».	
3.	Результаты освоения дисциплины «Уголовное право»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Нетерпимо относится коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>	<p>Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; - основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России основные требования нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений. Уметь: - действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные отношения; - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности. Владеть: навыком социального</p>

			взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Правоприменительная задача профессиональной деятельности			
ПК-4. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите прав и законных интересов	<p>ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.</p> <p>ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p>	<p>ЗНАЕТ: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>УМЕЕТ: правильно квалифицировать юридические факты</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>	
Правоохранительная задача профессиональной деятельности			
ПК-5. Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	<p>ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и</p>	<p>ЗНАЕТ: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>УМЕЕТ: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методиками исполнения должностных обязанностей по</p>	

		<p>составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК–5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	<p>Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 8 зачётных единиц, 288 часов, из которых лекции 104 часа, практические занятия 82 часа, самостоятельная работа 48 часов, контроль 54 часа.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 10 зачётных единиц, 360 часов, из которых лекции 36 часов, самостоятельная работа 306 часов, контроль 18 часов.</p>		

4.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовный закон.

Понятие и признаки уголовного закона Структура уголовного закона. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона

Тема 2. Понятие и признаки преступления.

Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступления. Множественность преступлений.

Понятие, признаки преступления Классификация преступлений Малозначительность деяния. Разграничение преступлений и иных правонарушений. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Формы и стадии реализации уголовной ответственности. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Объективная сторона преступления. Общественно-опасное деяние. Общественно опасные последствия Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Понятие и виды субъекта преступления. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Понятие и формы множественности преступлений. Совокупность и рецидив преступлений.

Тема 3. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления. Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.

Добровольный отказ от преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.

Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Совершение преступления группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).

Сложное соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников. Организованная группа, ее признаки.

Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания соучастников. Квалификация действий соучастников.

Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Особенности ответственности при неудавшемся соучастии. Эксцесс исполнителя преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие

необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Основания и условия необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Значение этого института.

Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Тема 4. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания.

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).

Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция.

Содержание наказания. Характер ограничений.

Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

Понятие и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.

Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания.

Ограничение свободы. Сущность и значение этой меры наказания. Условия, сроки, порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания.

Принудительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания.

Арест как мера уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения.

Ограничения в назначении ареста. Особенности отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений

для отбывания наказания.
Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.
Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования. Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.
Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.
Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии особо смягчающих обстоятельств.
Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.
Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.
Назначение наказания за неоконченное преступление.
Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
Назначение наказания при рецидиве преступлений.
Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
Условное осуждение. Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование.

Судимость.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения.
Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Основания и условия такого освобождения.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания.
Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.
Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены.
Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения.
Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью.
Отсрочка отбывания наказания. Условия и порядок применения такой отсрочки.
Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.
Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.
Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости.
Юридическое значение погашения или снятия судимости.

Тема 6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.
Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения.
Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.
Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 7. Меры уголовно-правового характера.

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа.
Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.
Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.
Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера, понятие и виды. Условия и порядок применения конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба. Отличие конфискации имущества как меры уголовно-правового характера от специальной конфискации. Судебный штраф.

Тема 8. Понятие и виды преступлений против личности.

Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантиях прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов как одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений против личности. Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни. Их виды. Виды причинения смерти другому человеку. Понятие убийства.

Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Квалифицированные виды убийств. Совершение убийства организованной группой. Квалификация убийства, сопряженного с разбоем, вымогательством, бандитизмом, либо совершенного из хулиганских побуждений или сопряженного с изнасилованием. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Нормативное регулирование правил определения тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание и его виды. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Доведение до самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.

Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставление в опасности. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Реформирование современного российского уголовного законодательства в соответствии с требованиями международных нормативных актов в указанной сфере. Понятие свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Квалифицированные виды похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицирующие признаки данного состава.

Преступления против чести и достоинства - клевета. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой зрелости.

Изнасилование. Особенности данного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования. Квалифицированные виды этого преступления. Принуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцати лет. Развратные действия.

Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод

человека и гражданина. Понятие и виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления. Отказ от предоставления гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Охрана интересов семьи и несовершеннолетних законодательством российской Федерации. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Тема 9. Понятие и виды преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности и интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений против собственности. Формы собственности в РФ. Охрана форм собственности по Конституции РФ. Проблема охраны форм собственности по Конституции РФ и УК РФ. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность, в УК РФ.

Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на общественные отношения, гарантирующие право собственности. Соотношение понятий «хищение» и «похищение имущества». Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества.

Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Кража в крупном и особо крупном размере. Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием в составе мошенничества, квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение и растрата как формы хищения, их понятие и признаки. Квалифицированные виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа, разбоя, совершенного вооруженной группой и от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированные виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями. Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства, сопряженного с захватом заложников, от захвата заложников. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Особенности состава и квалифицированные виды этого преступления.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Квалифицирующие признаки данного состава. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Виды этого преступления. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними. Должностные преступления, посягающие на порядок осуществления экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Квалифицированные виды этого преступления. Регистрация незаконных сделок с землей.

Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Незаконное предпринимательство. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконная банковская деятельность. Квалифицированные виды этого преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления, посягающие на порядок распределения материальных благ в сфере экономической деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Квалифицированные виды этого преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, посягающие на порядок кредитования. Незаконное получение кредита. Виды этого преступления.

Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и добросовестную конкуренцию. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Квалифицированные виды этого преступления. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Виды этого преступления. Подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов: Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, посягающие на порядок распределения и производства. Незаконное использование товарного знака. Виды этого преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Квалифицированные виды этого преступления. Изготовление и сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, посягающие на порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и жемчуга. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Преступления, посягающие на порядок формирования бюджета от сбора налогов и таможенных платежей. Уклонение гражданина от уплаты налога. Квалифицированные виды этого преступления. Уклонение от уплаты налогов с организацией. Виды этого преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Виды этого преступления. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и виды коммерческих организаций и организаций, не занимающихся коммерческой деятельностью.

Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Квалифицированные виды этого преступления. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Виды этого преступления. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Тема 10. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности .

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Понятие и сущность общественной безопасности. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности, их общая характеристика.

Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Квалифицированные виды этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное вооруженное формирование как вид преступного сообщества. Отличие незаконного вооруженного формирования от банды и преступного сообщества (преступной организации).

Бандитизм. Виды этого преступления. Банда как вид преступного сообщества. Ее отличие от незаконного вооруженного формирования и от преступного сообщества (преступной организации). Организация преступного сообщества (преступной организации). Виды этого преступления. Его отличие от организации незаконного вооруженного формирования и от бандитизма. Массовые беспорядки. Виды этого преступления.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Квалифицированные виды этого преступления. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Квалифицированные виды этого преступления.

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия и боеприпасов. Незаконное изготовление оружия. Квалифицированные виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления.

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Квалифицированные виды этого преступления.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления.

Преступления против общественного порядка. Понятие и значение общественного порядка. Законодательное регулирование охраны общественного порядка в России. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм.

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Конституция РФ об охране здоровья населения.

Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Законодательное регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, квалифицированные виды этого преступления. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицированные виды этого преступления.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Квалифицированные виды этого преступления. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов и иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения, связанные с сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ (ч. 4 ст. 234 УК РФ).

Иные преступления против здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Виды этого преступления. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Виды этого преступления. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицированные виды этого преступления. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, квалифицированные виды этого преступления.

Преступления против общественной нравственности. Понятие морали и нравственности и их значение в общественной жизни. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан, виды этого преступления. Вовлечение в занятие проституцией. Виды этого преступления. Организация или содержание притонов для занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Виды этого преступления. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды этого преступления. Жестокое обращение с животными.

Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений. Конституция России об охране окружающей среды.

Общие преступления против экологической среды и ее составляющих. Загрязнение вод. Квалифицированные виды этого преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды этого преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Виды этого преступления. Порча земли. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Преступления против экологической безопасности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Виды этого преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Преступления в сфере охраны флоры и фауны. Незаконная добыча водных животных и растений, квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота, квалифицированные виды этого преступления. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Квалифицированные виды этого преступления. Уничтожение или повреждение лесов. Виды этого преступления.

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды этого преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил международных полетов.

Иные транспортные преступления. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Виды этого преступления.

Тема 11. Понятие и виды преступлений против государственной власти.

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя.

Преступления против внешней безопасности России. Государственная измена. Шпионаж. Разглашения государственной тайны. Виды этого преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Преступления против внутренней безопасности России и конституционных основ ее политической системы. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

Преступления в сфере сохранности государственной тайны. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящегося к числу должностных лиц.

Злоупотребление должностными полномочиями. Квалифицированные виды этого преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды этого преступления, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.

Взяточничество. Получение взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Получение взятки как наиболее опасное проявление коррупции. Дача взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Посредничество во взяточничестве.

Иные должностные преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное участие в предпринимательской деятельности: предпосылки криминализации данного деяния, его совершение как проявление коррупции. Служебный подлог. Халатность. Виды этого преступления. Понятие и виды преступлений против правосудия, их уголовно-правовая характеристика. Конституция России о правосудии. Строжайшее соблюдение законов работниками правоохранительных органов важнейшее условие осуществления правосудия.

Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или производство предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды этого преступления.

Неуважение к суду. Виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Виды этого преступления.

Преступления против правосудия, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками гражданского судопроизводства. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления. Принуждение в даче показаний. Виды этого преступления. Фальсификация доказательств. Виды этого преступления. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления против правосудия и предварительного расследования, совершаемые участниками уголовного процесса и иными лицами. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды этого преступления. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.

Подкуп или принуждение к даче показаний либо к неправильному переводу, квалифицированные виды этого преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.

Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды этого преступления. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Общая характеристика данной категории преступлений. Конституция РФ об органах государственного управления.

Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления. Оскорбление представителя власти.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, посягающие на режим государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Противоправное изменение государственной границы Российской Федерации.

Преступления, нарушающие установленный порядок ведения и оборота официальной документации и средств идентификации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Виды этого преступления. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления. Изготовление или сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Виды этого преступления.

Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Квалифицированные виды этого преступления.

Тема 12. Понятие и виды преступлений против военной службы.

Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика. Конституция РФ о защите Отечества. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях.

Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированные виды этого преступления. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды этого преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды этого преступления. Оскорбление военнослужащего. Виды этого преступления.

Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом.

Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Виды этого преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления. Нарушение уставных правил несения

	<p>внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.</p> <p>Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Виды этого преступления. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.</p> <p>Преступления, нарушающие специальные правила военной службы. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p> <p>Тема 13. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Виды этого преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p>	
	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</p> <p>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)
	<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Уголовное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.</p>
	<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>3, 5 семестр - экзамен</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации к.ю.н., доцент Кулбужева З.И.

1.	Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.	
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теория государства и права, – Уголовное право. <p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Юридическая ответственность несовершеннолетних».</p>	
3.	Результаты освоения дисциплины «Уголовный процесс»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1: Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность	Знать: - понятие коррупционного поведения, его виды и проявления. Уметь: выявлять, давать

		<p>профессиональной деформации.</p> <p>УК-11.2: Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>УК-11.3: Нетерпимо относится коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>	<p>оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений.</p>
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>ПК-5. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства.</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p>	<p>Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов.</p> <p>Умеет: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов.</p> <p>Владеет: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p> <p>Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 30 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 ч. занятия лекционного типа, 10 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 42 ч.</p>		
	4.2.Содержание дисциплины		

Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства.

Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.

Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.

Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Раздел 2. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.

Реформа исправительно-трудового законодательства.

Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996г.

Нормы уголовно-исполнительного права, их структура и виды.

Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Раздел 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных.

Понятие исполнения наказания.

Правовое регулирование исполнения наказания.

Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия.

Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления.

Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осужденных.

Раздел 4. Правовое положение осужденных.

Понятие и структура правового статуса (положение граждан). Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан. Виды правового статуса граждан. Особенности правового положения осужденных.

Механизм регулирования правового положения осужденных. Содержание правового положения осужденных. Особенности правового положения, осужденных к: А) ограничению свободы; Б) аресту; В) содержанию в дисциплинарной воинской части; Г) лишению свободы; Д) смертной казни. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

Раздел 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений. Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Раздел 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.

Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишения виновного специального звания классного чина или государственных наград.

**Используемые ресурсы
информационно-**

Программное обеспечение:
Для успешного освоения дисциплины обучающиеся

	<p>телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)
	<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине «Уголовный процесс», а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.</p>
	<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>8 семестр - зачет</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации к.ю.н., доцент Кулбужева З.И.**

1.	Цель изучения дисциплины	- создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Уголовный процесс» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовный процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Теория государства и права»,– «История государства и права России»,– «Конституционное право»,– «Уголовное право»,

		<ul style="list-style-type: none"> – «Правоохранительные органы», – «Логика» <p>Дисциплина «Уголовный процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Криминалистика», – «Криминология», – «Юридическая психология», – «Судебная медицина», – «Уголовно-исполнительное право» 	
3.	Результаты освоения дисциплины «Уголовный процесс»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1: Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.</p> <p>УК-11.2: Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>УК-11.3: Нетерпимо относится коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>	<p>Знать: - понятие коррупционного поведения, его виды и проявления.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-4. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.</p>	<p>ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.</p>	<p>Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.</p> <p>Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические</p>

		документы, как того требуют нормы процессуального права. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
4.	Объем и содержание дисциплины	
	4.1. Объем дисциплины (модуля)	
	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 288 часов, из которых 118 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (68 ч. занятия лекционного типа, 50 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 134 ч. контроль- 36 ч.	
	4.2.Содержание дисциплины	
	<p>Раздел 1. Общая часть. Основные положения.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании</p> <p>Доказательства и доказывание Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве. Установление истины – цель доказывания. Значение установления истины по уголовному делу для защиты прав и законных интересов в целях реализации назначения уголовного судопроизводства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания. Обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей Уголовного кодекса Российской Федерации</p> <p>Меры уголовно-процессуального принуждения Понятие, назначение мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав подозреваемого.</p> <p>Раздел 2. Досудебное производство.</p> <p>Возбуждение уголовного дела. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела:</p>	

понятие, виды. Характеристика поводов. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы налоговых органов в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений в органах внутренних дел.

Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Органы предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание.

Следственные действия. Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Процессуальное оформление хода и результатов следственного действия. Виды следственных действий, порядок производства. Процессуальное оформление предъявления объекта для опознания.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Сроки предъявления. Порядок вызова обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Последствия отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Приостановление и возобновление предварительного следствия. Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления производства по уголовному делу. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск обвиняемого. Особенности приостановления дознания по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия и дознания.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом. Понятие, основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ходатайств. Процессуальный порядок оформления хода и результатов ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства. Обвинительное заключение: понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Виды процессуальных решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Раздел 3. Судебное производство.

Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства и их содержание. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора. Порядок постановления приговора, его виды приговоров. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему

	<p>обвинением: основания применения особого порядка принятия судебного решения. Пределы обжалования приговора Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинителя. Порядок и сроки, решения рассмотрения мировым судьей заявления о преступлении. Рассмотрение уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор мирового судьи. Порядок обжалования приговора или постановления мирового судьи.</p> <p>Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу: понятие, сущность и значение, общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок и сроки обжалования приговоров и иных решений суда первой инстанции. Черты апелляционного производства (свобода обжалования; проверка законности, обоснованности и справедливости судебного решения, вынесенного мировым судьей 14 Тема 24. Исполнение приговора Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судами в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора.</p> <p>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства.</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания в специализированное учреждение для несовершеннолетних.</p> <p>Раздел 5. Международное сотрудничество и уголовное судопроизводство зарубежных государств.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями. Принцип взаимности. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Иммунитет, применяемый в отношении явившихся по вызову указанной категории лиц на территории Российской Федерации. Прекращение действия иммунитета. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p>
	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p>

		<p>3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/)</p> <p>4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
	Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине «Уголовный процесс», а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.</p>
	Форма промежуточного контроля	6 семестр - экзамен

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цели дисциплины:

- формирование физической культуры личности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- овладение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного модуля по направлениям бакалавриата.

Краткое содержание:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее время и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической

культуры. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях ВУЗа. Возможные формы организации тренировки в ВУЗе. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»
Направление подготовки магистратура - 40.03.01 Юриспруденция

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является - формирование и дальнейшее развитие у студентов иноязычной коммуникативной – компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной; формирование академических компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении и проведения научных исследований в заданной области; – ориентирование на использование иностранного языка в межличностном общении и дальнейшей профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2-й семестр. Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык» на уровне бакалавриата (специалитета)		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (профессиональный)»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.	Знать международные тенденции, методы и приемы эффективной работы в рыночных условиях, методы принятия управленческих решений, интересы России и российского бизнеса на мировой арене. Уметь анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене. Владеть навыками эффективной работы в рыночных условиях, принятия управленческих решений
		ОПК-3.2. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим	Знать основные нормы, правила и модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в современном обществе; специфику культурных, языковых и иных



	образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.	особенностей участников коммуникации. Уметь выстраивать коммуникацию с партнерами в зависимости от поставленных целей и ситуации общения с учетом культурных, языковых и иных особенностей, принятых в данной профессиональной среде; достигать положительных результатов переговоров. Владеть навыками выбора и практического применения моделей поведения с партнерами, адекватных целям и специфике ситуации общения, с учетом культурных, языковых и иных особенностей
Универсальные компетенции (УК)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационнокоммуникационных технологий.	Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Уметь применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации академического и профессионального взаимодействия. Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	УК-4.2. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.	Знать специфику коммуникативной деятельности для решения поставленных целей и задач в рамках данного академического и профессионального взаимодействия; основных концепций организации межличностного взаимодействия в информационной среде. Уметь разрабатывать коммуникативную стратегию и



		<p>тактику эффективного академического и профессионального взаимодействия; выбирать стиль общения на русском и иностранном языках применительно к ситуации взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>УК-4.3. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать нормы устной и письменной речи, а также социокультурных моделей языкового поведения, принятых в ходе академического и профессионального взаимодействия; иностранного языка на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде, а также в различных профессиональных областях.</p> <p>Уметь воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках ситуации академического и профессионального взаимодействия; составлять, редактировать на русском языке и/или иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов (в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); вести деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом стилистических особенностей составления официальных писем; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет

			<p>русском языке и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в т.ч. международных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. с использованием современных информационных технологий, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	--	--



УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<p>УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения.</p>	<p>Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; различных типов культур.</p> <p>Уметь учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения; построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
	<p>УК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/ собеседника/ оппонента.</p>	<p>Знать основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия; специфики цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента.</p> <p>Уметь осуществлять коммуникацию и составлять тексты официально-делового, научного и профессионального характера с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей участника(-ов) коммуникации; определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; достигать целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; выявлять</p>



			<p>потенциальные проблемные ситуации; определять и придерживаться адекватной возникшей конфликтной ситуации модели поведения в поликультурном коллективе. Владеть навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
		<p>УК-5.3. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>	<p>Знать основные нормы, правила и модели межкультурного взаимодействия в современном обществе. Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента; следовать принципам толерантного недискриминационного взаимодействия с представителями различных культур при личном и массовом общении с целью выполнения социальных, профессиональных и иных задач и усиления социальной интеграции; выбирать оптимальные способы интеграции лиц, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду для достижения поставленных целей; выбирать корректный способ преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных, профессиональных и прочих барьеров для успешного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных или иных задач. Владеть навыками умения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыки формирования психологически безопасной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении общественных,</p>



			профессиональных и иных задач.			
4.	Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» очники					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1.5	2.5		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары	66	32	34		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	22	29		
	КСР					
	Экзамен	27		27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144				
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Тема 1. Legal entity or juristic person Learning foreign languages. Economics as a science. What Is Economics? Формы глагола. Глагол to be. Глагол to have. Повелительное наклонение. Present Simple. Структура предложения. Коммуникативные типы предложений. Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом. Именные безличные предложения.</p> <p>Тема 2. Founding documents Great Economists. Типы вопросов. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Множественное число имен существительных. Сложносочиненные предложения.</p> <p>Тема 3. Legal personality Planning activities. Местоимения (указательные, личные в именительном и объектном падеже, притяжательные). There is/are. Much, many, a lot of, little, few, some, any, no. Дополнительные придаточные предложения.</p> <p>Тема 4. Founding documents The market. At the office. Future Simple. Причастие настоящего времени. Present Continuous. Present Continuous значения будущего. Past Continuous. Конструкции as ... as, not so ... as.</p> <p>Тема 5. Memorandum or Articles of association Laws of market economy. The career ladder. Модальные глаголы. Past Simple. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины.</p> <p>Тема 6. Authorization: Binding Obligations Marketing. Getting a job. Причастие прошедшего времени. Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Тема 7. Grammar Review Profession of manager. Arranging a business trip. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no, every.</p> <p>Тема 8. Executive Bodies The world economy. Arrival. Departure. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Союз both ... and Безличные глаголы to rain, to snow.</p> <p>Тема 9. Management in General Partnership What Is the Next Economic Leader? Buying and selling. Страдательный залог (простые глагольные формы). Сложное дополнение. Other в качестве существительного.</p> <p>Тема 10. New Industry. Making a contract. Сложное дополнение в действительном и страдательном залоге. Модальный глагол should. Сложные формы инфинитива.</p>					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) «Иностранный язык (профессиональный)» заочники					
5.	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет**

			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	2	2		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в acad. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары	20	10	10		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в acad. часах), в том числе:	115	62	53		
	КСР					
	Экзамен	9		9		
	Общая трудоемкость дисциплины	144				
	<p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); - групповые консультации; - индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; - самостоятельная работа обучающихся; - занятия иных видов. - групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspace.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 					
7.	Формы текущего контроля					
	Коллоквиумы по разделам дисциплины					
8.	Форма промежуточного контроля					
	Экзамен					

Разработчик: к.филол.н., ст.преп. кафедры английского языка Сагова М.Б.



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04. Иностранный язык

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

1.	<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины - Б1.О.04. Иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.04 Иностранный язык являются формирование основ коммуникативной компетенции в совокупности - знаний и навыков (фонетика, грамматика, общепотребительная лексика) и речевых умений в аудировании, грамматике, чтении и письме.</p> <p>— развитие творческого научного мышления, умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над языковым материалом, сопоставлять факты английского языка и родственных ему языков;</p> <p>— способствовать расширению кругозора студентов посредством иностранного языка в рамках основной образовательной программы;</p> <p>— ознакомить студентов с историей, культурой, деловой сферой и общественной жизнью страны, изучаемого языка.</p>														
2.	<ul style="list-style-type: none">- Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина «Б1.О.04 Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 40.03.01 – «Юриспруденция».- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-4-й семестры.- Данная дисциплина «Б1.О.04 Иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.														
3.	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="3" data-bbox="233 1417 1493 1440">Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »</th></tr><tr><th data-bbox="233 1440 552 1509">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="552 1440 951 1509">Индикаторы</th><th data-bbox="951 1440 1493 1509">Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" data-bbox="233 1509 1493 1576" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td data-bbox="233 1576 552 2087" rowspan="3">Коммуникация</td><td data-bbox="552 1576 951 2087" rowspan="3">УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</td><td data-bbox="951 1576 1493 1760">УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</td></tr><tr><td data-bbox="951 1760 1493 1908">УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</td></tr><tr><td data-bbox="951 1908 1493 2087">УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</td></tr></tbody></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »															
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы													
Универсальные компетенции (УК)															
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;													
		УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;													
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;													



			УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;			
			УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;			
			УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е				
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				32	34
	Лекции					
	Практические занятия, семинары				32	34
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				22	29
	КСР					
	Промежуточная аттестация					экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	144				
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Тема 1. Имя существительное</p> <p>Тема 2. Имя прилагательное</p> <p>Тема 3. Наречие</p> <p>Тема 4. Местоимение</p> <p>Тема 5. Глагол</p> <p>Тема 6. Неличные формы глагола</p> <p>Тема 7. Сложноподчиненное предложение</p> <p>Тема 8. Числительные</p> <p>Тема 9. Тема 1. Судебные ведомства, работники правоохранительных органов.</p> <p>Тема 2. Суды и судебные процессы</p> <p>Тема 3. Источники права</p> <p>Тема 4. Уголовное и деликатное право</p> <p>Тема 5. Юридические лица верховная власть</p>					



	Тема 6. Договорное право Тема 7. Имущественное право и Наследственное право Тема 15. Работа супружествами
5.	Образовательные технологии <i>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</i> <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none">1. <i>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</i>2. <i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</i>3. <i>Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</i>4. <i>Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</i>5. <i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i>6. <i>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i>
7.	Формы текущего контроля
	<i>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	экзамен



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации доцент Погорова А.А.

1.	Цель изучения дисциплины	<p>– формирование у студентов систематизированных знаний в области криминалистики, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовного права в этой области.</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение норм уголовного и уголовно-процессуального права и ознакомление с практикой их применения;• изучение основных проблем уголовного права и уголовно-процессуального права по борьбе с преступностью; выработку научно обоснованного понимания роли криминалистики в борьбе с преступностью.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Криминалистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Криминалистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Теория государства и права»,• «Конституционное право»,• «Правоохранительные органы».

		<p>Дисциплина «Криминалистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовное право, • Уголовный процесс. 	
3.	Результаты освоения дисциплины «Криминалистика»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Правоприменительная задача профессиональной деятельности			
	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите прав и законных интересов</p>	<p>ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.</p> <p>ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p>	<p>ЗНАЕТ: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>УМЕЕТ: правильно квалифицировать юридические факты</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>
Правоохранительная задача профессиональной деятельности			
	<p>ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>ПК-7.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК-7.2. Выявляет юридически значимые</p>	<p>Знает: методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том</p>

		<p>обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-7.3.</p> <p>Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.</p>	<p>числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков</p> <p>Умеет: осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.</p> <p>Владеет: навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации</p>
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 7 зачётных единиц, 252 часа, из которых лекции 50 часов, лабораторные занятия 50 часов, самостоятельная работа 116 часов, контроль 36.		
	4.2.Содержание дисциплины		
	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Введение в криминалистику</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет и система криминалистики. История криминалистики Понятие и содержание объекта и предмета криминалистики. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Место криминалистики в системе научного знания. Источники формирования криминалистических знаний. Система криминалистики: история ее развития и особенности. Актуальные вопросы структуры и развития отдельных разделов криминалистической науки. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики на современном этапе, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях. Понятие, значение и классификация методов криминалистики. Социально-экономические факторы, обусловившие возникновение и развитие криминалистики в конце XIX – начале XX веков. Вклад зарубежных ученых-криминалистов (А Бертильона, Ф. Гальтона, Э. Генри В. Гершеля, Г. Фолдса, Г. Гросса, Р. Гейндля, А. Вайнгардта, Р.Н. Рейсса, Э. Локара, и др.) в становлении криминалистики. Роль отечественных ученых-криминалистов в развитии криминалистики (Е.Ф. Буринского, С.Н. Трегубова, С.М. Потапова, И.Н. Якимова, В.И. Громова, В.Н. Терзиева, А.И. Винберга, Р.С. Белкина и др.). Современные тенденции развития криминалистики в России. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Научные основы теории криминалистической идентификации,</p>		

тенденции ее развития. Система понятий и принципов криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Источники и тенденции формирования техникокриминалистических знаний. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. История возникновения криминалистического учения о следах. Место криминалистического учения о следах в структуре криминалистической техники. Понятие и классификация следов в криминалистике. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Проблемы обнаружения, фиксации и изъятия следов, пути их решения. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при исследовании следов. Микроследы: понятие и классификация. Современные представления о природе микроследов. Средства и методы собирания и следования микроследов. Проблемы и основные направления использования микроследов в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления. Методы и средства криминалистической техники, применяемые при производстве предварительных и экспертных исследований.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. История возникновения и развития криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая трасология. Понятие, содержание и система криминалистической трасологии. Следы человека, орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств и др. как источники криминалистически значимой информации, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Криминалистическое значение следов рук человека. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека, средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие, и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения. Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие и классификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образований следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Возможности использования результатов судебнобаллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности. Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи. Виды судебных экспертиз, относящихся к исследованию материалов, веществ и изделий, средства и методы исследования. Проблемы идентификации в экспертизе материалов, веществ и изделий.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей. История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами при производстве следственных действий. Методы и средства осмотра документа. Понятие, система, задачи

криминалистического исследования документов.

Тема 9. Криминалистическая габитология Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Источники информации о признаках внешности человека, используемые в следственной, экспертной и оперативно-розыскной практике. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Методика составления словесного портрета. Использование композиционного или рисованного портрета в розыске преступника. Пластическая реконструкция лица по черепу. Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Назначение и производство портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве портретной экспертизы

Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений

Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования Развитие криминалистического учения о версиях и планировании расследования. Понятие и классификация криминалистических версий. Понятие следственной ситуации. Классификация следственной ситуации. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее собирание, изучение, оценка.

Тема 11. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений Понятие, значение и виды взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования Правовая основа взаимодействия. Принципы взаимодействия: соблюдение законности и конституционных прав граждан, разделение компетенции сотрудников различных служб органов внутренних дел, самостоятельность участников взаимодействия, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов, непрерывность взаимодействия.

Тема 12. Криминалистическая регистрация История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Понятие и сущность информационной основы расследования.

Раздел 4. Криминалистическая тактика

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики Понятие, система и содержание криминалистической тактики, история ее зарождения и развития. Основные этапы развития криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Объекты исследования криминалистической тактики на современном этапе ее развития. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и иными отраслями знаний. Понятие и классификация тактических приемов и рекомендаций. Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов в проведении следственного осмотра. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.

Тема 15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз Получение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Классификация образцов. Тактические приемы и условия получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Экспертные криминалистические учреждения в России, их структура и функции. Подготовка к назначению судебных экспертиз. Стадии производства экспертизы. Структура экспертного заключения. Виды выводов эксперта. Оценка и использование экспертного заключения в расследовании преступлений. Тема 16. Тактика задержания Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое

обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, группы лиц, на местности, в помещениях, в транспорте. Гарантии соблюдения законности. Фиксация процесса и результатов задержания. Взаимодействие следственно-оперативной группы с дежурной частью органа внутренних дел при подготовке и осуществлении задержания и ареста. Сочетание задержания и ареста с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Использование технических средств при задержании и аресте. Фиксация процесса и результатов задержания и ареста. Тема 17. Тактика допроса и очной ставки Понятие, виды и задачи допроса. Развитие криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания Понятие, содержание и сущность предъявления для опознания. Опознание в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Виды предъявления для опознания. Факторы, влияющие на результаты предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Порядок его проведения. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 19. Тактика обыска и выемки Понятие и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности и жилища, тайны переписки, телеграфных и телетайпных сообщений. Техничко-криминалистические средства обыска. Участники обыска и выемки. Значение результатов обыска и выемки для установления обстоятельств преступления. Общие тактические приемы обыска.

Тема 20. Тактика следственного эксперимента Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Тактические приемы проведения. Реконструкция как тактический прием проведения следственного эксперимента. Использование моделирования в процессе проведения следственного эксперимента.

Тема 21. Тактика проверки показаний на месте Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Раздел 5. Криминалистическая методика

Тема. 22. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений Становление и развитие криминалистической методики как раздела криминалистики. Понятие, сущность и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Научные основы и источники криминалистической методики. Взаимосвязь криминалистической методики с криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Понятие частных методик расследования преступлений и их предназначение. Классификация частных методик расследования преступлений. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.

Тема 23. Основы методики расследования преступлений против личности Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Криминалистическая характеристика убийств, преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против собственности Преступления против собственности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Криминалистическая характеристика краж, грабежей,

	<p>разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против собственности. Назначение судебных экспертиз. Тема 25. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования фальшивомонетничества и др. Организация выявления и расследования налоговых преступлений. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 26. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Особенности расследования терроризма. Особенности расследования хулиганства. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Особенности расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.</p> <p>Тема 27. Основы методики расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Преступления против общественной нравственности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Назначение судебных экспертиз.</p> <p>Тема 28. Основы методики расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования происшествий, связанных с преступным нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>		
<p>Формы текущего контроля</p>		<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и</p>

		<p>практических навыков по дисциплине Криминалистика, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.</p>
	<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>6 семестр - экзамен</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Криминология»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации доцент Погорова А.А.**

1.	Цель изучения дисциплины	<p>– формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений;• правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;• углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Криминология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>

		<p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Криминология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Уголовное право.</p> <p>Дисциплина «Криминология» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовный процесс, • Криминалистика 	
3.	Результаты освоения дисциплины «Криминология»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	Правоохранительная задача профессиональной деятельности		
	<p>ПК-5. Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>ЗНАЕТ: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>УМЕЕТ: правильно квалифицировать юридические факты</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>
	Правоохранительная задача профессиональной деятельности		
	ПК-6 Способность выявлять,	ПК-6.1: Способен выявлять	ЗНАЕТ: должностные

	<p>расследовать и раскрывать правонарушения</p>	<p>правонарушения. ПК-6.2: Способен расследовать правонарушения. ПК-6.3: Способен раскрывать правонарушения.</p>	<p>обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>УМЕЕТ: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕЕТ: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального</p>
--	---	--	--

			контроля и общественного контроля
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых лекции 34 часа, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа 22 часа.		
	4.2.Содержание дисциплины		
	<p style="text-align: center;">Криминология в системе научных знаний</p> <p>Этапы формирования криминологии как науки. Предмет, задачи криминологии. Методология и методика криминологических исследований. Диалектический материализм. Общенаучные методы познания. Конкретно-социологические методы. Криминология в системе наук. Социальные свойства, сущность и показатели преступности</p> <p>Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Преступность, ее социальные свойства. Латентная преступность. Методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. “Эффект воронки”. Изучение преступности. Задачи изучения преступности. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности и ее показатели. Коэффициенты преступности и ее структура. Изучение преступности в динамике. Внутренние и внешние характеристики преступности.</p> <p style="text-align: center;">Личность преступника</p> <p>Понятие личности преступника. Социально-демографическая характеристика преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника. Соотношение социального и биологического в преступном поведении. Значение психиатрических и генетических отклонений. Потребностно-мотивационная сфера. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности. Психологическая защита в преступном поведении. Типология преступников.</p> <p style="text-align: center;">Причины и условия преступности</p> <p>Предупреждение преступности Диалектика причин и условий преступности. Концептуальные подходы к изучению причин и условий преступности (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский, детерминистический). Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.). Психиатрические концепции причин преступности. Социальные причины преступности. Определение виктимологии. Предотвращение виктимизации.</p> <p style="text-align: center;">Борьба с преступностью и криминологическое прогнозирование</p> <p>Понятие и содержание борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования и его виды. Применение теоретических положений в современной практике борьбы с преступностью</p> <p>Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних</p> <p>Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Особенности внутригруппового взаимодействия в молодежных неформальных объединениях. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Криминологическая характеристика рецидивной преступности</p> <p>Понятие рецидивной преступности и ее виды. Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности. Профессиональная преступность: ее признаки и свойства. Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы.</p>		

	<p>Особенности женского и мужского рецидива. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика насильственной преступности</p> <p>Понятие насильственной преступности. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Понятие насилия и его роль в преступном поведении. Личность убийцы, хулигана и психологические особенности лиц, совершающих изнасилования. Мотивация насильственных преступлений. Мотивы преступного поведения при изнасиловании. Причины насильственной преступности. Понятие агрессии, ее виды. Предупреждение насильственной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика экономической преступности</p> <p>Понятие экономических преступлений. Состояние, структура и динамика экономических преступлений. Социальные роли и антисоциальное поведение в сфере экономики. Специфика детерминации и причинности. Борьба с экономической преступностью.</p> <p>Организованная преступность</p> <p>Криминологическая характеристика организованной преступности: понятие, признаки, формы. Причины организованной преступности. Проблемы исследований организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью</p> <p>Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма</p> <p>Понятие наркотизма и наркомании. Физиологические и социальные последствия алкоголизма. Причины пьянства, алкоголизма и наркомании. Личность наркомана, алкоголика. Механизм преступного поведения наркомана и алкоголика.</p> <p>Криминологическая характеристика неосторожной преступности</p> <p>Общая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура, динамика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Особенности криминогенной ситуации при совершении неосторожного преступления. Причины неосторожных преступлений.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Криминология, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как</p>

		семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.
	Форма промежуточного контроля	6 семестр - зачет



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Международное уголовное право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации доцент Картоев И.М.**

1.	Цель изучения дисциплины	<p>- в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.</p> <ul style="list-style-type: none">• расширить юридический кругозор студентов; дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве;• выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву;• сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства;• изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления;• выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Международное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Международное уголовное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>

		<p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Международное уголовное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международное право. <p>Дисциплина «Международное уголовное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин: успешной подготовке выпускной квалификационной (дипломной) работы.</p>	
3.	Результаты освоения дисциплины «Международное уголовное право»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Нетерпимо относится коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>	<p>Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; - основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России основные требования нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений. Уметь: - действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные отношения; - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии</p>

			<p>коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности. Владеть: навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</p> <p>Правоприменительная задача профессиональной деятельности</p>			
	<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите прав и законных интересов</p>	<p>ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов. ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p>	<p>ЗНАЕТ: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности УМЕЕТ: правильно квалифицировать юридические факты ВЛАДЕЕТ: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	<p>Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых лекции 20 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 42 часа.</p>		
	4.2.Содержание дисциплины		

		<p style="text-align: center;">Раздел 1. Общая часть</p> <p>Концепция международного уголовного права Задачи международного уголовного права Предмет и методы международного уголовного права Принципы международного уголовного права Преступление в международном уголовном праве как деяние Преступление и состав преступления в международном уголовном праве Ответственность физических лиц в международном уголовном праве. Ответственность юридических лиц и государства в международном уголовном праве Неоконченное преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву Применение международного права Опосредованное применение международного уголовного права УК РФ и международный стандарт по правам человека Механизм воздействия международного уголовного права на российское уголовное право Преступление агрессии Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Преступления против международного мира в уголовном законодательстве России /</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Преступления против безопасности человечества в УК РФ Военные преступления в УК РФ Наемничество Запрещенные средства и методы ведения войны. «Конвенционные» преступления в российском уголовном праве Международный терроризм Международные уголовные суды Нюрнбергский международный военный трибунал Международные уголовные трибуналы для Югославии и Руанды Гаагский международный уголовный суд.</p>
	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
	<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Международное</p>

		<p>уголовное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.</p>
	Форма промежуточного контроля	8 семестр - зачёт



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного управления в сфере противодействия терроризму в РФ»

Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»

Составитель аннотации доцент Картоев И.М.

1.	Цель изучения дисциплины	<p>– Формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; Развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления;</p> <p>выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их морально- психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;• Овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;• Привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;• Выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий
----	--------------------------	--

		должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.	
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин .</p> <p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология», «Административное право», «Конституционное право».</p>	
3.	Результаты освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения(ПК)			
Правоохранительная задача профессиональной деятельности			
	ПК-5. Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание	ЗНАЕТ: должностные обязанности работников в

<p>общества и государства</p>	<p>статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>области обеспечения законности и правопорядка УМЕЕТ: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности ВЛАДЕЕТ: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные</p>
-------------------------------	--	--

			обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.
	ПК-6 Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения	ПК-6.1: Способен выявлять правонарушения. ПК-6.2: Способен расследовать правонарушения. ПК-6.3: Способен раскрывать правонарушения.	Знает: ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии, теорию и практику профессионального риска Умеет: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры Владеет: методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности, сохранения и укрепления доверия общества к государству праву, к представителям юридического сообщества
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 1 зачётная единица, 36 часов, из которых лекции 16 часов, самостоятельная работа 20 часов.		
	4.2.Содержание дисциплины		

РАЗДЕЛ I. Терроризм

Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины. Предмет учебной дисциплины. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Система курса учебной дисциплины. Место курса в Российской Федерации в системе учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных программ высшего образования, реализуемых на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление». Значение теоретически положений других гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, изучаемых на направлении подготовки, для освоения содержания курса. Межпредметные связи указанных учебных дисциплин с курсом учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо

опасного

общественно-политического явления

Понятие, сущность, характерные черты и тенденции

современного терроризма. Идеология терроризма и

организационная деятельность по реализации его

политических целей как основные элементы в структуре

террористической деятельности.

Причины и условия возникновения, распространения и

живучести терроризма.

Основные внешние и внутренние факторы,

обуславливающие сохранение террористических угроз

национальной безопасности Российской Федерации.

Виды, организационные формы и методы терроризма.

Виды организации террористической деятельности.

Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы

и средства террористической деятельности.

Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества
Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации.

Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.

Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.

Использование международных террористических организаций военно-политическим

руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.

Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.

Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.

Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.

Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации

Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.

Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.

Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.

Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

Правовые меры противодействия идеологии терроризма. Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации

Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.

Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.

Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

РАЗДЕЛ III. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях на противодействия терроризму в Российской Федерации

Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления

Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.

Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.

Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.

Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.

Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

Тема 11. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом

Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц.

Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности.

Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению

контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО.

Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к участию в КТО. Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности.

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

Тема 12. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.

Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.

Тема 13. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры

Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.

Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.

Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.

Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.

Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов.

Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.

Тема 14. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей

Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.

Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в

	<p>места массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций.</p> <p>Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.</p> <p>Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность.</p> <p>Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p>	
	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</p> <p>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)
	<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Деятельность органов государственной власти и местного управления в сфере противодействия терроризму в РФ, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.</p>
	<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>–</p>



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Ингушский язык»

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетентности студентов в области владения ингушским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучается во 2 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	
УК-4	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с	Знать: основной свод правил правописания на ингушском языке для использования его в профессиональной деятельности при	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет**

	иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	переводе текстов и документов на русский и иностранные языки; Уметь: уметь переводить официальные и профессиональные тексты с русского и иностранного языков на ингушский и с ингушского языка на русский и иностранный; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Знать: технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; Уметь: извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь. Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36	36		
	Лекции	18	18		
	Практические занятия, семинары	18	18		
	Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том	36	36			



числе:					
КСР					
Зачет	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Введение в курс «Ингушский язык». Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.

Тема: Графика и орфография. Основные принципы орфографии. Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический). Основные единицы и оперативные понятия **орфографии**: правописание частиц и послелогов, суффиксов и падежных окончаний; **лексикологии**: многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимия, омонимия, антонимия; **морфологии**: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений.

Тема: Словообразование. Теория морфемы в ингушском языкознании. Основные единицы и оперативные слова как основной единицы словообразования и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова. Морфемика и дериватология. Словообразование и словоизменение (формообразование). Словообразование синхронное и историческое.

Тема: Способы словообразования в современном ингушском языке. Понятие о способе словообразования. Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Классификация способов синхронного словообразования: а) по количеству формантов; б) по типу форманта; в) отношению к системе языка. Простые и комбинированные способы. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы: словосложение, сращение, аббревиация, усечение, субстантивация.

Тема: Морфология современного ингушского языка. Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке. Основные концепции теории частей речи в лингвистике, основные критерии выделения частей речи в языке. Трудности лексико-грамматической классификации словаря.

Тема: Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Число и падеж - словоизменяемые категории существительных. Словообразование имен существительных в ингушском языке. Морфологический разбор существительного.

Тема: Имя прилагательное. Раздел дает представление об основных критериях выделения частей речи в языке, частеречных признаках прилагательных, категории степени сравнения имен



	<p>прилагательных, проблемах классификации прилагательных в ингушском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Формы имен прилагательных ингушского языка. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных в ингушском языке. Морфологический разбор прилагательных.</p> <p>Тема: Имя числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные Порядковые числительные. Склонения числительных. Классификация числительных по составу. Морфологический анализ числительного.</p> <p>Тема: Местоимение. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений. Особенности образования местоимений ингушского языка. Морфологический анализ местоимений.</p> <p>Тема: Глагол. Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.</p> <p>Тема: Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие). Образование деепричастий, причастий и масдара. Синтаксические функции деепричастия, причастия и масдара.</p> <p>Тема: Наречие. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.</p> <p>Тема: Служебные части речи (послелого, союзы, частицы). Служебные части речи: лингвистическое основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://dic.academic.ru . http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru – http://fcior.edu.ru - http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru - http://rvb.ru – http://ruslit.ioso.ru – http://ruscorpora.ru – http://e.lanbook.com - http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp - http://www.iprbookshop.ru - http://www.informio.ru https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	Опрос студентов на учебных занятиях, тест, проверка контрольных работ
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации ст.преподаватель Гезгиев М.А.**

1.	Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов знаний касательно административно-правового регулирования общественных отношений: места и значения административного права в системе отраслей Российского права; системы государственного управления; специфики исполнительно распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службы и статуса служащих; системы административного принуждения, в том числе института административной ответственности, а также касательно системы отраслевого и межотраслевого управления..
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Административное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Административное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <p>– Философия,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Логика, – Теория государства и права, – Конституционное право России. <p>Дисциплина «Административное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы теории национальной безопасности, – Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти в РФ, – Конституционно-правовые основы безопасности личности, общества и государства, – Административно-правовое обеспечение национальной безопасности. 	
3.	Результаты освоения дисциплины «Административное право»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (ОПК)			
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК 11.1: Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации</p> <p>УК11.2: Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>УК 11.3: Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>	<p>Знать понятие коррупционного поведения, его виды и проявления</p> <p>Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-4. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов	Знать правила правоприменения в соответствующей области,

		<p>физических и юридических лиц. ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p>	<p>регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> <p>Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей</p>
--	--	---	---

			области
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 68 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 ч. занятия лекционного типа, 34 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 76 ч. контроль- 36 ч.		
	4.2.Содержание дисциплины		
	<p>Раздел 1. Административное право как отрасль права.</p> <p>Сущность административного права. Наука административного права. Понятие и сущность административного права как отрасли правовой системы РФ, определение предмета, метода правового регулирования, функций, принципов и системы административного права. Понятие науки административного права, исторические этапы ее становления и развития за рубежом и в России. Административно правовые нормы и административно правовые отношения. Понятие административно-правовой нормы, ее структуры, особенностей, видов. Понятие административно-правовых отношений, их видов, структура, особенностей, классификация административно-правовых норм. Понятие, роль и значение механизма административно-правового регулирования в сфере государственного управления. Административно правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус. Государственные гражданские служащие РФ как субъекты административного права. Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих.Административно-правовое положение Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус некоммерческих организаций, предприятий и учреждений. общественных объединений. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание.</p> <p>Административное правонарушение, административная ответственность,</p>		

административное наказание. Понятие и сущность административного правонарушения, его признаков, состава. Понятие сущности административной ответственности и ее принципов осуществления, субъектов. Виды административных наказаний, их характеристика по родовым объектам. Характеристика видов административных правонарушений в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

Раздел 3. Правовые основы административно-процессуальной деятельности

Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Субъекты административного процесса. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении.

Раздел 4. Обеспечение законности в государственном управлении.

Законность в государственном управлении и способы ее обеспечения. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в управлении и его виды. (Президентский контроль, общественный контроль Общественной палаты РФ в государственном управлении. контроль полномочного представителя Президента в федеральных округах, контроль органов представительной власти, контроль органов исполнительной власти, судебный контроль, контроль Конституционного Суда РФ, контроль. Прокурорский надзор в управлении механизмы и порядок его осуществления. Административный надзор механизмы и порядок его осуществления.

Раздел 5. Управление в сфере экономики.

Управление в области экономического и регионального развития РФ. Понятие содержания управления в области экономического и регионального развития. Определение понятия конкуренции, недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, малого и среднего предпринимательства. Управление в области промышленности, торговли, энергетики, финансов, сельского и рыбного хозяйства. Понятие о содержании и механизмах государственного управления в области промышленности и торговли РФ, о его организационно-правовых формах осуществления. Управление в области транспорта, связи и массовых коммуникаций. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды. характеристика видов транспорта и механизма их функционирования. Система и компетенция органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области транспорта, их правовая основа организации и деятельности.

Раздел 6. Управление в социально-культурной сфере.

Управление в области образования, науки, здравоохранения и социального развития, Управление в области культуры, спорта, туризма. Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениям. Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности.

Раздел 7. Управление в административно-политической сфере.

Управление в области обороны, безопасности РФ, защиты и охраны Государственной границы РФ. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Военная служба и ее административно-правовое регулирование. Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью. Управление в области внутренних дел РФ. Понятие организационно-правовых основ управления в области внутренних дел РФ. Управление в области юстиции РФ. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Организация руководства учреждениями юстиции. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление в области иностранных дел РФ. Понятие организационно-правовых основ управления в области иностранных дел. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ в сфере международных отношений. Деятельность субъектов РФ в области международных отношениях. Полномочия неправительственных организаций в сфере внешней политики государства. Система и компетенции органов государственной власти, осуществляющих управление в области иностранных дел.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно

		<p>правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
	Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Семейное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>
	Форма промежуточного контроля	4 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Римское право»

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины		
Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области римского частного права; изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влияние на нормы права, так как современное гражданское право содержит большое количество древнеримских правовых понятий, принципов и положений, которые успешно используются в процессе регулирования современных имущественных отношений.		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата		
Дисциплина «Римское право» включена в блок Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01. Юриспруденция. Изучение римского права представляет не только исторический интерес, но и актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Римское право»		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему. Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	ОПК-1.2 свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	Знать: основные юридические понятия, правовые институты, разработанные римскими юристами; особенности формирования римской правовой системы; значение и место римского права в

развития права.		дальнейшей правовой истории стран Западной Европы. Уметь: логично излагать основной теоретический материал; правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать казусы и т.д. Владеть: понятийным аппаратом; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками самостоятельного поиска правовой информации; опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
-----------------	--	--

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	32	32			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	76	76			
Контроль					
Зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.2. Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	16	16			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	112	112			
Контроль					
Зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Экзамен	-	-			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, источники и кодификация римского права

Роль римского права в истории права. Значение римского частного права для формирования гражданского, семейного, торгового, международного права. Понятие и предмет римского права. Публичное и частное право в Древнем Риме, различия между ними. Императивные, уполномочивающие и диспозитивные нормы в римском праве.

Понятие источника права. Виды источников права. Обычное право. Обычай – устная категория, древнейший источник права. Санкционирование обычаев государством. Древнейший памятник обычного права. Законы. Понятие закона. Формулировка принятого закона. Закон как основной источник права, основанный на явно выраженном согласии народа. Отмирание республиканского законодательства в эпоху принципата. Сенатусконсульты. Правотворческие функции Сената в республиканском Риме. Наделение сенатусконсультов силой законов в эпоху принципата. Исчезновение к концу III в. сенатусконсульта как самостоятельной формы права. Конституции императоров. Появление этого источника права в эпоху принципата. Виды конституций: эдикты, рескрипты, мандаты, декреты. Эдикты магистратов. Значение годового эдикта претора. Правотворческая роль претора. Взаимодействие преторского и гражданского права. Преторское право, как живой голос гражданского права. Деятельность юристов. Закон о цитировании (426 г.).

Кодификация римского права. Первые частные кодексы. Первая официальная кодификация. Кодификация Юстиниана. Цели и задачи кодификации – придать новое содержание старым правовым понятиям и тем самым приспособить римское право к новым жизненным условиям, сделать его пригодным для других народов. Свод

Юстиниана и его составные части: Кодекс, Дигесты, Институции, Новеллы.

Иные памятники римского права. Неюридические источники римского права: памятники литературы, надписи, папирусы.

Тема 2. Виды гражданского судопроизводства

Основные признаки гражданского процесса. Самозащита нарушенного права. Государственная защита прав. Появление гражданского процесса. Основные признаки гражданского процесса Древнего Рима.

Легисакционное судопроизводство. Легисакционный процесс – исторически первый и самый древний вид процесса, сформировавшийся в начале Республики. Строго формальный характер. Защита только узкого круга споров, подпадающих под букву закона. Торжественная устная формула, строго согласованная с текстом закона. Две стадии легисакционного процесса: перед претором (*in iure*) и перед судьей (*in iudicio*).

Формулярное судопроизводство. Несоответствие строго формального характера легисакционного процесса развитию хозяйственных отношений. Неспособность этой процессуальной формы обеспечить защиту новых правоотношений. Появление формулярного процесса в практике peregrinского претора. Наличие двух стадий в формулярном процессе. Формула претора (формула иска). Части формулы: вводная часть; основная часть, дополнительные элементы формулы.

Экстраординарное судопроизводство. Получение магистратом права решать частные споры без передачи их в суд. Появление особой экстраординарной формы процесса. Противопоставление экстраординарного процесса формулярному (ординарному – обычному, нормальному). Единственная стадия процесса – *in iure*. Слияние функций претора и судьи в руках одного лица – магистрата. Зависимость силы судебного решения от иерархии судебных инстанций. Император как высшая судебная власть. Особенности экстраординарного процесса. Доказательства. Организация заочного судебного производства. Присуждение ответчика к уплате судебных издержек. Апелляция. Апелляционные инстанции – император, префект претория. Исполнение судебного решения. Принуждение к исполнению «вооруженной рукой».

Тема 3. Иски

Значение и роль исков в римском праве. Виды исков. Вещные и личные иски. Абсолютные и относительные иски. Иск строгого права и иск, построенный на принципе добросовестности. Иск по аналогии. Иск с фикцией. Реиперсекуторный (восстановление нарушенного состояния) иск. Виндикационный иск. Штрафной иск. Смешанный иск. Преюдициальный (досудебный) иск. Кондикции.

Особые средства преторской защиты. Интердикты. Реституция.

Понятие исковой давности. Исковые требования, основанные на обычном праве. Исковые требования, основанные на законных предписаниях. Течение исковой давности. Прерывание исковой давности. Погасительная давность в отношении сложных исков.

Тема 4. Лица

Понятие «лица» и его правоспособности. Понятие субъекта права. Понятие лица в Древнем Риме. Правоспособность и дееспособность. Правоспособность в публичном и частном праве. Статусы полной правоспособности: свободы, гражданства, семьи. Свободные и рабы. Римские граждане и иностранцы. Семейный статус. Три степени утраты отдельных статусов правоспособности: максимальная, средняя и минимальная.

Правовое положение римских граждан. Основания приобретения и прекращения римского гражданства. Ограничение правоспособности римских граждан. Дееспособность физических лиц. Возраст – важный фактор дееспособности лиц в Древнем Риме. Виды дееспособности: полная недееспособность; ограниченная недееспособность; ограниченная дееспособность, полная дееспособность

Правовое положение латинов. Положение латинов в публичном и частном праве. Основная правовая система в латинских общинах – гражданское право. Правовое положение peregrin. Положение peregrin. в публичном и частном праве. Правовая база регулирования частноправовых отношений peregrin. – право народов и преторское право. Правовое положение рабов. Раб – объект права. Рабский пекулий. Ответственность рабовладельца по обязательствам своего раба. Способы установления рабства. Прекращение рабства. Правовое положение вольноотпущенников. Влияние статуса патрона на статус вольноотпущенника. Положение вольноотпущенников в публичном и частном праве. Обязанности вольноотпущенника перед патроном. Правовое положение колонов. Колоны – прообраз крепостных крестьян. Ограниченная правоспособность колонов. Основания возникновения колоната. Способы его прекращения.

Юридические лица. Появление категории юридического лица. Возникновение юридических лиц в Древнем Риме. Виды юридических лиц и их характеристика. Корпорации. Муниципии. Государственная казна. Учреждения.

Тема 5. Семейное право

Римская семья. Понятие семьи. Статус домовладыки. Решающий фактор существования семьи – личность домовладыки и его отцовская власть. Личные и имущественные права домовладыки. Лица своего и чужого права.

Родство. Агнатическое и когнатическое родство. Сущность агнатического родства. Агнатическое родство как родство по мужской линии. Положение женщин в системе агнатического родства. Сущность когнатического родства. Линии и степени в когнатском родстве. Родственники по прямой (восходящей и нисходящей) линии. Родственники по боковой линии: полнородное и неполнородное родство. Степени родства.

Брак. Понятие брака в римском праве. Два вида брака в римском праве. Брак с властью мужа (*cum manu*). Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Брак без власти мужа (*sine manu*). Отношения супругов в браке *sine manu*. Основное содержание процесса развития римского семейного права – последовательное ограничение отцовской власти и вытеснение агнатического родства когнатическим. Иные связи в римском праве: запретные и допустимые (конкубинат, контуберниум). Условия заключения брака. Брачные препятствия. Порядок заключения брака. Помолвка, ее формы и последствия. Квазиродственные отношения между женихом и невестой. Основные способы заключения римского брака.

Личные и имущественные отношения между супругами. Отношения супругов в браке *cum manu*. Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Отношение супругов в браке *sine manu*. Сохранение добрачного личного и имущественного статусов женщины. Основной принцип римского брака: муж должен охранять жену, жена обязана почитать мужа. Приданое и свадебный дар. Понятие приданого и его виды. Понятие дара и его участь в случае смерти супруга и в случае развода по вине супруга.

Отцовская власть. Понятия отцовского права. Установление отцовской власти. Узаконение – способ признания детей, рожденных вне брака. Формы узаконения. Усыновление и его формы. Аррогация – усыновление лица своего права. Адопция – усыновление лица чужого права. Необходимые условия усыновления. Прекращение отцовской власти. Условия прекращения отцовской власти. Институт эмансипации.

Тема 6. Вещные права

Вещи и классификация вещей. Различия вещного и обязательственного права. Понятие вещи. Вещные права, их характер. Виды прав на вещи. Классификация вещей. Вещи телесные и бестелесные. Вещи, находящиеся в обороте и вещи вне оборота. Вещи движимые и недвижимые. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи заменимые и незаменимые. Простые и сложные вещи. Вещи родовые и индивидуально-определенные. Вещи главные и побочные.

Владение. Соотношение владения и собственности. Отличие права собственности от владения. Определение владения. Различия между владением и простым держанием. Виды владения. Законный владелец. Незаконный владелец: незаконное добросовестное и незаконное недобросовестное владение. Производное владение. Установление (приобретение) владения. Способы установления владения: завладение, передача владения одним лицом другому, передача длинной рукой, передача короткой рукой, изменение волевого элемента, самовольный захват владения, приобретение владения через других лиц. Прекращение (утрата) владения. Виды потери владения: недобровольная (утрата фактического господства над вещью) и добровольная (прекращение обоих элементов владения). Защита владения. Специфика защиты владения как особого вещного права.

Право собственности. Право собственности – центральный институт римского частного права. Ограничение права собственности. Общая собственность. Виды права собственности. Способы приобретения права частной собственности. Приобретательская и погасительная давность. Защита права собственности.

Права на чужие вещи. Понятие права на чужие вещи. Сервитутное право. Понятие и сущность сервитута. Земельные (предиальные) сервитуты. Виды земельных сервитутов: сельские, городские. Личные сервитуты. Виды личных сервитутов: узурфрукт, узус. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций. Происхождение этих прав. Понятие эмфитевзиса, его сущность. Суперфиций: понятие, сущность.

Залоговое право. Понятие и цель залога. Формы залога: фидуция, пигнус, ипотека. Перезалог вещи. Установление и прекращение залогового права.

Тема 7. Обязательственное право (общая часть)

Понятие и виды обязательств. Сущность обязательства. Обязательства, пользующиеся искомой защитой, и натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств.

Договор. Понятие договора. Виды договоров: контракты (пользующиеся искомой защитой) и пакты (не пользующиеся искомой защитой). Развитие римского договорного права. Договоры древнереспубликанского римского права: 1) нексум – обряд с помощью меди и весов; 2) стипуляция – словесный договор в форме вопроса и ответа; 3) литтеральный (письменный) контракт. Отдельные виды контрактов в Институциях Гая: реальные (вещные), вербальные (словесные, устные), литтеральные (письменные) и консенсуальные (согласительные). Характеристика договоров строгого права и договоров, основанных на доброй совести. Договоры односторонние и двухсторонние (синаллагматические). Условия действительности договора. Заключение договора. Представительство.

Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве: переход обязательства по наследству; цессия; перевод долга. Множественность лиц в обязательствах. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками. Долевые обязательства. Солидарные обязательства. Корреальные обязательства. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.

Прекращение обязательства помимо исполнения. Исполнение обязательства как главный способ его прекращения. Новация (обновление): понятие, сущность. Зачет. Сущность зачета – погашение встречных требований, когда стороны являются взаимными должниками и кредиторами. Зачет как уравнивание требований. Условия зачета при Юстиниане.

Тема 8. Отдельные виды обязательств

Вербальные (устные) контракты. Стипуляция – важнейший и древнейший вербальный контракт. Формальные требования, предъявляемые к договору стипуляции в разные периоды развития римского права. Односторонний характер обязательства. Абстрактный характер обязательства. Письменный характер стипуляции в постклассическую эпоху. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства.

Литтеральные (письменные) контракты. Обязательства из записей в приходно-расходных книгах. Позднейшие формы письменных договоров. Долговые документы: синграфы и хирографы. Реальные контракты: договор займа, договор ссуды, договор хранения или поклада, договор залога. Консенсуальные контракты: договор купли-продажи, договор найма (наем вещей, наем услуг, наем работы, т.е. подряд), договор товарищества, договор поручения. Безыменные контракты: понятие, сущность. Договор мены. Оценочный договор.

Пакты. Соглашения в свободной форме, т.е. неформальные соглашения, по общему правилу не пользующиеся искомой защитой. Виды пактов.

Обязательства как бы из договора: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Обязательства как бы из деликта.

Тема 9. Наследственное право. Рецепция права

Основные понятия наследственного права. Исторические этапы развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещания. Форма завещания. Обязательная доля ближайших родственников. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Отсутствие завещания – единственное основание наследования по закону. Разряды наследников по цивильному праву: свои наследники, ближайшие агнаты умершего, сородичи. Наследование по закону в преторском праве. Императорское законодательство о наследовании по закону. Наследование по закону в Юстиниановом праве. Выморочное наследство. Принятие наследства. Место принятия наследства и его способы. Правовые последствия принятия наследства. «Лежачее» наследство.

Легаты и фидеикомиссы. Понятие и виды легатов. Понятие фидеикомисса. Основа фидеикомисса – добрая совесть наследника. Приобретение легатов. Ограничения легатов.

Рецепция римского права. Причины и пути рецепции римского права. Романо-германская правовая семья – особенности государственных и правовых институтов.

Образовательные технологии

При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru –
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru –
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp –
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru –
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Формы текущего контроля

Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.

Форма промежуточного контроля

Зачет с оценкой.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гандарова Л.Б.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29. «Юридическая риторика»**

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Юридическая риторика»: формирование навыков должного речевого поведения в профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Юридическая риторика» включена в раздел Б1.О.29 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация «Бакалавр») Дисциплина «Юридическая риторика» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Юридическая риторика»	

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языках	знать: основные нормы русского языка в области устной и письменной речи; – основные модели речевого поведения; основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения уметь: осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; владеть: мастерством публичных выступлений; способами решения языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Владеет профессиональной юридической лексикой	знать: особенности судебной речи; способы построения, публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; уметь: находить положительные и негативные стороны образцов судебных и других видов речей; грамотно и логично строить устную и письменную речь; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной лексикой; владеть: навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи в профессиональном юридическом общении.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36			36	
Лекции	20			20	
Практические занятия, семинары	16			16	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	72			72	
Контроль	-			-	
Зачет	зачет			зачет	
Экзамен	-			-	
Общая трудоемкость дисциплины	108			108	

4.2. Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16			16	
Лекции	10			10	
Практические занятия, семинары	6			6	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	92			92	
Контроль	-			-	
Зачет	зачет			зачет	
Экзамен	-			-	
Общая трудоемкость дисциплины	108			108	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и развития юридической риторики
Понятие, объект и предмет юридической риторики. Возникновение юридической риторики. Софисты – первые теоретики риторики. Юридическая риторика в Древней Греции. Риторические идеи Аристотеля. Юридическая риторика в Древнем Риме. Композиция судебной речи М.Т. Цицерона. Юридическая риторика Средневековья. Юридическая риторика Возрождения. Юридическая риторика Нового времени. Становление риторики в России. Русское судебное красноречие (XIXв.). Судоговорение в советский и постсоветский периоды.
Тема 2. Судебное красноречие

Понятие судебного красноречия. Судебные ораторы.
Речь – визитная карточка юриста. Специфика языка права. Культура речи юриста. Письменная и устная речь. Культура публичной речи.

Качества воздействующей речи. Ясность, точность, логичность, уместность, чистота, правильность, лаконичность, эмоциональность, экспрессивность, индивидуальность (самобытность), богатство и разнообразие судебной речи.

Тема 3. Судебная речь как жанр ораторского красноречия

Назначение судебной речи. Судебный процесс. Судебные прения. Основная функция и содержание судебной речи. Убеждение в теории публичной речи.

Отличительные черты судебной речи: узкопрофессиональность, конкретность, правдивость, полемичность, оценочно-правовой характер, наличие четырех адресатов.

Судебная речь как монолог. Монолог как развернутое высказывание одного лица. Черты публичного монолога: преднамеренность воздействия на слушателей и замысел

Диалогичность судебной речи. Диалог с процессуальным оппонентом с судебной речи.

Соотнесенность судебной речи с книжно-письменными стилями.

Тема 4. Логические основы судебной речи

Убедительность судебной речи. Основные законы мышления: закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего и закон достаточного основания. Три элемента логической операции доказательства: тезис, аргументы, демонстрацию.

Логические ошибки в речи. Ошибки в логике рассуждения: потеря тезиса, основное заблуждение, ошибка порочный круг, ошибки в демонстрации.

Ошибки в выборе языковых средств: употребление слов без учета их значения; возникновение в речи алогизма – сопоставления несопоставимых понятий; расширение или сужение понятий и др. Софизмы.

Специальные средства, создающие логичность речи.

Тема 5. Композиция судебной речи

Вступление. Актуальность темы. Цель выступления. История вопроса. Зачин.

Главная часть. Логическую последовательность и стройность изложения материала. Главная часть судебной речи: изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка собранных доказательств; обоснование правовой квалификации содеянного; сведения о личности подсудимого; анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления; мнение о мере наказания. Методы преподнесения материала; индуктивный метод; дедуктивный метод; метод аналогии; концентрический метод; ступенчатый метод; исторический метод. Отдельные недостатки в композиции публичного выступления оратора.

Заключение. «Закон края». Характеристика заключения в речах дореволюционных, советских и современных ораторов.

Тема 6. Основы полемического мастерства

Спор – это вид речевой коммуникации. Дискуссия, диспут, полемика, дебаты, прения. Факторы, влияющие на характер спора: цель спора; количество участников; форма проведения; организованность спора.

Основные правила ведения спора: умение правильно определить предмет спора и выделить пункты разногласия; не упускать из виду главных положений, из-за которых ведется спор; четко определить свою позицию в споре; правильно пользоваться в споре понятиями; относиться с уважением к своему оппоненту; сохранять выдержку и самообладание в споре; обращать внимание на поведение оппонента, верно оценивать его действия; подбирать убедительные аргументы для обоснования своей позиции и опровержения позиции оппонента.

Полемические приемы: прием бумеранга; «сведение к абсурду»; юмор, ирония, сарказм; «довод к человеку»; атака вопросами.

Тема 7. Выразительность речи

Отношение судебных ораторов к выразительности речи.

Тропы как украшение речи. Количественные (гипербола и мейозис) и качественные тропы (метонимия, метафора и ирония). Сравнение и эпитет.

Фигуры речи. Антитеза, инверсия, повтор и др. Пословицы, крылатые слова, фразеологизмы – средство выразительности.

Тема 8. Жаргонизмы и иноязычные заимствования в современном русском языке

Проблема жаргонизации современного русского языка. Криминальный жаргон. *Взаимоотношение жаргонов и литературного языка*. Жаргонная лексика в СМИ. *Компьютерный жаргон как символ времени*.

Иноязычные заимствования в современном русском языке. Отношение к иноязычию в начале XX века. Иноязычие в современном российском обществе.

Образовательные технологии

При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Формы текущего контроля	
Собеседование, круглый стол, дискуссии, тесты, рефератов, презентаций.	
Форма промежуточного контроля	
Зачет	

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гандарова Л.Б.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02. «Актуальные проблемы теории государства и права»

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины		
Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»: формирование у студентов представления о проблемном, дискуссионном характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата		
Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в блок Б1.В.02 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 – «Юриспруденция». Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин, формирует целостное восприятие правовой системы. Для ее изучения необходимы базовые знания теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права и других отраслевых дисциплин.		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории государства и права»		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: особенности системного и критического мышления и продемонстрировать готовность к нему. Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права	Знать: проблемы предмета и методов теории государства и права; отражение процесса образования государства и права в различных

<p>формирования, функционирования и развития права</p>		<p>учениях и теориях; проблемы определения понятия, сущности, типологии государства; проблемы формы государства, проблемы формирования правового государства в современной России; актуальные проблемы правопонимания; источники (формы выражения) права; теоретические и практические проблемы правотворчества; актуальные вопросы системы права и систематизации законодательства.</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов.</p> <p>Владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.</p>
--	--	---

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1			8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				3 з.е.
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50				50
Лекции	30				30
Практические занятия, семинары	20				20
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	58				58
Контроль					
Зачет	зачет				зачет
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				108

4.2. Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1			8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				3 з.е.
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32				32
Лекции	16				16
Практические занятия, семинары	16				16
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	76				76
Контроль					
Зачет	зачет				зачет
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				108

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы предмета и методов теории государства и права

Теория государства и права – базовая юридическая наука. Развитие представлений о теории государства и права в советский и постсоветский периоды. Содержание и предмет науки теории государства и права.

Методы теории государства и права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений. Характеристика всеобщих методов изучения государства и права. Диалектико-материалистический и идеалистический подходы. Общенаучные методы изучения государства и права. Анализ, синтез, системный подход, функциональный подход и др. методы. Частнонаучные методы изучения государства и права. Формально-юридический, конкретно-социологический, сравнительно-правовой, моделирования, математический, кибернетический и др. методы.

Проблемы классификации юридических наук. Различные основания классификации юридических наук. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.

Тема 2. Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях

Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных общественных разделений труда. Формы возникновения государств: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория.

Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.

Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности и типологии государства

Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства. Сущность, как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности

государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства. Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода. Нетрадиционные классификации государств: светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.

Тема 4. Проблемы формы государства

Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической литературе. Основные элементы формы государства.

Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентарные монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик.

Форма государственного устройства Административно-территориальные способы организации государственно власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.

Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.

Тема 5. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России

Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций. Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.

Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных актов. Наличие развитого гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина

Тема 6. Актуальные проблемы правопонимания

Типология правопонимания. Юридический и легистский типы правопонимания и понятия права. Характеристика легистского (позитивистского) правопонимания. Основные подходы юридического (антилегистского) типа правопонимания: естественно-правовой и либертарно-юридический.

Определение понятия права. Основные признаки права. Два аспекта сущности права. Формальная и содержательная стороны сущности права. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права. Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона.

Понятие функций права. Система функций права. Краткая характеристика основных собственно юридических функций. Понятие принципа права. Классификация принципов права. Краткая характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов, закрепленных и действующих в правовой системе России.

Тема 7. Источники (формы выражения) права

Понятие источники (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники. Основные формы права.

Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов. Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.

Тема 8. Теоретические и практические проблемы правотворчества

Правотворчество – как часть процесса правообразования. Понятие правотворчества. Основные принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости. Функции правотворчества. Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации.

Тема 9. Система права и систематизация законодательства

Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования. Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация. Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.

Образовательные технологии

При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического	http://polpred.com/news

вуза	
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioslo.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Формы текущего контроля	
Собеседование, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.	
Форма промежуточного контроля	
Зачет	

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гандарова Л.Б.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07. «Теория государства и права»

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины		
Цель изучения дисциплины: усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; усвоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права, для дальнейшего изучения юридических дисциплин.		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата		
Дисциплина «Теория государства и права» включена в блок Б1.О.07 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01. Юриспруденция. Дисциплина «Теория государства и права» является базовой юридической наукой, так как в ней формулируются выводы и рекомендации для всех юридических наук.		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права»		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему. уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
---	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права	знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России. уметь: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов. владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.
---	--	---

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.	2,25	3,75		
Курсовой проект (работа)	<i>Курсовая работа во втором семестре</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	140	68	72		
Лекции	72	36	36		
Практические занятия, семинары	68	32	36		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	49	13	36		
Контроль	27		27		
Зачет	зачет	зачет			
Экзамен	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	216	81	135		

4.2. Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.	2,25	3,75		
Курсовой проект (работа)	<i>Курсовая работа во втором семестре</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	80	32	48		
Лекции	48	16	32		
Практические занятия, семинары	32	16	16		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	109	49	60		
Контроль	27		27		
Зачет	зачет	зачет			
Экзамен	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	216	81	135		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Теория государства и права – базовая юридическая наука. Объект и предмет исследования теории государства и права. Структура теории государства и права.

Методы теории государства и права. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов, с помощью которых изучается предмет науки государства и права.

Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.

Тема 2. Происхождение государства и права

Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных

общественных разделения труда. Формы возникновения государства. Европейский и восточный пути возникновения государств.

Возникновение права. Обычай как основная норма поведения в первобытном обществе, его связь с иными социальными нормами.

Общая характеристика гипотез возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Материалистическая теория.

Тема 3. Государство: понятие, признаки, сущность и типы

Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Признаки государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства.

Типы государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.

Тема 4. Функции государства

Функции государства – основные направления его деятельности. Классификация функций государства по различным основаниям: по сфере применения – внутренние и внешние; по продолжительности действия – постоянные и временные; по значимости – основные и неосновные; по формам реализации – правотворческие, правоохранительные, правоприменительные; по сферам осуществления – политические, экономические, идеологические и др.

Внутренние функции Российского государства: понятие, классификация. Внешние функции Российского государства: понятие, классификация. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 5. Формы государства

Понятие формы государства. Основные элементы формы государства.

Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Виды монархий. Республика и ее основные черты. Виды республик.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Национальные и территориальные принципы государственного устройства. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.

Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.

Тема 6. Механизм государства

Понятие механизма государства. Государственный аппарат. Государственные органы. Признаки органа государства. Классификация государственных органов по различным основаниям: по способу принятия решений, по порядку формирования, по принципу разделения властей, по характеру подчиненности, по длительности действия и др.

Принципы организации и деятельности механизма государства. Разделение властей: теория и практика осуществления.

Тема 7. Политическая система общества

Понятие политической системы общества. Основные компоненты политической системы общества. Политические и правовые нормы. Политическая структура. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политическая культура.

Субъекты политической системы. Место и роль государства в политической системе. Политические партии: понятие, функции, классификация. Общественно-политические движения. Группы давления. Политический плюрализм.

Тема 8. Гражданское общество

Понятие и сущность гражданского общества. Принципы гражданского общества. Роль государства в гражданском обществе. Структура гражданского общества. Политическая система. Экономическая система. Социальная система. Информационная система. Духовно-культурная система.

Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Гражданское общество: перспектива формирования и развития в России.

Тема 9. Правовое государство

Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций. Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.

Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона.

Права и свободы человека и гражданина. Конституционный статус индивида. Личные (индивидуально-человеческие) права. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Право: понятие, сущность, принципы, функции

Понятие права. Право в общесоциальном смысле и в специально-юридическом смысле. Признаки права. Основные подходы к сущности права. Право в объективном и субъективном смыслах.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая,

психологическая, нормативистская и др.

Принципы права. Характеристика общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов. Функции права. Функции права в общесоциальном смысле. Функции права на специально-юридическом уровне: регулятивная и охранительная.

Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)

Понятие типологии права. Типы права: различные подходы. Формационный подход в типологии права. Национальные правовые системы и правовые семьи как типы права. Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство), юридическая практика, господствующая правовая идеология. Соотношение права и правовой системы.

Основные правовые семьи мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная и традиционная. Характеристика и признаки правовых семей мира.

Тема 12. Право в системе социальных норм

Технические нормы: понятие и характеристика. Техничко-правовые нормы. Естественно-правовые нормы.

Социальные нормы: понятие и классификация. Взаимодействие технических и социальных норм между собой. Соотношение права и морали. Основные критерии соотношения права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. Право и обычаи. Характеристика правовых и неправовых обычаев. Право и корпоративные нормы. Понятие корпоративных норм. Схожие черты, присущие праву и корпоративным нормам. Различия, выявленные между правовыми и корпоративными нормами.

Тема 13. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, общественное, обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры: правовая культура личности и правовая культура общества. Структура правовой культуры личности: психологический, идеологический и поведенческий элементы. Структура правовой культуры общества: уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм, степень прогрессивности юридической деятельности.

Понятие правового воспитания. Субъекты, объекты и содержание воспитания. Методы воспитания. Формы воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда, юридическая практика.

Тема 14. Нормы права

Понятие и основные признаки нормы права. Всеобщая обязательность нормы права. Формальная определенность. Гарантированность государством правовой нормы. Представительно-обязывающий характер нормы права. Микросистемность нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Проблема структуры правовой нормы.

Классификация норм права по различным основаниям: по предмету правового регулирования, по характеру регулируемых отношений, по юридической силе, по действию в пространстве, по времени действия, по кругу лиц, по характеру предписаний и др.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы соотношения нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 15. Формы (источники) права

Понятие форм (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники.

Основные формы права. Нормативный акт – основной источник отечественного права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественно право.

Понятие нормативных актов. Классификация нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты; общефедеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты; нормативные акты государственных органов, нормативные акты общественных объединений, нормативные акты совместного характера, нормативные акты, принятые на референдуме; нормативные акты неопределенно-длительного действия, временные нормативные акты и др. Понятие, признаки и виды законов. Структура закона. Понятие подзаконных нормативных актов. Виды подзаконных актов, расположенных по иерархии. Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 16. Правотворчество

Понятие правотворчества. Субъекты правотворчества. Основные принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости. Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации. Правотворчество субъектов Российской Федерации.

Тема 17. Система права и систематизация законодательства

Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.

Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права.

Систематизация законодательства. Кодификация, инкорпорация и консолидация законодательства.

Тема 18. Правовые отношения

Понятие и признаки правоотношений. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Классификация правоотношений.

Структура правоотношения: объекты правоотношения, субъекты правоотношения, юридическое содержание. Характеристика объектов правоотношений: понятие, виды. Понятие субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Юридическое содержание: субъективные права и юридические обязанности. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура юридической обязанности. Различия между субъективным правом и юридической обязанностью. Правовой статус.

Понятие юридических фактов. Основания классификации юридических фактов.

Тема 19. Реализация и толкование права

Понятие реализации права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.

Применение права как особая форма реализации права. Признаки, характеризующие применение права. Основные стадии правоприменительного процесса. Акт применения права. Отличия правоприменительного акта от нормативного акта. Классификация правоприменительных актов на виды по соответствующим основаниям.

Пробелы в праве. Основные условия пробельности. Устранение пробела. Преодоление пробела посредством аналогии закона и аналогии права.

Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения коллизий.

Понятие толкований норм права. Понятие и классификация официального толкования: аутентичное, легальное, казуальное и нормативное. Понятие и классификация неофициального толкования: обыденное, профессиональное и доктринальное. Способы (приемы) толкования правовых норм. Объем толкования правовых норм.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения: индивидуальное, коллективное, социально активное, конформистское, маргинальное и др.

Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки (административные, дисциплинарные и гражданские). Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Характер мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности: штрафная, превентивная (предупредительная), компенсационная. Основные принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 21. Законность и правопорядок

Понятие законности. Принципы законности: единство законности; верховенство Конституции, верховенство закона; неотвратимость ответственности; равенство всех перед законом. Гарантии законности: понятие, виды. Общие (экономические, политические, духовные социально-профилактические) и специальные (специально-юридические) гарантии законности.

Понятие и основные черты правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

Образовательные технологии

При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Формы текущего контроля	
Собеседование, круглый стол, коллоквиум, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.	
Форма промежуточного контроля	
Зачет, экзамен, курсовая работа.	

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гандарова Л.Б

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Цель – формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в раздел Б1.О.03 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).

Результаты освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>ЗНАЕТ: об особенностях социальной организации общества разных культур. примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и Востока (3.1); - основные отличия представлений культур друг о друге и общие моральные и культурные нормы. - источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов. (3.2) - об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. - задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.(3.3)</p> <p>УМЕЕТ: - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).(У.1) - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2). - сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).</p> <p>ВЛАДЕЕТ: - способностью преодолевать стереотипы (В.1); - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2); - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3).</p>
<p>ОПК-4 Способен</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную</p>	<p>ЗНАЕТ: Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы,</p>

<i>профессионально толковать нормы права.</i>	<i>деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права</i>	<i>средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин (З.1) УМЕЕТ: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности (У.1) ВЛАДЕЕТ: Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности (В.1)</i>
	<i>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.</i>	
	<i>ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</i>	

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	+	+		
Курсовой проект (работа)		0			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	90	+	+		
Лекции	56	+	+		
Практические занятия, семинары	34	+	+		
Лабораторные работы	0				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	+	+		
КСР	0				
Экзамен	-				
Общая трудоемкость дисциплины	144	+	+		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.

Природно-географические условия Междуречья – древней Месопотамии. Периодизация истории Междуречья. Формирование классового общества. Города-государства Древнего Шумера, их социально-экономические и политические особенности. Власть энси (лугаля). Создание Аккадского царства: постепенное утверждение единовластия царей. Шумеро-Аккадское царство. Создание восточной деспотии. Возвышение Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Виды собственности, виды договоров. Нормы брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Тема 2. Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.

Территория и население Южной Азии в древности. Индская цивилизация: Мохенджо-Даро и Хараппа. Первые государства в долине Ганга. Образование империи Маурьев и особенности ее социально-политического развития. Варно-кастовый строй: причины его формирования. Значение арийского завоевания. Правление Ашоки, распространение буддизма в Индии. Особенности царской власти. Роль религиозно-этических норм. Дхармашастры и артхашастры. Законы Ману. Право собственности, обязательственные отношения, нормы семейного и уголовного права.

Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Становление государства и права в Афинах. Периодизация истории Древней Греции. Полисная система. Законы Драконта. Разложение родового строя в Афинах. Рабовладельческая демократия в Афинах: органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Реформы

Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Основные черты Афинского права. Особенности становления и развития других государств Древней Греции: общественный и государственный строй Спарты.

Тема 4. Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.

Природные условия население и периодизация истории Древнего Рима. Образование римского государства, древнейший период. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия, суд. Обострение классовой борьбы в Риме во II-I вв. до н. э. Причины падения республики. Принципат. Доминат. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи. Основные этапы развития древнеримского права. Историческая роль римского права в становлении мировой правовой культуры. Право древнейшего периода. Законы XII таблиц: вещное право, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право, уголовное право и процесс. Публичное и частное право. Римское право классического и постклассического периода.

5. Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.

Содержание терминов «средние века» и «феодализм». Периодизация эпохи средневековья в Западной Европе. Раннефеодальная монархия. Сеньориальная монархия. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Государство франков: эпоха Меровингов и Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

Тема 6. Средневековое государство и право Франции. Периодизация истории Франции.

Общественный строй и государственное устройство Франции в период феодальной раздробленности. Причины усиления королевской власти. Реформы Людовика IX. Особенности политического устройства французских городов. Формирование сословно-представительной монархии. Три сословия французского общества. Созыв Генеральных штатов: принципы их формирования и деятельность. Функции Парижского парламента. Причины перехода к абсолютной монархии. Царствование Людовика XIV. Армия, суд, полиция.

Тема 7. Средневековое государство и право в Германии.

Возникновение германского государства и специфика периодизации его истории. Общественный и государственный строй в период раннефеодального государства. Правление Франконской династии. Отношения германского императора с Римской церковью. Особенности общественного строя Германии в период феодальной раздробленности. Роль городов. Ганза. Князья-курфюрсты. Государственное устройство Германии в период феодальной раздробленности. Функции рейхстага и ландтагов. Правление династии Люксембургов, Габсбургов. Особенности государственного устройства Германии периода раздробленности. «Золотая Булла».

Тема 8. Средневековое государство и право Англии.

Образование и основные периоды развития английского феодального государства. Англосаксы и кельты. Общественный строй раннефеодальной монархии. Датское завоевание. «Правда короля Альфреда». Нормандское завоевание, его исторические последствия для развития английского государства. Особенности политического развития английских средневековых городов. Реформы Генриха II. Становление англосаксонской системы права. Гражданские войны за ограничение королевской власти. Великая Хартия Вольностей. Возникновение и деятельность английского парламента. Особенности судебной системы Англии. Англиканская церковь. Формирование абсолютной монархии в Англии, ее незавершенный характер.

Тема 9. Государство и право Англии в новое время

Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. «Вестминстерская» модель управления.

Тема 10. Государство и право США в новое время

Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Тема 11. Государство и право Франции в новое время

Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя.

Тема 13. Государство и право Германии в новое время

Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 13. Эволюция государства и права в новейшее время.

Особенности и основные принципы права новейшего времени. Изменения в структуре источников права и в системе права в новейшее время. Становление и эволюция современного социального и трудового законодательства. Изменения в семейном праве. Уголовное право и процесс в законодательстве современных стран. Суд присяжных: история и современность

Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. *Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.*

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. *Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).*

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. *В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.*

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
«Образовательный ресурс России» <http://school-collection.edu.ru>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <http://www.edu.ru> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <http://www.studentlibrary.ru> -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>

Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp - Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
Формы текущего контроля
<i>Формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала: коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях</i>
Форма промежуточного контроля
<i>Диф.зачет</i>

Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Бархоева Е.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.19 «Налоговое право»

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с основами и основными (базовыми) положениями налогового законодательства: налоговой терминологией, элементами налога, основами налогового права, основами налогового планирования, правовым регулированием налогообложения. Углублённое изучение студентами таких вопросов как история развития налогообложения, нормы налогового права, налоговые правоотношения, субъекты налогового права, налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность		
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право»		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	Знать: основные положения и методы экономической науки; Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; Владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК - 1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права.	Знать: основные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; Уметь: анализировать основные элементы права и давать им характеристику; Владеть: практическими навыками анализа

развития права		различных правовых явлений.
<p>ОПК-3.Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере налогового права; источники правового регулирования общественных отношений в сфере налогового права, базовую терминологию налогового права;</p> <p>Уметь: толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, и международные договоры Российской Федерации в сфере налогового права; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере налогового права,</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере налогового права; навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о налоговом законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений;</p>
	<p>ОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты налогового права; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками принятия юридически значимых решений на основании норм налогового права; навыками применения нормативных правовых актов в сфере налогового права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

<p>ПК-1.Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов</p>	<p>ПК-1.1.Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии</p>	<p>Знать: порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной.</p>
---	---	---

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
--------------------	-------	---------------------------

		7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58	58			
КСР	-	-			
Зачет	-	-			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории налогового права. Общие положения о налоговом праве. Налоговое право как наука, учебная дисциплина, совокупность правовых норм. Понятие, предмет, метод, субъект, объект, принципы налогового права РФ. Проблемы выделения налогового права в самостоятельную отрасль.

Налогово-правовые нормы. Понятие, структура, особенности, виды налоговых норм. Источники налогового права. Понятие, виды, характеристика источников налогового права. Налоговый кодекс РФ как базовый нормативный правовой акт. Действие налогового закона во времени. Обратная сила налогового закона.

Налоговые правоотношения. Понятие, особенности, виды налоговых правоотношений. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений. Обжалование в налоговом праве. Объекты налогового права и налоговых правоотношений.

Налоговая система: понятие, элементы, принципы, особенности. Понятие, признаки и классификация налогов, сборов, специальных налоговых режимов. Налоговая компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Налоговая реформа: понятие, стратегический приоритет налоговой реформы. Основные направления налоговой политики в Бюджетных посланиях Президента РФ.

Тема 2. Правовые основы налогообложения. Общие положения о налоговой обязанности. Понятие, особенности, основания возникновения, изменения, прекращения налоговой обязанности.

Юридический состав налога, сбора. Существенные элементы налогообложения: налогоплательщик (плательщик сбора), объект налогообложения (объект обложения сбором), налоговая база (база сбора), налоговая ставка (ставка сбора), налоговые период (период сбора), порядок исчисления налога (сбора), порядок и сроки уплаты налога (сбора).

Правовой статус налогоплательщика и плательщика сборов как основных элементов налогообложения. Категории налогоплательщиков. Организации – налогоплательщики. Физические лица – налогоплательщики. Иные категории налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения. Правовой статус налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов. Правовой статус банков в правоотношениях, регулируемых налоговым законодательством. Правовой статус иных обязанных лиц.

Представительство в правоотношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Виды представителей. Законные налоговые представители. Уполномоченные налоговые представители.

Исполнение налоговой обязанности. Понятие, стадии исполнения налоговой обязанности. Общие правила исполнения налоговой обязанности. Определение момента исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Недоимка.

Срок уплаты налога и сбора, порядок его установления, определения и исчисления. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Понятие и общие условия изменения срока уплаты налога и сбора. Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Понятие и основания предоставления отсрочки и рассрочки. Порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора. Понятие инвестиционного налогового кредита. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.

Добровольное исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации и ликвидации организации. Исполнение налоговой обязанности физическими лицами. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Зачет и возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора и пени. Возврат излишне взысканного налога, сбора и пени.

Принудительное исполнение налоговой обязанности за счет денежных средств налогоплательщика. Направление требования об уплате налога. Принятие решения о взыскании налога и направление в банк инкассового поручения (распоряжения) налогового органа. Принудительное исполнение налоговой обязанности за счет иного имущества налогоплательщика. Принятие постановления об обращении взыскания на имущество налогоплательщика. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.

Налогообложение предпринимательства. Правовые основы и налогообложения общего, малого и среднего предпринимательства.

Налоговые льготы. Понятие, особенности, виды налоговых льгот.

Тема 3 Правовые основы налогового контроля. Общие положения о налоговом контроле. Понятие, органы, формы налогового контроля. Налоговая отчётность.

Налоговые проверки. Понятие, виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Процессуальные действия при проведении налоговых проверок (осмотр, допрос и т.д.).

Налоговая тайна. Понятие, правовой механизм защиты налоговой тайны.

Тема 4. Ответственность в налоговом праве. Налоговая ответственность. Понятие, основания, общие условия, особенности, виды налоговой ответственности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за налоговое правонарушение. Разграничение ответственности по НК РФ от административной, уголовной, гражданско-правовой ответственности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Налоговая санкция как мера ответственности за совершение налогового правонарушения. Порядок взыскания налоговых санкций. Основания освобождения от налоговой ответственности и наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Налоговое правонарушение. Понятие и признаки налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения. Субъекты налоговых правонарушений. Субъективная сторона налогового правонарушения: формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Объект и объективная сторона налогового правонарушения.

Классификация и общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ. Налоговые правонарушения, субъектами которых могут быть только физические лица. Налоговые правонарушения, субъектами которых могут быть только организации. Налоговые правонарушения, субъектами которых могут как физические лица, так и организации. Ответственность банков по Налоговому кодексу РФ.

Налоговое производство. Понятие, особенности налогового производства. Стадии налогового производства.

Обжалование актов и деяний налоговых органов и их должностных лиц. Право на обжалование. Досудебный порядок обжалования. Судебный порядок обжалования..

Тема 5. Правовые основы налогового планирования. Общие положения о налоговом планировании. Взаимосвязь налогового планирования, налоговой выгоды, налоговых льгот и налоговых гаваней. Методы и этапы налогового планирования. Методы ограничения налогового планирования. Налоговые потери. Понятие налоговых потерь и методы их снижения. Стратегия России и мирового сообщества в сфере оффшорного бизнеса.

Специализированные оффшорные компании. Понятие и основные виды специализированных оффшорных компаний. Международные финансовые каналы. Страховые фирмы. Лизинговые фирмы. Строительные фирмы. Морские фирмы. Российский международный реестр судов. Оффшорные трасты и банки.

Организационно-правовые формы бизнеса за рубежом. Общие партнёрства, компании с ограниченной ответственностью и смешанные предприятия.

Тема 6. Система прямых налогов. Общие положения о прямом налогообложении.

Налоги на имущество. Общие положения о налогах на имущество.

Налог на имущество физических лиц: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Налог на имущество организаций: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Налоги на доходы. Общие положения о налогах на доходы. Налог на доходы физических лиц: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Налог на прибыль организаций: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Целевые платежи. Общие положения о целевых платежах. Экологические платежи. Налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, земельный налог – понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Дорожные платежи: понятие, виды, разграничение налоговых и неналоговых дорожных платежей. Дорожные фонды.

Транспортный налог: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Тема 7. Система косвенных налогов. Общие положения о косвенном налогообложении.

Акцизы: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Налог на добавленную стоимость: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Налог на игорный бизнес: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Тема 8. Особые системы налогообложения. Федеральные системы налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Система налогообложения в особых экономических зонах: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Особенности налогообложения на других особых территориях

(опережающего социально-экономического развития и т.д.).

Упрощённая система налогообложения: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Региональные системы налогообложения.

Патентная система налогообложения: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Местные системы налогообложения.

Тема 9. Система сборов. Сборы как элемент налоговой системы. Общие положения: понятие, классификация, особенности сборов как элемента налоговой системы.

Экологические сборы: понятие, классификация, особенности.

Государственная пошлина: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Отграничение от таможенной пошлины.

Торговый сбор: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Особые сборы. Общие положения: понятие, классификация, особенности сборов, которые не входят в налоговую систему, но являются объектами налогообложения как доходы поставщиков услуг, либо используются в целях формирования налоговых льгот (жилищно-коммунальные платежи, страховые взносы, утилизационный сбор и др.).

Сборы в торговом мореплавании: понятие, классификация, особенности в соответствии с Кодексом торгового мореплавания РФ.

Платежи в торговом мореплавании: понятие, классификация, особенности в соответствии с Кодексом торгового мореплавания РФ

Тема 10. Международное налоговое право. Общие положения о международном налоговом праве. Соотношение понятий: международное право, международное публичное право, международное частное право, национальное (внутригосударственное право), международное финансовое право, международное налоговое право. Роль России как субъекта международного права в международных налоговых отношениях.

Международная налоговая ответственность. Соотношение международной ответственности, международной финансовой ответственности и международной налоговой ответственности. Формы международной налоговой ответственности. Санкции и меры принуждения.

Международное налоговое правонарушение: понятие, общая характеристика, признаки, виды, соотношение с международным правонарушением и налоговым правонарушением

Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты, презентации.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://window.edu.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://fcior.edu.ru>
<http://polpred.com/news>
<http://www.studentlibrary.ru> –
<http://rvb.ru> –
<http://ruslit.ioso.ru> –
<http://ruscorpora.ru> –
<http://e.lanbook.com> –
<http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> -
<http://www.iprbookshop.ru> –
<http://www.informio.ru>
<https://www.biblio-online.ru>
 Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

Формы текущего контроля

Дискуссии, домашние задания, казусы, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты и др.

Форма промежуточного контроля

зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права Шутурова Х.М-Б.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18 «Финансовое право»
Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель изучения дисциплины

Цель – ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.

Результаты освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право»

Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	Знать: основные положения и методы экономической науки; Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; Владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК - 1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права.	Знать: основные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; Уметь: анализировать основные элементы права и давать им характеристику; Владеть: практическими навыками анализа различных правовых явлений.
---	--	---

<p>ОПК-3.Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере финансового права; источники правового регулирования общественных отношений в сфере налогового права, базовую терминологию финансового права;</p> <p>Уметь: толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, и международные договоры Российской Федерации в сфере финансового права; проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере финансового права,</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о финансовом законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений;</p>
	<p>ОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты финансового права; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками принятия юридически значимых решений на основании норм финансового права; навыками применения нормативных правовых актов в сфере финансового права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

<p>ПК-1.Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов</p>	<p>ПК-1.1.Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии</p>	<p>Знать: порядок разработки, принятия, введение в действие, внесение изменений и процедуру прекращения действия нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: разрабатывать, принимать, вводить в действие, вносить изменения в нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки, принятия, введения в действие, внесения изменений в нормативные правовые акты в своей области профессиональной.</p>
---	---	---

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
		5		

Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.	5 з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	66			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	87	87			
КСР	-	-			
Экзамен	45	45			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4.2. Содержание дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Деятельность государства и муниципальных образований в области финансов

Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством — необходимое условие реализации экономических реформ. Кризисные явления в сфере финансов, возникшие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления.

Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.

Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее организационно-правовые особенности, новые явления в ней в условиях экономических преобразований.

Международные связи России по направлениям финансовой деятельности со странами СНГ и другими зарубежными государствами.

Необходимость правового регулирования финансовой деятельности. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами. Компетенция Президента РФ. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции, отраслевых органов управления в области финансовой деятельности.

Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция. Изменения системы, правового положения и компетенции этих органов в период перехода к рыночной экономике.

Тема 2. Финансовое право и его система в РФ

Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, их общее содержание и основные группы, цели и содержание финансово-правового регулирования этих отношений. Метод финансово-правового регулирования.

Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований.

Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них.

Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права.

Понятие и особенности источников финансового права. Федеральные и региональные аспекты в составе источников финансового права.

Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права.

Предмет и задачи науки финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права, ее актуальные проблемы в современных условиях.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово-правовая норма - разновидность правовых норм. Особенности содержания нормы финансового права, характера установленных предписаний. Императивность норм финансового права.

Классификация норм финансового права. Запрещающие, обязывающие, уполномочивающие нормы финансового права. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Развитие процессуальных норм финансового права в современном российском законодательстве.

Логическая структура нормы финансового права.

Ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Санкции норм финансового права, их особенности.

Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Особенности финансовых правоотношений по их содержанию и субъективному составу. Государственно-имущественный (денежный) характер финансовых правоотношений.

Классификация финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие.

Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения. Особенности круга субъектов финансового права. Основные группы субъектов финансового права, их состав. Появление новых видов субъектов финансового права в условиях экономических и политических преобразований в России.

Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.

Тема 4. Правовые основы финансового контроля

Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированная отрасль контроля, осуществляемого в стране, и составная часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина.

Меры по совершенствованию финансового контроля в современных условиях. Задачи укрепления государственного финансового контроля.

Виды финансового контроля. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости: а) от времени его осуществления; б) органов, его осуществляющих; в) волеизъявления субъектов контрольных правоотношений.

Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Функции финансового контроля специальных контрольных финансово-кредитных органов. Функции и полномочия: Счетной палаты РФ, соответствующих контрольных органов субъектов РФ и муниципальных образований; Министерства финансов РФ и его федеральных служб; контрольно-ревизионных управлений Министерства финансов РФ в субъектах РФ, Центрального банка РФ, кредитных организаций; органов государственных внебюджетных фондов. Специальные органы финансового контроля субъектов РФ и муниципальных образований.

Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации.

Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Особенности аудиторского финансового контроля. Инициативные и обязательные аудиторские проверки. Аудиторское заключение.

Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. Основы бюджетного права Российской Федерации

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.

Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет его значение.

Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права.

Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство.

Материальные и процессуальные нормы бюджетного права.

Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.

Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе.

Доходная и расходная части бюджета. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение.

Доходы бюджета, их социально-экономическая характеристика, классификация на налоговые и неналоговые. Закрепленные и регулирующие доходы, собственные доходы и заемные средства в бюджете.

Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии. Бюджетные ссуды, бюджетный кредит. Фонды финансовой поддержки. Трансферты.

Расходы бюджета. Основные направления расходов бюджетов. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Текущие и капитальные расходы. Бюджет развития.

Принципы распределения расходов между бюджетами. Бюджетный кодекс РФ о распределении

расходов по бюджетам разных уровней. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса. Бюджетный год.

Отражение в бюджетном процессе общих принципов финансовой деятельности государства. Принципы бюджетного процесса, закрепленные в бюджетном законодательстве. Бюджетный кодекс РФ о бюджетном процессе и его принципах.

Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в бюджетном процессе. Порядок составления проекта бюджета. Роль Правительства и других органов исполнительной власти общей компетенции, финансовых органов. Прогнозы социально-экономического развития и сводные финансовые балансы как основа составления проекта бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета.

Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти. Представление проекта закона (решения) о бюджете, прилагаемые к нему документы и материалы. Роль комитетов и комиссий представительных органов в рассмотрении проекта бюджета.

Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете. Правовое регулирование порядка утверждения актов о бюджетах разных уровней. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственную Думу, документы и материалы, представляемые с ним. Распределение функций по рассмотрению проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственной Думе. Передача проекта закона в Счетную палату РФ на заключение.

Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе, рассмотрение проекта закона Советом Федерации. Полномочия Президента РФ в процессе утверждения закона о федеральном бюджете. Последствия непринятия в срок закона о федеральном бюджете.

Понятие и порядок исполнения бюджета. Органы, исполняющие бюджет. Полномочия Правительства РФ, соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе исполнения бюджета. Полномочия налоговых органов, финансовых органов, Федерального казначейства (федеральной службы).

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Порядок изменения бюджетных ассигнований. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный учет и отчетность об исполнении бюджета. Завершение бюджетного года.

Контроль за формированием и исполнением бюджета. Предварительный, текущий и последующий контроль в бюджетном процессе. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ, муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета.

Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета, форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов

Понятие и место бюджетов государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе Российской Федерации. Правовой режим бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Правовой режим бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Правовой режим бюджета обязательного медицинского страхования.

Тема 7. Основы налогового права РФ

Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.

Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные, местные, порядок их установления.

Налоговое право Российской Федерации, его источники. Понятие налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.

Понятие налоговых правоотношений, их субъектный состав, содержание. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов. Налоговая тайна. Представители налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности таможенных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами в области налогов и сборов. Обязанности банков в области налогообложения, ответственность за их нарушение. Обеспечение выполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Понятие налогового и инвестиционного налогового кредита. Органы, принимающие решения о налоговом и инвестиционном налоговом кредите, и порядок оформления его предоставления. Соотношение федерального и регионального законодательства по регулированию условий предоставления инвестиционного налогового кредита.

Налоговый контроль. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговая декларация, ее значение в осуществлении налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговый контроль

за расходами физического лица. Налоговые проверки, их виды. Истребование и выемка документов. Протокол, составляемый при проведении налогового контроля. Производство по делу о налоговом нарушении.

Ответственность и защита прав налогоплательщиков. Налоговые правонарушения налогоплательщиков, налоговых агентов, иных ответственных лиц. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Налоговые санкции. Административная ответственность в сфере налогов наборов. Порядок защиты прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты прав, роль Конституционного Суда РФ в защите прав налогоплательщиков.

Общая характеристика федеральных налогов, их система и роль.

Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на доходы физических лиц, налогу на операции с ценными бумагами, налогу на добычу полезных ископаемых.

Федеральные налоги, распределенные между бюджетами разных уровней, их виды, особенности порядка зачисления в бюджетную систему. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения по налогам на прибыль организаций, на добавленную стоимость, налогу с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.

Федеральные пошлины, сборы, иные платежи. Характеристика особенностей государственной пошлины, таможенной пошлины, платежей за пользование природными ресурсами.

Общая характеристика региональных налогов и сборов, их роль. Компетенция органов власти субъектов РФ в сфере правового регулирования региональных налогов. Особенности налогов на имущество организаций, транспортного налога.

Система и особенности местных налогов и сборов, их роль. Компетенция органов местного самоуправления в сфере правового регулирования местных налогов и сборов.

Общие положения о специальных налоговых режимах, их виды и правовая основа введения.

Особенности упрощенной системы налогообложения, единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, единого сельскохозяйственного налога, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, правового режима налогообложения в особых экономических зонах.

Тема 8. Правовое регулирование государственного (муниципального) заимствования

Понятие и источники правового регулирования государственного кредита. Правовое регулирование государственного долга. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Внешние долговые требования Российской Федерации. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом.

Тема 9. Правовые основы банковского регулирования

Понятие банковского кредита и основы его государственного регулирования. Значение банковского кредитования, его роль в рыночной экономике. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования. Конституционные основы банковской деятельности и государственного регулирования банковского кредитования. Принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков.

Взаимоотношения Центрального банка (Банка России) с кредитными организациями. Полномочия Центрального банка РФ по управлению денежно-кредитной системой Российской Федерации. Функции Центрального банка РФ по кредитованию кредитных организаций. Установление Центральным банком РФ экономических нормативов для кредитных организаций, правовое регулирование их кредитной деятельности.

Центральный банк РФ — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Функции контроля и надзора Центрального банка РФ, меры принудительного воздействия, применяемые им в отношении кредитных организаций в случае нарушений установленных правил.

Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов

Понятие денежной системы, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы.

Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы, финансово-правовые нормы, действующие в этой области. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.

Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Эмиссионные функции Центрального банка, их содержание, порядок осуществления. Правила обмена денежных знаков на денежные знаки нового образца. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов.

Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов.

Понятие кассовых операций. Значение государственного регулирования кассовых операций. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами. Роль Центрального банка РФ в регулировании кассовых операций. Основные денежные документы при осуществлении кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих денежные знаки от населения, значение применения контрольно-кассовых машин.

Тема 11. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг

Понятия эмиссии ценных бумаг, выпуска ценных бумаг, дополнительного выпуска ценных бумаг, размещения эмиссионных ценных бумаг, публичного размещения. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы. Регистрация проспекта ценных бумаг. Решение о выпуске (дополнительном выпуске) эмиссионных ценных бумаг. Порядок государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, документы, необходимые для государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг. Основания для отказа в государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг. Утверждение и подписание проспекта ценных бумаг. Понятие финансового консультанта на рынке ценных бумаг. Требования к финансовому консультанту на рынке ценных бумаг. Ответственность лиц, подписавших проспект ценных бумаг. Требования к эмитентам по раскрытию информации. Формы раскрытия эмитентом информации о своих ценных бумагах и своей финансово-хозяйственной деятельности. Информация о предстоящем выпуске (дополнительном выпуске) ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Публичное размещение ценных бумаг. Случаи предоставления преимуществ при приобретении ценных бумаг в процессе их публичного размещения. Отчет об итогах выпуска (дополнительного выпуска) по завершении процедуры размещения. Понятие и признаки недобросовестной эмиссии. Признание выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг недействительным. Последствия для эмитента в случае выпуска ценных бумаг в обращение сверх объявленного в проспекте ценных бумаг.

Решение о размещении ценных бумаг. Акции, размещенные и объявленные, акции, размещенные при учреждении акционерного общества и дополнительные акции. Решение об увеличении уставного капитала путем размещения дополнительных акций. Порядок принятия решения о размещении акций путем конвертации ценных бумаг. Условия эмиссии акционерным обществом облигаций, типы облигаций, обеспечение облигаций, порядок погашения. Способы размещения акций, облигаций. Процедура эмиссии дополнительных акций. Особенности эмиссии опционов эмитента. Особенности эмиссии и обращения облигаций с обеспечением. Облигации с залоговым обеспечением. Облигации, обеспеченные поручительством. Облигации, обеспеченные банковской гарантией, государственной или муниципальной гарантией.

Понятие обращения ценных бумаг. Публичное обращение ценных бумаг. Ограничение на обращение эмиссионных ценных бумаг. Формы удостоверения права собственности на эмиссионные ценные бумаги. Определение момента перехода прав собственности на ценную бумагу (предъявительскую документарную, именная бездокументарной формы ценную бумагу). Осуществление прав по предъявительским эмиссионным ценным бумагам, именным бездокументарной формы эмиссионным ценным бумагам. Документы, предоставляемые регистратору для осуществления операций по регистрации перехода прав собственности на ценные бумаги. Понятие, права и обязанности номинального держателя ценных бумаг.

Тема 12. Правовые основы страхования

Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования, возрастание его роли в условиях перехода к рыночной экономике. Характеристика страхования как правовой категории. Характерные черты страхования, его функции.

Основы организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор.

Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования.

Виды страхования. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования — имущественное и личное. Добровольная и обязательная формы страхования. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.

Тема 13. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям.

Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.

Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций.

Правовые основы валютного контроля. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.

Тема 14. Правовое регулирование финансов организаций (предприятий)

Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий. Правоотношения государственных и муниципальных предприятий, возникающие в связи с функционированием их финансов. Полномочий государственных (муниципальных) органов управления и подведомственных им государственных (муниципальных) предприятий в этих правоотношениях.

Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий.

Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;

<ul style="list-style-type: none"> • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты, презентации.
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://fcior.edu.ru http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru – http://rvb.ru – http://ruslit.ioso.ru – http://ruscorporu.ru – http://e.lanbook.com – http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp - http://www.iprbookshop.ru – http://www.informio.ru https://www.biblio-online.ru Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Формы текущего контроля
Дискуссии, домашние задания, казусы, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты и др.
Форма промежуточного контроля
Экзамен

Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права Шутурова Х.М-Б.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 «Образовательное право»
Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «Образовательное право» является развитие правовой культуры студентов, расширение их знаний по вопросам государственной образовательной политики, а также формирование у них профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Образовательное право» часть Блока 1 формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Результаты освоения дисциплины (модуля) «Образовательное право»		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков; Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; Владеть: навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом клинико-психолого-педагогических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Знать: базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетенции; основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ. Уметь: применять различные формы и методы оценки психического состояния человека, в том числе при ограничениях в здоровье и/или инвалидности, для оптимизации деятельности в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК - 4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1.Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).	Знать: основные государственно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции и назначение; действие основных юридических институтов и правовой системы в целом; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене; Уметь: вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; Владеть: юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью давать оценку противоправному поведению; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства общества, физических и юридических лиц; способностью проявлять принципиальность, корректность, непредвзятость и уважение прав и законных интересов личности.

ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.

Знать: виды, способы толкования правовых норм;
Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права; обеспечивать соблюдение законности в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
Владеть: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.	5 з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	34	34			
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112	112			
КСР	-	-			
Диф.зачет	-	-			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие образовательного права

Образовательное право как отрасль законодательства. Место образовательного законодательства в правовой системе Российской Федерации. Наука образовательного права. Учебная дисциплина «Образовательное право». Предмет образовательного права. Образование и образовательные отношения. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Образовательное правоотношение и его структура. Особенности образовательного правоотношения. Специфика взаимоотношений между обязанными и управомоченными субъектами образовательных правоотношений. Принципы образовательного права. Общеправовые и специальные принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года как основа реформирования образования. Болонский процесс и формирование образовательного законодательства Российской Федерации. Особенности образовательного права в зарубежных странах. Унификация и гармонизация образовательного законодательства.

Тема 2. Источники образовательного права

Понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование. Задачи законодательства Российской Федерации об образовании. Законодательство об образовании и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Правовые акты Совета Европы. Документы СНГ об образовании. Понятие и состав законодательства Российской Федерации об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Нормы образовательного права в актах смежных отраслей законодательства. Проблемы систематизации законодательства об образовании. Дискуссии о кодификации образовательного права. Проекты Кодекса Российской Федерации «Об образовании». Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по 6 вопросам образования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты

муниципальных образований в сфере образования. Судебно-арбитражная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Позиция Конституционного суда РФ по спорам в сфере образования.

Тема 3. Объект образовательного правоотношения

Понятие объекта образовательных отношений. Знания, умения, навыки и общая культура обучающихся. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Инвариантная и вариативная части базисного учебного плана. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура. Образовательные программы. Понятие, правовая природа и структура образовательной программы. Классификация образовательных программ. Модифицированные образовательные программы. Ускоренная образовательная программа. Основная и дополнительная образовательная программа. Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок. Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Квалификации и специальности, получение которых не допускается в очнозаочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната. Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные услуги.

Тема 4. Участники образовательных правоотношений

Субъектный состав образовательных правоотношений. Правовой статус субъектов образовательных отношений. Обязанные и управомоченные субъекты. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников). Социальная защита обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников). Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации). Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Образовательные учреждения (организации). Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций). Учредители образовательных учреждений (организаций). Учредительный договор. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации). Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и аннулирование лицензии образовательного учреждения (организации). Лишение образовательного учреждения (организации) государственной аккредитации. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

Тема 5. Правовые основы управления системой образования

Понятие, цели и принципы управления системой образования. Управление системой образования на федеральном уровне. Компетенция Российской Федерации в сфере образования. Государственные органы управления образованием на федеральном уровне. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление ведомственными образовательными учреждениями. Компетенция федеральных органов управления образованием. Управление системой образования на уровне субъекта Российской Федерации. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция. Органы управления образованием субъекта Российской Федерации и их компетенция. Муниципальные органы управления образованием и их компетенция. Органы управления образованием и государственно-общественные и общественные организации (объединения). Управление развитием системы образования. Государственная политика в сфере образования. Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации. Федеральная программа развития образования. Программы развития образования субъектов Российской Федерации. Программы развития образования местного (муниципального) уровня. Контроль в системе управления образованием. Государственный контроль условий и качества образования. Основные инструменты контроля: инспекционно-контрольная деятельность, лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательных учреждений (организаций). Информационное обеспечение управления системой образования. Мониторинг в системе образования. Учет и отчетность в системе образования. Совершенствование правового обеспечения управления системой образования.

Тема 6. Правовые основы управления образовательным учреждением

Принципы управления образовательным учреждением. Единоначалие. Самоуправление. Особенности управления высшим учебным заведением. Автономия высших учебных заведений и академические свободы. Органы самоуправления образовательным учреждением. Общее собрание (конференция) коллектива образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения. Попечительский совет. Ученый совет.

Педагогический совет. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения. Органы управления образовательным учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения. Особенности организации управления высшим учебным заведением. Президент вуза. Порядок формирования и компетенция органов управления образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения. Особенности управления военными образовательными учреждениями. Университетский комплекс. Соотношение понятий «университет», «университетский комплекс» и «университетский округ». Цели создания, задачи, принципы и порядок формирования и функционирования университетских комплексов. Сущность университетского комплекса. Национальные исследовательские университеты. Понятие и особенности правового статуса. Управление негосударственным образовательным учреждением. Учредитель. Попечительский совет. Порядок формирования схемы внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением..

Тема 7. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования

Отношения собственности в системе образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной экономической деятельности, приносящей прибыль. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Договор о предоставлении платного образования. Имущественная ответственность образовательных учреждений при невозможности предоставления платного образования. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования.

Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты, презентации.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://window.edu.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://fcior.edu.ru>
<http://polpred.com/news>
<http://www.studentlibrary.ru> –
<http://rvb.ru> –
<http://ruslit.ioso.ru> –
<http://ruscorpora.ru> –
<http://e.lanbook.com> –
<http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> -
<http://www.iprbookshop.ru> –
<http://www.informio.ru>
<https://www.biblio-online.ru>

Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Формы текущего контроля

Дискуссии, домашние задания, казусы, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты и др.

Форма промежуточного контроля

Диф. зачет

**Разработчик: к.п.н., доцент кафедры теории и истории государства и права
Батыгов З.О.**

Аннотация
рабочей программы Б1.О.02. дисциплины «История государства и права России»
Направление подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция»
рабочей программы учебной дисциплины

<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение отечественного государства и права, правовых отношений с древнейших времен до наших дней; - формирование понимания возможности ее изучения в контексте юридических знаний, через анализ историко-правового опыта; - научиться более глубоко осмысливать современные особенности развития государства и права России. 		
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «История государства и права России» включена в раздел Б1.О.02 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).</p> <p>Изучение истории государства и права России представляет не только исторический интерес, но и актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.</p> <p>Изучается в 1 и 2 семестрах.</p>		
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России»</p>		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает РФ как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой</p>	<p>знает: методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков</p> <p>умеет: осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.</p> <p>владеет: навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>ОПК -4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права</p>	<p>Знать: учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин;</p> <p>Уметь: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности</p> <p>Владеть: Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности., доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства</p>

познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	(6 з.е.) 216	2	4		
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрен				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	124	52	72		
Лекции	56	20	36		
Практические занятия, семинары	68	32	36		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	65	20	45		
КСР	2		2		
Экзамен	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук

История государства и права России – историческая и фундаментальная юридическая наука. Её взаимосвязь с историей Отечества, историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, предметными юридическими науками. Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подход. Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории отечественного государства и права. Её соотношение с этапами социально-экономического развития страны. Источниковая база курса. Научные издания юридических памятников. Историография истории государства и права России.

Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда Древнейшие

государственные образования на территории современной России. Боспорское государство (ок. 480 г. до н.э. – 70-е гг. IV в. н.э.). Великое переселение народов (VI – VII вв.). Хазарский каганат в VII – X вв. Волжская Булгария (X – начало XIII вв.). Политические образования восточных славян. Предпосылки образования государственности у восточных славян. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. как один из завершающих этапов складывания государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Киевской Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население. Смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Организация войска Древнерусского государства. Судебная система. Русская православная церковь. Возникновение и развитие древнерусского права. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда. Влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права. Русская Правда, списки, редакции. Право собственности. Обязательственное право. Семейнонаследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Псковская

судная грамота Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя. Развитие права. Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры. Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности – на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс.

Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингизидов, Золотая Орда) как военно-феодалные государства. Общественный и государственный строй. Право. Великая Яса Чингиз-хана. Монголо-татарское иго. Характер зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Влияние монголо-татарского ига на политическую и правовую культуру Руси.

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг. Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды. Общественный строй. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отчеству (служилые князья, бояре, дети боярские, дворяне), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, казаки), духовенство, городские жители – население посада, население белых слобод (купцы, ремесленники), крестьяне (черноземельные, частновладельческие, монастырские), холопы и кабальные люди. Начало прикрепления крестьян к земле. Государственный строй. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого Московского князя. Изменение принципа наследования великокняжеской власти. Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Церковь. Автокефалия Русской православной церкви. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Виды договоров. Семейно-наследственное право. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г. Завершение централизации. Общественный строй. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных категорий населения и сословных групп. Бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Ограничение правового положения крестьян, следующий этап закрепощения крестьян. Государственный строй. Форма правления. Особенности государственно-территориального устройства. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Изменение титулатуры монаршей власти. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления. Появление Земских соборов. Складывание приказной системы. Органы сословного представительства на местах, реформа местного самоуправления. Воеводы. Организация войска, военная реформа. Судебная система. Положение православной церкви. Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Сибири. Воссоединение Украины с Россией, ее статус в составе России. Развитие права. Источники права. Нормативные акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской думы, Уставные книги приказов, акты собраний сословных представителей. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. Систематизация права. Важнейшие правовые институты по Соборному Уложению 1649 г. Выделение отраслей права. Сословное законодательство. Вещное право: развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье). Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Развитие уголовного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Суд и розыск. Система доказательств. Порядок обжалования приговора.

Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в. Предпосылки возникновения абсолютизма в России. Характерные черты и особенности русского абсолютизма. Общественный строй. Завершение формирования сословного строя. Формирование классов-сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества (1682 г.). Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.). Правовое положение различных категорий городских жителей. Крестьянство. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Частновладельческие крестьяне. Развитие крепостного права. Правовое положение других категорий крестьян (государственных, дворцовых, экономических, однодворцев, ясачных, ямщиков). Государственный строй Российской империи. Статус императора. Реформы в области государственного управления. Сенат. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска, полиция. Судебные органы по реформе суда Петра I и Екатерины II. Военная реформа Петра I. Русская православная церковь в политической системе государства. Церковная реформа Петра I. Секуляризация церковных земель (1764 г.). Губернские реформы Петра I и Екатерины II. Органы местного управления и самоуправления. Развитие формы государственного единства. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии. Принципы управления национальных окраин Российской империи в XVIII в. Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Ограничение права собственности при Петре I. Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Новые виды договоров. Вексельный устав 1729 г. Формы ответственности сторон. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении

XVIII в., появление новых видов и составов преступлений. Цель наказания. Развитие системы наказаний. Вопрос о смертной казни в XVIII в. Процессуальное право. Стадии процесса. Формальная система доказательств.

Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в. Необходимость осуществления реформ. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Причины отказа Александра I и Николая I от радикальных реформ. Изменения в сословном строе. Дворянство. Меры по ограничению получения потомственного дворянства. Духовенство. Окончательное оформление правового положения духовенства. Городское население. Купечество. Почётное гражданство – личное и потомственное. Крестьянство. Изменения в правовом положении крепостных крестьян: Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.), реформы в Остзейском крае (Прибалтика) в 1804, 1816 – 1819 гг. Государственные крестьяне. Военные поселенцы, посессионные крестьяне. Правовое положение нерусского населения. Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств. Государственный механизм. Император. Органы верховного управления (Государственный совет, Собственная Его Величества канцелярия, Сенат). Органы центрального управления – министерства. Вооружённые силы. Суд. Органы местного управления. Развитие права. Систематизация законодательства. Вклад М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Право собственности. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право по Своду законов и Уложению о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.). Понятийный аппарат. Виды преступлений. Виды наказаний. Процессуальное право.

Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Общий кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Общественный строй России. Правовое положение дворянства, духовенства. Почётные граждане, мещане. Буржуазия и пролетариат. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание. Изменения в правовом положении крестьян: личные и имущественные права крестьян, поземельные отношения бывших крепостных крестьян с помещиками. Крестьянская община. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Полицейская реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Контрреформы 1880 – 1890 гг. Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Закон о военном положении 1892 г. Органы государственного управления национальных окраин России. Переход казахов под власть российского императора. Подчинение России среднеазиатских государств. Развитие права во второй половине XIX в. Развитие капитализма в России и изменения в гражданском праве. Появление фабричного законодательства. Кодификация уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Гражданский и уголовный процесс.

Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг. Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Социальная структура общества. Правовое положение дворянства. Политические объединения дворянства после революции 1905 – 1907 гг. Буржуазия. Экономические и политические объединения буржуазии. Изменения в правовом положении крестьянства в результате аграрной реформы. Политические объединения крестьянства. Рабочий класс. Изменения в правовом положении рабочих. Профессиональные и политические объединения рабочего класса. Правовое положение других социальных и национальных групп населения. Появление политических партий. Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Ограничение самодержавия в России. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного Совета. Совет министров. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Карательные органы. Судебная система. Третьеиюньский государственный переворот. Правовая политика периода правительственной реакции. Земельный закон.

Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Декреты съезда. Революционное изменение общественного строя. Ликвидация сословий. Правовое положение классов и социальных групп. Изменение экономического строя. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение монополии внешней торговли. Изменение политического строя. Партии и общественные организации. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Высшие органы власти и управления (Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ). Народные комиссариаты. Рабочий контроль. Местные органы власти и управления. Разгон Учредительного собрания. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Новая судебная система. Ревтрибуналы. Национально-государственное строительство. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации. Создание первой Советской Конституции. История создания. Разработка и принятие Конституции 1918 г. Закрепление в Конституции органов власти и управления. Избирательное право. Свободы и права граждан. Основные черты советской демократии. Создание основ советского права. Источники права: дооктябрьские нормы права, нормативные акты

Советского государства, революционное правосознание трудящихся масс. Создание основ трудового, земельного, семейного, уголовного права процессуального права. Особенности законодательства.

Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Первые советские кодифицированные акты 1918-1919 гг. Особенности периода. Закрепление в праве политики военного коммунизма. Изменения в государственном строе. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, РСФСР). Изменения в высших органах власти (порядок работы съездов Советов, ВЦИКа, определение статуса Президиума ВЦИК). Органы управления народным хозяйством. Главклизм. Строительство вооружённых сил. Реорганизация правоохранительной системы (милиция, ВЧК). Изменения в судебной системе. Система ревтрибуналов. Местные органы власти: сужение сферы компетенции и функций. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик. Развитие федеративных отношений между независимыми республиками. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР. Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Трудовое право. Кодекс законов о труде 1918 г. Семейное право. Первый семейный кодекс 1918 г. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный процесс.

Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Переход к нэпу. Его основные принципы. Изменения в социальной структуре общества. Формирование советской номенклатуры. Образование и развитие СССР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Её структура и особенности. Проблема суверенитета в Конституции: гарантии суверенных прав СССР и союзных республик. Национально-государственное строительство после 1922 г. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Деятельность Советов. Реорганизация органов управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Создание и развитие органов юстиции СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Военная реформа. Развитие права. Кодификация советского законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Право собственности. Обязательственное право. Авторское и изобретательское право. Финансовое право. Семейное право. Кодекс законов о семье и браке 1926 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Земельное и колхозное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях нэпа. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г. Общественный строй советского общества. Однородность социальной структуры: рабочий класс, колхозное крестьянство, рабоче-крестьянская интеллигенция. Экономический строй. Политический строй. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Необходимость создания новой конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона. Политическая и экономическая системы по Конституции 1936 г. Коренные изменения в избирательном праве. Основные права, свободы и обязанности граждан. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Органы управления народным хозяйством. Формирование и утверждение командных методов управления экономикой. Строительство Вооружённых сил. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ. Роль НКВД в политической системе советской власти. Централизация политической системы в СССР. Складывание режима личной власти И.В. Сталина. Развитие права. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Финансовое право.

Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г. Попытки установления демократических принципов управления государством после смерти И.В. Сталина. Развитие советской системы. Положения о местных советах 1957 – 1960-х гг. Реформы в области управления народным хозяйством. Децентрализация органов управления. Создание совнархозов. Реорганизация органов суда и прокуратуры. Ликвидация Особого совещания. Образование КГБ при Совете министров. Упразднение союзного и республиканских министерств юстиции (1956 г.). Упразднение МВД (1960 г.). Национально-государственное строительство. Восстановление прав репрессированных народов. Развитие права. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1961 г.). Изменения в трудовом праве. Колхозное право. Уголовное право. Кодификация уголовного права. Основы уголовного права Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг. «Перестройка» в СССР. Изменения в политической системе второй половины 1980-х гг. Представительные органы государственной власти. Съезд народных депутатов. Институт президентства в СССР. Функции Верховного Совета СССР. Исполнительные органы власти. Органы управления народным хозяйством и реформы в экономике. Вопрос о собственности. Судебная система. Система правоохранительных органов. Образование многопартийной системы. Изменения в

Конституции СССР. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989 – 1990 гг. Попытка государственного переворота августа 1991 г. Децентрализация СССР. Суверенизация республик. Разрушение СССР. Создание СНГ.	
Образовательные технологии	
При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: лекции, групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Формы текущего контроля	
Коллоквиумы, рефераты, казусы, тесты по разделам дисциплины	
Форма промежуточного контроля	
Экзамен	

Разработчик:

к.п.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гулиева М.М.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 «Конституционное право»
Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»**

Цель изучения дисциплины

- изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных конституционного права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите конституционных прав самих студентов и их будущих клиентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право» включена в раздел Б1.О.08 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).

Изучение конституционного права актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.

Изучается в 2 и 3 семестрах.

Результаты освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право»

Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК -4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права	Знать: положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Владеет юридической терминологией	Знать: классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; Уметь: правильно применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов; Владеть: юридической терминологией;
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1. Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-1.1. Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии	Знать: учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин Уметь: использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности; руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности

Владеть: юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		2	3		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7з.е.	3	4		
Курсовой проект (работа)	предусмотрен				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		54	68		
Лекции	54	18	36		
Практические занятия, семинары	68	36	32		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	103	54	49		
КСР	2		2		
Экзамен	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины		108	144		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации

Конституционное право в системе российского права Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Наука конституционного права Российской Федерации Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Конституция Российской Федерации и ее развитие Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года.

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционный строй Российской Федерации и его основы Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Конституционные основы государственности Российской Федерации Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации

Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды.

Конституционные основы народовластия в Российской Федерации Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием.

Раздел 3. Основы правового статуса личности

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 4. Федеративное устройство России. Конституционные основы федеративного устройства России Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности

правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации.

Раздел 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.

Президент Российской Федерации Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Федеральное Собрание Российской Федерации Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Правительство Российской Федерации Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий

Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Общая

характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.

Конституционный Суд Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: лекции, групповые дискуссии, тесты, решение задач и упражнений, презентации, рефераты.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru

Формы текущего контроля

Коллоквиумы, казусы, задачи, рефераты, сообщения, тесты по разделам дисциплины
Форма промежуточного контроля
Экзамен

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гулиева М.М.

**Аннотация
рабочей программы Б1.В.ДВ.03.01 дисциплины
«Муниципальное право России»**

Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель изучения дисциплины – формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области муниципального права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.		
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата дисциплина «Муниципальное право России» включена в раздел Б1.В.ДВ.03.01 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»). В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право»		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК -1.2. Свободно апеллирует к истории государства и прав России и зарубежных стран, к римскому праву	Знать: положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы, федеральные законы. Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1. Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативные правовых актов	ПК-1.1. Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии	Знать: учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин Уметь: использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности; руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности

Владеть: юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.	5 з.ед.			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50			
Лекции	30	30			
Практические занятия, семинары	20	20			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76			
КСР	2				
Экзамен	54	54			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие муниципального права

Муниципальное право и его место в системе российского права

Предмет и методы муниципального права.

Источники муниципального права.

Особенности муниципальных правоотношений

Принципы муниципального права

Местное самоуправление как институт гражданского общества

Основные теории местного самоуправления

Местное самоуправление в зарубежных странах

История развития местного самоуправления в России

Раздел 2. Организационно - правовые основы деятельности местного самоуправления

Правовая основа местного самоуправления

Нормативно - правовая база деятельности органов местного самоуправления

ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ": общая характеристика

Территориальная основа деятельности органов местного самоуправления

Виды муниципальных образований

Реорганизация муниципальных образований

Непосредственные формы осуществления местного самоуправления

Местный референдум

Местные выборы

Представительный орган и глава муниципального образования

Территориальное общественное самоуправление

Сходы и собрания граждан

Правотворческая инициатива граждан

Экономическая основа местного самоуправления

Муниципальный бюджет

Финансовая основа деятельности органов местного самоуправления

Раздел 3. Система местного самоуправления Гарантии местного самоуправления

Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления

Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления
Защита прав местного самоуправления

Раздел 4. Муниципальная служба и полномочия местного самоуправления

Понятие и принципы муниципальной службы

Муниципальная должность. Муниципальный служащий

Права и обязанности муниципального служащего

Гарантии для муниципального служащего

Прохождение муниципальной службы

Пределы ведения и полномочия местного самоуправления

Основные формы реализации полномочий органов местного самоуправления

Полномочия органов местного самоуправления в общественно-политической сфере

Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики

Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления

Уголовная ответственность должностных лиц местного самоуправления

Административная ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Подготовка к промежуточному контролю

Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: лекции, групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru

Формы текущего контроля

Коллоквиумы, казусы, задачи, рефераты, сообщения, тесты по разделам дисциплины

Форма промежуточного контроля

Экзамен

Разработчик:

к.п.н., доцент кафедры теории и истории
государства и права Гулиева М.М.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1. В.21 «Юридическая психология»
Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; формирование знаний о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.		
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата дисциплина «Юридическая психология» включена в раздел Б1.В.21 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»). В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право»		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК -1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.	Знать: ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии, теорию и практику профессионального риска Умеет: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры Владет: методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности, сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<p>Знает: основные причины и условия совершения различных видов правонарушений</p> <p>Умеет: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений</p>
---	--	--

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		3			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	56			
КСР	2	2			
зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в юридическую психологию.

Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук. Предмет юридической психологии, ее место в системе наук. Исторические этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли. Основные пути и направления развития. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических и юридических знаний. Задачи, решаемые юридической психологией. Методы юридической психологии. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания.

Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности. Психология личности в правоохранительной деятельности. Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Основные зарубежные (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая школа) и отечественные теории личности (К.Н. Платонов, А.Н. Леонтьев). Изучение личности в профессиональной деятельности юриста. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Понятие познавательных процессов, классификация. Ощущение – элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерность и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсбилизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы.

Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.

Эмоции, чувства – специфическая форма отражения объективного мира, субъективного отношения к различным явлениям окружающей действительности. Соотношение понятий: эмоция, чувство, психическое состояние. Виды эмоций и чувств, их краткая характеристика.

Индивидуально-психологические особенности личности, использование знаний о них юристом в

практической деятельности. Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Типологические свойства нервной системы – основа свойств темперамента. Учет особенностей темперамента

Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Выбор эксперта-психолога. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Раздел III. Криминальная психология.

Психология преступного поведения. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления. Понятие мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема «безмотивных» преступлений, их психологическая интерпретация. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости. Проблема профессиональной вменяемости, ее психологическая составляющая. Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии ограниченной вменяемости. Психология виктимного поведения. Психология личности преступника. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Зарубежные и отечественные подходы к изучению личности преступника. Взаимодействие криминологии и юридической психологии при изучении личности преступника и преступного поведения.

Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.

Психология преступности несовершеннолетних. Процесс усвоения моральных и правовых норм поведения в подростковом возрасте. Личность трудного подростка, уровень социализации и его недостатки в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе (профессионально-техническом училище) и на производстве. Влияние на личность трудного подростка неформальных групп сверстников, склонных к совершению правонарушений.

Раздел IV. Психологическая характеристика предварительного следствия Психология осмотра места происшествия. Место происшествия – источник информации о психологических особенностях личности преступника. Следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия. Влияние динамического стереотипа на способы совершения преступления. Инсценировки преступления на месте происшествия. Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника. Вероятностный психологический портрет преступника.

Психология допроса. Тактико-психологические приемы допроса. Понятие психологического контакта. Этапы установление психологического контакта при допросе. Пространственная организация коммуникативных процессов во время допроса. Приемы активизации памяти допрашиваемого.

Психология обыска и предъявления для опознания. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Наличие поисковой доминанты. Психологические приемы активизации мыслительной деятельности следователя и нейтрализация воздействия отрицательных факторов на его психику во время обыска. Рефлексия. Психологические особенности работы в группе.

Раздел V. Основы пенитенциарной психологии

Пенитенциарная психология. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Исполнение наказания как психологическая проблема. Психология личности и среды осужденных, субкультура. Способы психологического, воспитательного воздействия на несовершеннолетних. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям социальной среды. Психологическая служба в пенитенциарной практике зарубежных стран.

Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: лекции, групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru

Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Формы текущего контроля	
Коллоквиумы, задачи, рефераты, сообщения, тесты по разделам дисциплины	
Форма промежуточного контроля	
зачет	

Разработчик:

к.п.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гулиева М.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран»
Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Цель формирование у обучающихся общих представлений и знаний о судебных системах Российской Федерации и отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «История судебных систем в Российской Федерации и зарубежных стран» включена в раздел Б1.В.ДВ.06.01 дисциплины

(модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).

Результаты освоения дисциплины (модуля) «История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран»

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <hr/> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>ЗНАЕТ: об особенностях социальной организации общества разных культур. примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и Востока (3.1); - основные отличия представлений культур друг о друге и общие моральные и культурные нормы. - источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов. (3.2) - об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. - задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.(3.3)</p> <p>УМЕЕТ: - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).(У.1) - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2). - сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).</p> <p>ВЛАДЕЕТ: - способностью преодолевать стереотипы (В.1); - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2); - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3).</p>
<p>ОПК-4 Способен</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную</p>	<p>ЗНАЕТ: Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы,</p>

<i>профессионально толковать нормы права.</i>	<i>деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права</i>	<i>средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин (З.1) УМЕЕТ: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности (У.1) ВЛАДЕЕТ: Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности (В.1)</i>
	ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.	
	ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				
Курсовой проект (работа)		0			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36	1			
Лекции	20				
Практические занятия, семинары	16				
Лабораторные работы	0				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	1			
КСР	0	-			
Экзамен	-	-			
Общая трудоемкость дисциплины	72	1			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ : X - XV ВВ

Договоры Руси с Византийской империей, заключенные князем Олегом в 911 г., князем Игорем в 944 г. и князем Святославом в 971 г. «Повесть временных лет». Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Правда Ярослава или Русская Правда. Уставные грамоты князей. Два памятника права Южной Руси, а именно Галицко-Волынской земли, содержащиеся в Ипатьевской летописи: Грамота Ивана Ростиславича Берладника (1134 г.) и «Рукописание» (завещание) князя Владимира Васильковича (1287 г.). Две тенденции в развитии судебной власти с XII в: монархической и республиканской. Псковская и Новгородская судные грамоты – два наиболее крупных памятника феодального права Руси XV в. «Судебник Ивана III» или «Великокняжеский судебник». Двинская и Белозерская уставные грамоты.

Тема 2. ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XVI- XIX ВВ.

Судебнике Ивана IV 1550 г. Судебник 1589 г. Соборное Уложение 1649 г. Новоторговый устав, 22 апреля 1667 г. Реформа суда был Петр I.: два этапа реформы. Сенат. Компетенция Сената. Институт фискалов. Учреждения вместо Приказов коллегий (1717–1718 гг.). Институт прокуратуры. Указ от 12 января 1722 г. «О учреждении при Сенате должности генерал-прокурора». Указ Петра I «О форме суда», от 5 ноября 1723 г. Реформы суда Екатерины II. Манифест «Об учреждении Комиссии о сочинении проекта нового Уложения» от 14 декабря 1766 г. Введения в действие «Учреждений для управления губерний Всероссийской империи» – крупного акта, специально посвященного местному управлению. От ноября 1775 г. Верховный уголовный суд. Указ «О правах и обязанностях Сената» от 8 сентября 1802 г. Манифест от 8

сентября 1802 г. Манифест от 25 июня 1811 г. «Об общем учреждении министерств». Комиссию составления законов. «Общее положение о коммерческих судах» и «Устав судопроизводства торгового», утвержденные 14 мая 1832 г. Устава судопроизводства и Временных правил порядка производства дел о несостоятельности. Первая кодификация отечественного законодательства 1832 г. - Свод законов. Судебные реформы 1864 г. Александра 2. Судебные Уставы от 20 ноября 1864 г

Тема 3. ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XX – XXI вв.

Указа Правительствующему Сенату от 12 декабря 1904 г., предписывающий придать единообразию судебной системе. Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности под председательством С.Ю. Витте в декабре 1904 – январе 1905 г. Закон о преобразовании местного суда от 15 июня 1912 г. Высочайшее повеление об утверждении IV раздела Военно-судебного устава – «О суде в военное время» и об отмене 91-й статьи Воинского устава о наказаниях. Временное правительство. Реорганизацию судебной системы указом Временного правительства от 4 марта 1917 г. Упразднение особых судов: Верховный уголовный суд и особые присутствия Сената, судебных палат и окружных судов с участием сословных представителей. Образование Высшего дисциплинарного суда 25 марта 1917 г. Три этапа развития судебной системы в советское время. Судебная реформа 1922. «Положения о судостроительстве РСФСР» 31 октября 1922 г. Уральский областной суд, а 1925 г. – Северо-Кавказский и Сибирский краевые суды. Положения «О Верховном Суде СССР» от 23 ноября 1923 г. и Конституции СССР 1924 г.. Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г. Положение «О судостроительстве РСФСР» от 19 ноября 1926 г. Основы законодательства о судостроительстве СССР от 25 декабря 1958 г. Закон «О судостроительстве РСФСР» от 8 июля 1981 г. 1930-е – 1941 гг. – усиление репрессивной сущности советской системы в целом. Базовые нормативные судостроительные судебные акты рассматриваемого периода: Положение «О Верховном Суде СССР и Прокуратуре Верховного Суда СССР» 1933 г. Закон «О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик» от 16 августа 1938 г. Основной закон государства – Конституция СССР от 5 декабря 1936 г. Конституция СССР от 7 декабря 1977 г. Основы законодательства о судостроительстве СССР от 25 декабря 1958 г. Закон «О судостроительстве РСФСР» от 8 июля 1981 г. Концепция судебной реформы 1991 г. Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг.

Тема 4. РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Общая характеристика романо-германской модели судебной системы. Судопроизводство в странах романо-германской системы: характеристика и особенности.

Тема 5. РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ШВЕЙЦАРИИ

Федеральные суды. Федеральный суд Швейцарии. Федеральный суд по уголовным делам. Федеральный суд по административным делам. Кантональные суды.

Специализированные (негосударственные) суды.

Тема 6. СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основные периоды развития англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. (696 г. до 1066 г.) Период становления и утверждения общего права. (1066- 1485 гг). Третий период (1485- 1832 гг). Четвертый период (1832-по настоящее время).

Тема 7. АНГЛО-САКСОНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ США

Прецедентное право. Суды штатов. Суды общей юрисдикции. Апелляционные суды. Верховный суд штата. Суды ограниченной юрисдикции. Суды специальной юрисдикции. Система федеральных судов США. Окружные суды. Апелляционные суды. Верховный суд США. Специализированные федеральные суды. Конституционный судебный контроль. Суд присяжных США. Комплектование судейского корпуса. Помощники судьи и штатные юристы. Административный и технический персонал. Расследование уголовных дел. Адвокатура.

Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; 4 • занятия иных видов. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</p> <p>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</p> <p>Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).</p> <p>Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.</p> <p>Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.</p> <p>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p> <p>Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru - Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com - Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp - Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p>
<p>Формы текущего контроля</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала: коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>
<p>Зачет</p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Барахоева Е.А.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык»
Направление подготовки (бакалавриат): 40.03.01 Юриспруденция
Составитель аннотации: старший преподаватель Колоева М.Т.
Кафедра французского и латинского языков

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления; подготовка студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.19 «Латинский язык». Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом Античной литературы и с курсом Римского права,

	<p>позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).</p> <p>Курс «Латинский язык» входит в число специальных прикладных дисциплин как «Римское право», «Гражданское право», «Теория государства и права».</p> <p>Ядро курса составляет изучение грамматики латинского языка, перевод фрагментов и юридических текстов, а также изучение латинской юридической фразеологии.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.</p> <p>УК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества. Знать: грамматическую систему латинского языка; Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами.</p> <p>УК 5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Уметь: строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины. Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-</p>

	<p>политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p> <p>ОПК-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>ОПК-5.1: Владеет профессиональной юридической лексикой. Знать: Грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины; переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; способен логически верно аргументированно составлять юридические тексты. Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p> <p>ОПК-5.2: Строит устную речь, следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог. Знать: правила чтения и ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с юридической терминологией; Уметь: логически верно и аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины, отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; Владеть: приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности. Уметь: логически верно и аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины, отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; переводить</p>

	юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Краткие сведения из истории латинского языка.</p> <p>Раздел 1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Ударение. Основание Рима. Богиня Веста.</p> <p>Раздел 2. Морфология и синтаксис простого предложения. Род, число, падеж. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения. Употребление и опускание личных местоимений.</p> <p>Раздел 3. 1- 4 спряжении. Основы и основные формы глагола. СупинI.</p> <p>Praesens indicatīvi. Образцы спряжений в praesens indicatīvi. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperatīvus). Крылатые выражения. Римское войско.</p> <p>Раздел 4. 2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, - er, -e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Особенности всех слов среднего рода. Склонение слов на -um. Прилагательные 1-го и 2-го. Прилагательные и существительные на -fer и –ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных. Imperfectum indicatīvi всех спряжений. FuturumI.</p> <p>Римские имена. ЮстинианI.</p> <p>Раздел 5. 3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы. Существительные 3-го склонения, с gen.pl. на -um. Склонение слов vis, Iuppiter, bos.</p> <p>Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания. Особенности склонения прилагательных vetus, pauper, dives, princeps.</p> <p>Participium praesentis passivum. Infinitivus passivum.</p> <p>Римский календарь. 4-есклонение. Слова женского рода: manus, quercus. Domus как разносклоняемое. 5-е склонение. Юридические термины. Тексты.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	-		-		
Практические занятия, семинары	54		54		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54		54		
КСР	2		2		
В т.ч. в интерактив. форме	10				

Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет			+		
Общая трудоемкость дисциплины	108				
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, тесты, домашнее задание, доклад				
Форма промежуточного контроля	<i>2 семестр -зачет</i>				
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	www.window.edu.ru www.elibrary.ru www.biblioclub.ru Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php				
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тест, устный опрос, доклад				
Форма итогового контроля	<i>зачет</i>				

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык»
Направление подготовки (бакалавриат): 40.03.01 Юриспруденция
Составитель аннотации: старший преподаватель Колоева М.Т.
Кафедра французского и латинского языков

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления; подготовка студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.19 «Латинский язык».</p> <p>Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом Античной литературы и с курсом Римского права, позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).</p> <p>Курс «Латинский язык» входит в число специальных прикладных дисциплин как «Римское право», «Гражданское право», «Теория государства и права».</p> <p>Ядро курса составляет изучение грамматики латинского языка, перевод фрагментов и юридических текстов, а также изучение латинской юридической фразеологии.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующих в</p>

процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения
Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.

УК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества.

Знать: грамматическую систему латинского языка;

Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;

Уметь: переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами.

УК 5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Уметь: строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины.

Владеть:

Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов.

ОПК-5.

Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ОПК-5.1: Владеет профессиональной юридической лексикой.

Знать: Грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; **Уметь:** логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины; переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; способен логически верно, аргументированно составлять юридические тексты. **Владеть:** приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов.

ОПК-5.2: Строит устную речь, следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.

Знать: правила чтения и ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с юридической терминологией;

Уметь: логически верно и аргументировано, и ясно

	<p>строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины, отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p>Владеть: приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления <u>нормативных правовых документов</u>.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения</p> <p>Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: логически верно и аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины, отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Фонетика Алфавит. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Основание Рима. Богиня Веста. Урок 1. Род, число, падеж существительных. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения. Текст №1. Лексичекый минимум.</p> <p>Раздел 2. Морфология и синтаксис простого предложения Урок №2. Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Соединительное –e- в глаголах 3-го спряжения. Основы и основные формы глагола. Praesensindicative. Употребление и опускание личных местоимений. Дифференциация времен по спряжениям. Образцы спряжений в Praesensindicativi. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и латинском языках. Особенность глагола dare. Лексический минимум Текст №2 Урок №3. Глаголы 3-го спряжения на –io. Praesens (настоящее время) глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст №3. Римское войско.</p> <p>Урок № 4. 2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, -er, -e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Vocativusingularis слов на –us, -ius, filius, meus. . Особенности склонения всех слов среднего рода. Склонение слов на -um. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №5 Урок № 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные и существительные на- fer и –ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых</p>

числительных. Место определяющего слова относительно определяемого. Крылатые выражения. Лексический минимум.

Урок №6. Imperfectum indicativi (прошедшее время изъявительного наклонения) всех спряжений. Переход коренных а и е в і в приставочных глаголах. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №6.

Урок №7. Futurum I. Юстиниан I. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст №7.

Урок №8. 3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы et, atque и –que. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №8.

Урок №9. Существительные 3-го склонения, равносложные с gen.pl.-um. Склонение слов Vis, Juppiter, bos. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №9.

Урок №10. Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания. Особенности склонения прилагательных vetus, pauper, dives, princeps. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №10.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	14		14		
Практические занятия, семинары	-		-		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	90				
КСР					
В т.ч. в интерактив. форме					
Вид итоговой аттестации:					
Зачет			4		
Общая трудоемкость дисциплины	108				
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, тесты, домашнее задание, доклад				
Форма промежуточного контроля	<i>2 семестр - зачет</i>				

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	www.window.edu.ru www.elibrary.ru www.biblioclub.ru Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тест, устный опрос, доклад
Форма итогового контроля	<i>зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Логика

Направление подготовки *бакалавриата*

Юриспруденция

<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Главной целью курса логики является знакомство с ее основными темами и овладение формальным аппаратом этой науки. Законы логики долгое время представлялись абсолютными истинами, не связанными с опытом. Возникновение конкурирующих логических теорий показало, что логические законы – такие же продукты практики (практики мышления), как и, например, аксиомы евклидовой геометрии, представлявшиеся некогда априорными.</p> <p>Для того чтобы рефлексия над формами мышления была более многоплановой и стереоскопичной, особое значение имеет изучение модальностей. Поэтому разработанные в последнее время деонтическая, аксиологическая, эпистемическая и др. модальные логики также должны найти свое место в рамках настоящего курса.</p> <p>Психологическое образование предполагает изучение мышления в рамках, например, такой дисциплины как когнитивная психология. Логика также имеет своим предметом мышление. Но ее подход существенно отличается от подхода, практикуемого в психологии: если когнитивная психология по преимуществу описательна, то логика – нормативна, если первая использует в том числе и экспериментальные методы, то вторая умозрительна.</p>		
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата/специалитета/ магистратура</i></p> <p>Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих по направлению 40.03.01 Юриспруденция.</p>		
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) « логика »</p>		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<p style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</p>		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач</p> <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права.</p>	<p>знать: - закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества;</p> <p>уметь:- критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - использовать различные философские</p>

	<p>методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
<p>ОПК-1.2. Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.</p>	<p>знать:основные философские понятия и категории, закономерности</p> <p>уметь:использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1.3. Применяет к профессиональной деятельности основные нормы международного права.</p>	<p>знать:- закономерности функционирования человека, природы и общества; - социально-исторический и этический контекст уметь:- работать с различными массивами информации; - выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социальноисторическом и этическом контекстах</p>

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)					

Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	20				
Практические занятия, семинары	16				
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	72				
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и практические основы логики
Тема 1. Логика как наука
Лекция 1. Логика как наука. Специфика абстрактного мышления. Соотношение логической формы и объективного мира. Взаимосвязь языка и мышления. Понятие диалектической логики. Роль логики в профессиональной деятельности. Этапы развития логики: Античная логика, логика средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени. Логика И. Канта. Неклассическая логика.

Раздел 2. Формы мышления
Тема 2.1 Понятие
Лекция 2. Понятие как форма мышления. Специфика понятия как формы мышления. Виды объема понятия. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды отношений совместимости и их графическое изображение. Виды отношений несовместимости и их графическое изображение.

Тема 2.2 Суждение
Лекция 3. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Виды простых суждений: суждения свойства (атрибутивные), суждения с отношением (реляционные), суждения существования (экзистенциальные). Структура простых суждений: суждения свойства – кванторное слово, субъект (S), связка, предикат (P); суждения с отношением – члены отношения (a, b), само отношение (R); суждения существования – субъект (S) и предикат (P). Виды сложных суждений: соединительные (конъюнкция), разделительные (дизъюнкция) (строгая, нестрогая), условные – одностороннее условие (импликация) и двустороннее условие (эквиваленция).

Тема 2.3 Умозаключение
Лекция 4. Дедуктивное умозаключение. Структура умозаключения: посылки, логическая связь между посылками и заключением (вывод), заключение. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений. Понятие непосредственного умозаключения и его виды: превращение и обращение, выводы по «логическому квадрату», противопоставление предикату. Понятие простого категорического силлогизма (ПКС). Структура ПКС: меньший, больший и средний термины; меньшая и большая посылки, заключение. Фигуры и модусы ПКС. Понятие условно-категорического силлогизма (УКС) и разделительно-категорического силлогизма (РКС). Модусы УКС и РКС с достоверными и вероятными выводами

Раздел 3. Аргументация
Тема 3. Теория аргументации
Лекция 6-7. Логические основы теории аргументации. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Виды доказательства: прямой и косвенный. Виды косвенного доказательства: от противного (апагогическое) и разделительное (метод исключения). Роль доказательства в профессиональной деятельности. Структура опровержения: тезис, аргументы, демонстрация. Способы опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила и ошибки доказательства и опровержения. Правила по отношению к тезису и антитезису. Правила в отношении аргументов. Ошибки в отношении аргументов: ложное основание, предвосхищение основания, недостаточное основание

Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

10 Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее

<p>решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);</p> <p>11 Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулируя студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);</p> <p>12 Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить доклады по социально значимой теме; доклады заслушиваются и обсуждаются);</p> <p>Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи)</p> <p>13 предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);</p> <p>14 Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);</p> <p>15 Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
<p>10 1.https HYPERLINK "https://www.coursera.org/learn/understanding-argumentsdealing"</p> <p>HYPERLINK "https://www.coursera.org/learn/understanding-argumentsdealing"</p> <p>https://www.coursera.org/learn/understanding-argumentsdealing</p> <p>11 2.jstor.org – сайт он-лайн библиотеки JSTOR;</p> <p>12 3.online.sagepub.com - сайт он-лайн библиотеки SAGE;</p> <p>13 4. elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки РИНЦ;</p> <p>14 5. ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (ЭСМ);</p> <p>6. <i>znanium.COM</i> - электронно-библиотечная система</p>
<p>Формы текущего контроля</p>
<p><i>Вид контроля: устный опрос, письменные работы, эссе, реферат, сообщение, тестирование</i></p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>
<p><i>зачет</i></p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Философия
Направление подготовки *бакалавриата*
Юриспруденция

Цель изучения дисциплины

Целями преподавания курса Философия в вузе являются:

- расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов-юристов;
- изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности;
- приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Философское образование важно для специалиста любого профиля, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *бакалавриата/специалитета/ магистратура*

Дисциплина Философия относится к базовой части ОПОП Б1. Б.2.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Философия является дисциплиной, дающей фундаментальные знания при профессиональной подготовке. Поэтому достаточно глубокие знания основ философии позволят студенту успешно освоить ряд общепрофессиональных. Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Обществознание», «История» (из школьного курса обучения), «Политология». Дисциплина «Философия» дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач. Дисциплина «Философия» формирует представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Результаты освоения дисциплины (модуля) « Философия »

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач</p> <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть:</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>	<p>способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>знать: - закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества;</p> <p>уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>- использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа</p> <p>владеть:</p> <p>- методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p> <p>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и</p>
--	--	--

		конкретных философских позиций -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	знать: основные философские понятия и категории, закономерности уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать: - закономерности функционирования человека, природы и общества; - социально-исторический и этический контекст уметь: - работать с различными массивами информации; - выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	34				
Практические занятия, семинары	16				
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58				
КСР					
Экзамен	36				
Общая трудоемкость дисциплины	144				

4.2. Содержание дисциплины

Раздела 1 Философия, ее предмет и функции. Древняя философия

Тема 1. 1. Философия, ее предмет и функции. Древняя философия

Мировоззрение. Исторические типы миро-воззрения: мифология, религия, философия. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Функции философии. Соотношение философии и частных наук.

Основные исторические этапы развития философского знания. Философия Древней Индии. Веды. Брахманизм. Упанишады. Ортодоксальные школы: ньяя, санкхья, вайшешика, миманса, йога, веданта. Неортодоксальные школы: джайнизм, буддизм, локаята-чарвака. Философия Древнего Китая. Основные школы древнекитайской философии: инь-ян, конфуцианство, даосизм, моизм, школа имен, легизм. Учение Конфуция. Даосизм. Древнегреческая философия. Ионийская философия: милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен), Гераклит Эфесский. Итальянская философия: Пифагор, элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор. Древнегреческий атомизм Левкиппа и Демокрита. Софисты (Протагор. Горгий). Философия Сократа. «Познай самого себя». Платон. Учение о Благе, мире идей (эйдосов), познании и государстве. Аристотель: классификация наук, учение о форме и материи. Социально-философская концепция Аристотеля. Античная философия в эллинистически-римскую эпоху: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

Тема 1.2. Понятие философии, ее смысл и предназначение

Слово «философия» – греческого происхождения и буквально означает «любовь к мудрости». Философия представляет собой систему взглядов на окружающую нас действительность, систему наиболее общих понятий о мире и месте в нем человека. Она стремится выяснить, что представляет собой мир как единое целое, понять природу самого человека, определить, какое место занимает он в обществе, может ли его разум проникнуть в тайны мироздания, познать и обратить на благо людей могущественные силы природы.

Философия – наука, которая изучает наиболее общие законы развития природы, общества и познания (правильное и бесполезное определение). **Предмет философии** – рассматривает наиболее важные связи в системе «мир- человек» **Назначение философии** – поиск удела человека, обеспечение его бытия в причудливом мире, а в конечном счете в возвышении человека, в обеспечении его совершенствования. Общую структуру философского знания составляют четыре основных раздела: **онтология (учение о бытии), гносеология (учение о познании), человек, общество.**

Тема 1.3. Античная философия: основные проблемы и идеи

Наивысшего расцвета философия в Древнем мире достигла в рабовладельческой Греции. Философия античности начала складываться в VII-VI вв. до н.э. и именно древнегреческой философии суждено было сыграть важную роль в жизни Европы, ее истории и культуры. 1. Античная философия - рационализированное мировоззрение, ищущее субстанциональную основу мироздания. 2. Античная философия – философия рабовладельческого общества, что наложило на неё неизгладимую печать и ограничило её возможности. 3. Античная философия – это грандиозная попытка построить рационализированную картину мира, разумно решить основной вопрос мировоззрения, при этом в ней имелись в зародыше почти все дальнейшие разновидности философских видов мировоззрения, как философского идеализма, так и философского материализма.

Раздела 2 Философия средневековья, Возрождения и Нового времени

Тема 2.1. Философия средневековья, Возрождения и Нового времени

Средневековая философия. Патристика. Августин Блаженный. Принципы креационизма и провиденциализма в учении Августина. Учение о двух градах. Арабо-мусульманская философия средневековья. Авиценна (Ибн-Сина). Аверроэс (Ибн-Рушд). Иоанн Скот Эриугена. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Роджер Бэкон. Поздняя схоластика. Дунс Скот. У. Оккам.

Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Ф. Петрарка. М. Фичино. Мирандола, Дж. Манетти. Лоренцо Валла. Эразм Роттердамский. Реформация 16 века: М. Лютер, Ж. Кальвин. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Утопический социализм Т. Мора. Николай Кузанский (учение о бесконечности вселенной). Н. Коперник. Экспериментальное естествознание Г. Галилея. Натурфилософия Б. Телезио. Пантеизм Д. Бруно. Т. Кампанелла Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе. Критика Бэконом заблуждений («призраков»). Номинализм Т. Гоббса и его учение об обществе и государстве. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Учение Декарта о методе. Пантеизм Б. Спинозы. Учение Спинозы о единой субстанции и атрибутах. Сенсуализм Д. Локка. Социально-философские взгляды Локка. Монадология Г.В. Лейбница. Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма. Философия Просвещения (XVIII в.). Социально-философские идеи Ф.-М. Вольтера. Ж.-Ж. Руссо о демократическом устройстве общества. «Географический детерминизм» Ш.-Л. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Ж.-О. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К.А. Гельвеций. Особенности представлений французских

материалистов об обществе.

Тема 2.2. Философия средневековья, Возрождения

Античная, средневековая и ренессансная философии серьёзно отличаются друг от друга. Основа этого отличия лежит в распределении главных концептов. Касательно античной философии и её конечного концепта, можно говорить, что на заключительном этапе он сформировался в виде Единого Блага. Средневековая философия на главные позиции вышел Бог. А философия Ренессанса предполагала, что ключевой фигурой стал человек и гуманизм. Сторонники Возрождения считали, что они занимаются возобновлением античной культуры, прежде всего в философской науке и литературном творчестве. Хотя на самом деле, гуманизм Ренессанса обращён не только к эпохе Античности, но и к Новому времени. Именно поэтому, очень часто можно услышать мнение, что эпоха Возрождения – это начальный этап Нового времени.

Тема 2.3. Нового времени

Новое время характеризуется прежде всего активным развитием наук: астрономии, математики, естествознания и других. Это открыло перед человечеством новые горизонты и помогло совершенно по-иному взглянуть на мир. Это отразилось и в философии, задачей которой на протяжении всей ее истории было понять мировые и общечеловеческие законы и использовать эти знания во благо. Когда в науке было совершено множество удивительных и передовых открытий, меняющих представление об окружающем мире, философам также пришлось принять эти изменения и уже на их основе делать определенные умозаключения. Важной характеристикой Нового времени является материалистическая тенденция, вызванная значительными успехами ученых в области естествознания. Наука стала играть куда большую роль, нежели религия, требующая слепой веры и безусловного подчинения.

Раздел 3. Немецкая классическая философия

Тема 3.1. Немецкая классическая философия

Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта. Гипотеза Канта о происхождении Солнечной системы. Проблемы теории познания – ядро философии Канта. «Вещь-в-себе». Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Этика Канта. «Категорический императив». Социально-философские воззрения Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте и его философия свободы. Три основоположения. Практическая философия Фихте. Диалектико-идеалистическая натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга. «Система трансцендентального идеализма» Шеллинга. Философия искусства. Теория Абсолюта.

Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия (панлогизм Гегеля). Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Философия истории Гегеля. Абсолютный дух. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Концепция сущности религии Фейербаха. Сенсуалистическая теория познания. Атеизм Л. Фейербаха. Этическое и социально-политическое учение Фейербаха

Тема 3.2. Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители.

Немецкая классическая философия – это значительнейший этап в развитии философской мысли и культуры человечества. Немецкая классическая философия – это своеобразное обобщение опыта буржуазных революций.

Отсюда – компромиссные тенденции и стремление ограничить решение многих жизненных проблем областью или духовно – теоретической, или абстрактно – чувственной. Каждый из представителей этого этапа создал свою философскую систему, отличающуюся богатством идей и концепций. Вместе с тем немецкая классическая философия представляет собой единое духовное образование, которое характеризуется и общими чертами. Источниками немецкой классической философии, которые она синтезировала и превзошла, сделав этот синтез базой для своих миропостроений, стали философия Нового времени, философия Просвещения и романтизм

Тема 3.3. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.

Философия Гегеля – это идеалистическая диалектика, представляющая собой совокупность логических законов и категорий. Он обосновывает принцип всеобщности и необходимости развития, осуществляющегося путем выявления и преодоления внутренних противоречий, взаимопревращения противоположностей. Гегель учил, что переход количества в качество осуществляется скачкообразно, что развитие идет через отрицание старого новым. Согласно гегелевскому диалектическому методу, основу саморазвития, самодвижения составляет внутреннее

противоречие, которое существует объективно в абсолютной идее и является формой ее движения. Гегель утверждал, что противоречие движет миром и является основой его жизненности.

Раздел 4. Современная западная философия

Тема 4.1. Современная западная философия

Философия марксизма, ее социально-экономические предпосылки возникновения и теоретические источники. К. Маркс об отчуждении труда в «Экономическо-философских рукописях 1844 года». Ключевые идеи материалистического понимания истории в работе «Немецкая идеология». Концепция социально-исторической практики («Тезисы о Фейербахе»). Логика и диалектика «Капитала» К. Маркса. Философские работы Ф. Энгельса. «Первый» позитивизм О. Конта, Д.С. Милля, Г. Спенсера. Программа преобразования науки О. Конта. Закон трех стадий.

Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Антирационализм и экзистенциальная философия С. Кьеркегора. «Философия жизни» Ф. Ницше: учение о воле к власти, сверхчеловеке и критика ценностей западноевропейской культуры. Неокантианство (Марбургская и Фрайбургская школы). Прагматизм. Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Неофрейдизм. Аналитическая философия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Неопозитивизм. Венский кружок. Проблема значения. Верификация. Критический рационализм К. Поппера. Постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Экзистенциализм. М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Религиозный экзистенциализм: К. Ясперс, Г. Марсель. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер). Структурализм. Постмодернизм. Религиозная философия XX века (неотомизм).

Тема 4.2. Философия марксизма, ее социально-экономические предпосылки возникновения и теоретические источники

Л. Фейербах в своей работе «Сущность христианства» в 1841 г. выступает с резкой критикой гегелевского идеализма. Его заслуга состояла, прежде всего, в том, что после длительного периода господства умозрительной идеалистической философии он возродил традиции материализма XVIII-XVIII вв. Опираясь на выводы естествознания, что сознание есть свойство человеческого мозга и не может без него существовать, Фейербах сделал вывод о родстве гегелевской философии с теологией. Бог, по Фейербаху, - это объективированная, т.е. вынесенная вовне абстракция, существующая в головах людей. Подлинный творец Бога - человек попадает в зависимость от него. Чем больше атрибутов приписывается Богу, тем беднее становится человек. Возродить у человека чувство достоинства можно только на основе материалистического мировоззрения. В обществе будущего по Фейербаху будет господствовать «религия любви» к человеку как высшему существу для другого человека. Фейербах не преодолел философскую систему Гегеля оружием критики, просто отбросил ее как грандиозное заблуждение, и как было образно сказано «вместе с грязной водой выплеснул и ребенка», - самое ценное ее приобретение - диалектику, и остался на позициях старого метафизического материализма XVIII века.

Тема 4.3. Логический позитивизм XX века. Аналитическая философия Б. Рассела, Л. Витгенштейна

Начальное влияние на развитие раннего логического позитивизма оказали философы науки Эрнст Мах и Людвиг Витгенштейн.

Э. Мах оказал очевидное влияние на развитие логического позитивизма, рассуждая о метафизике, единстве науки и интерпретации теоретических терминов в науке. Также Мах выдвинул доктрины редукционизма и феноменологизма Л. Витгенштейн ввел несколько доктрин логического позитивизма в своей работе «Логико-философский трактат». В этом трактате он подчеркнул основные положения логического позитивизма:

6. язык есть граница мышления (то есть они совпадают).

7. есть только один мир, мир фактов и событий. Они описываются различными естественными науками.

8. предложение — картина мира, так как имеет с миром одну и ту же логическую форму. «Если бы мир был нелогичным, его нельзя было бы представить в форме предложения»

9. сложные предложения состоят из элементарных, которые непосредственно соотносятся с фактами

10. высшее невыразимо (то есть этику, эстетику, религию нельзя познавать фактами)

Раздел 5. Русская философия

Тема 5.1. Русская философия

Становление русской философии в XI-XVII вв. «Шестоднев». «Изборник 1073 г.». «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Идея «Святой Руси». Русская философия XVIII в. Феофан Прокопович. В.Н. Татищев. А.Д. Кантемир. Г.С. Сковорода. Натурфи-лософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Историсофия П.Я. Чаадаева. Славя-нофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Теория «византизма» К.Н. Леонтьева. Западничество (Н.В. Станкевич, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин).

Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия «русского космизма» и его религиозный и естественнонаучный варианты (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Софиология С.Н. Булгакова. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского. Учение о «теокосмическом всеединстве» С.Л. Франка. Интуитивизм Н.О. Лосского. Персонализм Н.А. Бердяева. Иррационализм Л.И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Евразийство. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода.

Тема 5.2. Специфика русской философии

Первой и основной особенностью русской философии - глубокое осмысление кризиса мировой философии и культуры, а также поиски новых путей философствования. Кризис духа, философии и культуры в русской мысли стала актуальной в то же время, что и западная философия. Уже в 1874 году Соловьев обсуждал русскую философию в диссертации «Кризис западной философии» и продолжил осмысление ее в последующих работах. Немного позже была сформирована философия Ницше, которая в России стала известна после работ Соловьева. Успех этих философов был обусловлен подготовкой отечественной культуры к восприятию философии кризиса и переоценке ценностей. Русской мысли был свойственен внутренний критицизм. Со временем русские философы стали искать новые концепции философствования, которые придут на смену старым, что нашли свое воплощение в классической мысли Запада.

Тема 5.3. Термины «богоискательство» и «богостроительство»

Богоискательство — 1) естественное стремление человека (как созданного по образу и подобию Божьему) к Богу (Деян.17:26-27); 2) духовные поиски, связанные со стремлением человека правильно выбрать религию, приобщиться к истинной вере; 3) стремление верующего восстановить отношения с Богом (посредством покаяния и возобновления соблюдения Божьего закона) после разрыва их в результате греха 4) стремление христианина к более тесному единению с Богом, к богообщению, опытному богопознанию; 5) религиозно-философское течение, сформировавшееся в России в начале XX века в кругу либеральной интеллигенции (представители этого направления указывали на необходимость поиска Бога с учётом изменившихся форм существования общества, на базе обновленного христианства).

Раздел 6. Бытие и его свойства

Тема 6.1. Бытие и его свойства

Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Специфика человеческого бытия. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм.

Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Движение и развитие. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности А. Эйнштейна для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Модели Вселенной. Гипотеза «антропной» Вселенной. Диалектическое понимание мира. Объективная диалектика и субъективная диалектика. Принципы, законы и категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс.

Тема 6.2. Категория бытия, ее философский смысл и специфика.

Бытие, иногда Сущее – одно из важнейших, абстрактные мировоззренческих понятий, к которым пришло человечество в процессе своего развития. Понятие бытия охватывает понятие существования и реальности и смежных с ними тем. Противоположностью бытия является небытие или ничто. Раздел философии, изучающий бытие называется онтологией. Она определяет

фундаментальные принципы и основы бытия, первоначала и первопричины всего сущностного. Это учение о мире, о первоосновах бытия, о субстанции, материи, пространстве и времени, причинности и т.д. Вопросы бытия являются центральными в мировоззрении каждого человека. Неудивительно, что эти вопросы интересовали людей с древнейших времен и ответы на эти вопросы занимали важное место в верованиях и философских теориях разных эпох. Таким образом, проблема бытия одновременно является проблемой размышлений и поиска истины (философии) и проблемой веры и верования (религии).

Тема 6.3. Категория материи в философии

Категория "МАТЕРИЯ" введена в философию для обозначения объективной реальности. Существует несколько определений этой философской категории, но в качестве базовой можно рекомендовать следующую: МАТЕРИЯ – это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им. Из всех форм бытия наиболее распространенной является материальное бытие. В философии существуют следующие ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ МАТЕРИИ:

1. Материалистический подход, согласно которому материя есть основа бытия, а все иные бытийные формы - дух, человек, общество – порождение материи; по утверждению материалистов, материя первична и представляет собой наличное бытие;
2. Объективно-идеалистический подход – материя объективно существует как порождение (объективизация) независимо от всего сущего первичного идеального (абсолютного) духа;
3. Субъективно-идеалистический подход – материи как самостоятельной реальности не существует вообще, она лишь продукт (феномен – кажущее явление, «галлюцинация») субъективного (существующего только в виде сознания человека) духа;
4. Позитивистский – понятие «материя» ложно, поскольку его нельзя доказать и полностью изучить при помощи опытного научного исследования.
5. В современной российской науке, философии (как и советской) утвердился материалистический подход к проблеме бытия и материи, согласно которому материя есть объективная реальность и основа бытия, первопричина, а все иные формы бытия- дух, человек, общество – проявления материи и производны от нее

Раздел 7. Сознание и познание

Тема 7.1. Сознание и познание

Сознание. Альтернативные подходы к решению проблемы сущности сознания в истории философии: идеализм о природе сознания, материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Сознание и бессознательное. Фрейдизм и неофрейдизм о бессознательном. Самосознание. Сознание и язык.

Познание. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Субъект и объект познания. Активная роль субъекта в процессе познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность истины. Абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы и формы научного познания. Проблема, гипотеза, теория.

Концепция «третьего мира» К. Поппера. Специфика социально-гуманитарного познания.

Тема 7.2. Сознание

Сознание – сложное системное образование, совокупность весьма разнородных идеальных процессов – мыслительных, чувственных (ощущения, восприятия, представления), эмоциональных, волевых и мнемических (процессы памяти), а также процессов воображения, интуиции, воспоминания, достигается за счет таких качеств, как его связность и согласованность. Многообразие отдельных состояний сознания образует еще одну группу его значений. Они проявляются в состояниях сомнения, убеждения, веры (уверенности), страха, подавленности, вины, радости, возбуждения, желания и многих других.

Тема 7.3. Познание

Познание представляет собой форму активной деятельности людей, направленную на приобретение знаний о мире. Знание — это результат познавательной деятельности, выраженный в идеальных образах и закреплённый в знаках естественных и искусственных языков. Познание обусловлено общественно-исторической практикой. Это такое взаимодействие объекта и субъекта, результатом которого является новое знание о мире.

Представители такого учения, как **агностицизм** отрицают (полностью или частично) принципиальную возможность познания реального мира, выявления его закономерностей и постижения объективной истины.

Сторонники **скептицизма** в отличие от агностиков не отрицают познаваемость мира, но либо сомневаются в возможности его познания, либо, совсем не сомневаясь в этом, останавливаются на отрицательном результате. Подобный подход излишне субъективен, хотя скептицизм в каком-то определенном смысле способствует преодолению заблуждений и достижению истины.

Раздел 8. Общество. Цивилизация. Культура

Тема 8.1. Общество. Цивилизация. Культура

Общество как система. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Теоретическая сфера (наука). Ценности и их роль в жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность.

Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Сущность процессов глобализации. Особенности современного информационного общества. Общество и природа. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Идея коэволюции природы и общества. Перспективы человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем.

Тема 8.2. Общество

Термин «общество» очень многозначен. Он употребляется в научном (категориальном) и обыденном смыслах. В обыденном смысле его используют для обозначения добровольных объединений людей по интересам, например, общество «Рыболов-спортсмен» и т.п.

В научном (категориальном) значении термин «общество» также употребляется в различных смыслах:

1. отдельное конкретное общество, являющееся самостоятельной единицей истории, целостным самодостаточным социальным организмом (например, российское, французское, японское и др. общества);
2. совокупность социальных организмов региона (ближневосточное, западноевропейское и т.д.);
3. все человечество в целом;
4. общество определенного типа (античное, феодальное, буржуазное)

Тема 8.3. Цивилизация. Культура

В современном философском языке понятия «культура» и «цивилизация» — одни из самых распространенных и многозначных. Термин «культура» (лат. culture) переводится как «возделывание, обработка, развитие, почитание» и подразумевает на ранних этапах его употребления целенаправленное воздействие человека на природу (обработка почвы и т.п.), а также воспитание и обучение самого человека. Понятие «цивилизация» (лат. civilis — гражданки, государственный) появилось во французском языке в рамках теории прогресса в XVIII в.

С точки зрения наиболее распространенного и выражающего сущность самого человека деятельного подхода культура рассматривается как:

4. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе;

5. качественное своеобразие исторически-конкретных форм этой жизнедеятельности на различных этапах общественного развития, в рамках определенных эпох, формаций, этнических и национальных общностей (античная, феодальная, латиноамериканская, русская культура и т.д.);
6. особенность сознания, поведения и деятельности людей в конкретных сферах общественной жизни (культура труда, быта, художественная, экологическая, политическая культура).

Цивилизация может быть определена как собственно социальная организация жизни, характеризующаяся всеобщей связью индивидов на основе воспроизводства, обеспечивающего ее бытие и развитие общественного богатства.

Современная цивилизация выступает как общество, основанное на идеалах «разума», «справедливости», «уважения прав человека», использования достижений науки и техники, обеспечивающих безопасность и комфорт в жизни человека.

Раздел 9. Проблема человека

Тема 9.1. Проблема человека

Философские аспекты антропосоциогенеза. Проблема сущности человека и его существования. Марксизм о социальной сущности человека. Немецкая философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер и А. Гелен) о человеке как духовном и «эксцентричном» существе. Э. Кассирер: «человек – символическое животное». Н.А. Бердяев о человеке как творческом существе.

Тема 9.2. Проблема человека

Экзистенциализм о существовании человека. Биологическое и социальное начала в человеке. Основные идеи социобиологии Э. Уилсона и Р. Докинса. Трактровка человека во фрейдизме и неопрейдизме (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм). Человек, индивид, личность. Проблема смысла человеческой жизни. Сущность свободы. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности.

Тема 9.3. Диалектика исторической необходимости и свободы личности.

В научной социальной философии свобода считается родовым признаком человека и человечества. Свобода - способность человека к активной деятельности в соответствии со своими потребностями, интересами и желаний, в процессе которой она достигает поставленной цели. Механизмом реализации свободы с выбор человеком мировоззренческой позиции, идеи, теории поступка или действия. Возможности этого выбора всегда ограничены необходимостью. Философская категория "необходимость" фиксирует внутренние, устойчивые всеобщие связи действительности и направления их развития, движение познания вглубь объекта к выявлению его сущности, способ превращения возможности па действительность. Примерами необходимости в обществе рыночная экономика, демократия как форма политического режима, экономическая интеграция государств и народов, жизнь, смерть и т.

Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- 16** Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);
- 17** Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулируя студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);
- 18** Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить доклады по социально значимой теме; доклады заслушиваются и обсуждаются);

Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и

<p>проблемы, затрагивающие интересы молодежи</p> <p>19 предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);</p> <p>20 Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);</p> <p>21 Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций;</p> <p>22 Анализ на занятиях конкретных исторических, социальных, культурных ситуаций или психологических коллизий с привлечением историко-философского материала, а также содержания художественных произведений (зарубежной и отечественной литературы);</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
<p>15 Электронная библиотечная система ИнГУ www.Rucont.ru</p> <p>16 Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/</p> <p>17 Портал «Философия online» http://phenomen.ru/</p> <p>18 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.</p> <p>19 Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/</p> <p>20 Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru</p> <p>21 Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/</p> <p>22 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p> <p>23 Омский портал-лаборатория электронной учебной литературы</p> <p>10.Электроннаябиблиотека«Гумер»—философияhttp://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</p> <p>11.Философиянаукиhttp://www.filosofium.ru</p> <p>12.Философскийпорталhttp://philosophy.ru</p>
<p>Формы текущего контроля</p>
<p><i>Вид контроля: устный опрос, письменные работы, эссе, реферат, сообщение, тестирование</i></p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>
<p><i>экзамен</i></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса
Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Адвокатура и нотариат»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации ст. преподаватель Бакаева М.К.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям в целях охраны и защиты их прав и интересов, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Адвокатура и нотариат» относится к дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й и 6-й семестры.</p> <p>Дисциплина «Адвокатура и нотариат» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Адвокатура и нотариат» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <p>дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины Теория государства и права, Гражданское право; дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются Предпринимательское право, Земельное право, Жилищное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Профессиональные компетенции выпускника</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3. Способность к подготовке правовых документов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать: систему нормативных правовых актов, регулирующих организацию адвокатуры и нотариата в РФ, осуществление адвокатской деятельности, совершение нотариальных действий; понятие и виды адвокатской деятельности, правила ее осуществления; нотариальные действия, правила их совершения; основные понятия, категории дисциплины; понятие и виды юридических документов в сфере оказания адвокатом и нотариусом квалифицированной юридической помощи, их форму и содержание, структуру; понятие, значение и виды юридического заключения, консультации при оказании квалифицированной юридической помощи, их структуру, правила, предъявляемые к их форме и содержанию, общие положения процедуры дачи консультации и юридического заключения.

- Уметь: ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих организацию адвокатуры и нотариата в РФ, осуществление адвокатской деятельности, совершение нотариальных действий; дифференцировать виды адвокатской деятельности, характеризовать правила ее осуществления; дифференцировать виды нотариальных действий, характеризовать правила их совершения; оперировать основными понятиями, категориями дисциплины; дифференцировать юридические документы в сфере оказания квалифицированной юридической помощи, структурировать документы, определять форму и содержание документов; определять основания, процедуру дачи консультации, юридического заключения, особенности оформления.
- Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих организацию адвокатуры и нотариата в РФ, осуществление адвокатской деятельности, совершение нотариальных действий, в конкретных ситуациях; осуществления отдельных видов адвокатской деятельности, совершения отдельных видов нотариальных действий; составления правовых документов в рамках оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом по конкретному поручению и нотариусом в связи с совершением конкретного нотариального действия; дачи консультации и юридического заключения по конкретному поручению, правовому вопросу.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Аудиторные занятия	82
Лекции	50
Практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа	98

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Программное обеспечение:
 Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook

	(http://www.iprbookshop.ru)
Формы текущего контроля	Семинар, тесты, рефераты, разработка и составление различных образцов документов; решение ситуационных задач в письменной форме и др.
Форма промежуточного контроля	5 семестр - зачет, 6 семестр - дифференцированный зачет



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации старший преподаватель Сагов А.У.

Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области арбитражного законодательства, а именно:</p> <p>Получение студентами знаний по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и физических лиц;</p> <p>Углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка арбитражного судопроизводства, осуществляемого современной системой арбитражных судов РФ, рассматривающей споры, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом норм действующего законодательства;</p> <p>Приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса, а также формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>«Арбитражный процесс» представляет собой дисциплину обязательной части дисциплин учебного плана по направлению 40.03.01. Юриспруденция (Б1.О.12).</p> <p>Связь с предшествующими дисциплинами</p> <p>Курс «Арбитражный процесс» предполагает наличие у студентов знаний по теории конституционного права, гражданскому праву и процессу в объеме программы</p>

	<p>высшего образования.</p> <p>Дисциплина «Арбитражный процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин для подготовки обучающихся к правоприменительной, правотворческой, научной и образовательной деятельности, преддипломной практики и государственной аттестации.</p>
Результаты освоения дисциплины «Арбитражный процесс»	
Код и наименование компетенций	Индикаторы
Дескрипторы	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Знать: правовые нормы гражданского, арбитражного- процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять нормы материального и арбитражного- процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.</p>
	<p>Знает: принципы этики юриста, нормы профессиональной этики юриста, основные составляющие государственной политики противодействия коррупции, существующие меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет: соблюдать нормы профессиональной этики юриста, анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию.</p> <p>Владеет: методикой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и управленческих решений.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	

<p>ПК-2 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p>ПК-2.1 Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК 2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК2.3 Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие арбитражный процесс. Умеет: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регламентирующ-ие арбитражный процесс. Владеет: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации регламентирующее арбитражный процесс.</p>
<p>Объем и содержание дисциплины</p>		
<p>4.1. Объем дисциплины (модуля)</p>		
<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 66 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 ч. занятия лекционного типа, 32 ч. занятия семинарского типа), самостоятельная работа</p>		

обучающегося – 42 ч.

Объём дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 ч. занятия лекционного типа) самостоятельная работа обучающегося – 96 ч. , контроль-4 ч.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Арбитражное процессуальное право, как отрасль российского права. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.

Место арбитражного процессуального права в системе отраслей отечественного права. Взаимодействие арбитражного процессуального права с отраслями государственного, материального и процессуального права.

Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел в арбитражных судах.

Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Характеристика видов арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Форма процессуальной деятельности и процессуальных документов.

Предмет и система науки арбитражного процессуального права. Наука гражданского права и наука арбитражного процессуального права: взаимосвязи и развитие.

Принципы арбитражного процессуального права

Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. Система и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Судоустройственные (организационные) принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом; гласность судебного разбирательства; государственный язык судопроизводства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.

Судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права: законность, диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон; юридическая истина, сочетание устности и письменности судебного разбирательства, непосредственность судебного разбирательства.

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду

Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений, административных и иных публично-правовых отношений.

Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.

Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном

процессе

Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация.

Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Правовое положение суда в арбитражном процессе. Формирование состава суда. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей. Условия и порядок отвода судей и арбитражных заседателей.

Лица, участвующие в деле, их состав. Признаки лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Виды третьих лиц.

Защита публичных интересов в арбитражном процессе. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания.

Представительство в арбитражном суде. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителей. Порядок их оформления и подтверждения.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств.

Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования, представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Условия и порядок назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом.

Тема 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы и штрафы. Сроки в арбитражном процессе

Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, порядок исчисления и уплаты. Отсрочка, рассрочка и уменьшение уплаты государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Судебные штрафы: понятие, основания и порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

Тема 6. Сроки в арбитражном процессе

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Тема 7. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры
Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности. Право на иск в арбитражном процессе.

Процессуальные правила обращения заинтересованных лиц и организаций в арбитражный суд. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Изменение иска и его элементов. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе. Правовые последствия несоблюдения правил обращения в суд: оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления (основания и порядок оформления).

Судебные извещения. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Надлежащее извещение. Последствия перемены адреса во время производства по делу.

Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска и условия принятия его судом.

Материально-правовые и процессуально-правовые последствия возбуждения арбитражного судопроизводства.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры
Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи на этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения.

Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Сущность и значение судебного разбирательства. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Разрешение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда.

Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Основания и правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.

Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Замечания на протокол судебного заседания: порядок принесения и рассмотрения замечаний.

Тема 9. Судебные акты арбитражного суда

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Содержание решения.

Особенности изложения резолютивной части судебного решения по отдельным категориям дел.

Исправление недостатков решения. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Понятие и момент вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.

Определения арбитражного суда: их классификация. Содержание, порядок и сроки обжалования определений. Постановления арбитражных судов.

Тема 10. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

Понятие, сущность и особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов и дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.

Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.

Особенности рассмотрения и разрешения в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса.

Специфика производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел и иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).

Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Разрешение в арбитражных судах дел по корпоративным спорам. Виды корпоративных споров, порядок обращения в суд и особенности рассмотрения данной категории дел в арбитражном суде.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц и полномочия лица, обратившегося в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Специфика стадии подготовки дела к судебному разбирательству и рассмотрения дела о защите прав и законных интересов группы лиц

Тема 11. Производство в апелляционной инстанции

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Устройство арбитражных апелляционных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Тема 12. Производство в кассационной инстанции

Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.

Тема 13. Производство в порядке надзора

Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия коллегии по спорам, вытекающие из предпринимательской и иной экономической деятельности Верховного суда Российской Федерации. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела.

Тема 14. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

Тема 15. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров.

Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

Понятие и значение третейского разбирательства гражданско-правовых споров. Виды третейских судов. Законодательство о третейских судах. Задачи третейского суда и порядок его организации. Состав третейского суда. Третейские судьи.

Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Вступление решения третейского суда в законную силу. Исполнение решения третейского суда. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Постоянно действующие третейские суды. Порядок организации, основы функционирования, разбирательство споров в постоянно действующем третейском суде.

Состав, компетенция и порядок деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. (МКАС) и Морской арбитражной комиссии (МАК).

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ

информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)
Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Арбитражный процесс, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, решение задач, домашние задания и др.</p>
Форма промежуточного контроля	7 семестр - зачет



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации старший преподаватель Сагов А.У.

Цель изучения дисциплины	<p>научить студента применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством, четко определять такие институты, как: подведомственность, подсудность, содержание искового производства, предмет доказывания и другие составляющие гражданского процесса.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>«Гражданский процесс» представляет собой дисциплину обязательной части дисциплин учебного плана по направлению 40.03.01. Юриспруденция (Б1.О.11).</p> <p>Связь с предшествующими дисциплинами Курс «Гражданский процесс» предполагает наличие</p>

	у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, правоохранительные органы в объеме программы высшего образования. Связь с последующими дисциплинами Знания и навыки, полученные при изучении данного курса, необходимы для освоения курса арбитражный процесс, предпринимательское право, частное международное право, преддипломной практики и государственной аттестации.
Результаты освоения дисциплины «Гражданский процесс»	
Код и наименование компетенций	Индикаторы
Дескрипторы	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Знать: правовые нормы гражданского, гражданско-процессуального законодательства, виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере осуществления гражданского судопроизводства. Уметь: подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере осуществления гражданского судопроизводства. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и

		<p>процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ОПК-3.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (гражданского права). Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеет: навыками анализа и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в установленной области профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		

<p>ПК-2 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p>ПК-2.1 Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК 2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК2.3 Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие гражданский процесс. Умеет: соблюдать законодательство Российской Федерации, числе Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регламентирующ -ие гражданский процесс. Владеет: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации регламентирующее гражданский процесс.</p>
--	--	---

Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 10 зачетные единицы, всего 360 часов, из которых 150 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (84 ч. занятия лекционного типа, 66 ч. занятия семинарского типа),

самостоятельная работа обучающегося – 174 ч., контроль-36.

Объём дисциплины для заочной формы обучения составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем(18 ч. занятия лекционного типа) самостоятельная работа обучающегося – 342 ч.

4.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права.

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Конституционные принципы правосудия по гражданским делам. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону.

Состязательность судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Равенство граждан перед законом и судом. Национальный язык судопроизводства. Равноправие сторон.

Отраслевые принципы гражданского процессуального права. Коллегиальность и единоличие при рассмотрении гражданских дел. Принципы диспозитивности, устности, непосредственности и непрерывности судебного разбирательства.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия.

Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащей стороны.

Последствия замены ненадлежащей стороны.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в

процесс правопреемника и его правовое положение.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. Их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.

Тема 7. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Тема 8. Процессуальное представительство.

Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Законные представители. Договорное представительство. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 9. Процессуальные сроки.

Понятие и виды процессуальных сроков, их исчисление. Сроки рассмотрения гражданских дел.

Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 10. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Понятие и виды подведомственности. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Последствие несоблюдения правил о подсудности дела.

Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 12. Судебное доказывание и доказательства.

Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие и классификация судебных доказательств (первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные). Понятие предмета доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Относимость и допустимость судебных доказательств. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Заключение эксперта, его содержание. Дополнительная и повторная экспертиза. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства, их виды (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств.

Вещественные доказательства, порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Экспертиза, основания к ее производству.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 13. Иск и право на иск в гражданском процессе.

Понятие иска, его элементы. Виды исков. Право на иск. Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск, порядок его предъявления.

Распоряжение исковыми средствами защиты. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Тема 14. Возбуждение дела в гражданском процессе.

Право на иск и право на предъявления иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание и порядок вручения повестки о вызове в суд.

Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других работников процесса. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела.

Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 16. Судебное разбирательство

Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других работников процесса. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела.

Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного

решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 17. Судебный приказ и приказное производство.

Понятие и значение приказного производства. Порядок возбуждения приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.

Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма.

Обжалование судебного приказа и его выполнение.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Форма и содержание судебного решения. Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения.

Определения суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.

Тема 19. Заочное производство и заочное решение.

Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.

Тема 20 Упрощенное производство

Сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Процессуальные особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Срок рассмотрения дела в упрощенном производстве. Судебное решение по делам, рассмотренном в порядке упрощенного производства.

Тема 21. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Сущность производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора. Судебное решение по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.

Тема 22. Особое производство.

Понятие и сущность особого производства. Его отличие от других видов судопроизводства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно

дееспособным или недееспособным.

Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозным.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).

Установление усыновления (удочерения) ребенка.

Тема 23. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.

Производство в суде апелляционной инстанции. Субъекты обжалования. Апелляционная жалоба. Апелляционный суд общей юрисдикции. Полномочия Апелляционного суда общей юрисдикции. Постановление Апелляционного суда общей юрисдикции.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования (опротестования). Право на кассационное обжалование (опротестование). Субъекты права обжалования (опротестования). Объект обжалования. Порядок и срок подачи кассационных жалоб (протестов). Содержание кассационной жалобы (протеста). Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу (протест). Оставление жалобы (протеста) без движения. Действия суда после получения жалобы (протеста).

Порядок рассмотрения кассационных жалоб (протестов). Полномочия Кассационного суда общей юрисдикции. Основания к отмене судебных решений.

Определение суда кассационной инстанции. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.

Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции.

Сущность и значение стадии надзорного производства. Отличие надзорной проверки судебных постановлений от кассационной.

Порядок возбуждения производства в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения протестов в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора.

Определения и постановления суда надзорной инстанции.

Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 27. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. Участники

исполнительного производства. Судебные приставы, исполнители, обеспечивающие принудительное исполнение судебных актов и актов иных органов. Лица, участвующие в исполнительном производстве.

Исполнительные документы. Порядок выдачи исполнительного листа.

Общие правила исполнительного производства. Место и время совершения исполнительных действий. Отложение, приостановление и прекращение производства исполнительных действий. Возвращение исполнительных документов взыскателю. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Тема 28. Нотариат.

Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и приостановление, установление личности, проверка документов).

Оплата нотариальных действий. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Выдача свидетельства о праве на наследство. Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Свидетельствование верности переводов.

Охранительные нотариальные действия. Принятие мер к охране наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения имущества. Принятие документов на хранение.

Тема 29. Основы знаний о третейском судопроизводстве. Производство по делам, рассматриваемым (рассмотренным) третейским судом.

Понятие третейского разбирательства. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан.

Содержание третейской записи и условия ее действительности. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.

Постоянно действующие третейские суды.

Тема 30. Арбитражный процесс

Арбитражные суды: понятие, задачи, организация, структура и компетенция. Арбитражный процесс и его участники. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Доказательства в арбитражном суде.

Производство в арбитражном суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок вынесения, правовые последствия. Исправление недостатков решения.

Пересмотр постановлений арбитражных судов.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)

4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

	<p>(https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Гражданский процесс, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, решение задач, домашние задания, имитация судебного процесса и др.</p>
Форма промежуточного контроля	6 семестр – экзамен.



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
(Б.1.0.10) «Гражданское право»

Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Целью данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права гражданского права как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки гражданского права и законодательства в гражданских правоотношениях.
---------------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4,5-й семестр при очной и заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9,25 зачетных единиц.</p> <p>Дисциплина «Гражданское право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция_ предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Гражданский процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теории государства и права, – Конституционное право, – Административное права – Правоохранительные органы. <p>Дисциплина «Гражданское право» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гражданский процесс – Семейное право – Международное частное право - Государственная итоговая аттестация
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права; ПК-3. Способность к подготовке правовых документов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся дисциплине «Гражданское право» должны изначально: <p>Знать:</p> <p>сущность и природу права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества. Понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы. Формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие «правомерное поведение» и «правонарушение», понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности. Особенности конституционного строя России, государственное устройство Российской Федерации, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, правовой статус граждан и юридических лиц.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и</p>

	правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.	
Содержание дисциплины	Раздел 1 Общая часть гражданского права Раздел 2 Вещное право Раздел 3 Общая часть обязательственного права Раздел 4 Договорные обязательства по отчуждению имущества Раздел 5 Договорные обязательства по передаче имущества в пользование Раздел 6 Обязательства по выполнению работ Раздел 7 Обязательства по оказанию фактических услуг Раздел 8 Обязательства по оказанию финансовых услуг Раздел 9 Обязательства по оказанию юридических услуг и из совместной деятельности Раздел 10 Внедоговорные и натуральные обязательства Раздел 11 Наследственное право Раздел 12 Исключительные права	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	504
	Аудиторные занятия	218
	Лекции	120
	Практические занятия (ПЗ)	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	36
	Самостоятельная работа	174
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.consultant.ru,</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ: 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>	
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.	
Форма промежуточного контроля	6 семестр - экзамен	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Жилищное право»

Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

Цель изучения дисциплины	- Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм жилищного права, нормотворчества в области жилищного права, консультирования по вопросам применения жилищного законодательства. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм и институтов жилищного права в их взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного и других отраслей российского законодательства, а также применять полученные знания для защиты жилищных прав граждан.	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Усвоение курса предполагает наличие знаний, полученных при изучении ряда дисциплин: по теории государства права (понятие и классификация правоотношений, субъекты, объекты и содержание правоотношений, структура нормы, система права и система законодательства), по конституционному праву(права человека, предметы ведения РФ, судебное устройство), по гражданскому праву (части первой, второй, третьей), по административному праву. Понятия и правила, введенные в курс жилищного права, будут использоваться в дисциплинах семейного, международного частного права и др.	
Результаты освоения дисциплины «Жилищное право»		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает нормы	Знать: - сущность прав и

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности. Уметь: применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. Владеть: навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально-обеспечительных отношений.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3. Способность к подготовке правовых документов	ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность. ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов. ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.	Знает: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Умеет: квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовое явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
Объем и содержание дисциплины		
4.1. Объем дисциплины (модуля)		
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц , 108 часов. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 34 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 ч. занятия лекционного типа, 16 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 74 ч.		
4.2.Содержание дисциплины		

Раздел 1. Общие положения жилищного права

Предмет и метод жилищного права. Жилищные отношения: понятие, содержание и виды. Понятие источников жилищного права. Структура и состав жилищного законодательства. Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Жилищные законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Жилищное и гражданское законодательство. Конституция РФ о праве граждан на жилище: содержание права на жилище, способы и юридические гарантии осуществления права на жилище. Жилищные права и обязанности граждан. Принципы жилищного права. Жилищные программы и другие акты по вопросам, связанным с регулированием жилищных отношений. Жилищное право в условиях жилищной реформы.

Раздел 2. Объекты жилищных прав. Жилой фонд

Жилые помещения: понятие, назначение, виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к новым жилым помещениям при их регистрации, учете и сдаче в эксплуатацию. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда.

Государственная регистрация права на жилое помещение. Перевод жилого помещения в нежилое. Перевод нежилого помещения в жилое. Исключение жилых домов (жилых помещений) из жилищного фонда.

Раздел 3. Переустройство и перепланировка жилого помещения

Виды переустройства и перепланировки жилого помещения. Основание проведения переустройства и перепланировки жилого помещения. Основания отказа в разрешении переустройства или перепланировки. Порядок проведения переустройства и перепланировки жилого помещения. Правовые последствия самовольной перепланировки или переустройства.

Раздел 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.

Виды договоров по приобретению жилья в собственность. Договор купли-продажи жилого дома (жилого помещения). Договор передачи квартиры в собственность граждан в порядке приватизации. Договор дарения жилого помещения. Договор ренты. Иные сделки с жилыми помещениями. Права собственника жилого помещения и членов его семьи. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением.

Раздел 5. Договор социального и коммерческого найма жилья.

Понятие договора социального найма. Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений для проживания на основе договора социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилых помещений и порядок их учета. Очередность предоставления жилых помещений. Предоставление жилых помещений во внеочередном порядке. Органы, предоставляющие жилые помещения.

Решение о предоставлении жилого помещения. Заключение договора социального найма. Стороны договора социального найма. Предмет договоров найма. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи. Плата за жилье и коммунальные услуги по договору социального найма. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами. Обмен жилыми помещениями. Сдача жилого помещения в поднаем.

Временные жильцы. Изменение договора найма. Расторжение договора найма по инициативе нанимателя. Расторжение договора найма по инициативе наймодателя: основания, порядок, случаи выселения с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения. Выселение с предоставлением другого жилого помещения. Выселение без предоставления другого жилого помещения. Понятие договора коммерческого найма. Стороны договора найма. Объект договора найма.

Форма и срок договора найма. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма. Последствия невнесения платы за жилье и коммунальные услуги. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок. Изменение договора коммерческого найма: основания, порядок изменения. Расторжение договора коммерческого найма: основания, порядок, последствия расторжения договора.

Раздел 6. Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда.

Понятие и виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Понятие служебного жилого помещения. Основания и порядок предоставления служебных жилых помещений. Пользование служебными помещениями. Выселение из служебных помещений. Понятие общежития. Порядок пользования помещениями в общежитии. Выселение из общежития. Другие специализированные жилые помещения. Жилые помещения маневренного жилого фонда. Гостиницы-приюты. Дома для престарелых и одиноких граждан. Жилые помещения для обеспечения жилыми помещениями беженцев и вынужденных переселенцев. Жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан.

Раздел 7. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе.

Порядок создания жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Условия приема граждан в члены ЖК и ЖСК. Переход права собственности на жилое помещение к члену кооператива, внесшему полностью паевой взнос. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК, связанные с владением и использованием жилым помещением. Основания исключения из членов ЖК и ЖСК и его последствия для гражданина, исключенного из кооператива, и членов его семьи. Прекращение деятельности кооператива.

Раздел 8. Управление многоквартирными домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Понятие многоквартирного дома. Квартира как объект права собственности. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме. Участие собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме в содержании общего имущества. Управление многоквартирным жилым домом. Значение общего собрания собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме. Порядок проведения общего собрания собственников жилых помещений в многоквартирном жилом доме. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Товарищество собственников жилья: понятие, функции, порядок создания и деятельности. Управление жилищным кооперативом или иным специализированным кооперативом. Управление управляющей организацией. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Раздел 9. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.

Виды нарушений жилищного законодательства. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства. Возмещение ущерба, причиненного жилым домам, жилым помещениям виновным поведением должностных лиц и граждан. Другие способы защиты жилищных прав. Виды жилищных споров. Порядок разрешения жилищных споров. Защита жилищных прав в судебном порядке.

5.

**Используемые ресурсы
информационно-
телекоммуникационной
сети «Internet»;
информационные**

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа

<p>технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
<p>6. Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Жилищное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной. В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания, деловые игры и др.</p>
<p>7. Форма промежуточного контроля</p>	<p>7 семестр - зачет</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса
Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации ст. преподаватель Бакаева М.К.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Изучение студентами вопросов правового регулирования отношений в сфере землепользования; представление полного объема правового регулирования земельных правоотношений по поводу осуществления земельного контроля, исполнения земельно-правовых обязанностей, реализация земельных прав, несение ответственности за нарушения земельного законодательства; выработка навыков грамотного применения на практике положений нормативно-правовых актов, содержащих нормы земельного права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Земельное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Земельное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права, Гражданское право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3. Способность к подготовке правовых документов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Земельное право в системе российского права</p> <p>Земля как объект природы, объект собственности. Понятие земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Система земельного права как отрасли права и как учебной дисциплины. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права.</p> <p>Раздел 2. Предмет, метод и принципы земельного права</p> <p>Предмет земельного права. Метод земельного права. Принципы земельного права.</p> <p>Раздел 3. Источники земельного права. Земельное законодательство</p> <p>Понятие, виды и система источников земельного права. Основные этапы развития земельного законодательства в Российской Федерации. Конституционные основы земельного права. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы как источники земельного права. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативные акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права.</p>

Раздел 4. Земельные правоотношения. Образование земельных участков.

Понятие земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Классификация. Участники земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Образование земельных участков.

Раздел 5. Право собственности и другие права на землю. Возникновение, изменение и прекращение прав на землю.

Понятие и общая характеристика права собственности на землю. Субъекты и объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника. Формы и виды собственности на землю. Основания (способы) возникновения, изменения и прекращения права на землю. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), право безвозмездного срочного пользования. Государственная регистрация права собственности и иных прав на землю.

Раздел 6. Правовое регулирование сделок с землей

Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка. Понятие, виды и форма сделок с землей. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Аренда земельных участков. Дарение земельных участков. Залог земельных участков. Наследование земельных участков.

Раздел 7. Государственное земельное управление и охрана земель

Понятие и содержание управления в области использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель. Система органов государственного управления в области использования и охраны земель. Государственный мониторинг земель. Понятие и порядок проведения землеустройства. Понятие и порядок ведения государственного кадастрового учета земель. Понятие, цели и задачи правовой охраны земель. Содержание правовой охраны земель.

Раздел 8. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие и состав земельных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.

	<p style="text-align: center;">Раздел 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима их земель. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Раздел 10. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Управление землями населенных пунктов. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Виды территориальных зон. Правовое регулирование пригородных зон.</p> <p>Раздел 11. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения</p> <p>Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Основные принципы и элементы правового режима. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного специального назначения, порядок предоставления и изъятия земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Раздел 12. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами</p> <p>Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. понятие и особенности правового режима земель для пользования недрами. Недропользование и его виды. Порядок предоставления в пользование недр и земель, предоставленных для использования недр.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки; категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию; особенности режима землепользования на землях различных категорий; порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд; порядок взимания платы за землю; современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации

Федерации и зарубежных государствах.

Уметь:

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения; осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок; подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав; подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими земельные отношения в Российской Федерации, учебной и научной литературой; навыками работы с информационными правовыми системами.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Аудиторные занятия	48	
Лекции	32	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	
Самостоятельная работа	24	

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Программное обеспечение:
Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи.
Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:
1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)

Формы текущего контроля	Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Земельное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной. В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.
Форма промежуточного контроля	7 семестр - зачет



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Международное право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации к.ю.н., ст.преп. Гадаборшева З.Б.

1.	Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, связанные с поддержанием международного мира, обеспечением международной безопасности, сотрудничеством государств и уважением прав человека.	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Международное право» представляет собой дисциплину обязательной части дисциплин учебного плана по направлению 40.03.01. Юриспруденция (Б1.О.21). Связь с предшествующими дисциплинами: курс «Международное право» предполагает наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву, истории государства и права зарубежных стран в объеме программы высшего образования. Связь с последующими дисциплинами: знания и навыки, полученные при изучении данного курса, необходимы для освоения курса международного частного права, актуальные проблемы государства и права, преддипломной практики и государственной аттестации.	
3.	Результаты освоения дисциплины «Международное право»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			

ОПК-4.
Способен
профессионально
толковать нормы права

ОПК-4.1. Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.

Знать: теоретические основы толкования норм права.
Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.
Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.

ОПК-4.2. Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

Знать: теоретические основы толкования норм права.
Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче.
Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче.

ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и решения проблем интерпретационного характера

Знать: теоретические основы толкования норм права.
Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.
Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

Профессиональные компетенции (ПК)

<p style="text-align: center;">ПК-3. Способен к подготовке правовых документов</p>	<p>ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p><i>Знать:</i> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права. <i>Уметь:</i> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.</p>
---	--	---

	<p>ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию</p>	<p><i>Знать:</i> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов. <i>Уметь:</i> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики. <i>Владеть:</i> навыками проектирования структуры правового акта.</p>
	<p>ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов</p>	<p><i>Знать:</i> правила юридической техники подготовки проектов правовых документов. <i>Уметь:</i> применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>
	<p>ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов</p>	<p><i>Знать:</i> правила подготовки проектов правовых актов. <i>Уметь:</i> принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов правовых актов.</p>
4.	Объем и содержание дисциплины	
	4.1. Объем дисциплины (модуля)	

Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 34 ч. занятия лекционного типа, 32 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 51 ч., контроль – 27 ч.

4.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Международное право как особая система юридических норм

Международное право как особая система права. Международное право и международные отношения. Международное публичное право и международный правопорядок. Влияние научно-технического прогресса на международные отношения. Усиление процессов интернационализации хозяйственных связей. Возникновение в условиях глобализации международных отношений качественно новых международных проблем. Международные отношения, находящиеся вне сферы регулирования международного права.

Возникновение международного права.

Тенденции развития международного права в современных условиях. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Верховенство международного права в XXI в.

Периодизация истории международного права.

Особенности современного международного права как особой правовой системы, его сущность. Правовая природа международного права. Концепции российских и зарубежных юристов-международников относительно сущности и юридической природы международного права.

Повышение актуальности и практической значимости международного права в условиях глобализации международных отношений и усиления экономической и хозяйственной интеграции государств.

Определение понятия международного права, его отличительные особенности, место в системе отраслей права.

Функции международного права.

Соотношение международного и внутригосударственного права.

Тема 2. Источники международного права и правотворчество

Определение понятия нормы международного права, ее отличительные признаки.

Классификация норм международного права: универсальные, региональные и локальные нормы. Понятие источников международного права.

Международный договор и международный обычай как различные способы создания и формы закрепления правовых норм. Юридическая сила договорных и обычных норм.

Взаимодействие международного договора и международного обычая. Решения Международного Суда ООН. Юридически обязательные резолюции международных организаций.

Роль доктрины международного права. Национальное законодательство и решения национальных судов.

Общие принципы права. Различие европейской и англо-американской правовых систем. Необходимость приведения в соответствие норм внутригосударственного права с международными стандартами. Вопрос о прямом действии международных договоров на территории государств.

Повышение роли международного обычая как источника международного права.

Юридическая сила решений международных организаций.

Юридическая сила решений международных судов, арбитражей, судебных прецедентов. Решения Международного Суда ООН.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие субъекта международного права. Содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности. Виды субъектов международного права.

Государства – основные субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Суверенитет, иммунитеты и внутренняя компетенция государств. Простые и сложные государства и их союзы. Основные права и обязанности государств. Разграничение полномочий РФ и ее субъектов в области внешних сношений. Российская Федерация и другие страны международного права. Юридическая природа Европейского союза.

Международно-правовое признание. Понятие признания государств. Значение института признания и его юридические последствия. Конститутивная и декларативная теории признания. Признание де-юре и де-факто. Признание и членство в ООН. Признание правительств. Признание в качестве воюющей и восставшей стороны.

Международное правопреемство государств. Понятие и основания правопреемства. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Правопреемство государств, образовавшихся в результате национально-свободительной борьбы. Правопреемство государств образовавшихся в результате объединения, раздела или выделения части, территории. Российская Федерация - правопреемник Союза ССР. Вопрос о кодификации института правопреемства. Проблема раздела собственности между бывшими республиками Союза ССР. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.

Международная правосубъектность народов (наций), борющихся за свое освобождение. Нормативное содержание принципа равноправия и права народов распоряжаться, своей судьбой в современном международном праве. Народы (нации) как субъекты международных правоотношений. Правосубъектность международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных, организаций. Особенности международных межправительственных организаций как субъектов международного права. Международная правосубъектность государственноподобных образований (вольные города, Ватикан). Концепция о международной правосубъектности индивидов и транснациональных корпораций. Концепция о правосубъектности международных неправительственных организаций.

Тема 4. Основные принципы международного права

Понятие основных принципов международного права, их отличительные особенности. Система основных принципов. Классификация основных принципов, международного права. Международно-правовые акты, закрепляющие основные принципы. Устав ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Заключительный акт. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Итоговый документ Венской встречи представителей государств-участников СБСЕ 1989 г. Парижская Хартия для Новой Европы 1990 г.

Основные принципы международного права как критерий международной законности. Основные принципы международного права как основа международного правопорядка. Универсальный характер основных принципов. Основные принципы – ядро международного права. Общедемократическое содержание основных принципов.

Принципы неприменения силы и угрозы силой. Содержание этого принципа. Декларация, об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях 1987г. Определение агрессии.

Значение международно-правовых категорий «применение силы», «угроза применения силы», «вооруженное нападение». Институт самообороны в международном праве. Уважение прав, присущих суверенитету.

Принцип суверенного равенства государств, уважения прав, присущих суверенитету, его историческое развитие, юридическое содержание принципа.

Принцип нерушимости государственных границ. Значение этого принципа в

современных условиях. Его органическая связь с принципом неприменения силы и угрозы силой. Принцип территориальной, целостности и неприкосновенности государств, его нормативное содержание. Принцип мирного разрешения международных споров. Нормативное содержание этого принципа. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств, его нормативное содержание. Понятие «дела, по существу, входящие во внутреннюю компетенцию государства». Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой. Становление этого принципа. Его нормативное содержание. Соотношение принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой с принципом территориальной целостности и неприкосновенности. Принцип сотрудничества государств. Его нормативное содержание. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Историческое развитие принципа и его нормативное содержание в современном международном праве. Кодификация и прогрессивное развитие основных принципов международного права.

Тема 5. Территория и другие пространства в международном праве

Возрастание значение территориальных проблем в международных отношениях.

Теоретико-правовая природа территории. Государственная территория. Понятие и составные части. Территориальное верховенство государств. Неприкосновенность и целостность государственной территории. Правовые основания и способы изменения принадлежности государственной территории. Правовой статус государственной территории. Государственные

границы и их правовой режим. Виды государственных границ.

Основные виды пространств: международные пространства; пространства со смешанным правовым режимом; пространства со специальным правовым режимом.

Международные пространства. Открытое море и воздушное пространство над ним. Морское дно и его недра за пределами национальной юрисдикции. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Пространства со смешанным правовым режимом. Правовой режим континентального шельфа. Правовой режим исключительной экономической зоны.

Правовой статус Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г.

Тема 6. Право международных договоров

Определение международного договора. Классификация международных договоров. Право международных договоров как отрасль международного права. Его источники. Место права договоров в системе международного права. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Закон РФ «О международных договорах Российской Федерации».

Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договорах.

Заключение международных договоров. Стадии и этапы заключения договоров. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текстов. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание. Обмен документами, образующими договор. Ратификация договоров. Принятие. Утверждение договоров. Присоединение к договору. Оговорки. Депозитарий. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация договоров в секретариате ООН. Юридическая действительность международных договоров.

Наименование договоров. Форма и структуры договоров. Преамбула, главная и заключительная части. Приложения. Форма договоров. Язык договоров.

Действие договоров. Действие и применение международного договора.

Действие международных договоров во времени. Действие и применение международных договоров в пространстве. Изменение, поправки и пересмотр международных договоров. Внутригосударственное право и соблюдение договоров.

Толкование договоров. Понятие и цели толкования. Субъекты толкования. Принципы и правила толкования. Способы толкования.

Условия действительности и недействительности договора. Прекращение и приостановление действия договоров. Понятие, виды и способы прекращения международных договоров и его последствия. Истечение срока. Исполнение. Аннулирование. Приостановление действия международного договора и его последствия. Утрата права ссылаться на основания недействительности, прекращения или приостановления действия договора.

Тема 7. Право международных организаций и конференции

Понятие международной конференции. Круг участников конференции. Подготовка международной конференции. Порядок ее работы. Правила-процедуры. Виды решений международных конференций. Их правовое значение. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии. Итоговые документы конференций. Правовой статус делегации на международных конференциях.

История создания международных организаций. Увеличение роли и значения, международных организаций в современном мире. Межправительственные и неправительственные международные организации. Социальная природа международных организаций. Глобальные проблемы современности и международные организации. Международные организации в системе международно-правового регулирования международных отношений. Понятие и классификация международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращения их деятельности.

Право международных организаций. Его определение и система. Внутреннее право международных организаций. Юридическая природа международных организаций, членство в международных организациях. Устав – юридическая основа деятельности международных организаций. Компетенция, полномочия и функции международных организаций. Их международная правосубъектность. Юридическая сила постановлений международных организаций. Договорная правоспособность. Представительства государств при международных организациях. Функции международных организаций.

Органы международных организаций. Принципы их формирования и соотношение компетенции. Эволюция процедуры принятия решений органами международных организаций. Нормотворчество международных организаций.

Правовая природа Организации Объединенных Наций. История создания ООН. Устав ООН, структура, содержание. Цели и принципы организации. Членство в Организации. Система органов ООН. Главные органы ООН. Правовой статус и функции Совета Безопасности. Правовой статус и функции Генеральной Ассамблеи. Порядок ее работы, виды сессий. Экономический и Социальный Совет: Совет по Опеке. Международный Суд, Секретариат.

Специализированные учреждения. Их правовой статус.

Правовая природа региональных международных организаций.

Понятие, роль и значение в современном мире международных неправительственных организаций.

Тема 8. Дипломатическое и консульское право

Понятие, система и источники дипломатического права.

Органы внешних сношений.

Состав и функции дипломатического представительства. Начало и конец дипломатической миссии. Дипломатический корпус. Иммунитеты и привилегии

дипломатического представительства

Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений. Классы и персонал консульских учреждений.

Консульские функции. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.

Тема 9. Ответственность в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Нормы, касающиеся ответственности, как особый международно-правовой институт.

Основания международно-правовой ответственности. Юридические основания, их варианты. Фактические основания, их конкретные проявления.

Признаки международного правонарушения. Противоправность деяния (поведения). Вред (ущерб). Вопрос о вине как самостоятельном признаке правонарушения.

Виды международных правонарушений. Простые правонарушения. Международные преступления.

Отграничение правонарушений государства от смежных деяний. Недружественные акты. Преступления международного характера.

Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Обстоятельства, исключающие возникновение ответственности, и обстоятельства, исключающие реализацию ответственности.

Ответственность за правомерную деятельность. Основание и разновидности такой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Материальная и нематериальная (политическая) ответственность. Формы реализации ответственности.

Осуществление ответственности. Основные способы: добровольный (согласительный) и с использованием принудительных средств. Санкции – принудительные и коллективные. Процессуальный механизм урегулирования.

Тема 10. Мирные средства разрешения международных споров

Понятие международного спора. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров

Мирные средства разрешения международных споров. Переговоры. Консультации сторон. Обследование. Примирение (согласительная процедура). Добрые услуги. Посредничество. Международный арбитраж. Судебное разбирательство.

Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров.

Тема 11. Международное право прав человека

Международное право прав человека как отрасль МП: понятие, принципы.

Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Международная хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и протоколы к нему (1966 г. и 1989 г.)

Региональные соглашения по защите прав человека: европейское, межамериканское, африканское и межарабское. Сотрудничество в сфере прав человека в рамках ОБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН.

Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г. Международный контроль за соблюдением прав человека и основных свобод.

Тема 12. Международное гуманитарное право

Различные доктринальные подходы к определению понятия и месту международного гуманитарного права (МГП) в системе международного права. Понятие МГП. Принципы МГП. Международное гуманитарное право и международная защита прав человека.

Понятие вооруженного конфликта. Начало войны (вооруженного конфликта). Участники вооруженного конфликта. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный Комитет Красного Креста.

Окончание войны и его правовые последствия.

Тема 13. Международное уголовное право

Понятие международного уголовного права (МУП). Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, прежде всего международной. Термин «международное уголовное право» в историческом развитии. Функции норм международного уголовного права.

Источники МУП. Виды актов по вопросам сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Их взаимодействие с национальным уголовным законодательством.

Международные преступления и преступления международного характера. Понятие международных преступлений – преступлений против мира и безопасности человечества. Признаки преступлений международного характера. Их разновидности. Посягательства на лиц, пользующихся международной защитой. Захват заложников. захват воздушных судов. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Нормы, содержащие квалификацию преступного деяния. Нормы, обеспечивающие неотвратимость уголовного преследования предполагаемых преступников и их наказания. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью. Деятельность ООН. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории СНГ.

Международные трибуналы. Исторический опыт международных военных трибуналов (Нюрнберг и Токио). Международный трибунал с целью судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии. Перспективы создания Международного уголовного суда.

Тема 14. Право международной безопасности

Понятие, источники. Особенности права международной безопасности как отрасли международного права. Виды международных договоров, регламентирующих правовые аспекты обеспечения мира, ограничения вооружений и разоружения.

Роль международного права в предотвращении войны. Меры по предотвращению ядерной войны. Коллективная безопасность. Ее понятие и элементы. Универсальная система и региональные системы коллективной безопасности.

Коллективная безопасность в рамках СНГ. Разоружение и ограничение вооружений. Запрещение испытаний ядерного оружия. Нераспространение ядерного оружия. Ограничение стратегических вооружений. Запрещение бактериологического и химического оружия. Проблема запрещения ядерного оружия.

Меры укрепления доверия, международный контроль. Понятие и виды мер доверия, их регламентация. Механизмы контроля. Соотношение контроля и мер доверия.

Тема 15. Международное морское право

Понятие, источники. Разновидности международных конвенций, их взаимодействие с внутригосударственным законодательством.

Внутренние морские воды. Понятие, составные части. Правовой режим, правила использования. Осуществление юрисдикции на иностранных судах во внутренних водах и портах.

Территориальное море. Понятие. Порядок отсчета и разграничения. Правовой режим. Право мирного прохода, его условия. Осуществление юрисдикции на иностранных судах при проходе через территориальное море.

Международные проливы. Понятие, разновидности. Регламентация правового режима. Особые правила для Черноморских проливов.

Исключительная экономическая зона. Понятие, порядок отсчета. Правовой режим. Суверенные права прибрежного государства, его юрисдикция. Права других государств.

Континентальный шельф. Понятие, порядок отсчета и установление внешней границы. Правовой режим. Суверенные права прибрежного государства. Права других государств.

Открытое море. Понятие, соотношение с другим морскими пространствами. Правовой режим. Свободы открытого моря. Обеспечение доступа внутриконтинентальных государств. Исключительная юрисдикция государства флага. Запреты в отношении определенных действий.

Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Современная регламентация. Район и его ресурсы как общее наследие человечества. Правовой режим. Международный орган по морскому дну.

Тема 16. Международное экологическое право

Понятие международного экологического права. Источники международного экологического права.

Основные принципы защиты окружающей среды. Международные правительственные и неправительственные организации по сотрудничеству в области защиты окружающей среды. Защита мирового океана. Охрана атмосферы. Защита животного и растительного мира. Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Сотрудничество по предотвращению глобального потепления и изменения климата.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Программное обеспечение:
Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:
1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

		<p>3.LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/)</p> <p>4.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>5.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>7.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
	Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине «Международное право», а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>
	Форма промежуточного контроля	7 семестр - экзамен



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Юридический факультет
 Кафедра гражданского права и процесса

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право»
 Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
 Составитель аннотации к.ю.н., ст.преп. Гадаборшева З.Б.

1.	Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о понятии, предмете, специфике, основных институтах и методах регулирования; характеристик отраслевых разделов дисциплины; - формирование умения правильно применять международно-правовые и национально-правовые источники регулирования международных частноправовых отношений; - освоение принципов определения международной компетенции судов различных государств, правил признания и приведения в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений, особенностей коллизий юрисдикций; - знание практики российских судов по вопросам международного частного права; - формирование умения толковать нормы международного частного права с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах; - приобретение навыков быстрого и правильного подбора необходимых международно-правовых и национально-правовых материалов, а также определения наиболее приемлемого решения с учетом позиций внутригосударственного частного права и международного права. 	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>«Международное частное право» представляет собой дисциплину обязательной части дисциплин учебного плана по направлению 40.03.01. Юриспруденция (Б1.О.22).</p> <p>Связь с предшествующими дисциплинами: курс «Международное частное право» предполагает наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву, международному праву в объеме программы высшего образования.</p> <p>Связь с последующими дисциплинами: знания и навыки, полученные при изучении данного курса, необходимы для освоения курса актуальные проблемы государства и права, преддипломной практики и государственной аттестации.</p>	
3.	Результаты освоения дисциплины «Международное частное право»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			

ОПК-4.
Способен
профессионально
толковать нормы права

ОПК-4.1. Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.

Знать: теоретические основы толкования норм права.
Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.
Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.

ОПК-4.2. Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче

Знать: теоретические основы толкования норм права.
Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче.
Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче.

ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и решения проблем интерпретационного характера

Знать: теоретические основы толкования норм права.
Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.
Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.

Профессиональные компетенции (ПК)

<p style="text-align: center;">ПК-3. Способен к подготовке правовых документов</p>	<p>ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p><i>Знать:</i> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права. <i>Уметь:</i> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.</p>
---	--	---

<p>ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию</p>	<p><i>Знать:</i> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов. <i>Уметь:</i> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики. <i>Владеть:</i> навыками проектирования структуры правового акта.</p>
<p>ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов</p>	<p><i>Знать:</i> правила юридической техники подготовки проектов правовых документов. <i>Уметь:</i> применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>
<p>ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов</p>	<p><i>Знать:</i> правила подготовки проектов правовых актов. <i>Уметь:</i> принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов правовых актов.</p>

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 30 ч. занятия лекционного типа, 20 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 22 ч.

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Международное частное право в системе права

Тема 1. Предмет, методы и история развития международного частного права

Понятие международного частного права. Сфера действия международного частного права. Понятие «правоотношения, осложненные иностранным элементом», объективные предпосылки возникновения таких правоотношений. Последствия наличия иностранного элемента в правоотношении. Проблема «коллизии права». Предмет и методы регулирования международного частного права. Цели международного частного права. Составные части международного частного права. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования. Коллизии права и их виды. Сфера возникновения коллизий законов. Национальный и международно-правовой аспекты международного частного права. «Коллизии коллизий», «Хромающие» отношения в международном частном праве. Понятие, причины, значение и цели унификации регулирования международного гражданского и торгового оборота. Формы унификации. Особенности унификации в различных регионах мира. Проблемы унификации регулирования международного гражданского и торгового оборота в рамках Содружества Независимых Государств. Оценка места России в процессе унификации. Влияние унификации на право России. Международные организации, занимающиеся практическими и научными вопросами международного частного права, их роль и специализация. Международное частное право как отрасль объективного права, наука и учебный курс. Международное частное право в соотношении с внешней и внутренней правовой политикой государства. Значение международного частного права с точки зрения профессиональной подготовки юристов. Обзор роли и функций консулов в международном частном праве. Международное частное право в Древнем мире: некоторые параллели с современным регулированием. Значение латинской терминологии в современном международном частном праве. Международное частное право и римское право. Значение школы «Глоссаторов» и школы «Постглоссаторов» для дальнейшего становления Международного частного права. Международное частное право в средние века (XVI – XVII): французская теория «автономии воли»; итальянская, голландская, французская теории статутов. Возрождение метода статутариев в современном регулировании. Международное частное право в XIX веке: учение Савиньи о «международноправовой общности» и его значение; итальянская «национальная» теория; англоамериканское право. Международное частное право на протяжении XX века: соотношение школы «универсалистов» и школы «партикуляристов», «Революция» международного частного права в США. Новейшие тенденции в международном частном праве на пороге XXI века. Российское международное частное право до XIX века. Российское международное частное право в XIX и XX веках: теория М.Н. Капустина о международном частном праве как составной части общего международного права и ее значение; теория о международном частном праве как составной части национального гражданского права и ее значение. Задачи международного частного права в России. Тенденции развития международного частного права в новейшей истории России. Соотношение зарубежных и российских научных доктрин о международном частном праве. Международное частное право в общей ретроспективе и перспективе.

Тема 2. Источники международного частного права

Общая характеристика видов источников международного частного права.

Особенности международного частного права в различных регионах мира с точки зрения источников регулирования. Внутреннее законодательство как источник международного частного права. Внутринациональная кодификация международного частного права, его этапы и значение. Правоустановительная практика государств в области международного частного права. Законы о международном частном праве: их содержание и значение. Практика введения норм международного частного права в отраслевые нормативно-правовые акты. Международный договор как источник международного частного права. Правовая природа международного договора. Проблема «двойственности» правовой природы международного договора. Проблема признания международного договора самостоятельным источником международного частного права. Значение международного договора как источника международного частного права. Юридические особенности норм по вопросам международного частного права, установленных международным договором. Роль международных организаций: Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) в формировании международного частного права. Решения международных организаций как источник международного частного права. Решения, постановления международных организаций обязательного характера. Особенности источников международного частного права в Содружестве Независимых Государств. Проблема применения международно-правовых норм рекомендательного характера («мягкое право», «субправо» и т.д.). Правовой обычай как источник международного частного права. Национально-правовой обычай. Международно-правовой обычай. Обычаи делового оборота. Международные обыкновения. Принципы УНИДРУА. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Значение обычаев, в частности, в области внешней торговли в регулировании международного торгового оборота. Судебный и арбитражный прецедент как источник международного частного права. Национальный и международный судебный прецедент. Судебная практика Международного суда ООН по вопросам международного частного права. Источники международного частного права России. Особое значение Конституции как источника международного частного права России. Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации о международных договорах. «Внутреннее законодательство» как источник международного частного права России. Законы, содержащие правила по вопросам международного частного права. Создание правового государства и необходимость совершенствования законодательства в области международного частного права. Значение Гражданского кодекса Российской Федерации для международного частного права. Развитие законодательства в связи с осуществлением реформ в Российской Федерации. Развитие законодательства Российской Федерации в области внешнеэкономических связей и иностранных инвестиций. Перспективы развития российского законодательства по международному частному праву. Источники получения информации о международном частном праве России и иностранных государств. Особая роль библиографии, электронных баз данных и ресурсов Интернета.

Тема 3. Физические и юридические лица как субъекты международных частных правоотношений

Физические лица как субъекты международного частного права. Понятие «иностранец» в российском праве. Источники правового регулирования положения физических лиц в международном частном праве России и иностранных государств. Международные договоры России и иностранных государств как источник правового регулирования положения физических лиц в международном частном праве. Определение статуса физических лиц в рамках Содружества Независимых Государств. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Ограничение и лишение дееспособности иностранцев в международном частном праве. Коллизионные

вопросы, возникающие при признании иностранца ограниченно дееспособным или лишенным дееспособности. Признание иностранца безвестно отсутствующим или умершим. Коллизионные вопросы, возникающие при признании иностранца безвестно отсутствующим или умершим. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица по праву России и праву иностранных государств. Гражданско-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России. Гражданская правоспособность российских граждан за границей. Способы защиты прав и интересов российских граждан за границей.

Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридических лиц в международном частном праве. Понятия «национальность» и «государственная принадлежность» применительно к юридическим лицам. Коллизионные критерии определения личного статуса юридического лица по праву России и праву иностранных государств. Концессионная система отношения государства к иностранным юридическим лицам. Значение определения национальности юридических лиц. Сфера действия личного статуса юридического лица. Изменение личного статуса юридического лица. «Международные юридические лица» в международном частном праве. Транснациональные корпорации в международном частном праве. Правовое положение иностранных юридических лиц в России, условия ведения ими деятельности в России. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности иностранных юридических лиц в России. Представительства и филиалы иностранных юридических лиц в России. Правовые формы совместной коммерческой деятельности. Порядок допуска иностранных фирм и порядок их открытия на территории России. Границы применения национального режима в отношении иностранных юридических лиц по праву России и праву иностранных государств. Гражданская правоспособность российских юридических лиц за границей. Способы защиты прав и интересов российских юридических лиц за границей. Правовое положение юридических лиц в иностранных государствах. Самостоятельная ответственность юридических лиц по обязательствам. Государственные гарантии.

Тема 4. Государство и международные организации в международном частном праве

Государство как субъект международного гражданского и торгового оборота. Виды участия государства в гражданском и торговом обороте. Теория «функционального иммунитета» государства и его собственности. Теория «абсолютного иммунитета» государства и его собственности. Виды «абсолютного иммунитета». Понятие и виды государственных иммунитетов. Ограничение и отказ от государственных иммунитетов при вступлении государства в частноправовые отношения. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке. Вопросы развития института иммунитета иностранного государства и его собственности в национальном праве и международных договорах России. Проблемы иммунитета России и ее собственности за границей.

Раздел 2. Вещные отношения в международном частном праве

Тема 5. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве

Вопросы права собственности и других вещных прав в международном гражданском и торговом обороте. Коллизионно-правовое регулирование права собственности и других вещных прав в России и иностранных государствах. Закон места нахождения вещи и роль данной коллизионной привязки. Сфера применимого статута, его отграничение от сферы обязательственного статута. Специальные

коллизии привязки для отдельных вопросов, связанных с вещно-правовыми отношениями. Материально-правовое регулирование права собственности и других вещных прав в России. Международные договоры по вопросам права собственности и других вещных прав. Регулирование права собственности и других вещных прав в рамках Содружества Независимых Государств. Национально-правовое регулирование права собственности в России и иностранных государствах. Новеллы в современном гражданском законодательстве России. Приобретательская давность. Правовое положение собственности России и российских субъектов права за границей. Способы их защиты. Роль и функции российских консулов в сфере защиты российской собственности за границей. Взаимосвязь и взаимоотношение вопросов права собственности и других вещных прав с другими институтами международного частного права. Право собственности на валютные ценности в международном частном праве. Право на информацию в международном гражданском и торговом обороте. Интернет и вопросы права собственности в международном гражданском и торговом обороте. Защита культурных ценностей в международном частном праве. Вопросы национализации собственности иностранных лиц. Действие актов национализации и возникших в ее результате прав за границей.

Тема 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций

Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и иностранных государствах. Особенности международно-правового регулирования иностранных инвестиций на универсальном уровне. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения иностранных инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 года. Международный Центр по разрешению инвестиционных споров. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 года. Предоставление международных гарантий иностранным инвестициям. Особенности международно-правового регулирования иностранных инвестиций в рамках Содружества Независимых Государств. Типовые двусторонние международные соглашения в области регулирования иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Особенности международно-правового и национально-правового регулирования иностранных инвестиций в свободных экономических зонах. Понятие и типы «свободных экономических зон», режимы иностранных инвестиций в свободных экономических зонах. Вещные права в аспекте концессионных соглашений и соглашений о разделе продукции. Защита иностранных инвестиций международными договорами.

Тема 7. Авторское право в международном частном праве

Международное сотрудничество и необходимость охраны авторских прав. Особенности защиты авторских прав в международном частном праве. Многосторонние (универсальные) международные договоры в области авторского права. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1896 года. Бернский союз. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Всемирная конвенция об авторском праве. Международно-правовая охрана авторских прав в рамках Содружества Независимых Государств. Международные договоры России с другими странами о взаимной охране авторских прав. Охрана авторских прав иностранцев в России. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей. Охрана смежных прав в международных договорах и внутреннем праве России. Роль и функции российских консулов в сфере защиты российских лиц за границей в связи с авторскими правами. Охрана авторских прав в Интернете.

Тема 8. Право промышленной собственности в международном частном праве

Международное научно-техническое сотрудничество и зарубежное патентование объектов права промышленной собственности. Многосторонние (универсальные) международные договоры в области права промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 года. Международный союз по охране промышленной собственности. Соглашение ТРИПС 1995 года. Многосторонние (региональные) международные договоры в области права промышленной собственности. Евразийская патентная конвенция 1994 года. Евразийское патентное ведомство. Международные договоры России и иностранных государств об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки. Охрана прав иностранцев на изобретения в России. Патентование отечественных изобретений за границей. Лицензии на изобретения и «ноу-хау» в международном торговом обороте. Право на товарный знак, на наименование места происхождения и борьба с недобросовестной конкуренцией в международном торговом обороте. Роль и функции российских консулов в сфере защиты российских лиц за границей в связи с промышленной собственностью.

Раздел 3. Договорные отношения в международном частном праве

Тема 9. Договорные отношения в международном частном праве

Место институтов сделки и договора в международном частном праве. Источники правового регулирования сделок и договоров в международном частном праве России и иностранных государств. Международные договоры России и иностранных государств как источник правового регулирования сделок и договоров в международном частном праве. Регулирование сделок и договоров в рамках Содружества Независимых Государств. Понятие и субъекты внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели, принципы и методы регулирования. Нетарифные ограничения экспорта и импорта. Тарифное регулирование. Международное регулирование внешнеэкономической деятельности. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года. Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 года и др. Неправовые средства регулирования Международных торговых отношений. Международные правила толкования торговых терминов. Международные торговые обычаи и обыкновения. Типовые договоры. Общие условия поставок. Принципы международных коммерческих договоров. Международные коммерческие контракты. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, форма, содержание и структура договора, порядок заключения, основные условия договора.

Тема 10. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве

Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте. Валютная оговорка, ее виды и содержание. Формы международных расчетов. Инкассо, аккредитив, вексель, чек. Международное кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств. Обеспечение международных обязательств. Кредитно-расчетные отношения в международном торговом обороте и Интернет. Валютные отношения в международном частном праве. Вопрос о международном частном валютном праве. Законодательство России по вопросам международных расчетов. Основные принципы валютного права в России. Международные договоры России по вопросам валютных отношений. Международные неторговые расчеты. Защита денежных обязательств от валютных рисков в международном гражданском и торговом обороте. Использование

иностранными субъектами права российской валюты на территории России.

Тема 11. Международные перевозки

Понятие международных перевозок. Особенности международных перевозок. Договор международной перевозки товаров; понятие, содержание. Прямые и смешанные перевозки. Коллизионное и материально-правовое регулирование транспортных вопросов в России и иностранных государствах. Основные коллизионные привязки, используемые в сфере международных перевозок. Международно-правовое регулирование транспортных правоотношений. Особенности международно-правового регулирования перевозок. Проблема «двойственности» правовой природы международных транспортных соглашений. Международные договоры России и иностранных государств по транспортным вопросам. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки. Контейнерные перевозки. Международные смешанные перевозки. Роль и функции российских консулов в сфере защиты российских перевозчиков, пассажиров и грузов за границей.

Раздел 4. Трудовые, семейные и наследственные отношения в международном частном праве. международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж

Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве

Международное трудовое право как подотрасль международного частного права. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Национальный принцип. Коллизионные принципы, используемые при регулировании трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Международные соглашения по вопросам трудовых отношений, осложненных иностранным элементом. Международная унификация трудового законодательства государств. Конвенции и рекомендации МОТ. Трудовые права российских граждан за рубежом. Обеспечение прав российских граждан посредством лицензирования деятельности по трудоустройству граждан России за рубежом. Принципы социальной защиты иностранных граждан и лиц без гражданства. Трудовые права мигрантов и иностранцев. Правовая регламентация условий труда должностных лиц международных организаций. Понятие международной гражданской службы. Специфика трудовых отношений в международных организациях. Роль и функции российских консулов в сфере защиты российских лиц за границей в связи с их трудовой деятельностью.

Тема 13. Семейные и наследственные отношения в международном частном праве

Международное брачное и семейное право как подраздел международного частного права. Коллизионно-правовые вопросы брака и семьи. Условия вступления в брак. Способы разрешения коллизий в области условий вступления в брак. Коллизионные нормы по условиям вступления в брак в Российском законодательстве. Способы разрешения коллизий по условиям действительности брака и форме брака. Международные соглашения по вопросам заключения и действительности брака. Способы разрешения коллизий в области личных и имущественных отношений между супругами, между родителями и детьми. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. Международные соглашения по вопросам личных и имущественных отношений между супругами, между родителями и детьми. Коллизионные вопросы

расторжения брака. Признание разводов, совершенных за границей. Международные соглашения по вопросам международных разводов. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства. Международные соглашения по вопросам усыновления, опеки и попечительства. Национально-правовое регулирование брачно-семейных отношений в России и иностранных государствах. Семейный кодекс РФ. Новеллы семейного законодательства России. Регулирование наследственных отношений в различных правовых системах. Коллизионные вопросы наследственных отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионное регулирование международных наследственных отношений в праве России и иностранных государств. Сфера наследственного статута. Наследование строений в РФ. Перевод наследственного имущества за границу. Наследственные права российских граждан за границей. Материально-правовое регулирование международных наследственных отношений в России и иностранных государствах. Международные договоры по вопросам наследственных отношений. Конвенция о коллизии законов, касающихся формы завещательных распоряжений 1961 года. Вашингтонская конвенция о единообразном законе о форме международного завещания 1973 года. Международные договора РФ с иностранными государствами по вопросам наследования. Иностранцы как наследники и наследодатели в России. Российские граждане как наследники и наследодатели за границей. Способы защиты их прав и интересов. Выморочное имущество в международном частном праве. Вопросы налогообложения в наследственных отношениях международного характера. Порядок оформления наследства международного характера. Роль и функции консулов в международных наследственных отношениях.

Тема 14. Международный гражданский процесс. Международная подсудность

Понятие международного гражданского процесса. Международные соглашения о международном гражданском процессе. Определение подсудности. Рассмотрение споров в области международного частного права в общих и арбитражных судах Российской Федерации. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет. Недопустимость применения принудительных мер по обеспечению исков и исполнению решения в отношении российской государственной собственности. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранцев в общих и арбитражных судах Российской Федерации. Гражданско-процессуальные права российских граждан и российских юридических лиц в иностранных судах. Исполнение судебных поручений. Вручение документов, допрос свидетелей и т.п. Правила российского законодательства и заключенных международных договоров об исполнении поручений иностранных судов. Порядок передачи поручений судов иностранным органам юстиции. Гаагская конвенция о гражданском процессе 1954 г. Вопросы исполнения судебных поручений в договорах о правовой помощи с иностранными государствами. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Вопросы международного частного права в практике органов нотариата.

Тема 15. Международный коммерческий арбитраж

Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Третейские суды по торговым делам. Теории природы международного коммерческого арбитража. Виды третейских судов. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 года. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Унификация правил арбитражного разбирательства. Признание и исполнение решений иностранного коммерческого арбитража. Специализированные международные арбитражные центры. Арбитражные соглашения: понятия, виды. Признание арбитражных соглашений. Порядок

	<p>рассмотрения дел в третейских судах. Права сторон. Предварительное обеспечение исков. Признание и принудительное исполнение арбитражных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства и международными соглашениями (Конвенция о признании и исполнении иностранных арбитражных решений 1958 года). Закон Российской Федерации о международном коммерческом арбитражном суде 1993 года. Постоянно действующие арбитражные суды. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Рассмотрение споров во временном арбитраже. Арбитражное разбирательство. Решения международного коммерческого арбитража.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине «Международное частное право», а также результатов самостоятельной работы по изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий, как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>8 семестр – зачет</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
(Б.1. 0.25) Право социального обеспечения
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция**

Составитель аннотации к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

1.	Цель изучения дисциплины	- Целью данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении		
2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП 40.03.01 Юриспруденция, является обязательной для освоения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц. Усвоение дисциплины «Право социального обеспечения» невозможно без изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», которые играют важную роль в становлении правового самосознания студентов и служат методологической основой для освоения данного курса. В свою очередь, знание права социального обеспечения предваряет изучение дисциплин «Трудовое право», «Налоговое право», «Международное частное право» и др.		
3.	Результаты освоения дисциплины			
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о	Знать: - сущность прав и свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности. Уметь: применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях.	

		реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально-обеспечительных отношений.
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; Приемами подготовки актов толкования.
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 54 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 ч. занятия лекционного типа, 36 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 90 ч.		
	4.2. Содержание дисциплины		
	Раздел 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации Раздел 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права Раздел 3. Источники права социального обеспечения Раздел 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения Раздел 5. Правоотношения в праве социального обеспечения Раздел 6. Трудовой (страховой) стаж Раздел 7. Общая характеристика пенсионной системы России Раздел 8. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации Раздел 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Раздел 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан Раздел 11. Государственные пособия Раздел 12. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению		

	<p>Раздел 13. Государственная социальная помощь</p> <p>Раздел 14. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей</p> <p>Раздел 15. Социальное обслуживание населения</p> <p>Раздел 16. Льготы по системе социального обеспечения</p> <p>Раздел 17. Медицинская помощь и лекарственное обеспечение</p> <p>Раздел 18. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения</p>	
	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>http://www.Ibooks.ru - Электронно-библиотечная система.</p> <p>http://www.consultant.ru - компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;</p> <p>http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал «Гарант»; http://usis.narod.ru/ - Юридическая справочно-информационная система; http://www.kodeks.ru/ - информационно-правовая система «Кодекс»;</p> <p>http://www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации; http://www.45-90.ru - Пенсионный онлайн калькулятор; http://epgu.gosuslugi.ru - Электронное правительство Госуслуги;</p> <p>http://www.pfrf.ru/ - Пенсионный фонд России;</p> <p>http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;</p> <p>http://www.rosmintrud.ru/ - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;</p> <p>http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека;</p> <p>http://socwork-study.ru/ - социальная работа и социальная политика; http://soc-work.ru/ - социальная работа;</p> <p>http://socpolitika.ru/ - научно-информационный портал</p>
	<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>
	<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

Цель дисциплины	изучения	- Цель освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются ознакомление обучающихся с базовыми понятиями и категориями предпринимательского права, с основными положениями законодательства Российской Федерации о предпринимательской деятельности и международно-правовыми стандартами регулирования предпринимательских отношений, формирование у обучающихся целостной картины правовой регламентации общественных отношений в сфере хозяйственной деятельности юридических лиц и лиц без образования юридического лица - индивидуальных предпринимателей.
------------------------	-----------------	---

Место дисциплины в структуре бакалавриата	ООП	«Предпринимательское право» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 40.03.01. Юриспруденция (Б1.О.20). Дисциплина «Предпринимательское право» базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин как «Теория и история государства и права», «Гражданское право», «Налоговое право», «Международное частное право» и др.
--	------------	---

Результаты освоения дисциплины «Предпринимательское право»

Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
--------------------------------	------------	-------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ОПК-3.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические	Уметь: - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; - разрабатывать локальные документы правового характера, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: - терминологией и основными понятиями, используемыми в сфере правового регулирования
--	--	---

	<p>заклучения и консультации.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>предпринимательской деятельности;</p> <p>- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;</p> <p>- навыками осуществления профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-2. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p>	<p>ПК-2.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.</p> <p>ПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.</p> <p>ПК-2.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p>	<p>Знать: действующее законодательство хозяйственной деятельности; правила применения нормативных правовых актов регулирующих, предпринимательскую деятельность; формы реализации норм предпринимательского права;</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормативные правовые акты предпринимательского права; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы предпринимательского права;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности; навыками выработки.</p>
4. Объем и содержание дисциплины		
<p>4.1. Объем дисциплины (модуля)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.</p> <p>Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 68 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 ч. занятия лекционного типа, 34 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 49 ч. контроль-27</p>		
<p>4.2. Содержание дисциплины</p>		
<p>Раздел 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права</p> <p>Понятие предпринимательского права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.</p>		

Сочетание императивных и диспозитивных рычагов воздействия в предпринимательском праве. Источники предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательской деятельности.

Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Формы и организационно-правовые основы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, предпринимательство, осуществляемое юридическими лицами, объединения в сфере предпринимательства.

Раздел 2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Предприниматель и товарный рынок. Роль частного права в обеспечении развития рыночной экономики и в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.

Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прямое и косвенное воздействие. Прогнозирование. Планирование. Регулирование.

Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.

Методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Регулирование: нормативное и индивидуальное (конкретное). Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права. Саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Виды субъектов предпринимательской деятельности.

Правовое положение индивидуального предпринимателя.

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм.

Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.

Виды объединений в сфере предпринимательства - холдинги, ФПГ, группы компаний, банковские группы, консорциумы, концерны и т. п. и их правовое положение. Договор простого товарищества как правовая основа деятельности предпринимательских объединений.

Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.

Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Формирование и представление налоговой отчетности, как одна из обязанностей субъектов предпринимательской деятельности.

Ответственность предпринимателя.

Раздел 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Субъекты банкротства, их права и обязанности. Правовой статус должника. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Арбитражный суд в делах о несостоятельности. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству в процессе несостоятельности (банкротства).

Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

Раздел 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Особые субъекты предпринимательских отношений – кредитные и страховые организации, биржи

и т.д. и их правовое положение. Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях. Особенности правового положения публичных образований в предпринимательском праве.

Раздел 6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка

Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики. Виды рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг. Правовое положение субъектов рынка ценных бумаг.

Правовые вопросы эмиссии ценных бумаг. Эмиссия и выпуск ценных бумаг. Процедура эмиссии. Проспект ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг.

Понятие валютного рынка. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Государственное регулирование на валютном рынке.

Раздел 7. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Законодательство о конкуренции. Понятие конкуренции. Право предпринимателя на конкуренцию. Субъекты конкуренции.

Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Понятие и формы монополистической деятельности. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Правовое положение государственных и естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.

Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.

Раздел 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое положение субъектов инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Договоры, применяемые в инвестиционной деятельности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы. Правовой порядок создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями в России. Правовые гарантии защиты иностранных инвестиций.

Раздел 9. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

Судебные формы защиты прав предпринимателей. Конституционный суд и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции.

Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Защита прав предпринимателей в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)

	<p>4.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>5.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>7.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>
Форма промежуточного контроля	7 семестр - экзамен



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

1.	Цель изучения дисциплины	<p>- ознакомление студентов с основами правового регулирования современных семейных правоотношений; формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, применяемыми в регулировании конкретного вида семейных правоотношений; выявление и изучение особенностей регулирования современных семейных правоотношений и методов их правового регулирования; выявление и изучение особенностей правового положения участников семейных отношений и порядка реализации ими прав и обязанностей; формирование навыков применения норм семейного права и законодательства в процессе реализации субъективных прав; воспитание правовой культуры будущих бакалавров юриспруденции.</p>
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>«Семейное право» представляет собой дисциплину обязательной части дисциплин учебного плана по направлению 40.03.01. Юриспруденция (Б1.О.26).</p> <p>Связь с предшествующими дисциплинами</p> <p>Курс «Семейное право» предполагает наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву и процессу в объеме программы высшего образования.</p> <p>Связь с последующими дисциплинами</p> <p>Знания и навыки, полученные при изучении данного курса, необходимы для освоения курса международного частного права, актуальные проблемы государства и права, преддипломной практики и государственной аттестации.</p>

3.	Результаты освоения дисциплины «Семейное право»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать: - сущность прав и свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности. Уметь: применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. Владеть: навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально-обеспечительных отношений.
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-3. Способность к подготовке правовых документов	ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность. ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов. ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.	Знает: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Умеет: квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
4.	Объем и содержание дисциплины		
	4.1. Объем дисциплины (модуля)		
	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144		

часов, из которых 60 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 ч. занятия лекционного типа, 30 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 30 ч. контроль- 54 ч.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 ч. занятия лекционного типа, 132 ч., самостоятельная работа обучающегося – 132 ч. контроль – 4 ч.

4.2.Содержание дисциплины

Раздел 1. Семейное право как отрасль права

Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.

Источники семейного права. Особенности применения Семейного кодекса Российской Федерации. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации.

Раздел 2. Семейные правоотношения

Понятие и виды семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правосубъектность в семейном праве. Объекты и содержание семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав. Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Акты гражданского состояния.

Раздел 3. Заключение и прекращение брака.

Понятие брака в теории семейного права. Отличие гражданского брака от фактических супружеских отношений. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак. Форма брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака.

Признание брака недействительным.

Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Основания прекращения брака. Прекращение брака в случае смерти супруга или объявления супруга умершим. Расторжение брака в органах ЗАГС по совместному заявлению супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов. Расторжение брака в судебном порядке по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака. Последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим

Раздел 4. Права и обязанности супругов.

Законный режим имущества супругов

личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов. Характеристика режима общей совместной собственности - законного режима имущества супругов. Особенности правового режима имущества супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Объекты общей совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов. Особенности

владения, пользования и распоряжения имуществом каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.

Раздел 5. Договорный режим имущества супругов

Понятие брачного договора. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов. Условия, не подлежащие включению в брачный договор.

Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.

Раздел 6. Ответственность супругов по обязательствам

Понятие личных и общих обязательств супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов

Раздел 7. Раздел общего имущества супругов

Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Распределение между супругами конкретного имущества, согласно присужденным долям. Определение судом порядка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.

Раздел 8. Общие положения об алиментных обязательствах

Основания возникновения и содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов. Взыскание алиментов на основании судебного приказа. Взыскание алиментов в порядке искового производства. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов на основании судебного постановления. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок уплаты алиментов. Обязанности администрации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств

Раздел 9. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей

Деятельность органов опеки и попечительства, иных органов и организаций по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях.

Раздел 10. Усыновление (удочерение)

Понятие и значение усыновления. История развития института усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Меры, направленные на обеспечение сохранения тайны усыновления. Основания и последствия отмены усыновления.

Раздел 11. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранных граждан на основании Конвенции «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам». Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и алиментных обязательств других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Программное обеспечение:
Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:
1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнгГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Семейное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.
В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,

Форма промежуточного контроля	8 семестр - экзамен
-------------------------------	---------------------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Трудовое право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации к.ю.н. Бекботова Т.А.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Трудовое право является дисциплиной обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01- Юриспруденция (квалификация – «бакалавр»). Для изучения трудового права необходимы знания по дисциплинам: теория государства и права; гражданское право; семейное право; предпринимательское право; международное право; гражданский процесс; арбитражный процесс и др.
Результаты освоения дисциплины «Трудовое право»	

Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>ОПК 2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - сущность прав и свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности. Уметь: применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. Владеть: навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально-обеспечительных отношений.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-3 Способность к подготовке правовых документов</p>	<p>ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность. ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов. ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.</p>	<p>Знает: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; Умеет: квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
Объем и содержание дисциплины		
Объем дисциплины (модуля)		
<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 84 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (50 ч. занятия лекционного типа, 34 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 34 ч. контроль- 36 ч.</p>		
Содержание дисциплины		
<p>Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права Роль труда в жизни общества. Общественно-трудовые отношения — главные в сфере социальной организации труда. Предмет трудового права: трудовые отношения работников организаций (предприятий), иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие трудового права. Значение трудового права — одной из основных отраслей системы российского права в переходный период к</p>		

рыночной организации экономики (рынку труда). Соотношение централизованного, локально-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Роль социального партнерства и трехстороннего сотрудничества в регулировании трудовых отношений. Особенности метода трудового права.

Соотношение трудового права и других отраслей права, регулирующих отношения, связанные с применением коллективного (совместного) и индивидуального (самостоятельного) труда. Система трудового права и система трудового законодательства. Реформирование трудового законодательства РФ в современный период. Предмет и система трудового права как науки.

Раздел 2. Принципы трудового права

Общая характеристика основных принципов трудового права. Понятие основных принципов, их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.

Соотношения принципов правового регулирования трудовых отношений с субъективными трудовыми правами и обязанностями. Гарантии обеспечения трудовых прав и обязанностей. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.

Раздел 3. Нормативные акты о труде (источники трудового права)

Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ как источник трудового права. Трудовой кодекс РФ, его общая характеристика. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. Соотношение федерального законодательства о труде и законодательства субъектов РФ. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в правовом регулировании трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, региональные, отраслевые (межотраслевые) тарифные, профессионально-тарифное и другие соглашения. Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты.

Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. Постановления Конституционного суда РФ и Пленумов Верховного и Высшего арбитражного судов. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.

Действие источников трудового права во времени, в пространстве. Исчисление сроков.

Раздел 4. Субъекты трудового права

Понятие и классификация субъектов трудового права. Их трудовая правосубъектность. Граждане как субъекты трудового права. Организации (юридические лица), индивидуальные предприниматели, граждане (физические лица) — работодатели как субъекты трудового права. Работники (трудовые коллективы) — субъекты трудового права.

Профессиональные союзы РФ, их защитная и представительная функции в современный период. Выборные органы профсоюзов — субъекты трудового права. Участие профсоюзов в установлении условий труда, в применении норм трудового права, в контроле за соблюдением трудового законодательства. Юридические формы представительства профсоюзов и защита прав и интересов трудовых коллективов (работников) и отдельного работника. Гарантии прав профсоюзов, их представителей и дополнительные гарантии работников, избранных в профсоюзные органы.

Иные выборные представительные органы работников.

Раздел 5. Правоотношения по трудовому праву

Понятие и система правоотношений по трудовому праву.

Индивидуальное трудовое правоотношение, его особенности и отличие от смежных правоотношений, связанных с применением труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

Правоотношения, тесно связанные с применением труда: по трудоустройству; организационно-управленческие, связанные с участием работников и их представителей в управлении организацией, а также с ведением коллективных переговоров, заключением коллективных договоров и соглашений; по профессиональной подготовке и повышению квалификации непосредственно у данного работодателя; по надзору и контролю (в том числе профсоюзному контролю) за соблюдением законодательства о труде и охране труда; Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; рассмотрению трудовых споров.

Раздел 6. Социальное партнерство в сфере труда

Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. Основные принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Система социального партнерства. Формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.

Коллективные переговоры важнейшая форма социального партнерства. Понятие и значение коллективного договора в современный период. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора.

Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Меры социальной защиты работников при коллективных переговорах. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии и компенсации за время переговоров. Ответственность лиц, представлявших работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах либо виновных в непредставлении необходимой информации.

Право на принятие решения о заключении коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора и его действие. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий.

Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений и их участники. Сфера действия соглашений и их содержание. Порядок и сроки разработки и заключения соглашений. Контроль за выполнением соглашений на всех уровнях и ответственность за их нарушение или невыполнение. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений и ее полномочия.

Раздел 8. Правовое регулирование трудоустройства и обеспечения занятости

Понятие и формы занятости. Правовая организация трудоустройства. Государственная служба занятости, ее права и обязанности. Права и обязанности трудоустраиваемых лиц. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, выпускников общеобразовательных учреждений, инвалидов и др.). Понятие безработного. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. Гарантии материальной и социальной помощи гражданам, потерявшим работу. Выплата пособия по безработице. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в Российской Федерации.

Раздел 10. Трудовой договор

Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание трудового договора: обязательные и факультативные условия.

Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Виды трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров. Особенности отдельных видов трудовых договоров: педагогических работников; с надомниками (о работе на дому); для работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; о работе по совместительству; при приеме на сезонные работы; с работниками, заключившими трудовой договор на срок до двух месяцев, с федеральными государственными служащими и др. Форма трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Общие и специальные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Юридические гарантии при увольнении работников по инициативе работодателя (администрации). Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым Кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.

Порядок оформления увольнения работников и производство расчетов с ними. Выходное пособие.

Раздел 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества. Оплата ученичества. Недействительность условий ученического договора.

Права и обязанности сторон ученического договора.

Основания расторжения ученического договора.

Раздел 12. Рабочее время и время отдыха

Понятие рабочего времени по трудовому праву. Виды рабочего времени. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Виды рабочей недели, рабочего дня, рабочей смены. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день, гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника (совместительство) и работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ. Дежурства и их правовой режим.

Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы для отдыха и питания; еженедельный непрерывный отдых; выходные дни; нерабочие праздничные дни, отпуска. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные отпуска и их виды. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков,

очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с обучением. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.

Раздел 13. Оплата и нормирование труда

Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Методы правового регулирования заработной платы: ограничение государственного (централизованного) нормирования заработной платы и расширение локально-договорного, индивидуально-договорного ее регулирования. Соглашения (генеральные, отраслевые (межотраслевые) тарифные, профессиональные тарифные и другие виды). Их роль в регулировании оплаты труда. Минимальная заработная плата. Тарифные системы оплаты труда работников, их элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Аттестация работников бюджетных организаций для определения их разрядов. Нормирование труда. Нормы выработки (нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности). Системы заработной платы: повременная, сдельная и их разновидности. Доплаты и надбавки. Стимулирующие выплаты.

Раздел 14. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Законодатель вынужден предусматривать для отдельных категорий работников дополнительные правила регулирования их труда.

В Трудовом кодексе РФ определены особенности регулирования труда следующих категорий работников:

1. женщин и лиц с семейными обязанностями (глава 41);
2. работников моложе восемнадцати лет (глава 42);
3. руководителей организаций и членов коллегиального исполнительного органа организации (глава 43);
4. совместителей (глава 44);
5. временных работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев (глава 45);
6. сезонников (глава 46);
7. лиц, работающих вахтовым методом (глава 47);
8. лиц, работающих у работодателей – физических лиц (глава 48);
9. надомников (глава 49);
10. лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (глава 50);
11. работников транспорта (глава 51);
12. педагогических работников (глава 52);
13. работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений РФ за границей (глава 53);
14. работников религиозных организаций (глава 54);
15. лиц, работающих в организациях Вооруженных сил РФ и федеральных органах исполнительной власти, в которых законодательством РФ предусмотрена военная служба, а также работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу (ст.349);
16. медицинских работников (ст.350);
17. творческих работников (ст.351).

Раздел 15. Защита трудовых прав работников

Государственные органы надзора и контроля за охраной труда и соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные инспекции труда, их полномочия.

Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.

Понятие персональных данных работника. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты.

Хранение и использование персональных данных работников.

Передача персональных данных работника.

Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя.

Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.

Раздел 16. Трудовые споры

Понятие трудового спора. Классификации трудовых споров. Индивидуальные и коллективные споры. Конфликты права и конфликты интересов.

Понятие индивидуальных трудовых споров и причины их возникновения. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам организации. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Порядок вынесения решений органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Особенности исполнения решений о восстановлении на работе и удовлетворении денежных требований работников.

Социальное партнерство как способ достижения мирного урегулирования коллективных споров и предотвращения конфликтов. Понятие и причины возникновения коллективных трудовых споров (конфликтов). Система органов и механизм их разрешения: примирительная комиссия, посредник и трудовой арбитраж. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии с участием посредника и (или) трудового арбитража. Право на забастовку и его ограничение. Реализация права на забастовку как средства защиты коллективных интересов работников. Регламент проведения забастовки. Функции органа, возглавляющего забастовку. Порядок признания забастовки незаконной и ее правовые последствия.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

		<p>3.LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/)</p> <p>4.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>5.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>7.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p>
	Формы текущего контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.</p>
	Форма промежуточного контроля	экзамен



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»

Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	<p>Является освоения студентами теории экологического права, положений законодательства, формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению, обеспечению экологической безопасности; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм; обеспечение законности, правопорядка,</p>
---------------------------------	--

	<p>безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр при очной и заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Экологическое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <p>Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Уголовное право.</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин: земельное право, предпринимательское право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8)</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права. (ОПК-4).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>(УК-2)</p> <p>Знать: оптимальные способы принятия решений в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>Уметь: анализировать ресурсы и ограничения, исходя из действующих юридических норм.</p> <p>Владеть: методами контроля реализации решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством. (УК-8).</p> <p>Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания</p> <p>Уметь: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в природного характера и владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и</p>

	<p>укрепления здоровья граждан в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Владеть: навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим экологическим законодательством.</p> <p>(ОПК-4)</p> <p>Знать: знает структуру эколого-правовых норм, понятие и виды толкования эколого-правовых норм, систему экологического права и систему экологического законодательства.</p> <p>Уметь: разъяснять смысл норм экологического права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуру нормативного текста.</p> <p>Владеть: навыками толкования эколого-правовых норм, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущности и социального значения норм экологического права и определять цель создания эколого-правовой нормы.</p>	
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права России.</p> <p>Тема 2. Источники (внешняя форма) экологического права России.</p> <p>Тема 3. Объекты и субъекты экологических отношений.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.</p> <p>Тема 5. Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды.</p> <p>Тема.10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах.</p> <p>Тема 12. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p> <p>Тема 13. Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 14. Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.</p>	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Аудиторные занятия</p>	<p>Всего часов</p> <p>108</p> <p>50</p>

	Лекции	34
	Практические занятия (ПЗ)	16
	Самостоятельная работа	58
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.consultant.ru,</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ: 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>	
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.	
Форма промежуточного контроля	6 семестр - зачет	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Договорное право»
Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»
Составитель аннотации ст. преподаватель Гандалоев И.И..

Цель изучения дисциплины	Целью данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права договорного права как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития отрасли Договорного права и законодательства в договорных
---------------------------------	--

	отношениях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина <u>Договорное право</u> относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины Гражданское право; Конституционное право; Теория государства и права; Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее Гражданский процесс Семейное право Международное частное право Государственная итоговая аттестация</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ПК-2 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения правового регулирования договорных отношений</p> <p>Понятие гражданско-правового договора. Соотношение договора с категориями «сделка», «обязательство», «соглашение», «контракт». Основные принципы российского договорного права. Система гражданско-правовых договоров и их классификация. Принцип недопущения «обхода закона» в современном гражданском законодательстве и обязанность каждого лица действовать добросовестно как руководящие начала гражданского права.</p> <p>Тема 2. Заключение договора</p> <p>Существенные условия договора. Примерные условия договора. Цена договора. Распределение прав и обязанностей сторон по договору. Типовые формы договоров. Толкование договора. Аналогия закона и аналогия права. Принципы гражданского права как инструмент толкования договоров. Существо обязательства как фактор, влияющий на содержание договора. Процедура заключения договора (оферта, акцепт). Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Особенности заключения договора по результатам определения поставщика после 1 января 2014 года Форма договора. Необходимость государственной регистрации отдельных категорий договоров. Необходимость нотариального удостоверения договоров. Сроки</p>

заключения договоров и сроки их вступления в юридическую силу. Вступление договора в юридическую силу. Заключение договора в устной форме. Конклюдентные действия. Заключение договора неуполномоченным.

Тема 3. Общие положения об исполнении договора

Определение срока и места исполнения договора. Исполнение договора третьим лицом и (или) в пользу третьего лица. Исполнение возмездного договора взаимозачетом. Ненадлежащее исполнение и неисполнение договора. Исполнение обязательств по договору при реорганизации юридического лица. Способы обеспечения исполнения договора. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Формы гражданско-правовой ответственности. Определение размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 4. Прекращение договора, его расторжение и изменение его условий

Прекращение договора, его расторжение и изменение его условий: основания, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора. Соотношение непреодолимой силы и существенного изменения обстоятельств. Сравнительная характеристика расторжения договора и признания договора недействительным. Ничтожность и оспоримость гражданско-правовых сделок применительно к договорам.

Тема 5. Договоры о передачи права собственности на имущество

Понятие и значение договора купли продажи. Условие договора о товаре. Срок исполнения договора. Момент исполнения обязанности продавца передать права. Переход риска случайной гибели товара. Права и обязанности сторон. Существенные условия договора купли-продажи. Последствия нарушения условий договора купли продажи. Цена товара. Оплата товара: порядок и виды. Договор розничной купли-продажи: понятие, форма. Законодательство РФ о защите прав потребителей и розничная купля продажа. Цена и оплата товара. Права покупателя. Ответственность продавца и исполнение обязательства в натуре. Договор

поставки: понятие, стороны, цели. Срок поставки. Существенные условия договора поставки. Исполнение договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки. Ответственное хранение товара, не принятого покупателями. Поставка товаров для государственных (муниципальных) нужд. Договор энергоснабжения.

Раздел 6. Правовое регулирование сделок с землей

Понятие и правовые вопросы формирования земельного рынка. Понятие, виды и форма сделок с землей. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Аренда земельных участков. Дарение земельных участков. Залог земельных участков. Наследование земельных участков.

Тема 7. Договоры подряда

Понятие договора подряда. Объект договора подряда. Стороны договора подряда, их права и обязанности. Сроки выполнения работ, цена работы. Существенные условия договора подряда. Исполнение и прекращение договора подряда. Виды договора подряда: договор бытового подряда, договор строительного подряда, договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ, государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ. Предмет и существенные условия договоров. Права и обязанности сторон. Исполнение договоров. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских работ.

Тема 8. Договоры возмездного оказания услуг

Договор возмездного оказания услуг: понятие и значение. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Соотношение договора об оказании возмездных услуг и договора бытового подряда. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Возможность одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг. Риск-сервисные контракты как договоры возмездного оказания услуг.

Тема 9. Договор хранения

Договор хранения: понятие, юридическая характеристика. Форма договора хранения. Срок

хранения. Характеристика объекта хранения. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов на хранение. Содержание договора хранения. Особенности ответственности хранения. Исполнение и прекращение договора хранения. Хранение в силу закона. Договор складского хранения: понятие, стороны, особые характеристики. Складские документы. Специальные виды хранения.

Тема 10. Посреднические договоры

Понятие и содержание договора поручения. Лично-доверительный характер договора поручения. Вознаграждение поверенного. Прекращение и последствия прекращения договора поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным. Договор комиссии: понятие, стороны, сравнительная характеристика с договором поручения. Срок договора комиссии. Права и обязанности сторон. Ответственность комиссионера. Понятие делькредере. Субкомиссия. Прекращение договора комиссии. Агентский договор: понятие, сфера применения. Юридическая характеристика агентского договора. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Субагентский договор. Прекращение агентского договора. Договор доверительного управления имуществом: понятие и значение. Соотношение понятий «доверительное управление» и «доверительная собственность»

Тема 11. Договоры займа и кредитные договоры

Договор займа: понятие, значение, момент заключения. Объект договора займа. Предмет договора займа. Проценты по договору займа. Оспаривание договора займа. Целевой заем. Формы заемного обязательства. Договор государственного и муниципального займа. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование. Форма кредитного договора. Объект кредитного договора. Сравнительная характеристика с договором займа. Отказ от кредита. Виды кредитного договора. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): понятие и значение в рыночных отношениях. Стороны договора факторинга, их права и обязанности. Исполнение договора факторинга.

Тема 12. Договоры с участием банков

Договор банковского вклада. Виды вкладов. Форма договора банковского вклада. Договор банковского

счета. Юридическая характеристика банковского счета договора. Содержание договора банковского счета. Расторжение договора банковского счета. Банковская тайна.

Тема 13. Договоры о распоряжении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации

Договор об отчуждении исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации: общие положения, форма, содержание. Лицензионные договоры: общие положения, виды, форма, содержание. Договоркоммерческой концессии: понятие, существенные условия, права и обязанности сторон.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.

Уметь:

- определять характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы; принимать юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.

Владеть:

- навыками принимать юридически значимые решения на основании российских и международных правовых Норм; правильному составлению и оформлению правовых актов и иных юридических документов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Аудиторные занятия	48	
Лекции	32	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	

	Самостоятельная работа	24
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office; - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (https://online.lexpro.ru/) 4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 5. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 7. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 	
Формы текущего контроля	Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Земельное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной. В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.	
Форма промежуточного контроля	Семестр 5- зачет	