

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30»июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020г № 1011.

Составитель программы: к.ю.н., доцент Кулбужева З.И.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса (Протокол № 10 от 16.06.2022г.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета (Протокол № 10 от 22.06.2022г.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета (Протокол № 10 от 29.06.2022г.)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных

научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;
- усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;
- формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения; развивать умение строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества;
- при разрешении конкретных вопросов пытаться грамотно анализировать и сопоставлять различные нормативно-правовые акты, разрешать правовые коллизии, тем самым развивая способность правового мышления; применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности; способствовать развитию общей правовой культуры;
- воспитывать уважительное отношение к действующему уголовно-исполнительному законодательству;
- воспитывать уважительное отношение к правам лиц, отбывающим уголовные наказания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права,
- Уголовное право.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- **«Юридическая ответственность несовершеннолетних»**

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1: Знает понятие и признаки коррупции, направления, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации	Знать понятие коррупционного поведения, его виды и проявления
		УК11.2: Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.	Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		УК 11.3: Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений
ПК-5	ПК-5 Способность	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного	Знать правила, средства

	<p>обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества государства</p>	<p>права, Конституции Российской Федерации, содержание конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p>	<p>и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>Уметь использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p>Владеть навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Л	ПЗ	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>
Семестр № 8					
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	12	3	1	7
2	Тема 2 понятие законодательства, его значение и основные признаки.	12	3	1	7
3	Тема3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на	12	3	2	7

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
	осужденных				
4	Тема 4. Правовое положение осужденных	12	3	2	7
5	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	12	4	2	7
6	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	12	4	2	7
Всего		72	20	10	42
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>					
ИТОГО		72	30		42

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства

Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.

Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 2 понятие уголовно-исполнительного

законодательства, его значение и основные признаки.

Реформа исправительно-трудового законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996г. Нормы

уголовно-исполнительного права, их структура и виды. Действие уголовно-исполнительного

законодательства в пространстве и во времени.

Тема 3. Исполнение наказания и осуществление

исправительного воздействия на осужденных

Понятие исполнения наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным

мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия.

Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления. Понятие дифференциации исполнения наказания и

осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование.

Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления

исправительного воздействия. Особенности личности осужденных.

Тема 4. Правовое положение осужденных

Понятие и структура правового статуса (положение граждан). Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан. Виды правового статуса граждан. Особенности правового положения осужденных.

Механизм регулирования правового положения осужденных. Содержание правового положения осужденных. Особенности правового положения, осужденных к: А) ограничению свободы; Б) аресту; В) содержанию в дисциплинарной воинской части; Г) лишению свободы; Д) смертной казни. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

Тема 5. Система учреждений и органов,

исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений. Прокурорский надзор и контроль за

деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью

Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишения виновного специального звания классного чина или государственных наград

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с

настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	Подготовка практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	кО: [1-4] по Д: [1-2]	7
2	Тема 2 понятие	Подготовка	кО: [1-4]	7

	уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	по к	Д: [1-2]	
3	Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	Подготовка практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	по к	О: [1-4] Д: [1-2]	7
4	Тема 4. Правовое положение осужденных	Подготовка практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации,	по к	О: [1-4] Д: [1-2]	7

		связанных с темой			
5	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Подготовка и практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к по к	О: [1-4] Д: [1-2]	7
6	Тема 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью	Подготовка и практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	к по к	О: [1-4] Д: [1-2]	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;

-перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	УК-11,ПК-5
2	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	УК-11,ПК-5

	Вопросы к промежуточной аттестации		
3	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	УК-11,ПК-5
4	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 4. Правовое положение осужденных	УК-11,ПК-5
5	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	УК-11,ПК-5

	Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации		
6	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	УК-11,ПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0657-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65247.html>

Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Головастова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды

кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html>

Дополнительная литература

1. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Анисимков, П.Е. Конегер, М.С. Рыбак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 257 с. — 978-5-699-41689-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1347.html>

2. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / В.Д. Филимонов, О.В. Филимонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 253 с. — 978-5-9516-0665-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23012.html>

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

Программу составила: к.ю.н., доцент Кулбушева З.И.