

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УР

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30»июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Уголовная ответственность несовершеннолетних

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

очная, заочная

Магас, 2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020г № 1011.

Составитель программы: ст.преподаватель Бекова А.О

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса (Протокол № 10 от 16.06.2022г.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета (Протокол № 10 от 22.06.2022г.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета (Протокол № 10 от 29.06.2022г.)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих уголовную ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты и нормативно
- правовые основы уголовной ответственности несовершеннолетних в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Теория государства и права»,
- «Конституционное право»,
- «Уголовное право».

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Уголовное право»,
- «Уголовно – исполнительное право»,
- «Криминология».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1: Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации	Знать понятие коррупционного поведения, его виды и проявления
		УК11.2: Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.	Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		УК 11.3: Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений
ПК-4	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	Знать правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий Уметь выбирать соответствующие

			<p>нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>
		<p>ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов .</p>	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Уголовная ответственность несовершеннолетних.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Л	ПЗ	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>
Семестр № 5					
1.	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	12	2	2	6
2.	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	12	2	2	6
3.	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	12	2	2	6
4.	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	12	2	2	6

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
5.	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	12	4	4	8
6.	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	12	4	4	8
Всего		72	16	16	40
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>					
ИТОГО		72	32		40

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Предмет курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» как учебной дисциплины. Юридическая сущность и социальное значение уголовной ответственности несовершеннолетних. Цели уголовной ответственности несовершеннолетних, ее функции и принципы. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому уголовному законодательству. Основные положения уголовной ответственности несовершеннолетних. Дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Взаимосвязь курса «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с такими учебными курсами как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России

Преступность несовершеннолетних - часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних

Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.

Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.). Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918 - 1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности

Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет

Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних

Несовершеннолетие как основание освобождения от наказания или минимизация его применения. Понятие и виды освобождения от наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности погашения судимости лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Применение особенностей освобождения несовершеннолетних от наказаний к лицам от 18 до 20 летнего возраста. Условнодосрочное освобождение от отбывания наказания.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала,

готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (<i>Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...</i>)	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата		О: [1-2] Д: [1-3]	6,7

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой			
2	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		О: [1-2] Д: [1-3]	6,7
3	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,		О: [1-2] Д: [1-3]	6,7

		связанных с темой			
4	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		О: [1-2] Д: [1-3]	6,7
5	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		О: [1-2] Д: [1-3]	6,7

6	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателями Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		О: [1-2] Д: [1-3]	6,7
---	---	--	--	--------------------------	-----

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	УК-11,ПК-4
2	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	УК-11,ПК-4
3	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к	Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.	УК-11,ПК-4

	промежуточной аттестации		
4	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет	УК-11,ПК-4
5	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним	УК-11,ПК-4
6	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних	УК-11,ПК-4

	аттестации		
--	------------	--	--

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля _____ (Указывается ссылка, по которой можно найти материалы в ЭИОС)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

7.

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Любавина М.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс] : конспект лекции / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65496.html>
2. Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика [Электронный ресурс] / П.А. Филиппов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 364 с. — 978-5-94373-368-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64378.html>
3. Батюкова В.Е. Уголовная ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений [Электронный ресурс] : монография / В.Е. Батюкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02970-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71171.html>

Дополнительная литература

1. Галкин В.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / В.А. Галкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2009. — 176 с. — 978-5-94727-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10224.html>
2. Векленко С.В. Уголовная ответственность за хулиганство [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.В. Векленко, И.Г. Рагозина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская

юридическая академия, 2007. — 61 с. — 978-5-98065-050-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18477.html>

3. Соболев В.В. Уголовная ответственность соучастников преступления. Теоретико-методологические проблемы основания и дифференциации [Электронный ресурс] : монография / В.В. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2011. — 213 с. — 978-5-93916-306-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5781.html>

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для

круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

Программу составила: старший преподаватель Бекова А.О.