



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.17 «Социальная психология»
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются:

- 1) сформировать представление об основных научных понятиях, теориях и проблемах социальной психологии, а также закономерностей социального развития;
- 2) проследить связи между теоретическим и эмпирическим уровнями социально-психологического знания в контексте социального взаимодействия и адаптации личности.

Задачи:

- 1) освоение студентами основных понятий и концепций социальной психологии в контексте социального взаимодействия.
- 2) овладение навыками социально-психологического мышления применительно к анализу современного состояния социальной психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» Блока 1 Дисциплины Б1.О.17 «Социальная психология».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин «Общая психология», «Психология развития», «Психология личности». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Психология конфликта».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание причинно-следственных, функциональных и других связей психических явлений и процессов, основных механизмов развития психики;
- умение объяснять причинно-следственные, функциональные и другие связи психических явлений и процессов;
- владение базовым понятийно-категориальным аппаратом психологической науки.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для формирования знаний, умений и навыков, требующихся при изучении следующих дисциплин: «Этнопсихология», «Организационная психология», а также для последующего прохождения производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики), учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных профессиональных умений научно-исследовательской работы)) и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Обладает способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - УК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

- 1) основные научные понятия, теории и стратегии сотрудничества, социального взаимодействия и командной работы;
- 2) особенности поведения участников социального взаимодействия и принципы построения командной работы;
- 3) представления о принципах социального развития и недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности;
- 4) информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья среди разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников организаций социальной и образовательной сферы.

Уметь:

- 1) работать в команде, социально взаимодействовать и сотрудничать;
- 2) учитывать особенности поведения и интересы других участников социального взаимодействия;
- 3) осуществлять взаимодействие при коммуникации с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) разрабатывать информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья среди разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников организаций социальной и образовательной сферы.

Владеть (навыки):

- 1) навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- 2) навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников;
- 3) навыками первичной коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) навыками распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья среди разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников организаций социальной и образовательной сферы.

Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	З.ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	2 з.е.	72	1
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)			36
Лекции (Л)			20
Практические занятия (ПЗ)			16
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:			36



Вид контроля: зачет			
----------------------------	--	--	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в социальную психологию.

Тема 1.1. Предмет и методы социальной психологии. Основные области исследования. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Основные разделы социальной психологии, ее области исследования.

Тема 1.2. История социально-психологических идей.

История формирования социально-психологической идеи. Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений, социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину. Первые социально-психологические теории.

Раздел 2. Психология общения.

Тема 2.1. Понятие общения, содержание, цели, средства, виды, функции. Проблема общения в социальной психологии. Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция. Понятие общения, его структура, функции и виды.

Тема 2.2. Основные закономерности общения. Стороны общения.

Закономерности общения. Основные стороны общения. Взгляд на стороны общения различных авторов.

Тема 2.3. Коммуникативная сторона общения.

Коммуникативная сторона общения. Каналы передачи информации. Средства коммуникации.

Тема 2.4. Интерактивная сторона общения.

Социальное воздействие и взаимодействие. Характеристики интерактивной стороны общения. Характеристика конфликта. Функции и структура конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

Тема 2.5. Перцептивная сторона общения.

Понятие, эффективность процесса социальной перцепции. Важнейшие перцептивные ситуации. Механизмы социального познания. Эффекты восприятия. Каузальная атрибуция.

Раздел 3. Социальная психология личности.

Тема 3.1. Понятие социально-психологических характеристик личности.

Проблемы личности в социальной психологии; социализация, социальная установка, проблемы личности и группы. Понятие личности. Я-концепция и самооценка. Концепция социальной роли. Выполнение социальных ролей. Гендерные роли. Идеалы.

Тема 3.2. Социализация, адаптация. Социальные установки личности.

Природа социализации. Теории социализации. Понятие установки. Формирование и изменение установок. Адаптация личности.

Тема 3.3. Прогнозирование социального поведения человека.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Определение понятий зависимость, неопределенность, власть. Проблемы и перспективы исследований влияния и власти, практические приложения социальной психологии.

Раздел 4. Психология групп.

Тема 4.1. Группа как объект изучения социальной психологии.

Проблема группы в социальной психологии; психологические особенности больших социальных общностей. Группа как объект социально-психологического анализа.

Подходы к определению социальной группы. Функции и размер группы. Групповая структура. Внутригрупповые коммуникации. Классификации групп.

Тема 4.2. Малая группа, основные параметры и структура.

Понятие малой группы. Виды малых групп. Системообразующие компоненты психологии малой группы. Структурные и динамические характеристики малой группы.

Характеристика социально-психологических процессов в малой группе: руководство и лидерство, принятие решений, сплоченность, процессы группового давления.

Тема 4.3. Групповая совместимость, групповая сплоченность, принятие группового решения, эффективность групповой деятельности.

Понятие о групповой динамике. Психологическая совместимость членов группы.

Принятие решения в группах. Лидерство и руководство в группах. Социально-психологический климат группы. Дифференциация и интеграция в межгрупповых отношениях. Отношения между малыми группами и их влияние на внутригрупповые процессы.

Тема 4.4. Механизмы развития группы. Модели развития групп. Групповое давление, конформизм. Управление малой группы.

Проблема развития социальной группы. Процессы группового давления. Конформность (влияние большинства, влияние меньшинства). Социальная фасилитация, социальная ингибция.

Тема 4.5. Феномен больших социальных групп. Проблема группового сознания.

Психология массовых явлений.

Социально-психологическая сущность этнических общностей. Особенности психологии социальных классов. Психология толпы. Социальная психология политики.