



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации»

Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»

1.	Цель изучения дисциплины		
	Целью изучения дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации» являются углубление и развитие общих теоретических представлений о конституционном праве, приобретение необходимых знаний о процессе зарождения и развития научных концепций конституционно-правовой науки.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры		
	Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы магистратуры «Конституционное и муниципальное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, сравнительного права.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1: формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК- 2.2: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Юридический факультет
 Кафедра «Теория и история государства и права»

		<p>возможные сферы их применения; УК -2.3: разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы; УК -2.4: осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК- 2.5: предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>ОПК-3.1: определяет наличие пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2: использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-3.3: разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии</p>	<p>Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права Знает: приемы и способы толкования норм права Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Умеет: разъяснять смысл и содержание правовых норм Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии</p>	
ПК-2. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-2.1: применяет методологический инструментарий в решении исследовательских задач в	<p>Знает: основные понятия конституционного права, содержание норм права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет,</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

		<p>сфере права, в том числе используя цифровые технологии;</p> <p>ПК-2.2: анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в соответствующей сфере права;</p> <p>ПК-2.3: формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p>	<p>реализовывает и применяет нормативные предписания</p> <p>Умеет: самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых норм,</p>																
	<p>ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>ПК-3: анализирует основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися</p> <p>ПК-3: моделирует и проводит учебное мероприятие</p> <p>ПК-3: планирует, разрабатывает и создает оптимальные системы учебно-методической документации и учебно-методических средств обучения, необходимых для полного и качественного профобучения обучающихся в рамках времени и содержания, определенных учебными планами и программой предмета</p>	<p>Знает: основные положения права</p> <p>Умеет: анализировать и выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеет: навыками принятия юридически значимых решений, их обоснования</p>																
4.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>3 з.е.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3 з.е.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				3 з.е.		
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра															
		1	2	3	4														
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				3 з.е.														



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	34				34
Практические занятия, семинары	16				16
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	58				58
Контроль					
Зачет	зачет				зачет
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				108

4.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				3 з.е.
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	34				34
Практические занятия, семинары	16				16
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	58				58
Контроль					
Зачет	зачет				зачет
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				108

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие
 Предмет науки конституционного права и её развитие. Роль концепции в развитии науки. Основные этапы развития науки конституционного права. Н.Макиавели, Ж.Боден, Ж. Руссо, Т.Кампанелла, Ш. Монтескье, Г. Гроций, Т. Мор.
Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p>Возникновение и развитие идеи о правах человека: естественная, позитивистская, релятивистская, либеральная, марксистско-ленинская и др. Испанская школа. Нормативное выражение прав человека: Конституция США, Первая Французская Конституция. Идеи свободы, равенства, национальная идея и права человека. Развитие концепции прав человека во второй половине XX в. Концепция универсализации прав человека: Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г. Влияние глобализационных процессов на развитие концепции прав человека. Концепция международной защиты прав человека.</p> <p align="center">Тема 3. Концепция правового государства.</p>
	<p>Название ресурса Возникновение и развитие идей правового государства. Классическая концепция разделения политической власти на законодательную (представительную), исполнительную и судебную как наилучшей основы ее рациональной организации и функционирования. Современная модель разделения государственной власти и ее</p> <p align="center">Ссылка/доступ</p>
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>
	<p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p>
	<p>Тема 4. Концепция социального государства. Концепция демократического государства. Возникновение образовательных учреждений социального государства. Идеи и нормативное выражение государственного благодеяния. Модель социального государства в Великобритании. Идеи демократии и механизма её осуществления, политического равенства, народного суверенитета; право свободы личности. Признание народа единственным источником политической власти, а республики – лучшей формой демократического управления.</p> <p align="center">Ссылка/доступ</p>
	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p>
	<p>Образовательные технологии ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». http://polpred.com/news</p>
	<p>Электронная библиотека технического вуза При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p>
	<p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p>
	<p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p>
7.	<p>И формы текущего контроля Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p>
	<p>Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, курсовых работ</p>
	<p>Ежегодный реферативный сборник Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p>
	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p>
	<p>Электронно-справочная система документов в сфере образования http://www.informio.ru</p>
	<p>Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права» Костоева Н.М. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>
	<p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>
	<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p>