

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30» 06. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(Б1. О.26) Семейное право**

---

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Магас, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

Составитель программы: к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса (Протокол № 10 от 16.06.2022г.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета (Протокол №10 от 22.06.2022г.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета (Протокол №10 от 29.06.2022г.)

## 1. Цели освоения дисциплины Семейное право

Цель освоения дисциплины	ознакомление студентов с основами правового регулирования современных семейных правоотношений; формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, применяемыми в регулировании конкретного вида семейных правоотношений; выявление и изучение особенностей регулирования современных семейных правоотношений и методов их правового регулирования; выявление и изучение особенностей правового положения участников семейных отношений и порядка реализации ими прав и обязанностей; формирование навыков применения норм семейного права и законодательства в процессе реализации субъективных прав; воспитание правовой культуры будущих бакалавров юриспруденции.
Задачи дисциплины	овладеть знаниями о понятии и предмете семейного как отрасли права и юридической науке; обеспечить теоретическую подготовку в области оценки уровня правового регулирования современных семейных правоотношений; изучить правовые основы современных семейных отношений; сформировать основные навыки анализа и применения норм семейного права и законодательства; освоить навыки разработки и применения правовых актов, регулирующих конкретный вид семейных правоотношений

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Семейное право входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Конституционное право; Теория государства и права; Гражданское право; Гражданский процесс и др.
Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Международное частное право; Актуальные проблемы гражданского права и процесса; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация

## 2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК -2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.	<b>Знать:</b> - сущность прав и свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности.
		ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях.
		ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально-обеспечительных отношений.
ПК-3	ПК-3. Способность к подготовке правовых документов	<p>ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.</p>	<p><b>Знает:</b> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 60 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 ч. занятия лекционного типа, 30 ч. занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося – 30 ч. контроль- 54 ч.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 ч. занятия лекционного типа, 132 ч., самостоятельная работа обучающегося – 132 ч. контроль – 4 ч.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр 8	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Из них аудиторные занятия			Форма промежуточной аттестации	
			Лекции	Семинары	СРС		
	Понятие и принципы семейного права		2	2	3	Лекции, опрос, групповые дискуссии	
	История отечественного семейного права		2	2	3	Лекции, семинарские занятия, анализ нормативно-правовых документов	
	Система семейного законодательства		2	2		Лекции, семинарские занятия, анализ нормативно-правовых документов	
	Семейные правоотношения.		4	4		Лекции, семинарские занятия, тестовые задания	
	Брак и правовое регулирование его заключения		2	2		Лекции, семинарские занятия. Групповые дискуссии,	
	Личные права и обязанности супругов		2	2		Лекции, семинарские занятия. Решение ситуационных и практических задач.	
	Имущественные права и обязанности супругов		4	4		Тестирование, опрос.	
	Прекращение брака		2	2		Лекции, опрос, групповые дискуссии	
	Алиментные права и обязанности других членов семьи		4	4		Тестирование, опрос.	
	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		6	6		Лекции, опрос, групповые дискуссии	
	<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>	

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций.

### 3.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Лекции

№п/п	I. Наименование темы (раздела)	II. Содержание темы (раздела)
1	Понятие и принципы семейного права	Предмет, метод, принципы семейного права. Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных
2	Система семейного законодательства	Основные начала семейного законодательства Российской Федерации. Конституционные основы современного семейного законодательства. Семейное законодательство и иные акты, содержание нормы семейного права. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Применение норм международного права. Международные договоры РФ в сфере семейных отношений.
3	Семейные правоотношения	Правоспособность и дееспособность в семейном праве и их классификация. Определение семейных правоотношений. Понятие и характерные черты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.
4	Брак и правовое регулирование его заключения	Понятие брака (соотношение социального и юридического понятий). Юридические признаки брака. Правовая природа брака. Формы брака. Фактический брак. Условия действительности брака. Препятствия к заключению брака.
5	Личные права и обязанности супругов	Имущественные права и обязанности супругов. Классификация имущественных правоотношений. Законный и договорный режим имущества супругов: общая характеристика. Понятие законного режима супругов. Субъектный и объектный состав совместной собственности супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
6	Имущественные права и обязанности супругов	Имущественные права и обязанности супругов. Классификация имущественных правоотношений. Законный и договорный режим имущества супругов: общая характеристика. Понятие законного режима супругов. Субъектный и объектный состав совместной собственности супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
7	Прекращение брака	Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти супруга (объявления его умершим). Расторжение брака в органах ЗАГСА. Расторжение брака в судебном порядке.
8	Личные права и обязанности родителей и детей	Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Содержание детей - правовая обязанность родителей. Права отдельно проживающего родителя. Содержание нетрудоспособных детей.

№п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
9	Алиментные права и обязанности других членов семьи	Юридические признаки алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Дополнительные расходы в отношении несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
10	Порядок уплаты и взыскания алиментов	Понятие, форма и юридическая сила соглашения об уплате алиментов. Существующие в юридической литературе точки зрения относительно субъектов алиментного соглашения. Ограничение права на свободное определение размера алиментов. Порядок изменения и расторжения алиментного соглашения и основания признания его недействительным. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Индексация алиментов.
11	Усыновление (удочерение)	Понятие и значение усыновления (удочерение). Законодательство, регулирующее усыновление детей. Субъекты отношений по усыновлению. Требования, предъявляемые к кандидатам в усыновители. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Условия усыновления. Производство по усыновлению. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления. Основания отмены усыновления.
12	Опека и попечительство над детьми	Система органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Задачи органов. Порядок и условия установления опеки над детьми. Порядок и условия установления попечительства над детьми. Отмена опеки и попечительства.

#### 4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций *используемые на занятиях лекционного типа:*

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

*используемые на занятиях практического типа:*

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Семейное право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Семейное право»

Важное значение в плане освоения дисциплины придаётся семинарским и практическим занятиям. Практические занятия организованы таким образом, что закрепление лекционного материала проводится в активных формах, предполагающих работу студентов с документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

1. Подготовка студентами ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.

2. Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты выполняют задания для самостоятельной работы, проводят соответствующие расчеты, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ.

3. Разработка студентами дополнительных вопросов к задачам и заданиям для самостоятельной работы. Предлагаемые студентами вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, способствовали всестороннему анализу многовариантных решений.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов). Главная цель таких занятий – научить студентов находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, международные акты, а также основополагающие акты судебного нормоконтроля (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ).

Итоговая аттестация проводится по окончании семестра путем проведения экзамена.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка эссе и рефератов.



## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1 Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе отраслей права.
- 2 Основные понятия семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
- 3 Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейного права.
- 4 Юридические факты в семейном праве. Их особенности и классификация.
- 5 Классификация юридических фактов в семейном праве по правовым последствиям.
- 6 Классификация юридических фактов в семейном праве по волевому признаку.
- 7 Понятие мер защиты и ответственности в семейном праве.
- 8 Отличие мер ответственности от мер защиты в семейном праве.
- 9 Особенности мер ответственности в семейном праве.
- 10 Состав правонарушения как основание применения мер ответственности.
- 11 Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права.
- 12 Семейное законодательство и нормы международного права.
- 13 Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие его заключению.
- 14 Основания и порядок прекращения брака в органах ЗАГС.
- 15 Основания и порядок восстановления брака.
- 16 Основания и порядок прекращения брака в судебном порядке.
- 17 Признание брака недействительным. Последствия.
- 18 Личные и имущественные права супругов.
- 19 Законный режим имущества супругов.
- 20 Раздел имущества супругов в добровольном и судебном порядке.
- 21 Правовой режим имущества супругов, предназначенного для удовлетворения потребности детей.
- 22 Правовой режим имущества супругов, полученный в порядке дара, наследования одним из них до заключения брака.
- 23 Брачный договор. Заключение, содержание, изменение и расторжение.
- 24 Ответственность супругов по обязательствам.
- 25 Установление отцовства в судебном порядке.
- 26 Права несовершеннолетних детей в семейных правоотношениях.
- 27 Права и обязанности родителей в семейном праве.
- 28 Установление отцовства в добровольном порядке.
- 29 Условия и порядок лишения родительских прав.
- 30 Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка.
- 31 Разрешение споров, связанных с воспитанием детей.
- 32 Участие органов опеки и попечительства в спорах, связанных с воспитанием детей.
- 33 Алиментные обязательства родителей.
- 34 Уплата алиментов на содержание детей в добровольном порядке.
- 35 Условия взыскания алиментов в судебном порядке.
- 36 Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения и расторжения.
- 37 Порядок и способы выплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
- 38 Меры защиты и ответственности в правоотношениях родителей и детей по взаимному содержанию.
- 39 Защита интересов несовершеннолетних детей государственными органами.
- 40 Индексация алиментов. Порядок. Способы.
- 41 Ответственность родителей за несвоевременную выплату алиментов.
- 42 Конвенция о правах ребенка.
- 43 Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Условия, порядок.

- 44 Обязанность супругов по взаимному содержанию.
- 45 Обязанность бывших супругов по взаимному содержанию.
- 46 Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков, пасынков, падчериц.
- 47 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- 48 Усыновление (удочерение) детей. Порядок, условия.
- 49 Опекa и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения.
- 50 Образование приемной семьи.
- 51 Приемные родители: права и обязанности.
- 52 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 53 Конституция РФ о семье и браке.
- 54 Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным, уголовным делам в части регулирования семейных отношений.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений и навыков.

В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая сообщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка **«отлично»** - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка **«хорошо»** - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** - основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>
2. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — 978-5-394-01351-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>
3. Казарцев С.Д. Семейное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавриата / С.Д. Казарцев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65527.html> Права, обязанности и ответственность супругов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / . — Электрон.

текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2011. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18470.html>

4. Чашкова С.Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — 978-5-00094-305-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/59248.html>

5. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468356>

6. Семейное право: учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468449>

7. Абрамова С. А. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами: Учеб. пособие / С. А. Абрамова; АмГУ. Юрид. фак. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2004. -203 с.

8. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### **Интернет-ресурсы:**

<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Краткая характеристика</b>
1	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks I. <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; зал судебных заседаний, для проведения имитационных судебных процессов.

