



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.18. «Русский язык и культура речи»
Направление подготовки бакалавров: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль: «Юриспруденция»

Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Нальгиева Х.И.

1.	Цель учебной дисциплины (модуля) Развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.		
2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО бакалавриата Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.18». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр. Дисциплина «Русский язык и культура речи» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01- «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин русского языка на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Русский язык и культура речи» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Оформление юридических документов». «Делопроизводство»		
3.	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК 4.1: Выбирает на государственном (русском) языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Знать культуру и традиции страны изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически грамотного

		взаимодействия с партнерами.	использования русского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной и письменной коммуникации. Уметь использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении, делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог. Владеть навыками использования русского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в межличностном и межкультурном взаимодействии
	УК-4.	УК 4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (русском) языке.	Знать методики создания и нормативы различных типов текста; Уметь создавать оптимальные тексты; Владеть навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов. аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон.
	УК-4	УК- 4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном (русском) языке.	Знать нормы современного русского литературного языка; Уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка Владеть навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме;

			методами убеждения, аргументации своей позиции
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать: методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: грамотно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной филологии в юридической сфере, корректно представлять результаты исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них. Владеть: навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера
--	---	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания русского языка»

4.1. Структура учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.)	2 з. ед. - 72 часа	1
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	36	36
КСР	0	0
Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа	72 часа

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Введение. Проблемы речевой культуры в современном обществе. Культура речи, её нормативный, коммуникативный и этический аспекты.

Языковая норма, ее роль в становлении и развитии литературного языка. Динамическая теория норм, вариативность, нормализация и кодификация. Виды норм.

Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Понятие разговорной речи и ее особенности.

Научный стиль: подстили и жанры. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы научной и учебной сферы деятельности: составление текста аннотации, реферата, конспекта. Способы изложения информации в научном тексте. Подготовка письменных работ и презентаций по примерной тематике

Публицистический стиль. Особенности языка средств массовой информации. Художественная литература как высшая форма современного русского литературного языка.

Общая характеристика официально-делового стиля. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.

Предпосылки формирования красноречия как науки. Разделы классической риторики. Роды и виды красноречия. Требования, предъявляемые к речи юриста. Особенности судебной речи. Теория аргументации в судебном процессе: обращение к опыту, примеры и иллюстрации, логические способы убеждения. Психолого-риторические (неуниверсальные) аспекты убеждения: апелляция к человеку, апелляция к публике.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

www.botany.pp.ru/

<http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid>

<http://www.allengiru/d/bio/bio056.html>

[http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.](http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r)

[http://www.kodges.ru/35955-botanica.](http://www.kodges.ru/35955-botanica)

<http://www.big-library.info/>

<http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html>

<http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html>

http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij

<http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902->

[sistemica-vyshshikh-rastenijj.html](http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html)

http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf

<http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html>

<http://milleniumx.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru>

	http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотек
7.	Формы текущего контроля
	Консультации по разделам учебной дисциплины (модуля)
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева