МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.проректора по учебной работе

_____Ф.Д.Кодзоева

«30»___06_____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Английский язык

Направление подготовки

01.03.01 –МАТЕМАТИКА

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Магас, 2022г

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс английского языка также реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Основными учебными задачами курса английского языка являются:

- корректировка и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

- изучение специфики фонетики английского языка;

- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;

- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;

- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);

- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;

- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;

- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2320	Преподаватели в средней школе
	2340	Преподаватели в системе специального образования

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриат

Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **01.03.01. «Математика».**

Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.

Связь дисциплины «Английский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Английский язык»	Семестр
Б1. О.16	Русский язык и культура речи	1-3
Б1. О.03	История	1-2

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК -3.	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	**Знать**: основные принципы командной работы. **Уметь**: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. **Владеть:** способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	**Знать**: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. **Уметь**: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. **Владеть**: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	**Знать**: правила и нормы командной работы. **Уметь**: соблюдать правила и нормы командной работы. **Владеть**: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и**	**УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	**Знать:** основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком. **Уметь:** использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодейст-

	Иностранном языке		вии. **Владеть:** приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	**Знать:** иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты. **Уметь:** воспринимать на слух иноязычную речь; вести переписки на иностранном языке. **Владеть:** навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	**Знать:** базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. **Уметь:** делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) **Владеть:** навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _8_ зачетных единиц, _288 часов.

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**									**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***						
			Контактная работа					**Самостоятельная работа**										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Контроль	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
Раздел 1. Коррекционно-фонетический курс. Знакомство. Семья и семейные отношения. Моя республика.																		

1.1.	**Тема 1.1.** Приветствие. Грамматика: Типы местоимений. Имя существительное. Глагол to be.	1	4		4			2		1	1	1	1					
1.2.	**Тема 1.2.** Моя семья. Грамматика: Типы вопросительных предложений.	1	4		4			2		1	1	1	1					
	Тема 1.3. Моя республика. Грамматика: Предлоги. Наклонение.	1	6		6			3		2	1	1	1					
	Раздел 2. Образование. Работа. Отдых.																	
2.1.	**Тема 2.1.** Образование. Изучение иностранных языков. Грамматика: Причастие I. Настоящее длящееся время.	1	6		6			3		2	1	1			1			
2.2.	**Тема 2.2.** Планирование рабочего дня. Грамматика: Настоящее простое время. Оборот to be going to. Падежи имен существительных. Имя числительное.	1	7		7			4		2	2	1			1			
2.3.	**Тема 2.3.** Планирование дня отдыха. Грамматика: Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее простое время.	1	8		8			4		3	1	1				1		
	Раздел 3. Дом, жилищные условия.																	
3.1.	**Тема 3.1.** Устройство городской квартиры / загородного дома. Грамматика: Глагол иметь. Неопределенные местоимения. Модальный глагол can. Глагол to have.	1	6		6			3		2	1	1	1					
	Тема 3.2. Грамматика: Настоящее совершенное время. Вопросительно-отрицательные предложения.	1	7		7			3		1	2	1	1					
	Раздел 4. Россия. Выдающиеся личности разных стран и эпох.																	

4.	**Тема 4.1.** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматика: Будущее простое время.	2	6		6			3		2	1	1	1					
	Тема 4.2. Знаменитые люди. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	6		6			4		2	2	1	1					
	Тема 4.3. Мой любимый писатель. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Словообразование.	2	7		7			5		3	2	1			1			
	Раздел 5. Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.																	
5.	**Тема 5.1.** Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Грамматика: Прямая и косвенная речь.	2	6		6			6		4	2	1			1			
	Тема 5.2. Покупки. Грамматика: Страдательный залог.	2	7		7			5		3	2	1			1			
	Раздел 6. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.																	
6.	**Тема 6.1.** Путешествие. Грамматика: Времена группы Progressive.	2	6		6			4		2	2	1				1		
	Тема 6.2. Поездка за границу. Пребывание в гостинице. Грамматика: Имя прилагательное. Именные безличные предложения.	2	5		5			3		2	1	1	1					
	Раздел 7. Страны изучаемого языка.																	
	Тема 7.1. Великобритания. Грамматика: Сравнительные конструкции as … as, not so … as.	2	6		6			3		2	1	1	1					

7.	**Тема 7.2.** Англоговорящие страны. Грамматика: Глагольные безличные предложения. Слова-заместители.	2	9		9			4		2	2	1	1					
	Тема 7.3. Достопримечательности, культура и традиции США. Грамматика: Географические названия.	2	10		10			3		2	1	1	1					
	Раздел 8. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.																	
8.	**Тема 8.1.** У врача. Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	3	5		5			1		1		1				1		
	Тема 8.2. Роль спорта в жизни человека. Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	3	6		6			1		1		1			1			
	Раздел 9. Мир природы и охрана окружающей среды.																	
9.	**Тема 9.1.** Охрана окружающей среды. Грамматика: Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	3	7		7			2		1	1	1	1					
	Тема 9.2. Проблемы защиты окружающей среды. Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Perfect. Речевая тема: Global problems of the 21th century.	3	6		6			2		1	1	1	1					
	Раздел 10. Этикет делового общения.																	
10.	**Тема 10.1.** Правила делового поведения в различных странах. Грамматика: Герундий.	3	5		5			2		1	1	1			1			

	Тема 10.2. Этикет телефонного разговора. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.	3	8		8			2		1	1	1				1		
	Тема 10.3. Деловая и личная переписка. Структура делового письма.	3	6		6			1		1								
	Раздел 11. Современные технологии в нашей жизни. Математика – язык науки.																	
11.	**Тема 11.1.** Интернет в нашей жизни. Грамматика: Условные предложения.	3	7		7			1		1		1	1					
	Тема 11.2. Mathematics – the Language of Science. Грамматика: Типы условных предложений.	3	6		6			2		1	1	1	1					
	Тема 11.3. Mathematics and Computer science. Грамматика: Сослагательное наклонение.	3	8		8			3		2	1	1	1					
	Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)																	
	Общая трудоемкость, в часах		**180**		**180**			**80**		**49**	**33**	**27**	**16**		**7**	**4**		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»
(Краткое содержание дисциплины).

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема/тексты
	Раздел 1. Коррекционно-фонетический курс. Знакомство. Семья и семейные отношения. Моя республика.	
1.	**Коррекционно-фонетический курс.** Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога. **Грамматика.** Интонация. Порядок слов в английском предложении. Совершенствование навыков употребления определенно-	Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека. Знакомство. About myself.

	го/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, вопросительных местоимений. Дополнение. Определение. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it..	
2.	Типы вопросительных предложений. Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, oy, ow, ou. Притяжательные местоимения. Предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия.	Семья и семейные отношения. My family. Ingushetia.
	Раздел 2. Образование. Работа. Отдых.	
3.	Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.	«Кто вы по профессии?», «Наша группа».
4.	The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly.Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.	My working day.
5.	Объектный падеж местоимений. Буквосочетания ay, ey. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Падежи имен существительных.	
6.	Прошедшее время группы Indefinite. Правильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	My last weekend.
7.	Grammar revision. Test.	
	Раздел 3. Дом, жилищные условия.	
8.	Глагол to have и оборот have / has got. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.	Our house. / Our flat.
9.	Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.	At the library.
	Раздел 4. Россия. Выдающиеся личности разных стран и	

	эпох.	
10.	The Future Indefinite Tense. Определительные придаточные предложения.	Russia. Moscow.
11.	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.	Знаменитые люди: Isaac Newton. Albert Einstein. Galileo Galilei.
12.	Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.	My favourite writer. Пушкин. Лермонтов. Шекспир. Диккенс.
13.	Grammar revision. Test.	
	Раздел 5. Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.	
14.	Сочетания a little, a few. Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи.	Meals.
15.	Буквосочетание оа. Страдательный залог. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	Shopping.
	Раздел 6. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	
16.	The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	Travelling.
17.	Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Суффикс -less.	At the hotel.
	Раздел 7. Страны изучаемого языка.	
18.	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as … as, not so … as.	Великобритания. Общие сведения.
19.	Глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.	Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.
20.	Некоторые географические названия. Суффиксы -ese, -ic, -ous, ship.	США.
	Раздел 8. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	

21.	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.Словообразование: суффиксы – ance, - ence.	Health. At the doctor’s.
22.	Тест. Выполнение грамматических упражнений.	
23.	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Роль спорта в жизни человека.
	Раздел 9. Мир природы и охрана окружающей среды.	
24.	Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	Охрана окружающей среды. Environmental Pollution.
25.	Прошедшее и будущее время группы Perfect.	Text: People and nature
	Раздел 10. Этикет делового общения.	
26.	Герундий.	Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах.
27.	Конструкция «сложное дополнение».	Этикет телефонного разговора.
28..	Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.	Структура делового письма.
	Раздел 11. Современные технологии в нашей жизни.	
29.	Союзы neither … nor, either … or, both … and. So will I, Neither (nor) did he.	Наука и технологии. Интернет в нашей жизни.
30.	Условные предложения.	Mathematics – the Language of Science.
31.	Типы условных предложений.	Mathematics and Computer science.
32.	Сослагательное наклонение.	Algebra. Geometry.
33.	Итоговый тест.	

5. Образовательные технологии

В целях повышения эффективности освоения дисциплины используются ролевые игры, мини-диалоги, аудио- и видеозаписи, просматриваются DVD-фильмы по изучаемой тематике. На занятиях проводятся дискуссии, круглые столы, презентации с применением современных технических средств сопровождения учебного процесса. В течение курса широко используются интернет-ресурсы (обучающие сайты, интернет словари, поисковые системы и т.д.).

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Английский язык»

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	История английского языка. Понятие о звуковой и письменной формах английского языка.	Лекция- беседа. Реферат.	2
2.	Знаменитые люди: Пифагор Самосский. Исаак Ньютон.	Презентация. Групповая дискуссия.	2
3	Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to. Неопределенные местоимения some, any. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи.	Викторина. Круглый стол. Ролевые игры.	2
4.	Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах.	Групповая дискуссия. Мини-диалоги.	2
5	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	Реферат. Групповая дискуссия.	2
6.	Мир природы и охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира.	Презентация. Групповая дискуссия.	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме;
- работу с рекомендованной литературой;
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное языковое явление;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме;
- подготовку докладов по теме;
- подготовку материала к экзамену;
- работу с электронными пособиями.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Разрешите представиться. Приветствие. Прощание, представление себя и других людей. Описание людей. Внешность, характер человека.	- Составление и заучивание информации о себе: «Автопортрет». - Оформление визитных карточек. - Составление и заучивание диалогов по теме.	Составить диалоги. Оформить визитную карточку.	1, 3, 4	2
2	Моя семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение.	2, 3	2
3	Россия, ее национальные символы, политическое и государственное устройство.	Чтение, перевод и составление сообщений.	Проработать учебный материал.	1, 2, 3	6
4	Здоровье и здоровый образ жизни. Правильные и неправильные глаголы.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение. Проработать учебный материал.	2, 4	4
5	Достопримечательности, культура и традиции США.		Проработать учебный материал. Подготовить сообщение.		4
6	Времена группы Simple. Жизнь молодежи в США и в Великобритании.	- Чтение, перевод и составление сообщений. - Составление и заучивание диалогов по теме.	Изучить правила употребления и образования времен группы Simple. Перевести текст на русский язык. Составить диалоги по теме.	2, 3	6
7	Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.	Контрольная работа	Изучить правила употребления и образования оборота there is / there are и модальных глаголов.	1, 2, 4	4
8	Страдательный залог. прямая и косвенная речь. Специальные вопросы в	Контрольная работа	Изучить правила употребления и образования специальных вопросов в косвенной речи.	1, 2, 4	6

	косвенной речи.				
9	Речевая тема: Магазины, товары, совершение покупок.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Проработать учебный материал.	1, 3	6
10	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	Реферат	Перевести тексты, передать содержание.	2, 3	4
11	Выдающиеся люди англоязычных стран.	- Заучивание вопросов и реплик по темам. - Подготовка монологического высказывания о любимом писателе, поэте, композиторе.	Подготовить рассказать о своем любимом писателе.	2, 3	6
12	Путешествие. Великобритания. Общие сведения. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Австралия. Канада. Новая Зеландия.	- Чтение текстов. - Заучивание вопросов и реплик по темам: - как добраться до нужного места, - как оплатить проезд в общественном транспорте. - Подготовка монологического высказывания по темам.	Перевести тексты. Проработать учебный материал (по конспектам, учебной и научной литературе)	2, 3	6
13	Согласование времен	- Выполнение грамматических упражнений.	Изучить правила употребления и образования согласования времен.	1, 2, 4	5
14	Экологические проблемы. Защита окружающей среды, Безопасность жизнедеятельности.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Проработать учебный материал по конспектам.	2, 3	6
15	Визиты. Встречи. Поездка за границу. Пребывание в гостинице. Небольшие сообщения из газет на английском языке.	- Подготовка монологического высказывания по темам. - Краткий обзор статей на англ.яз.	Сделать краткое сообщение. Проработать учебный материал (по конспектам, учебной и научной литературе)	2, 3	6
16	Этикет делового общения Правила делового поведе-	Подготовка сообщения по теме.	Перевести тексты. Проработать учебный материал по темам.	2, 3	4

	ния в различных странах.				
17	Условные предложения. Сослагательное наклонение.	Выполнение грамматических упражнений.	Проработать учебный материал по конспектам.	1, 2, 4	3
	Итого:				80

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины и, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов, контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При выполнении заданий необходимо ориентироваться, прежде всего, на тот минимум, который был предъявлен на учебном занятии.

При выполнении творческих работ необходимо основываться на опыте, полученном на учебном занятии, а также самостоятельно находить дополнительную информацию и использовать новые, интересные формы работы с материалом, формы его предъявления.

При подготовке к контрольным работам, тестам необходимо повторить весь пройденный лексический и грамматический материал.

При подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии, семинаре необходимо:

1. Собрать и изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру сообщения.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
5. Оформить текст письменно (если требуется).
6. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При подготовке реферата необходимо соблюдать следующие правила:

1. Определить идею и задачу реферата.
2. Ясно и четко сформулировать тему или проблему. Она не должна быть слишком общей.
3. Найти нужную литературу по выбранной теме.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы студент имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов
Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	**Контрольная работа**	Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Местоимения. Разряды местоимений. Спряжение глагола *to be, to have.* Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Предлоги. Типы вопросов. Числительные. Времена группы *Indefinite..*	УК-4
2	**Зачет**	Спряжение глагола *to be, to have.* Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Предлоги. Времена группы *Indefinite.* Настоящее длящееся время. Настоящее совершенное время. Согласование времен. Модальные глаголы. Устные темы:1) Моя семья. 2) Мой рабочий день. 3) Здоровье и здоровый образ жизни (У врача). 4) Образование (Наш университет. Наша группа). 5) Ингушетия. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) США.	УК - 3 УК-4
3	**Экзамен**	Употребление артиклей. Глагол *to be* и *to have.* Степени сравнения прилагательных. Предлоги времени и места.	УК - 3 УК-4

		Особенности образования некоторых числительных. Времена группы *Indefinite.* Времена группы *Continuous.* Времена группы *Perfect.* Страдательный залог. Модальные глаголы. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Комплекс «сложное дополнение». Устные темы:1) Ингушетия. 2) Мой рабочий день. 3) Здоровье и здоровый образ жизни (У врача). 4) Образование (Наш университет. Наша группа). 5) Охрана окружающей среды. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) США. 9) Времена года. Погода. Климат. 10) Отдых и развлечения. 11) Еда. 12) Путешествия. 13) Покупки. 14) Города и страны. Великобритания. Лондон (Обычаи и традиции. Национальные праздники). 15) Мой любимый писатель.	

6.3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Составьте глоссарий по заданной теме по профилю;
- Представьте доклад (письменно / устно) по выбранной теме по профилю;
- Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной деловой или профессиональной ситуации;
- Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы по профилю из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

6.3.2. Варианты контрольных работ

Вариант 1.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
б) признаком множественного числа имени существительного;
в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. People have always polluted their surroundings.
2. My friend’s wife is an economist.
3. The young plant grows rapidly, producing additional roots, stems, leaves and finally blossoms.
4. Large cities with thousands of smoky industrial enterprises have appeared all over the world today.
5. When people began to use large numbers, they invented special devices to make computation easier.

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There was an English book on the shelf.
2. There are new blocks of flats in every district of Moscow.
3. How many children were there in the park yesterday?
4. There will be a lot of students at the lecture tomorrow.
5. Is there a telephone at your office?

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. You mustn't take … of these letters.
2. … engineers of our office learn French.
3. I have … English magazines, but I have French ones.
4. There are … catalogues on the table.

IV. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. The new film (to show) last Saturday.
2. Victory Day (to celebrate) in May.
3. This letter (to bring) today.
4. The goods (to ship) tomorrow.
5. This new school (to build) in our town last year.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. She says, "My sister plays the piano well".
2. Nick says, "I don't like milk".
3. Tom says to her sister, "What are you reading?"
4. Mother says to her son, "When will you come home?"
5. Liza says, "I went to the country last weekend.

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. He said that they would come home late.
2. I knew that Nina was doing her homework.
3. Mother asked me why I had got up so early.
4. She said that she knew this young man.
5. She asked me if I knew English well.

Вариант 2.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
б) признаком множественного числа имени существительного;
в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. Descartes' publications provided the basis for Newton's mathematical work later in the century.
2. During the summer holidays people have a greater variety of things to do.
3. He makes contracts for different equipment for our factories.
4. My parent's bedroom is more spacious than the study.
5. Mathematics is the product of many lands and it belongs to the whole of mankind.

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There were English books on the shelf.

2. There are many facts in his biography we still don't know.
3. There will be a lot of people in the park today.
4. What are the functions of the leaves?
5. There wasn't any school here in 1920.

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. Do you know … engineers at their office?
2. You can see … cables on that desk.
3. There were … seats at the cinema yesterday.
4. I have … other questions to ask you.

VI. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. New houses (to build) every year.
2. The letter (to send) tomorrow.
3. This book (to give) me yesterday.
4. This work (to do) already.
5. The newspapers (to bring) every day.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. Misha says, "I shall go to the park today".
2. Lena says, "Where shall we go this weekend?"
3. They say, "We don't know English well".
4. Mother says to her daughter, "Where are you going?"
5. He says, "I sent this letter yesterday".

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. Liza knew that I lived in Moscow.
2. He said that he had done this work already.
3. I asked Misha if he knew Lena's address.
4. I hoped that you would answer this question.
5. My brother said that they were playing football.

Вариант 3.

I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
б) признаком множественного числа имени существительного;
в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. Carbohydrates and chemicals that contain hydrogen, carbon and oxygen and they are the plant's food.
2. The language of mathematics consists mostly of signs and symbols.
3. Mathematicians searched for unifying principles and general statements that applied to large categories of numbers and objects.
4. Most paper products are made from trees although paper can also be made from cloth and grass.
5. What was Georg Cantor's contribution to mathematical studies?

II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There are two stages to the photosynthesis process.
2. Are there two windows in your room?
3. How many pupils were there in your class last year?

4. There will be a lot of people at the meeting tomorrow.
5. There were old small houses in the district six years ago.

III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.

1. There weren't … books on the table.
2. He speaks … foreign languages.
3. There are … flowers in winter.
4. Did your office make … contracts with British firms last year?

VI. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.

1. The bridge (to build) two years ago.
2. The new film (to speak) much about.
3. This article (to translate) into Russian already.
4. This rule (to revise) at the next lesson.
5. This book (to write) in 2008.

V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. He says, "My brother plays chess well".
2. Tim says, "I don't like porridge".
3. Mother says to her daughter, "Where are you going?"
4. She says Sveta, "When will you go to the library?"
5. He says, "I bought this car yesterday.

VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.

1. He said that they would go to the country soon.
2. I knew that Mike had bought a new car.
3. Mother asked Nina why she had come home from school so early.
4. My friend Liza told me she was preparing for her exams.
5. She asked me if I had English magazines.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю - *зачету*

1. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.
2. Местоимения. Разряды местоимений.
3. Спряжение глагола *to be, to have.*
4. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Употребление артиклей.
6. Предлоги.
7. Типы вопросов.
8. Числительные.
9. Времена группы *Indefinite.*
10. Настоящее длящееся время.
11. Настоящее совершенное время.
12. Согласование времен.
13. Модальные глаголы.
14. Причастие.
15. Лексический минимум.
16. Устные темы:1) Моя семья. 2) Мой рабочий день. 3) Здоровье и здоровый образ жизни (У врача). 4) Образование (Наш университет. Наша группа). 5) Ингушетия. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) США.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к итоговому контролю - экзамену:

1. Образование множественного числа существительных.
2. Разряды местоимений.
3. Употребление артиклей.
4. Глагол *to be* и *to have.*
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Предлоги времени и места.
7. Особенности образования некоторых числительных.
8. Времена группы *Indefinite.*
9. Времена группы *Continuous.*
10. Времена группы *Perfect.*
11. Страдательный залог.
12. Модальные глаголы.
13. Согласование времен.
14. Прямая и косвенная речь.
15. Комплекс «сложное дополнение».
16. Лексический минимум.
17. Устные темы:1) Ингушетия. 2) Мой рабочий день. 3) Здоровье и здоровый образ жизни (У врача). 4) Образование (Наш университет. Наша группа). Моя будущая профессия. 5) Охрана окружающей среды. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) США. 9) Времена года. Погода. Климат. 10) Отдых и развлечения. 11) Еда. 12) Путешествия. 13) Покупки. 14) Города и страны. Великобритания. Лондон (Обычаи и традиции. Национальные праздники). 15) Мой любимый писатель.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качест-

	во их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) английский язык

7.1. Учебная литература

1. Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина, Учебник английского языка, М., 2012г.
2. Агабекян И.П. «Английский язык для бакалавров» М., 2012г.
3. Сергеев С.П. 120 разговорных тем. М., 2003.
4. Хашиева А.С. English Grammar. Магас., 2018.

Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по обучению чтению на английском языке «Деловой английский». Яшина Н.К., типография МВД, 2008 г.

2. Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов- на- Дону: Феникс, 2002.

3. Бизнес-лексика. Англо-русский, русско-английский словарь Кривченко Н.В., СДМ-Банк Москва, 2008 г.

4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. English Grammar. М., 2000.

7.2. Интернет-ресурсы

http://abc-english-grammar.com/ Электронный ресурс «Изучение английского языка».
http://lengish.com/ Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка».
http://www.lingvo.ua/ru Электронный ресурс «Англо-русский словарь».
http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека.
http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека.
http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
   1.1. MicrosoftWindows 7
   1.2. MicrosoftOffice 2007
   1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
   1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
   1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32
   1.6. Справочно-правовая система “Консультант”
   1.7. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины / модуля «Английский язык»

Демонстрационное оборудование для мультимедийных материалов (компьютер, магнитофон, колонки).

1. Аудиовизуальные средства обучения: CD магнитофон	Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
2. Проектор, ноутбук	Используется для выполнения ряда интерактивных заданий.
3. Компьютерный класс	Используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

Рабочая программа дисциплины **Английский язык** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 « Математика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г №8, с учетом рекомендаций ОПОП направления 01.03.01 Математика, профессионального стандарта 01.001 Образование, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г №544н.

Программу составил:

Ст. преподаватель кафедры Иностранных языков Хашиева А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 10 от «16» июня 2022г

Программа одобрена Учебно-методическим советом Физико-математического факультета

протокол № 10 от «22» июня 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой