



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.14 Психология труда, инженерная психология, эргономика

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления</p>			
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета</b></p> <p>Дисциплина «<i>Психология труда, инженерная психология, эргономика</i>» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология труда, инженерная психология, эргономика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Общая психология, Психофизиология, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Клиническая психология, Педагогическая психология.</p> <p>Дисциплина «<i>Психология труда, инженерная психология, эргономика</i>» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Организационная психология.</p>			
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Психология труда, инженерная психология, эргономика»</b></p>			
	<table border="1"><tr><td data-bbox="116 1904 432 1989">Код и наименование компетенций</td><td data-bbox="432 1904 842 1989">Индикаторы</td><td data-bbox="842 1904 1409 1989">Дескрипторы</td></tr></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы		
<p><b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b></p>				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> способы осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p>	<p><b>Знать</b> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории</p>



			саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--	--	--	---

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2,2з.е.	5			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Зачет		4			
Общая трудоемкость дисциплины	76	76			

**4.2. Содержание дисциплины**

**Модуль 1. Предмет, задачи и методы психологии труда, инженерной психологии и эргономики**

Предмет психологии труда и инженерной психологии, история ее возникновения и развития. Предметная область эргономики. Основные задачи психологии труда. Основные задачи инженерной психологии и эргономики. Связь психологии труда и инженерной психологии с различными отраслями психологической науки и другими дисциплинами. Методологические принципы и системный подход в психологии труда. Методы и методологические принципы инженерной психологии и эргономики.

**Модуль 2. Психологический анализ трудовой деятельности**

Психологический анализ трудовой деятельности. Общая характеристика трудовой деятельности. Характеристика основных составляющих трудовой деятельности. Планирование и регуляция трудовой деятельности. Психофизиологические основы деятельности оператора. Психофизиологическая характеристика процесса принятия информации оператором. Особенности хранения и переработки информации оператором. Психологические аспекты принятия решения в деятельности оператора. Управляющие действия и рабочие движения в деятельности оператора.

**Модуль 3. Психологическое содержание профессиональной подготовки кадров**



Психологические вопросы профессиональной подготовки кадров.  
Психологическое содержание профессиональной подготовки кадров.  
Абсолютная и относительная профессиональная пригодность.  
Профессиональная пригодность и профессиональная непригодность.  
Профессиография. Профессии и их систематизация. Понятие о профессии.  
Характеристики профессий. Классификации профессий по предмету труда, средствам труда и условиям труда (по Е.А. Климову). Профессиография.  
Профессиограмма. Профессионально важные качества работника (ПВК).  
Психологические проблемы профессионального отбора. Содержание профессионального отбора. Этапы профотбора.

#### **Модуль 4. Психологическая характеристика работоспособности**

Психологическая характеристика работоспособности. Общая характеристика работоспособности человека. Дееспособность и работоспособность. Динамика работоспособности в течение рабочей смены, суток, недели, года.  
Характеристика периодов мобилизации и вработываемости. Характеристика периода устойчивой работоспособности. Характеристика периода утомления.  
Характеристика периода восстановления. Психологические принципы разработки рациональных режимов труда и отдыха.

#### **Модуль 5. Инженерно-психологические основы организации рабочего места оператора**

Инженерно-психологические основы организации рабочего места оператора. Проектирование средств отображения информации. Инженерно-психологические требования к органам управления. Инженерно-психологические требования к организации рабочего места оператора. Рабочее пространство оператора. Кресло оператора и эргономические требования, предъявляемые к нему.

#### **Модуль 6. Эргономические требования к рабочей среде**

Эргономические требования к рабочей среде. Психологическая характеристика факторов рабочей среды. Физические факторы рабочей среды. Химические и биологические факторы рабочей среды. Психофизиологические факторы рабочей среды. Эстетические факторы рабочей среды

#### **Модуль 7. Профессиональное обучение, понятие профессиональной консультации**

Психологические вопросы профессионального обучения. Формирование системы профессиональных умений. Психологические вопросы



	<p>профессиональной адаптации. Психологические вопросы профессиональных тренировок и повышения квалификации работников. Понятие профессионального консультирования в психологической теории и практике. Этические аспекты профконсультирования. Виды профконсультаций.</p> <p><b>Модуль 8. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор</b></p> <p>Содержание понятий «профотбор» и «профпригодность». Профессиональная пригодность как система. Профессионально важные качества личности специалиста. Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка.</p> <p><b>Модуль 9. Понятие профессиональной адаптации. Психологические особенности трудового коллектива</b></p> <p>Адаптивное профессиональное поведение. Неадаптивное профессиональное поведение. Психологические особенности трудовой деятельности. Характер труда человека. Индивидуальный стиль трудовой деятельности, групповая динамика. Корпоративность, производственная этика.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке студентов психологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <p>Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;</li><li>• Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b> <b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li><li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li><li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7. Формы текущего контроля</b>	
	Коллоквиумы, тесты, контрольные работы по разделам дисциплины
<b>8. Форма промежуточного контроля</b>	
	экзамен

**Разработчик: доцент кафедры «Психология и педагогика» Цечоева Р.Х.**