



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.32 «Психология социальной работы»
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01. Психология

Цель изучения дисциплины

Цель – раскрыть теоретико-методологические и практические вопросы психологии социальной работы, необходимые для подготовки студентов в области социальной работы.

Задачи:

- ✓ определить круг понятий, используемых в курсе, представить основные психологические теории личности в преломлении на социальную работу;
- ✓ объяснить основные психологические особенности лиц, нуждающихся в социальной работе с ними;
- ✓ дать представление об основных психологических технологиях в работе с людьми, нуждающимися в социально-психологической помощи и закрепить на их практических занятиях;

дать представления об особенностях социально-психологической работы с людьми, нуждающимися в социально-психологической помощи.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Психология социальной работы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология социальной работы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Основы консультативной психологии.

Дисциплина «Психология социальной работы» может являться предшествующей при изучении дисциплин Производственная практика.

психологических исследований. Изучается в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные категории и понятия психологии социальной работы;

Уметь: применять знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о психологии социальной работы;

составлять и использовать психодиагностический комплекс в исследовании проблем лиц, нуждающихся в социально-психологической помощи;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Владеть: основными понятиями психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
приемами работы с людьми, нуждающимися в социально-психологической помощи и навыками установления контакта с ними.

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	З.ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	4 з.е.	144	7
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)			78
Лекции (Л)			52
Практические занятия (ПЗ)			26
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:			39
Вид контроля: экзамен			27

Содержание дисциплины

Социальная работа и психология. Предмет, структура и функции психологии социальной работы. Основные понятия психологии социальной работы.

Философско-антропологические концепции. Антропологические концепции и идеи в современной социологии. Проблема цели и смысла жизни.

Общепсихологические теории личности. Типология личности в различных теориях.

Виды психологической практики в социальной работе. Психологическая диагностика, психологическая коррекция и психологическая реабилитация в социальной работе.

Психологические особенности семьи и детско-родительских отношений. Социальные и возрастные аспекты психологического развития и социализации молодежи.

Психологические проблемы безработного населения. Профессиональное самоопределение и психологическое сопровождение процесса трудоустройства. Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические аспекты социальной работы с пожилыми людьми.

Основы психологии зависимостей. Психологические аспекты профилактики пьянства и наркомании. Психологические проблемы суицидологии. Общая характеристика предупреждения суицидального поведения. Социально-психологические проблемы безнадзорности. Психологические аспекты профилактики девиантного поведения на почве сексуальных заболеваний, при ВИЧ-инфекции.

Проблемы поликультурного общества. Психологические особенности мигрантов в новой для них среде.