



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.20 «Психология развития и возрастная психология»
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в системе общих закономерностей психического развития человека на протяжении онтогенеза и в представлениях об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.О.20 «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части блока Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Введение в профессию, Общая психология; Основы психогенетики, Анатомия ЦНС. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Педагогическая психология; Специальная психология; Дифференциальная психология, Психологическая готовность к школе. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре, экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования - ОПК-4.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Знать: закономерности развития и основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы развития
Уметь: применять знания об индивидуальной и статистической норме развития в контексте оказания психологической помощи
Владеть: навыками идентификации индивидуальной и статистической нормы развития при составлении и реализации программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	З.ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	4 з.е.	144	5
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)			66
Лекции (Л)			36
Практические занятия (ПЗ)			30
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:			42
Вид контроля: экзамен			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы психологии развития и возрастной психологии в ранний период развития

Тема 1.1. Теоретические основы психологии развития и возрастной психологии

Тема 1.2. Психология развития младенцев

Тема 1.3. Психология развития в раннем детстве

Тема 1.4. Психология развития дошкольников

Раздел 2. Основы психологии развития и возрастной психологии в средний и поздний период развития

Тема 2.1. Психология развития младших школьников

Тема 2.2. Психология развития подростков

Тема 2.3. Психическое развитие юношества

Тема 2.4. Психическое развитие в ранней и средней взрослости

Тема 2.5. Психическое развитие в поздней зрелости