



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация

**Рабочей программы дисциплины Б1.О.16 «Психология личности»
Направление подготовки 37.03.01 Психология**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.16 Психология личности является формирование у студентов представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека

Место дисциплины (модуля) и структуре ООП

Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Основные разделы дисциплины:

Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни - источник развития личности. Персоногенез личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Общие представления об индивидуальности. Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Темперамент как природная предпосылка индивидуальности. Характер как основная определяющая тактики поведения человека

Форма промежуточного контроля - экзамен