



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.08 «Психологическое просвещение и психологическая профилактика»
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний по вопросам психологической профилактики и психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, развитие навыков составления и проведения психопрофилактических программ и мероприятий.

Основные задачи курса:

- рассмотреть основные формы психологической профилактики;
- познакомить с содержанием, способами и методами психологической профилактики;
- освоить техники и приемы психологической профилактики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Психологическое просвещение и психологическая профилактика» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. «Психология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПК-1 – Способен проводить просветительно-профилактическую работу в соответствии с запросами разных социальных групп, отдельных лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работников организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимых слоев населения (клиентов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические основы психологической профилактики и психологического просвещения;
- цели и задачи психологической профилактики и психологического просвещения;
- формы психопрофилактической работы;
- основные критерии психического здоровья и психологического благополучия;

Уметь:

- осуществлять сбор психологического анамнеза, постановку психологического диагноза и психологического прогноза;
- разрабатывать стратегию психопрофилактической и психопросветительской помощи клиенту;
- составлять психопрофилактические психопросветительские программы и мероприятия.

Владеть (навыки):

- способами и техниками психологической профилактики и психологического просвещения;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

- навыками индивидуальной и групповой работы;
- навыками основных принципов просветительно-профилактической работы.

Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	З.ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	5 з.е.	180	1
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)			136
Лекции (Л)			72
Практические занятия (ПЗ)			64
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:			17
Вид контроля: экзамен			27

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы и направления психологической профилактики.

Тема 1.1. Основные понятия психологической профилактики.

Понятие «психопрофилактика»: различные подходы. Психологическая профилактика как раздел психологической помощи. Психологическая профилактика как сфера практической деятельности психолога. Цели, задачи, принципы. Современное состояние психопрофилактики в России. Место и роль психологической профилактики. Специфика психологической профилактики. Показания к профилактической работе. Задачи деятельности психолога в русле психопрофилактической работы.

Тема 1.2. Психическое здоровье.

Психическое здоровье. Психологическое здоровье. Психологическое благополучие. Факторы риска нарушения психического здоровья. Понятие «группы риска». Личностные характеристики психической устойчивости. Психологические условия формирования психически здоровой личности. Особенности формирования психологической проблемы в сознании субъекта. Отношение к здоровью как один из показателей психологического здоровья личности. Основы здорового образа жизни. Гармонизация личности: соотношение индивидуального и социального.

Тема 1.3. Уровни и виды психологической профилактики.

Тема 1.4. Формы и методы психопрофилактической работы.

Организация социальной среды. Информирование. Активное социальное обучение социально-важным навыкам: тренинг резистентности, тренинг асертивности или аффективно-ценностного обучения, тренинг формирования жизненных навыков. Организация деятельности альтернативной девиантному поведению. Организация здорового образа жизни. Активизация личностных ресурсов. Минимализация негативных последствий девиантного поведения. Приемы психопрофилактики (по способу организации психологической профилактики). Психологическое просвещение как часть



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

психопрофилактики: цель, задачи, особенности и возможности. Формы психологического просвещения (наглядные, вербальные). Принципы влияния в психопрофилактики. Методы психопрофилактики: первичная и ранняя диагностика; процедура обследования отдельно взятой категории граждан; организация специализированной медицинской помощи; сбор сведений при первичном осмотре; осуществление психолого-просветительской деятельности. Связь психологической профилактики с психотерапией. Подготовительные мероприятия психологической профилактики. Виды деятельности психолога (психодиагностика, психологическое просвещение, психокоррекционная работа и др.) Понятие психопрофилактической программы. Отличительные особенности, направленность. Требования к разработке и написанию. Подбор и использование комплекса психопрофилактических методов при решении конкретных психологических проблем. Оформление программы. Образовательные требования, этические и моральные нормы к специалисту-психологу.

Раздел 2. Психологическая профилактика: практические аспекты.

Тема 2.1. Психологическая профилактика состояний и ситуаций риска. Психические состояния. Тензионные состояния риска. Активационные состояния риска. Эмоциональные состояния риска. Тонические состояния риска. Острые кризисные состояния. Психологическая профилактика состояний. Общая характеристика ситуаций риска: стрессовые ситуации, ситуации утрат, ситуации реадaptации, преодоление трудных жизненных ситуаций. Психопрофилактика в ситуациях риска.

Тема 2.2. Психологическая профилактика зависимостей и акцентированной активности.

Природа зависимого поведения. Алкогольная, наркотическая, лекарственная, никотиновая зависимости. Созависимость. Профилактика зависимого поведения. Понятие «Акцентированная активность». Игромания. Интернет-зависимость. Сексомания. Трудоголизм. Психологическая профилактика акцентированной активности.

Раздел 3. Психологическое просвещение как направление профессиональной деятельности психолога образования.

Тема 3. 1. Работа с родителями как направление психологического просвещения.

Тема 3.2. Работа с педагогами как направление психологического просвещения.

Тема 3.3. Работа с детьми как направление психологического просвещения.

Тема 3.4. Уровни и виды психологического просвещения.

Тема 3.5. Формы и методы психологического просвещения