



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.05 «Психологические основы инклюзивного образования»  
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.05 «Психологические основы инклюзивного образования» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. «Психология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: этапы становления системы инклюзивного образования в России и за рубежом; о государственной политике в области инклюзивного образования; нормативные акты, регламентирующие инклюзивное образование; психолого-педагогические особенности обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); психологические особенности обучающихся с различными нозологиями.

Уметь: осуществлять анализ проблем обучения и воспитания лиц с ОВЗ; выбирать адекватные технологии обучения лиц с ОВЗ и проектировать процесс обучения; проектировать содержание психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования; осуществлять взаимодействие с разными категориями обучающихся, толерантно воспринимать их особенности

Владеть: системой знаний об особенностях инклюзивного образовательного процесса; нормативными актами в области инклюзивного профессионального образования; технологией педагогического взаимодействия.

**Структура дисциплины**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	З.ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	4 з.е.	144	7
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)			90
Лекции (Л)			52



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

<b>Практические занятия (ПЗ)</b>			<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:</b>			<b>27</b>
<b>Вид контроля: экзамен</b>			<b>27</b>

**Содержание дисциплины**

1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования: введение в курс.
2. История становления инклюзивного образования
3. Психологические основы инклюзивного образования
4. Психологические особенности обучающихся с ментальными нарушениями
5. Психологические особенности обучающихся с ЗПР
6. Психологические особенности обучающихся с сенсорными нарушениями
7. Психологические особенности обучающихся с речевыми нарушениями
8. Психологические особенности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
9. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.