

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30»июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Правоохранительные органы**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Магас, 2022

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020г № 1011.

Составитель программы: ст.преподаватель Гезгиев М.А

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса (Протокол № 10 от 16.06.2022г.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета (Протокол № 10 от 22.06.2022г.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета (Протокол № 10 от 29.06.2022г.)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Б1.В.07 «Правоохранительные органы» является изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

### **Задачи:**

-формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебной реформе, ее концепции и перспектив развития;

-ознакомление студентов о правоохранительной деятельности и о тех государственных и формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности; негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность;

-привитие осознания у студентов важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

- Дисциплина «Правоохранительные органы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

- В качестве «входных» знаний дисциплины «Правоохранительные органы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Обществознание.

- Дисциплина «Правоохранительные органы» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Гражданский процесс,
- Уголовное право.
- Уголовный процесс.

## **3. Результаты освоения дисциплины «Правоохранительные органы»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
<i>УК-11</i>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1: Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации	Знать понятие коррупционного поведения, его виды и проявления
		УК11.2: Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.	Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		УК 11.3: Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений
<i>ПК-4</i>	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	ПК-4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	Знать правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
		ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и	Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно

		<p>законных интересов .</p>	<p>толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>
		<p>ПК-4.3. Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p>	<p>Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) **Правоохранительные органы**

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Л	ПЗ	
Семестр 1					
1.	Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации»	12	2,4	1,06	6
2.	Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации	12	2,4	1,06	6
3.	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	12	2,4	1,06	6
4.	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	12	2,4	1,06	6

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
5.	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации	12	2	1	6
6.	Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации	12	2	1	6
7.	Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации	12	2	1	6
8.	Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации	12	2	1	6
9.	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	12	2	1	6
10.	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	12	2	1	7

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
11.	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	12	2	1	8
12.	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	12	2	1	8
13.	Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины	12	4	1	8
14.	Тема 14. Оказание юридической помощи населению.	12	4	1	8
15.	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные	12	4	2	8



№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
	организации обеспечения правоохраны				
<b>Всего</b>		180	36	16	101
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>					27
<b>ИТОГО</b>		180	52		128

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1.** «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика и институционально-правовые особенности правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие и основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации. Объект и предмет курса «Правоохранительные органы Российской Федерации», его тематическая и проблемная организация. Место курса в системе юридических дисциплин.

##### **Тема 2.** Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации.

Общая характеристика нормативно-правовых актов (НПА) о правоохранительных органах Российской Федерации. Классификация НПА по содержанию, юридическому значению, объему и характеру действия. Классификация по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и статусе судей в РФ; о деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного Суда РФ; об органах федеральной исполнительной власти в сфере юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации расследования преступлений; об органах внутренних дел; об органах обеспечения безопасности; о юридической помощи и ее организации. Классификация актов по

юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти. Характеристика основных международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

### **Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.**

Закрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правосудие: сущность и характерные черты. Осуществление правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия. Суд как орган судебной власти.

### **Тема 4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.**

Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия. Статус народных и присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.

### **Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Конституционный Суд РФ - статус, компетенция, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля в России. Цели конституционного правосудия. Двухединная функция Конституционного Суда РФ: защита Конституции и защита прав и свобод человека и гражданина. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Участники конституционного процесса. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами. Конституционный Суд РФ и международное право. Решения Конституционного Суда РФ: типология, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

### **Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации**

Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции. Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия. Суды среднего звена системы общих судов, их структура и компетенция. Районные суды как основное звено судебной системы судов

общей юрисдикции. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.

#### **Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция. Третейские суды, особенности их статуса и деятельности. Обеспечение исполнения решений арбитражных судов. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.

#### **Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации**

Специализированные прокуратуры: природоохранительная и по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

#### **Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений**

Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты, формируемые в прокуратуре, органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности, Федеральной службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Права и обязанности следователей. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

#### **Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации**

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Правовая основа деятельности Министерства внутренних дел. Принципы деятельности органов внутренних дел. Организация милиции в Российской Федерации. Виды милиции, ее задачи, права и обязанности. Криминальная милиция: особенности организации и компетенция. Милиция общественной безопасности (местная милиция): правовой статус и полномочия. Иные структурные подразделения МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и функции. Права военнослужащих внутренних войск МВД РФ при несении боевой службы.

### **Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности РФ. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования. Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.

### **Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции**

Министерство юстиции Российской Федерации - структура и задачи. Полномочия органов юстиции. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, регистрации уставных документов общественных и религиозных организаций. Другие функции Министерства юстиции Российской Федерации. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия. Направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.

### **Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины**

Органы финансового мониторинга в РФ (финансовая разведка). Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины. Счетная палата РФ: предназначение и компетенция.

#### **Тема 14.** Оказание юридической помощи населению.

Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в Российской Федерации  
Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности. Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах. Взаимодействие нотариата и суда. Органы нотариального самоуправления. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов. Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи. Формы адвокатских образований. Федеральная палата адвокатов РФ, палаты адвокатов субъектов РФ: порядок их организации, состав и функции. Основные права и обязанности адвокатов.

#### **Тема 15.** Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны

Негосударственная детективная и охранный деятельность как социально-правовое явление. Правовые основы частной детективной и охранный деятельности в Российской Федерации. Классификация норматива правовых актов о частной детективной и охранный деятельности. Понятие и правовые формы частной детективной и охранный деятельности и их особенности в сравнении с оперативно-розыскной деятельностью правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации. Виды частных услуг по охране и сыску. Организационные формы осуществления частной детективной и охранный деятельности и правила лицензирования. Права и обязанности частных детективов и охранников. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание ( <i>Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...</i> )	Рекомендуемая литература	Количество часов

1	Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации»	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателями  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3
2	Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателями  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3
3	Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3



	Федерации	предложенным преподавателям  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой			
4	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателям  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3
5	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3

		<p>М</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>			
6	<p>Тема 6.</p> <p>Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>		<p>О: [1-3]</p> <p>Д: [1-3]</p>	4,3
7	<p>Тема 7.</p> <p>Арбитражные суды в Российской Федерации</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p> <p>Подготовка</p>		<p>О: [1-3]</p> <p>Д: [1-3]</p>	4,3

		реферата  Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой			
8	Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателями  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		О: [1-3]  Д: [1-3]	
9	Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателями  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3

		промежуточно й аттестации, связанных с темой			
10	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенны м преподавателе м  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточно й аттестации, связанных с темой		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3
11	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенны м преподавателе м  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточно й аттестации, связанных с		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3

		темой			
12	Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенны м преподавателе м  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточно й аттестации, связанных с темой		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3
13	Тема 13. Органы, осуществляющи е  контроль за соблюдением финансовой дисциплины	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенны м преподавателе м  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточно й аттестации, связанных с темой		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3
14	Тема 14. Оказание	Подготовка к практическим		О: [1-3]	4,3

	юридической помощи населению.	занятиям по вопросам, предложенным преподавателям  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		Д: [1-3]	
15	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателям  Подготовка реферата  Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		О: [1-3]  Д: [1-3]	4,3

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.  
Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации»	УК-11,ПК-4
2	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации	УК-11,ПК-4



	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>		
3	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации</p>	<p>УК-11,ПК-4</p>
4	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>Тема 4.Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.</p>	<p>УК-11,ПК-4</p>
5	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса</p>	<p>Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации</p>	<p>УК-11,ПК-4</p>

	<p>на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>		
6	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации</p>	УК-11,ПК-4
7	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации</p>	УК-11,ПК-4
8	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p>	<p>Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации</p>	УК-11,ПК-4

	<p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	Федерации	
9	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	Тема9.Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	УК-11,ПК-4
10	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации	УК-11,ПК-4

11	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</p>	УК-11,ПК-4
12	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции</p>	УК-11,ПК-4
13	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к</p>	<p>Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением дисциплины финансовой</p>	УК-11,ПК-4

	промежуточной аттестации		
14	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 14. Оказание юридической помощи населению.	УК-11,ПК-4
15	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны	УК-11, ПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля \_\_\_\_\_ (Указывается ссылка, по которой можно найти материалы в ЭИОС)

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Правоохранительные органы**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **Основная**

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
2. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Жариков, К.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 312 с. — 978-5-9516-0214-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8065.html>
2. Герасимова Л.П. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 157 с. — 978-5-904000-71-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1178.html>
3. Ишеков К.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Ишеков, К.В. Черкасов, М.Л. Воронкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 217 с. — 978-5-699-40364-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1172.html>

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru  
<http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины правоохранительные органы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

Программу составил: старший преподаватель Гезгиев М.А.