



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.04 «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого  
правового пространства»

Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	<p>Целью изучения дисциплины «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства» является освоение обучающимися основ теории и содержания нормативного правового регулирования и механизма применения мониторинга законодательства и правоприменительной практики и формирование у обучающихся научных представлений о правовом мониторинге.</p> <p>При этом предполагается решить основные задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоить основные понятия и инструменты правового мониторинга и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;</li><li>- приобрести новые знания в сфере правового регулирования и механизма реализации правового мониторинга;</li><li>- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении правового мониторинга.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>		
	<p>Дисциплина «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства» включена в раздел Б1.В.04 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).</p> <p>Дисциплина «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в	<b>Знать:</b> Структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

		<p>рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;</p> <p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;</p> <p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки</p>	<p><b>Знать:</b> судебную практику по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства, основные методы организации правового воспитания;</p> <p><b>Уметь:</b> проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов, необходимых в</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

		нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	профессиональной практике.
ПК-6 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-6.1. Проводит анализ уровня правовой культуры и правосознания обучающихся и основных методов правового воспитания; ПК-6.2. Определяет цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии и правовых принципов; ПК-6.3. Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.	<b>Знать:</b> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; <b>Уметь:</b> - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности; - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - собирать и исследовать информацию; <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

			<p>- навыками познавать и использовать современные методы исследований; - умением пользоваться законами формальной логики; - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).</p>			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				3 з.е.
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34				34
	Лекции	18				18
	Практические занятия, семинары	16				16
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	74				74
	Контроль					
	Зачет	зачет				зачет
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	108				108
<b>4.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения</b>						
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	



Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				3 з.е.
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34				34
Лекции	18				18
Практические занятия, семинары	16				16
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	74				74
Контроль					
Зачет	зачет				зачет
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				108

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Правовой мониторинг как вид юридической деятельности

Понятие правового мониторинга как вида юридической деятельности. Виды правового мониторинга как вида юридической деятельности. Цели и задачи правового мониторинга. Субъекты и объекты правового мониторинга.

Тема 2. Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации  
 Виды нормативных правовых актов, их место в системе российского законодательства. Мониторинг нормативных правовых актов: понятие и виды. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов.

Тема 3. Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации  
 Понятие мониторинга правоприменительной практики. Виды мониторинга правоприменительной практики. Субъекты мониторинга правоприменительной практики. Нормативные акты, регулирующие порядок осуществления мониторинга правоприменительной практики. Мониторинг правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти.

Тема 4. Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства.  
 Понятие, содержание и основные принципы обеспечения единого правового пространства государства. Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации. Субъекты правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации.

#### 5. Образовательные технологии

При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.

#### 6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Юридический факультет  
 Кафедра «Теория и история государства и права»

7.	Название ресурса Формы текущего контроля	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» Обсуждение, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентации.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
8.	«Образовательный ресурсе России» Форма промежуточного контроля	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный образовательный портал: Зачет учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА».	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
	Электронная библиотека технического вуза <b>Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права» Костоева П.М.</b>	
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>