

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«_30_»_июня_____ 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Магас, 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

Задачи дисциплины:

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения теории государства и права;
- изучить основы конституционного (государственного) права; гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в блок Б1.О.09 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение данной дисциплины способствует формированию высокого правового мировоззрения и повышению общей правовой культуры.

Дисциплина «Правоведение» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими изучаемыми дисциплинами ОПОП.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Правоведение» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине	Семестр
Б1.О.01	Философия	3
Б1.В.15	Правовое регулирование бизнеса	3

3. Результаты освоения дисциплины «Правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2 УК-11

Таблица 3.1

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знает как на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития организации. Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в	Знает: правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов Умеет организовывать публичное

		самооценки	том числе собственных действий или бездействий УК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов
--	--	------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины «Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					КСР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	С	з/ед	СР	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	
р № 4							
1.	Основы теории государства и права	13	4	2	3	7	0
2.	Основы конституционного права	13	4	2		7	
3.	Основы гражданского права	13	4	2		7	
4.	Основы семейного права	13	4	2		7	
5.	Основы трудового права	13	4	2		7	
6.	Основы административного права	13	4	2		7	
7.	Основы уголовного права	13	4	2		7	
8.	Конституционные основы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза	17	6	2	9		
Всего за 4 семестр		108	34	16	3	58	0
Промежуточная аттестация (зачет)							

Таблица 4.2

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Основы теории государства	<p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Государство: понятие, признаки. Функции государства. Формы государства: понятие и основные элементы. Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Форма государственного устройства. Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Правовое государство: понятие и признаки.</p> <p>Право: понятие и признаки. Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права. Нормативно-правовой акт – основной источник отечественного права. Основные правовые системы современности. Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство), юридическая практика, господствующая правовая идеология. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная и традиционная.</p> <p>Источники российского права. Понятие источников (форм) права. Основные формы права. Законы: понятие и виды. Подзаконные акты: понятие и виды.</p> <p>Система российского права. Понятие и основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права. Отрасли российского права.</p> <p>Правонарушение: понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др.</p> <p>Законность и правопорядок в современном обществе. Понятие законности. Основные требования законности. Понятие правопорядка. соотношение законности и правопорядка.</p>
2.	Основы конституционного права	<p>Предмет конституционного права. Система источников конституционного права. Субъекты конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Структура (содержание) Конституции РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Понятие и признаки федеративного устройства РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.</p>
3.	Основы гражданского права	<p>Понятие и предмет гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных отношений. Источники гражданского права.</p> <p>Субъекты гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Правоспособность. Дееспособность и ее виды.</p> <p>Юридические лица. Определение юридического лица и его признаки. Способы образования (возникновения) юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Основные сведения, содержащиеся в учредительных документах. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Орган юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Формы прекращения юридических лиц: реорганизация, ликвидация. Этапы ликвидации юридического лица.</p> <p>Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Содержание права собственности. Виды собственности: государственная, муниципальная, частная. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Общая собственность. Защита права собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах. Определение обязательства. Участники обязательства. Стороны обязательства. Основания возникновения обязательств.</p> <p>Исполнение обязательств. Односторонний отказ от исполнения</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>обязательства. Основные условия надлежащего исполнения обязательств.</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток.</p> <p>Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств зависящие от воли сторон: надлежащее исполнение обязательства, предоставление отступного, зачет, новация, прощение долга. Основания прекращения обязательств не зависящие от воли сторон: невозможность исполнения обязательств, совпадение должника и кредитора в одном лице, прекращение стороны в обязательстве.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств. Виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Договор: понятие, виды. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p> <p>Общие положения о наследстве. Наследование по завещанию. Наследование по закону.</p>
4.	Основы семейного права	<p>Предмет, метод, источники семейного права. Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный договор. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p>
5.	Основы трудового права	<p>Понятие, предмет, метод и источники трудового права.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.</p> <p>Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры, заключаемые на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Заключение трудового договора. Возраст заключения трудового договора. Документы предъявляемые работником при заключении трудового договора. Форма трудового договора.</p> <p>Испытание при приеме на работу. Условие об испытании при приеме на работу. Срок испытания. Неудовлетворительный результат испытания при приеме на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.</p> <p>Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты. Дисциплинарный проступок как основание применения дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя.</p>
6.	Основы административного права	<p>Предмет и источники административного права. Субъекты административного права.</p> <p>Административные правонарушения: понятие, признаки, виды. Административная ответственность: понятие, признаки. Принципы и задачи административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Административные взыскания: цели, виды, порядок наложения.</p>
7.	Основы уголовного права	<p>Предмет, метод и источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.</p> <p>Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p>
8.	Конституционные основы противодействия коррупции. Антиторрупционная экспертиза	<p>Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.</p> <p>Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие.</p> <p>Правовое регулирование порядка проведения антиторрупционной экспертизы.</p> <p>Объект антиторрупционной экспертизы: понятие, содержание, виды. Принципы организации проведения антиторрупционной экспертизы. Субъекты антиторрупционной экспертизы. Цель, предмет антиторрупционной</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов. Проблемы правовой регламентации антикоррупционной экспертизы в ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – зачет

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Основы конституционного права	Дискуссия	2
2.	Конституция РФ	Круглый стол	2
3.	Международно-правовые акты	Презентация	2

	противодействия коррупции		
4.	Российское антикоррупционное законодательство	Круглый стол	2
5.	Антикоррупционное законодательство субъектов РФ. Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции	Дискуссия	2
6.	Антикоррупционная экспертиза	Дискуссия	2
ИТОГО			12

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1	Основы теории государства и права	Подготовка к тестов. Подготовка рефератов.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты.	7
2	Основы конституционного права	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	7
3	Основы гражданского права	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	7
4	Основы семейного права	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	7
5	Основы трудового права	Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентаций.	Подготовиться к контрольной работе. Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	7
6	Основы административного права	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	7
7	Основы уголовного права	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	7
8	Конституционные основы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	9
ИТОГО				58

**6.2. Методические указания
по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам;

выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

• внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Презентация

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы теории государства и права	УК-2, УК-11
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права	УК-2, УК-11
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы гражданского права	УК-2, УК-11
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы семейного права	УК-2, УК-11

5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы трудового права	УК-2, УК-11
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы административного права	УК-2, УК-11
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы уголовного права	УК-2, УК-11
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционные основы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза	УК-2, УК-11

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/109234.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.htm>
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с.

Дополнительная литература

4. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>
5. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
6. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. – 17-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
7. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
8. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник /В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
9. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/108804.html>
10. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
11. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. –4-е изд., перераб и доп. – М., 2009.
12. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
13. Экологическое право: учебник / Т.С. Бакунина, Г.Е. Быстров, Г.В. Выпханова; отв. ред. Г.Е. Быстров, Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. –М., 2008.
14. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с
15. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с.
16. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>
17. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс] : монография / С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01384-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>
18. Полукаров А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс] : монография / А.В. Полукаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02893-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Office 2007.
3. Программный комплекс ММИС «Деканат».
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования».
5. Антивирусное ПО Eset Nod32.
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант».
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-8
2.	Проектор и экран	1-8
3.	Маркерная доска	1-8

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №954.

Программу составили:

1. _____ Барахоева Е.А. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Правоведение»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Программа бакалавриата

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-1, ОПК-1

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставлен ной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	1-8	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или	1-8	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским

	самооценки	бездействий УК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях		занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.
--	------------	---	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, «отлично»	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и зачете с оценкой, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете с оценкой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и зачете с оценкой только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного

процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Семинар 1.

Основы теории государства и права

(6 часов)

1. Основы теории государства.

1.1. Государство: понятие, признаки.

1.2. Функции государства.

1.3. Формы государства:

1.4. Правовое государство: понятие и признаки.

2. Основы теории права.

2.1. Право: понятие и признаки.

2.2. Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права.

2.3. Нормативно-правовой акт – основной источник отечественного права.

2.4. Основные правовые системы современности.

2.5. Правовая система общества и правовые семьи мира.

2.6. Источники (формы) права. Законы и подзаконные акты: понятие и виды.

2.7. Система российского права.

2.8. Правонарушение и юридическая ответственность.

2.9. Законность и правопорядок в современном обществе.

Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/109234.html>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.htm>

Дополнительная литература

3. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник /В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.

4. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/108804.html>

5. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

6. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. –4-е изд., перераб и доп. – М., 2009.

7. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Семинар 2.

Основы конституционного права

(4 часа)

1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.

2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение.

3. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание.
4. Федеративного устройства РФ. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.

Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/109234.html>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.htm>

Дополнительная литература

3. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.

4. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник /В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.

5. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/108804.html>

6. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

7. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. –4-е изд., перераб и доп. – М., 2009.

8. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Семинар 3.

Основы гражданского права

(6 часов)

1. Предмет, источник и субъекты гражданского права.

1.1. Понятие и источники гражданского права.

1.2. Субъекты гражданского права.

1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

1.4. Юридические лица.

2. Право собственности.

2.1. Понятие права собственности Содержание права собственности.

2.2. Приобретение права собственности.

2.3. Прекращение права собственности.

2.4. Общая собственность.

2.5. Защита права собственности.

3. Общие положения об обязательствах.

3.1. Исполнение обязательств.

3.2. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

3.3. Ответственность за нарушение обязательств.

4. Гражданско-правовой договор.

Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/109234.html>

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.htm>

Дополнительная литература

3. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>
4. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
5. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. – 17-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
6. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/108804.html>
7. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
8. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Семинар 4.

Основы семейного права

(2 часа)

1. Предмет, метод, источники семейного права.
2. Понятие и условия заключения брака.
3. Брачный договор.
4. Основания прекращения брака.
5. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
6. Ответственность по семейному праву.

Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/109234.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.htm>

Дополнительная литература

3. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>
4. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
5. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/108804.html>
6. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
7. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Семинар 5.

Основы трудового права

(4 часа)

1. Предмет, источники и субъекты трудового права.
2. Трудовой договор.
 - 2.1. Понятие и содержание трудового договора.
 - 2.2. Виды трудовых договоров.
 - 2.3. Заключение трудового договора.

2.4. Форма трудового договора.

3. Дисциплинарная и материальная ответственность.

3.1. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, виды.

3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/109234.html>

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.htm>

Дополнительная литература

3. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

4. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

5. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/108804.html>

6. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.]. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

7. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. – 4-е изд., перераб и доп. – М., 2009.

8. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Семинар 6. Основы административного права (4 часа)

1. Предмет и источники административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административные правонарушения.
4. Административная ответственность.

Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/109234.html>

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.htm>

Дополнительная литература

3. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

4. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

5. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/108804.html>

6. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.]. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

7. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Семинар 7. Основы уголовного права (4 часа)

1. Предмет, метод и источники уголовного права.
2. Понятие, признаки и категории преступлений.
3. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
4. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание

Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/109234.html>

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.htm>

Дополнительная литература

3. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

4. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

5. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/108804.html>

6. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

7. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Семинар 8.

Конституционные основы противодействия

коррупции. Антикоррупционная экспертиза (2 часа)

1. Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.
2. Системность мер противодействия коррупции.
3. Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Объект и субъекты антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов.

Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 267 с.

Дополнительная литература

2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с
3. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 245 с.
4. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>
5. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс]: монография / С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01384-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>
6. Полукаров А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02893-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>
- 7.

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, рефератов, тезисов, таблиц, схем и др.

1. Роль государства и права в жизни общества.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Изобразить схематично признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе.
5. Изобразить схематично функции государства.
6. Изобразить схематично формы государства.
7. Субъекты гражданского права.
8. Правоспособность и дееспособность.
9. Учредительные документы юридических лиц.
10. Индивидуализация юридического лица.
11. Формы прекращения юридических лиц: реорганизация, ликвидация.
12. Виды юридических лиц.
13. Содержание и виды права собственности.
14. Приобретение и прекращение права собственности.
15. Защита права собственности.
16. Основания возникновения обязательств.
17. Обеспечение исполнения обязательств.
18. Основания прекращения обязательств.
19. Договор: понятие и виды.
20. Заключение и изменение и расторжение договора.
21. Брачный договор.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.
24. Трудовой договор (образец трудового договора).
25. Понятие и содержание трудового договора.
26. Заключение трудового договора.
27. Испытание при приеме на работу.
28. Виды трудовых договоров.
29. Основания прекращения трудового договора.
30. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты.
31. Материальная ответственность сторон трудового договора.
32. Порядок рассмотрения трудовых споров.
33. Административные правонарушения.
34. Административная ответственность.
35. Понятие, признаки и категории преступлений.
36. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
37. Соучастие в преступлении.
38. Наказание: понятие, цели, виды.
39. Виктимологический аспект коррупционных преступлений.

40. Уровень правовой разработанности противодействия коррупции в законодательстве дореволюционной России.
41. Определение уголовно-правовой сущности коррупционных проявлений.
42. Особенности коррупционных проявлений по законодательству Российской Федерации.
43. «Публичные» и «непубличные» коррупционные преступления.
44. Коллизии норм гражданского и уголовного законодательства.
45. Классификация объектов коррупционных преступлений.
46. Особенности предмета коррупционных преступлений.
47. Понятие и значение объективной стороны преступлений с признаками коррупции.
48. Анализ субъективных признаков коррупционных преступлений.
49. Признаки специального субъекта коррупционных преступлений. Понятие должностного лица.

Типовые темы рефератов

1. Понятие и признаки государства.
2. Символы государства.
3. Внутренние функции государства.
4. Внешние функции государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Форма политического режима.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие, признаки права.
10. Понятие и структура нормы права.
11. Романо-германская правовая семья.
12. Англосаксонская правовая семья.
13. Семья религиозного права.
14. Понятие и виды форм (источников) права.
15. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
16. Понятие и структура системы права.
17. Правонарушение: понятие, виды.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Законность и правопорядок.
20. Конституция РФ – основной закон государства.
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
23. Способы защиты гражданских прав.
24. Граждане как субъекты гражданского права.
25. Юридические лица как субъекты гражданского права.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Общая собственность.
28. Обеспечение исполнения обязательств
29. Виды гражданско-правовой ответственности.
30. Гражданско-правовой договор.
31. Брачный договор.
32. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
33. Понятие и виды трудовых договоров.
34. Дисциплинарная ответственность.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.
36. Административные правонарушения.
37. Административная ответственность.
38. Уголовная ответственность.
39. Соучастие в преступлении.
40. Наказание: понятие, цели, виды.
41. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
42. Историко-правовой опыт противодействия коррупции в Российском государстве.
43. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы.
44. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений.
45. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
46. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
47. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
48. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
49. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

50. Значение, функции и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
51. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции.

Типовые тесты

1. *Государство в современном понимании – это ...*

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) особая публичная власть, отделенная от общества;
- в) особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и принуждения, которая придает своим велениям обязательную для всей страны силу;
- г) власть, имеющая право лишь на сбор налогов с населения.

2. *Под государственным суверенитетом понимается ...*

- а) монополия государства на издание общеобязательных правил поведения;
- б) независимость власти данного государства от всякой иной власти;
- в) совокупность аппарата управления и подавления;
- г) административно-территориальная организация населения и аппарата власти страны.

3. *Независимость государства в осуществлении внутренней и внешней политики называется...*

- а) суверенитетом;
- б) правосубъектностью;
- в) легитимностью;
- г) монополией на правотворчество.

4. *Формой союза суверенных государств, добровольно объединившихся для удовлетворения общих интересов и целей политического, экономического, оборонного характера, называют...*

- а) федерацию;
- б) конфедерацию;
- в) унию.

5. *По форме правления РФ является ...*

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой;
- в) абсолютной монархией;
- г) федерацией.

6. *Совокупность средств и методов осуществления государственной власти, называется формой ...*

- а) государственного режима;
- б) правления;
- в) государственного устройства;
- г) государства.

7. *Какие ветви власти представлены сегодня в правовом государстве?*

- а) законодательная и исполнительная;
- б) законодательная, исполнительная и федеративная;
- в) законодательная, судебная и исполнительная;
- г) законодательная и федеративная.

8. *Источником власти в правовом государстве является ...*

- а) народ;
- б) государство;
- в) президент;
- г) правительство.

9. *К признакам права относят...*

- а) наличие публичной власти;
- б) сбор налогов с населения;
- в) нормативность и системность;
- г) государственный суверенитет.

10. *К принципам федеративного устройства РФ относятся ...*

- а) равноправие субъектов Федерации;
- б) верховенство федерального права;
- в) равноправие и самоопределение народов России;
- г) все перечисленные выше.

11. *К субъектам РФ нельзя отнести ...*

- а) земли;
- б) края;
- в) автономные округа;

г) города федерального значения.

12. *Когда принята ныне действующая конституция РФ?*

- в) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 12 декабря 1993 года;
- г) 12 декабря 1996 года.

13. *Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:*

- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 года. г) 25 лет.

14. *Субъектами гражданских отношений являются...*

- а) физические и юридические лица;
- б) работник и работодатель;
- в) предприниматель и налоговый инспектор;
- г) обвиняемый и судья.

15. *Правоспособность гражданина – это способность гражданина...*

- а) исполнять гражданские обязанности;
- б) создавать для себя гражданские обязанности;
- в) нести ответственности за свои действия;
- г) иметь гражданские права и нести обязанности.

16. *Правоспособность у физических лиц возникает в момент...*

- а) рождения человека;
- б) достижения человеком 16 лет;
- в) достижения человеком 18 лет;
- г) регистрации новорожденного в ЗАГСе.

17. Дееспособность – это способность...

- а) нести ответственность за преступления;
- б) иметь обязанности и нести ответственность;
- в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;
- г) иметь права.

18. Дееспособностью обладает...

- а) каждый человек;
- б) человек, имеющий права;
- в) человек, имеющий собственность;
- г) не каждый человек.

19. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями

д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

20. Профилактика коррупции – это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

21. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Понятие, признаки права.
6. Понятие и структура нормы права.
7. Классификация норм права.
8. Правовые системы современности.
9. Основные правовые семьи мира.
10. Понятие и виды форм (источников) права.
11. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Понятие и структура системы права.
14. Правонарушение: понятие, виды.
15. Юридическая ответственность: понятие, виды.
16. Законность и правопорядок.
17. Предмет и источники конституционного права.
18. Субъекты конституционного права.
19. Конституция РФ – основной закон государства.
20. Понятие и принципы федеративного устройства РФ
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Органы государственной власти РФ.
23. Предмет и источники гражданского права.
24. Субъекты гражданского права.
25. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
26. Граждане как субъекты гражданского права.
27. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
28. Формы прекращения юридического лица.
29. Содержание права собственности.
30. Приобретение права собственности.
31. Прекращение права собственности.
32. Общая собственность.
33. Защита права собственности.
34. Общие положения об обязательствах. Основания возникновения обязательств.
35. Исполнение обязательств.
36. Обеспечение исполнения обязательств
37. Прекращение обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств.
39. Виды гражданско-правовой ответственности.
40. Понятие договора.
41. Заключение договора.
42. Изменение и расторжение договора
43. Брачный договор.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Понятие и предмет трудового права.
46. Источники трудового права.
47. Субъекты трудовых правоотношений.
48. Понятие и содержание трудового договора.
49. Виды трудовых договоров.
50. Заключение трудового договора.
51. Перевод на другую работу.
52. Прекращение трудового договора.
53. Дисциплинарная ответственность.
54. Материальная ответственность работника перед работодателем.
55. Материальная ответственность работодателя перед работником
56. Административные правонарушения.

57. Административная ответственность.
58. Уголовная ответственность.
59. Соучастие в преступлении.
60. Наказание: понятие, цели, виды.
61. Международно-правовые акты в сфере борьбы с коррупцией
62. Проблемы имплементации норм международного и права о противодействии коррупции в российское законодательство.
63. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
64. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в России.
65. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
66. Национальный план противодействия коррупции как ориентирующий документ в деле противодействия коррупции.
67. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
68. Правотворчество и антикоррупционное законодательство России.
69. Реализация права в условиях противодействия коррупции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания. Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины

