



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ»

Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	Целью освоения дисциплины «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» поможет не только овладеть необходимой суммой знаний о правилах законодательной (юридической) техники, но и знаниями практических проблем законодательной деятельности и умениями проведения различных видов экспертиз законопроектов. Данная дисциплина создает необходимую основу юристам, которые столкнутся с проблемами подготовки нормативных правовых актов на практике.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>		
	Дисциплина «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» включена в раздел Б1.В.05 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).		
	Дисциплина «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.		<b>Знать:</b> Структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> Оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p>ПК-1 Способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p>		<p><b>Знать:</b> Понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы. <b>Уметь:</b> Правильно оценивать состояние правового регулирования конституционной сферы деятельности. <b>Владеть:</b> Навыками анализа юридической силы конституционно-правовой нормы</p>
	<p>ПК-5 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>		<p><b>Знать:</b> Выявлять факты коррупционного поведения, давать им правовую оценку, содействовать их пресечению правовыми средствами</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять предупреждение коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обнаружения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, в том числе, коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов.</p>
	<p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>		<p><b>Знать:</b> Закономерности толкования нормативных правовых актов, в том числе с позиции телеологического подхода и целеобразования при расследовании преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять целеполагание в уголовно-процессуальном праве; использовать усмотрение следователя как элемент толкования права; уметь толковать нормы права при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формулировки тактических целей в ходе производства следственных действий; навыками использования усмотрения следователя при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).</p>
	<p>ПК-15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>		<p><b>Знать:</b> Основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; - имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;</p> <p>- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю окружающих</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

			<p>с помощью правовых средств.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</p> <p><b>Владеть:</b> Отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.	
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48			48	
	Лекции	16			16	
	Практические занятия, семинары	32			32	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	60			60	
	Контроль					
	Зачет					
	Экзамен	зачет			зачет	
	Общая трудоемкость дисциплины	108			108	
<b>4.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения</b>						
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.		
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего	10			10		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

(в акад. часах), в том числе:					
Лекции	10			10	
Практические занятия, семинары	-				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	98			98	
Контроль					
Зачет					
Экзамен	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	108			108	

**4.3. Содержание дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Понятие и принципы системы государственных органов РФ. Принцип разделения власти по горизонтали. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовые основы, общие требования к организации и деятельности.
2.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации. Внутренняя структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата. Народное Собрание Республики Ингушетия: конституционно-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

		правовой статус.
3.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Глава Республики Ингушетия. Правительство Республики Ингушетия.
4.	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
5.	<b>Образовательные технологии</b>	
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

	проведение текущего контроля успеваемости	
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
<b>7.</b>	<b>Название ресурса</b> <b>Формы текущего контроля</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	Собеседование, кодлоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.	
<b>8.</b>	<b>«Образовательный ресурс России»</b> <b>Форма промежуточного контроля</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный образовательный портал: учреждения, зачет	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
	программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> –
	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза <b>Разработчик: Д.Ю.Н., профессор кафедры теории и истории государства и права Дикажев М.М.</b>	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> –
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> –
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> –
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> –
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>