

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«_30_» июня_____ 2022__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02 ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА, КОНТРОЛЯ И
АНАЛИЗА В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Магас, 2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отраслевые особенности учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях» является формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области ведения бухгалтерского учета, по организации и проведению экономического анализа различных сфер предпринимательской деятельности, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством: - составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПС 08.002, ТФ В/01.6): Реализуется профессиональная компетенция ПК-1 Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплине по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы «Отраслевые особенности учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях», занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке бакалавров. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6 семестр. Дисциплина «Отраслевые особенности учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Основы бухгалтерского учета», «Основы экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит налогообложения», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве», «Учет, анализ и аудит на малых предприятиях», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Экономический анализ в отраслях», «Международные стандарты финансовой отчетности», а также при прохождении производственной практики, выполнения курсовой работы по бухгалтерскому учету, выполнении ВКР и профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Отраслевые особенности учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен	УК 1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать основные задачи учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

	осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	<i>УК 1.3:</i> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач Уметь применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи
		<i>УК 1.5:</i> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать различные варианты решения поставленной задачи Уметь применять различные варианты решения поставленной задачи Владеть навыками решения задач и определения их достоинств и недостатков
<i>ПК-1</i>	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	<i>ПК-1.1:</i> . Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;	Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете Уметь применять знание нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
		<i>ПК-1.2:</i> Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации	Знать методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта Уметь отражать движение активов, обязательств и капитала организации на счетах бухгалтерского учета Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета
		<i>ПК-1.4.</i> Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.	Знать принципы и приемы ведения бухгалтерского учета Уметь разрабатывать и составлять первичные документы, регистры бухгалтерского учета и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть навыками самостоятельного применения теоретических знаний бухгалтерского учета



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Учет, отчетность и документооборот в некоммерческих организациях

Составление приказа по учетной политике обязательно для всех юридических лиц. Широкое применение термина «учетная политика». «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).

Графики документооборота и обработки учетной информации, а должностные инструкции являются составными частями организации бухгалтерского учета. Отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности, исходя не только из их правовой формы, но и из экономического содержания фактов и условий хозяйствования. Отчетность некоммерческих организаций.

Тема 2. Особенности управленческого учета в некоммерческих

Для целей управления, принятия оперативных решений существует так называемый управленческий учет. Основная цель управленческого учета - управление производственно-коммерческими процессами в организации на базе учетной информации. Западные специалисты определяют управленческий учет как процесс идентификации, измерения, сбора, анализа, обработки и передачи информации, используемой управляющими в целях оценки и контроля деятельности организации.

Тема 3. Составление сметы (бюджета) в некоммерческих организациях

Планированию и учету целевого расходования всех видов средств помогает смета доходов и расходов. Ее составление является обязательным, а исполнение - неукоснительным. Смета - это финансовый план реализации различных программ, проектов и решений НКО. В смете учитываются поступления и оттоки денежной наличности, доходы от основной и предпринимательской деятельности.

Тема 4. Расчет безубыточности и платежеспособности в некоммерческих организациях

Методы финансового анализа используются в деятельности коммерческих организаций. Постоянные издержки. К ним принято относить такие затраты.

Тема 5. Особенности учета в общественных организациях

Общественные объединения являются исключительно некоммерческими организациями. Они берут на себя часть проблем, которые в стране с рыночной экономикой традиционно решают государственные и местные органы власти. Как некоммерческие организации они удовлетворяют духовные и иные нематериальные потребности их участников.

Тема 6. Налогообложение в некоммерческих организациях

Некоммерческие организации являются объектами налогообложения в зависимости от: организационно-правовой формы; выполняемых видов деятельности (основной или предпринимательской); сферы деятельности (образование, культура, социальное обеспечение и т. д.). С момента вступления в действие второй части Налогового кодекса РФ, а именно с 01.01.2001 г., данным документом определяется объект налогообложения, состав налогоплательщиков, налоговая база, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты налогов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

5. Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Чтение лекций с видео-презентацией: 1. Учет, отчетность и документооборот в некоммерческих организациях Учет расходов на продажу торговой организации 2. Составление сметы (бюджета) в некоммерческих организациях 3. Расчет безубыточности и платежеспособности в некоммерческих организациях 4. Налогообложение в некоммерческих организациях	8
Выступление студентов с докладами с видео-презентацией	4
Итого:	12

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1-3	Тема 1. Учет, отчетность и документооборот в некоммерческих организациях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал Подготовить реферат	О: [1,2] Д: [1,3]	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

3-6	Тема 2. Особенности управленческого учета в некоммерческих организациях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, решить задачи по составлению корреспонденции по учету товарных операций, решить ситуационные задачи	О: [1,2] Д: [1,3]	5
6-9	Тема 3. Составление сметы (бюджета) в некоммерческих организациях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, решить задачи по учету расходов на продажу готовой продукции, подготовить реферат, решить ситуационные задачи	О: [1,2] Д: [1,3]	6
9-11	Тема 4. Расчет безубыточности и платежеспособности в некоммерческих организациях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, решить задачи по составлению корреспонденции по учету продажи товаров	О: [3] Д: [2]	6
12-14	Тема 5. Особенности учета в общественных организациях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал Подготовить реферат	О: [1,2] Д: [1,3]	6
14-17	Тема 6. Налогообложение в некоммерческих организациях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	Изучить лекционный материал, решить задачи по составлению	О: [1,2] Д: [1,3]	4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	корреспонденции счетов по учету материалов		
--	--	---	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: конспект лекций, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Экзамен	1-6	Знать основные задачи учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях
2	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-6	Знает основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач
3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-6	Умеет применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи
4	Контрольная работа, домашнее	1-6	Знает различные варианты решения поставленной задачи



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

	задание, экзамен		
5	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-6	Умеет применять различные варианты решения поставленной задачи
6	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-6	Владеет навыками решения задач и определения их достоинств и недостатков
7	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-6	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
8	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-6	Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, аудиторской деятельности; правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации Методы финансового анализа и финансовых вычислений

4. Фонд оценочных средств по дисциплине Отраслевые особенности учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях приведен отдельным документом.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Отраслевые особенности учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 686 с. — 978-5-394-02182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 96 с. — 978-5-394-02682-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60595.html>

3. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета / Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — 978-5-7779-1870-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html>

Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») /. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76911.html>

2. Орехова С.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Орехова, Е.В. Потапцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/951.html>

3. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Экономическое образование, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>

4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.4. Справочно-правовая система «Консультант»

1.5. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02 ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА, КОНТРОЛЯ И АНАЛИЗА В
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-1, ПК-1

	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	УК-1	1-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	основной
2.	ПК-1	1-2	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	основной



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.
2. Цели создания некоммерческих организаций.
3. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
4. Законодательство о некоммерческих организациях.
5. Формы некоммерческих организаций
6. Потребительский кооператив,
7. Общественные и религиозные организации (объединения),
8. Фонд
9. Государственная корпорация
10. Некоммерческое партнерство
11. Учреждение
12. Автономная некоммерческая организация



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

13. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).
14. Порядок создания НКО
15. Учредительные документы
16. Реорганизация некоммерческой организации
17. Основания для ликвидации некоммерческой организации.
18. Управление некоммерческой организацией
19. Особенности составления отчетности
20. Поступление целевых средств
21. Использование целевых средств.
22. Учет операций, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
23. Проверка обоснованности использования ресурсов.
24. Учет и контроль в профсоюзных комитетах.
25. Проверка и оценка обоснованности смет.
26. Роль и функции контроля в условиях рыночной экономики.
27. Основные задачи и направления контроля в отдельных некоммерческих организациях: учет и контроль в благотворительных, негосударственных пенсионных фондах.
28. Экономические нормативы надежности и платежеспособности негосударственных пенсионных фондов и компаний по управлению их активами.
29. Особенности начисления, уплаты, льготы по НДС в НКО.
30. Страховые взносы во внебюджетные фонды: особенности начисления, уплаты, льготы в НКО.
31. Налог на имущество предприятий: особенности начисления, уплаты, льготы в НКО.
32. Налог на прибыль организаций: особенности начисления, уплаты, льготы в НКО.
33. Особенности налогообложения некоммерческих предприятий

Типовые темы рефератов

1. Проблемы развития бухгалтерского учета и контроля в условиях рыночных отношений.
2. Проблемы адаптации бухгалтерского учета в России к международным стандартам финансовой отчетности.
3. Современная организация и развитие аудита, методы проверки правильности бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности.
4. Нормативное регулирование учета и аудита в РФ.
5. Современные бухгалтерские информационные системы.
6. План счетов бухгалтерского учета – важный элемент учетной политики.
7. Особенности методики анализа деятельности некоммерческой организации.

Типовые тесты/задания

1. Некоммерческая организация создается:

- а) для получения прибыли в качестве основной цели деятельности;
- б) удовлетворения материальных и иных потребностей ее участников;
- в) достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

г) осуществления предпринимательской деятельности.

2. Выберите характеристики некоммерческой организации:

- а) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками;
- б) имеет специальную правоспособность;
- в) имеет общую правоспособность;
- г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации.

3. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:

- а) уставный капитал;
- б) самостоятельный баланс или смету;
- в) зарегистрированную в установленном порядке эмблему;
- г) печать с полным наименованием НКО на русском языке.

4. Некоммерческая организация, зарегистрированная как юридическое лицо, имеет следующие признаки:

- а) владение имуществом на праве оперативного управления;
- б) организационное единство;
- в) общая правоспособность;
- г) субсидиарная ответственность.

5. Филиал и представительство некоммерческой организации:

- а) осуществляют все ее функции, в том числе представительские;
- б) являются самостоятельными юридическими лицами;
- в) наделяются имуществом создавшей их некоммерческой организации и действуют на основании утвержденного ею положения;
- г) несут самостоятельно ответственность за свою деятельность.

6. Выберите верное утверждение:

- а) все бюджетные учреждения являются некоммерческими организациями;
- б) все некоммерческие организации являются государственными;
- в) все государственные организации являются некоммерческими;
- г) все некоммерческие организации финансируются полностью или частично из бюджета или внебюджетного фонда.

7. Вести деятельность без государственной регистрации, не приобретая прав юридического лица, имеют право:

- а) общественные объединения;
- б) религиозные объединения;
- в) политические партии;
- г) профсоюзы.

8. Для развития некоммерческого сектора в России до 2000 г. были характерны следующие тенденции:

- а) быстрый рост числа некоммерческих организаций;
- б) усиливающееся влияние НКО на национальную экономику;
- в) рост частных пожертвований некоммерческим организациям;
- г) рост государственной поддержки некоммерческого сектора.

9. В настоящее время в социально-экономической сфере России:

- а) увеличивается число общественных и религиозных объединений;
- б) усиливается роль государственных и муниципальных учреждений;
- в) активизируются процессы коммерциализации сфер образования и культуры;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

г) изменяется структура некоммерческого сектора за счет роста числа потребительских кооперативов, товариществ собственников жилья, некоммерческих партнерств и др.

10. Порядок налогообложения некоммерческой организации в Российской Федерации:

- а) не отличается от порядка налогообложения коммерческих организаций;
- б) устанавливает зависимость возможности получения льгот от наличия или отсутствия предпринимательской деятельности;
- в) основан на специфике правового положения и деятельности НКО;
- г) предусматривает преференции для НКО, осуществляющих деятельность в социально значимых сферах;
- д) учитывает существующие проблемы в финансировании государственных бюджетных учреждений, предоставляя им льготные условия налогообложения доходов от оказания платных услуг.

11. Создаются для удовлетворения потребностей граждан в жилье, гараже или иной материальной потребности:

- а) Автономные некоммерческие организации;
- б) Общественные организации;
- в) Товарищества собственников недвижимости
- г) Потребительские кооперативы

12. Членами потребительских кооперативов могут быть:

- а) только физические лица ;
- б) только юридические лица;
- в) как физические, так и юридические лица;
- г) государство, его субъекты.

13. Члены потребительского кооператива по обязательствам кооператива:

- а) Несут субсидиарную ответственность;
- б) Отвечают только в пределах своих паевых взносов ;
- в) Не несут никакой ответственности;
- г) Отвечают в пределах, предусмотренных уставом кооператива.

14. Членами (учредителями) какой организации могут быть исключительно граждане РФ:

- а). Религиозная организация;
- б). Казачье общество;
- в). Община малочисленных народов России;
- г). Автономная некоммерческая организация.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

15. Организация, создаваемая для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей ее участников, в т. ч. для представления их интересов - это:

- а) Общественная организация;
- б) Ассоциация (союз); учреждение;
- в) община малочисленных народов РФ.

16. Участниками каких некоммерческих организаций могут быть только физические лица:

- а) товарищества собственников недвижимости;
- б) общественные организации;
- в) религиозные организации;
- г) фонды.

17. Минимальное количество учредителей общественной организации составляет:

- а) один гражданин;
- б) три гражданина;
- в) пять граждан;
- г) двадцать граждан.

18. Участники передают имущество в собственность организации и не сохраняют прав на это имущество в:

- а) потребительских кооперативах;
- б) общественных организациях;
- в) учреждениях;
- г) фондах.

19. С целью представления и защиты профессиональных интересов участников создаются:

- а) Религиозные организации;
- б) Общественные организации;
- в) Ассоциации (союзы);
- г) Товарищества собственников недвижимости.

20. Учредителей ассоциации должно быть:

- а) от 1 до 50;
- б) не менее 10;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

в) не менее двух;

г) более пяти.

21. Обязанность уплачивать членские и иные имущественные взносы возложена на участников:

а) учреждения;

б) товарищества собственников недвижимости;

в) ассоциации;

г) общественной организации.

22. С целью совместного владения, пользования и распоряжения общим имуществом создаются:

а) Религиозные организации;

б) Общественные организации;

в) Товарищества собственников недвижимости;

г) фонды.

23. Товарищество собственников недвижимости может быть преобразовано в:

а) общественную организацию;

б) потребительский кооператив;

в) учреждение;

г) религиозную организацию.

24. Члены общины малочисленных народов РФ по обязательствам общины:

а) Несут субсидиарную ответственность;

б) Отвечают только в пределах своих взносов ;

в) Не несут никакой ответственности;

г) Отвечают в пределах, предусмотренных уставом общины.

25. Создается ради достижения благотворительных, культурных и иных общественно полезных целей:

а) фонд;

б) учреждение;

в) потребительский кооператив;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

г) казачье общество.

26. Создание попечительского совета для контроля за деятельностью данной организации обязательно для:

- а) Религиозной организации;
- б) Общественной организации;
- в) Фонда;
- г) Товарищества собственников недвижимости.

27. Создается органом гос. власти или местного самоуправления в целях осуществления управленческих, культурных, образовательных или иных функций некоммерческого характера:

- а) общественная организация;
- б) учреждение;
- в) товарищество собственников недвижимости;
- г) автономная некоммерческая организацию.

28. С целью совместного распространения веры создаются:

- а) Религиозные организации;
- б) Общественные организации;
- в) Ассоциации (союзы);
- г) Товарищества собственников недвижимости.

29. Не может быть преобразовано в другие организационно-правовые формы:

- а) потребительский кооператив;
- б) религиозная организация;
- в) учреждение;
- г) фонд.

30. Это организация обязана использовать имущество только на цели, определённые уставом:

- а) учреждение;
- б) автономная некоммерческая организация;
- в) фонд;
- г) община малочисленных народов РФ.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

31. Для какой организации характерна субсидиарная ответственность собственника (учредителя) по долгам данной организации:

- а) учреждение;
- б) фонд;
- в) ассоциация;
- г) общественная организация.

32. Учредителей местной религиозной организации должно быть:

- а) от 1 до 50;
- б) не менее трех;
- в) не менее 10;
- г) более пяти.

33. Общее собрание участников является высшим органом управления в:

- а) Религиозной организации;
- б) Автономной некоммерческой организации;
- в) Общественной организации;
- г) Товариществе собственников недвижимости.

34. На праве оперативного управления имуществом обладают:

- а) Религиозные организации;
- б) Общественные организации;
- в) Учреждения;
- г) Автономные некоммерческие организации.

35. К унитарным некоммерческим организациям относятся:

- а) общественные организации;
- б) фонды;
- в) учреждения;
- г) религиозные организации.

36. Организация, созданная без образования юридического лица, может быть признана некоммерческой организацией:

- а) да;
- б) нет.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

37. Некоммерческая организация—это организация, ставящая максимизацию прибыли в качестве основной цели своей деятельности:

- а) да;
- б) нет.

38. В соответствии с теорией «субсидий» некоммерческие организации возникают в результате:

- а) решений органов государственной власти;
- б) возможности получить льготное налогообложение;
- в) отсутствия у потребителей информации о количественных и качественных характеристиках некоторых товаров и услуг;
- г) несовершенств рынка.

39. Основной причиной существования некоммерческого сектора в рыночной экономике в соответствии с теорией «общественных благ» является возможность получения льгот при уплате налогов:

- а) да;
- б) нет.

40. Какой признак не свойствен некоммерческой организации:

- а) наличие юридического лица;
- б) получение прибыли;
- в) распределение прибыли между участниками организации.

41. Некоммерческая организация, не имеющая самостоятельного баланса или сметы, признается юридическим лицом:

- а) да;
- б) нет.

42. Может ли некоммерческая организация вести предпринимательскую деятельность:

- а) да;
- б) нет;
- в) может, при соблюдении определенных условий.

43. Некоммерческие организации могут использовать имущество для достижения любых целей:

- а) да;
- б) нет.

44. Какая из следующих некоммерческих организаций не обладает правом собственности:

- а) фонд;
- б) автономная некоммерческая организация;
- в) некоммерческое партнерство;
- г) учреждение.

45. Для какой некоммерческой организации обязательно наличие учредительного договора:

- а) общественной организации
- б) ассоциации;
- в) учреждения;
- г) фонда.

46. Учредительные документы некоммерческой организации должны содержать информацию о размерах уставного фонда:

- а) да;
- б) нет.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

47. Реорганизация некоммерческой организации в виде разделения требует составления передаточного акта:

- а) да;
- б) нет.

48. Преобразование некоммерческой организации в коммерческую возможно, если первая находится в форме:

- а) некоммерческого партнерства;
- б) автономной некоммерческой организации;
- в) ассоциации.

49. Какая из следующих некоммерческих организаций может быть ликвидирована принудительно на основе Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»:

- а) общественная организация;
- б) фонд;
- в) ассоциация;
- г) автономная некоммерческая организация.

50. Может ли некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью вместо основной деятельности:

- а) Да
- б) Нет

51. Некоммерческая организация ведет общий учет доходов и расходов по основной и предпринимательской деятельности:

- а) Да
- б) Нет

52. Какой из следующих видов поступлений в некоммерческую организацию относится к регулярным поступлениям:

- а) членские взносы
- б) взносы в уставный фонд
- в) всё предыдущее правильно

53. Некоммерческая организация может использовать государственные субсидии и субвенции на осуществление любых целей, связанных с основной деятельностью:

- а) Да
- б) Нет

54. Некоммерческая организация может иметь доход от приобретения и реализации ценных бумаг:

- а) Да
- б) Нет

55. К целевым поступлениям некоммерческой организации относятся:

- а) добровольные и имущественные взносы и пожертвования
- б) доход от приобретения и реализации ценных бумаг
- в) доход от сдачи в аренду земельного участка

56. Регулярные и единовременные поступления от учредителей направляются на:

- а) ведение предпринимательской деятельности
- б) покрытие административно-хозяйственных расходов
- в) выполнение конкретных программ

57. Обязана ли некоммерческая организация иметь самостоятельный баланс или смету:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

- а) Да
- б) Нет

58. Статьи расходов средств, полученных от благотворительного фонда на выполнение конкретной программы, могут быть изменены самостоятельно некоммерческой организацией:

- а) Да
- б) Нет

59. Некоммерческая организация, не ведущая предпринимательскую деятельность, полностью освобождает от уплаты всех налогов:

- а) Да
- б) Нет

60. Все утверждения неверны, за исключением:

а) некоммерческие организации, имеющие доходы от предпринимательской деятельности, не являются плательщиками налога на прибыль с полученной от такой деятельности суммы превышения доходов над расходами

б) некоммерческие организации имеют право при исчислении налоговой базы при уплате налога на прибыль организаций не учитывать целевые средства;

в) порядок исчисления налога на прибыль для некоммерческих организаций полностью аналогичен порядку, установленному для коммерческих организаций.

61. Некоммерческие организации как юридические лица являются плательщиками налога на имущество предприятий:

- а) Да
- б) Нет

62. Имущество бюджетных учреждений облагается соответствующим налогом:

- а) Да
- б) Нет

63. Некоммерческие организации, не осуществляющие предпринимательскую деятельность, уплачивают налог на пользователей автомобильных дорог:

- а) Да
- б) Нет

64. Если некоммерческая организация, освобожденная от уплаты земельного налога, сдает земельный участок в аренду, то с площади, передаваемой в аренду:

- а) земельный налог не взимается;
- б) земельный налог не взимается;
- в) земельный налог взимается по льготной ставке.

65. Работники некоммерческих организаций являются плательщиками налога на доходы физических лиц:

- а) нет;
- б) порядок исчисления и уплаты налога осуществляется в общепринятой форме;
- в) иное.

66. Некоммерческая организация, переведенная на уплату налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, является плательщиком единого социального налога (взноса):

- а) Да
- б) Нет.

67. Некоммерческая организация, ввозящая на таможенную территорию Российской Федерации товары на благотворительные цели по линии международной организации, уплачивает таможенную пошлину:

- а) Да



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

б) Нет.

68.Гражданин, подаривший компьютер общеобразовательной школе, получает право на следующую льготу:

- а) освобождается от уплаты налога на доходы физических лиц полностью;
- б) не имеет никаких льгот;
- в) имеет право на получение социальных налоговых вычетов.

69.Некоммерческий маркетинг нацелен на:

- а) реализацию общественных проектов, идей;
- б) максимизацию прибыли;
- в) создание конкурентоспособных товаров.

70.Некоммерческая организация может осуществлять выплату денежного вознаграждения членам ее высшего органа управления:

- а) Да
- б) Нет.

71.Участник попечительского совета осуществляет свою деятельность на основе трудового договора:

- а) Да
- б) Нет.

72.Общественное объединение – это объединение граждан, которое учреждается государством для реализации некоммерческих целей:

- а) Да
- б) Нет.

73. Некоммерческая организация, созданная в форме общественного объединения, может функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица:

- а) Да
- б) Нет.

74.Для создания общественного объединения число физических лиц должно быть:

- а) один человек;
- б) три человека;
- в) пятнадцать человек.

75.Коммерческая организация может быть учредителем общественного объединения:

- а) Да
- б) Нет.

76.Участники общественных организаций сохраняют право собственности на членские взносы:

- а) Да
- б) Нет.

77.Решение об изменении устава общественной организации принимает:

- а) президент;
- б) общее собрание(съезд);
- в) правление.

78.Учредителями торгово-промышленной палаты Российской Федерации могут быть иностранные предприятия и предприниматели:

- а) да;
- б) нет;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

79. Торгово-промышленная палата образуется на основе добровольного объединения ее учредителей, число которых должно быть не менее:

- а) пяти;
- б) двух;
- в) десяти;
- г) пятнадцати.

80. Торгово-промышленная палата может быть реорганизована посредством такой формы, как преобразование:

- а) да;
- б) нет;

81. Учредители фонда сохраняют все права собственности на имущество в случае передачи его фонду:

- а) да;
- б) нет;

82. Имущество фонда, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, может быть распределено между учредителями:

- а) да;
- б) нет;

83. Негосударственный пенсионный фонд занимается непосредственно размещением пенсионных резервов:

- а) да;
- б) нет;

84. Деятельность негосударственного пенсионного фонда занимается непосредственно размещением пенсионных резервов:

- а) да;
- б) нет;

85. Учреждение является собственником переданного ему учредителем имущества:

- а) да;
- б) нет;

86. Учреждение можно преобразовать в хозяйственное общество:

- а) да;
- б) нет;

87. Деятельность образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход направляется на выполнение уставной деятельности:

- а) да;
- б) нет;

88. Высшим органом управления автономной некоммерческой организации является:

- а) съезд;
- б) общее собрание;
- в) конференция;
- г) коллегиальный высший орган управления.

89. Работники автономной некоммерческой организации при формировании ее коллегиального высшего органа управления могут составлять:

- а) 50%;
- б) 1/3;
- в) ограничений не существует.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

90. Некоммерческое партнерство может быть создано одним лицом:

- а) да;
- б) нет.

91. Участники некоммерческого партнерства при добровольном выходе из него или исключении имеют право на получение части имущества:

- а) да;
- б) нет.

92. Имущество некоммерческого партнерства, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, может быть распределено между учредителями:

- а) да;
- б) нет.

93. Фондовая биржа в соответствии с российским законодательством является некоммерческой организацией:

- а) да;
- б) нет.

94. Ассоциации и союзы непосредственно могут вести предпринимательскую деятельность:

- а) да;
- б) нет.

95. Участник ассоциации (союза) имеет право выйти из организации до окончания финансового года:

- а) да;
- б) нет.

96. Потребительский кооператив имеет право распределять доходы, полученные от предпринимательской деятельности, между своими участниками:

- а) да;
- б) нет.

97. Кредитный союз – это некоммерческая организация, специализирующаяся на потребительском кредитовании:

- а) да;
- б) нет.

98. Для создания государственной корпорации требуется наличие учредительных документов:

- а) да;
- б) нет.

99. При создании товарищества собственников жилья число учредителей должно быть не менее:

- а) двух;
- б) трех;
- в) пяти;
- г) пятнадцати.

100. Товарищество собственников жилья имеет право продавать недвижимое имущество, входящее в состав кондоминиума, в случае нехватки средств для содержания общего имущества:

- а) да;
- б) нет.

101. Учредителями благотворительной организации могут быть государственные и муниципальные учреждения:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

- а) да;
- б) нет.

102. Благотворительная организация, получившая благотворительное пожертвование в денежной форме, должна израсходовать на благотворительные цели:

- а) 50%;
- б) не менее 80%;
- в) всю сумму пожертвования полностью.

103. Благотворительная организация имеет право использовать на оплату труда административно-управленческого персонала в течение финансового года:

- а) не более 20% средств, расходуемых организацией за финансовый год;
- б) все средства, расходуемые организацией в течение финансового года;
- в) не более 80% средств, расходуемых организацией за финансовый год.

104. Участниками садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого товарищества могут стать граждане, не имеющие земельных участков в границах товарищества:

- а) да;
- б) нет.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 6-м семестре (экзамен)

1. Особенности функционирования и нормативное регулирование деятельности НКО
2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации некоммерческих организации
3. Организационно-правовые формы НКО
4. Выбор оптимального варианта организационно-правовой формы для вновь создаваемой организации
5. Сущность, цель и задачи бухгалтерского учета и АХД некоммерческих организаций
6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета НКО
7. Порядок организации бухгалтерского учета в НКО
8. Раздельный учет при осуществлении предпринимательской деятельности НКО
9. Учет формирования уставного капитала НКО
10. Учет паевого фонда в кооперативах
11. Учет целевого финансирования
12. Учет кассовых операций
13. Учет денежных средств на расчетном счете
14. Учет валютных операций
15. Особенности учета и оценка материалов



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

16. Учет и анализ движения материалов
17. Особенности и цели учета основных средств в НКО
18. Учет поступления основных средств
19. Учет выбытия основных средств
20. Учет амортизации основных средств
21. Анализ движения основных средств
22. Особенности оценки и учета нематериальных активов
23. Учет поступления нематериальных активов
24. Учет выбытия нематериальных активов
25. Формы организации труда в НКО
26. Учет расчетов по оплате труда
27. Учет расходов на командировки
28. Учет доходов
29. Учет расходов
30. Смета доходов и расходов
31. Анализ исполнения сметы доходов и расходов
32. Отчетность о целевом использовании полученных средств
33. Налоговая отчетность НКО
34. Статистическая отчетность НКО
35. Отчетность, представляемая в регистрирующий орган НКО
36. Контроль со стороны регистрирующих органов
37. Контроль со стороны налоговых органов
38. Аудит некоммерческих организаций
39. Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности НКО
40. Налогообложение НКО, осуществляющей и не осуществляющей предпринимательскую деятельность

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, много альтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Рабочая программа дисциплины Отраслевые особенности учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. №954.

Программу составили:

1. Точиева Л.К., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета
Протокол № 11 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «29» июня 2022 г.