

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«_30_»_июня_____ 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.06.02 ОСОБЕННОСТИ АУДИТА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Магас, 2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности аудита в агропромышленном комплексе» является формирование у студентов соответствующих знаний, умений и навыков в области организации и методики осуществления аудита финансово-хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса, направленных на выявление и устранение недостатков в их работе, мобилизацию резервов повышения эффективности хозяйствования в современных условиях, а также правового обеспечения этих процессов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника к выполнению обобщенной трудовой функции - составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (ПС 08.002, ОТФ В /6,).

Процесс изучения дисциплины направлен на реализацию следующих профессиональных компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПС 08.002, ТФ В/01.6).

ПК-4 (ПС 08.002, ТФ В/04.6): Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплине по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке бакалавров. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7 семестр. Дисциплина «Особенности аудита в агропромышленном комплексе» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Учет, анализ и аудит на малых предприятиях», «Контроль и ревизия» «Международные стандарты финансовой отчетности», а также при прохождении производственной практики, выполнения курсовой работы по бухгалтерскому учету, выполнении ВКР и профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Особенности аудита в агропромышленном комплексе

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способность осуществлять обработку и подготовку данных	ПК-1.1: . Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;	Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете систему нормативного регулирования аудиторской



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

	для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности		деятельности; Уметь применять знание нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
		<i>ПК-1.2.</i> Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации	Знать методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта Уметь отражать движение активов, обязательств и капитала организации на счетах бухгалтерского учета Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета
		<i>ПК-1.4.</i> Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.	Знать принципы и приемы ведения бухгалтерского учета Уметь разрабатывать и составлять первичные документы, регистры бухгалтерского учета и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть навыками самостоятельного применения теоретических знаний бухгалтерского учета
<i>ПК-4</i>	Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации	<i>ПК-4.1.</i> Планирует программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществляет контроль их соблюдения, определяет состав и формат аналитических отчетов;	Знать состав и формат аналитических отчетов, программы и сроки проведения
		<i>ПК-4.2.</i> Представляет финансовые планы, бюджеты и сметы руководителю организации;	Знать содержание финансовых планов и порядок представления финансовых планов Уметь финансовые планы представлять руководителю организации Владеть навыками составления финансовых планов
		<i>ПК-4.3.</i> Оценивает и анализирует финансовый потенциал,	Знать методику проведения финансового анализа



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации.	и Уметь планировать программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществлять контроль их соблюдения Владеть навыками оценки и анализа финансового положения
--	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Особенности аудита в агропромышленном комплексе

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1 Аудит организации бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала организации АПК в сельскохозяйственных организациях	7	6	4	2			8			8			+		+		
2	Тема 2 Аудит вложений в долгосрочные активы и операций с основными средствами и нематериальными активами	7	4	2	2			8			8			+				
3	Тема 3 Аудит учета и сохранности материально-производственных	7	6	4	2			8			8			+		+		
4	Тема 4 Аудит учета финансовых вложений производственных запасов	7	6	4	2			8			8			+		+		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

5	Тема 5 Аудит расчетных операций	7	6	4	2		8		8			+				
6	Тема 6 Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг)	7	8	4	4		8		8			+				
7	Тема 7 Аудит учета производства и реализации готовой продукции (работ и услуг)	7	6	4	2		8		8			+				
8	Тема 8 Аудит учета финансовых результатов и их использования	7	6	4	2		8		8			+				
9	Тема 9 Аудит бухгалтерской отчетности	7	12	8	4		8		8			+				
10	Тема 10 Аудит соблюдения устава ОАО	7	10	6	4		8		8			+				
11	Тема 11 Аудит организаций обслуживающих АПК	7	6	4	2		6		6					+		
12	Тема 12 Особенности аудита прочих организаций	7	10	6	4		8		8					+		
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	7														
	Общая трудоемкость, в часах		86	54	32		94		94							
																Промежуточная аттестация
																Форма
																Зачет
																Зачет с оценкой
																Экзамен

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала организации АПК

Цель и задачи проверки организации бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля. Оценка системы бухгалтерского учета в организации АПК. Оценка формы учета и ее соответствия условиям организации и управления субъектом хозяйствования. Проверка наличия должностных инструкций работников бухгалтерии, положения об учетной политике, ее соблюдения в течение года. Аудит системы документации и документооборота. Проверка правильности оформления первичных документов, применение типовых форм документов, ведение аналитического и синтетического учета в соответствии с выбранной организационной формой и методами бухгалтерского учета. Проверка наличия учредительных документов

Тема 2. Аудит вложений в долгосрочные активы и операций с основными средствами и нематериальными активами организации АПК

Задачи и цель проверки вложений во внеоборотные активы. Последовательность и источники проверки. Проверка операций по осуществлению вложений во внеоборотные активы и их отражения на счетах бухгалтерского учета. Цель, задачи и источники информации по проверке операций с основными средствами и нематериальными активами. Проверка сохранности основных средств и их



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

технического состояния, своевременности и качества проведения инвентаризации и переоценки. Проверка операций по поступлению, внутреннему перемещению и выбытию основных средств.

Тема 3. Аудит учета и сохранности материально-производственных запасов

Проверка обеспечения контроля наличия и сохранности материально-производственных запасов. Проверка организации складского хозяйства и хранения материально-производственных запасов. Проверка оприходования сельскохозяйственной продукции. Проверка поступления материально-производственных запасов от поставщиков. Проверка материальных ценностей находящихся в пути. Проверка правильности учета НДС при оприходовании материально-производственных запасов. Проверка правильности формирования и списания транспортно-заготовительных расходов. Проверка организации материальной ответственности и обеспечения условий для сохранности товарно-материальных ценностей на предприятии. Проверка правильности их классификации, определение цены приобретения: и отражения поступления, движения и выбытия на счетах в соответствии с действующим порядком ценообразования и принятой учетной политикой предприятия.

Проверка правильности отражения в учете отпуска материалов в производство и сторонним предприятиям, а также распределения отклонений в их стоимости.

Проверка соблюдения порядка инвентаризации, переоценки материальных запасов, а также правильности отражения в учете их результатов.

Проверка операций по реализации материалов. Проверка правильности отражения в бухгалтерском учете операций с тарой. Проверка операций по учету инвентаря и хозяйственных принадлежностей. Особенности внутреннего контроля материально-производственных запасов.

Тема 4. Аудит учета финансовых вложений

Задачи и цель проверки учета финансовых вложения. Источники и последовательность проверки. Проверка правильности признания финансовых вложений. Аудит документального оформления операций по движению финансовых вложений. Проверка соответствия показателей бухгалтерской отчетности данным аналитического и синтетического учета. Проверка полноты и правильности учета операций с финансовыми вложениями. Проверка операций по учету вложений в уставные капиталы других организаций, долговые ценные бумаги. Проверка ведения аналитического учета ценных бумаг. Проверка операций по образованию и использованию резерва под обесценение финансовых вложений. Проверка операций по учету средств, переданных по договору займа. Проверка полноты отражения доходов по финансовым вложениям.

Тема 5. Аудит расчетных операций

Задачи и источники информации по проверке расчетных операций. Проверка обоснованности и целесообразности используемых субъектом хозяйствования форм расчетов. Проверка сроков образования: реальности и правильности отражения в учете задолженности по расчетным операциям.

Проверка кассовых операций, операций по счетам в банке и прочих денежных средств.

Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Проверка расчетов с персоналом по прочим операциям. Проверка расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Ревизия внутривозрастных расчетов. Проверка расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Проверка организации налогового учета и правильности формирования объектов налогообложения.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Тема 6. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг)

Цель и задачи аудита затрат на производство и калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции (товаров, работ и услуг). Источники информации и последовательность проведения аудита. Проверка обоснованности, правомерности и своевременности включения в затраты на производство расходов, произведенных организацией: основные принципы проверки обоснованности включения затрат в себестоимость продукции (товаров, работ и услуг). Проверка затрат по элементам, правильности группировки и учета затрат по местам возникновения, статьям и объектам калькулирования и организации их аналитического учета. Проверка правильности разграничения затрат по отчетным периодам. Проверка правильности калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг). Проверка правильности учета затрат вспомогательных производств.

Проверка правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство и их распределение по видам продукции (работ и услуг). Проверка правильности определения фактической себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Аудит учета производства и реализации готовой продукции (работ и услуг)

Задачи и источники информации по проверке операций по учету отгрузки и реализации готовой продукции (работ и услуг). Проверка правильности оценки и отражения в учете готовой продукции (работ и услуг) на складе и в бухгалтерии организации.

Проверка наличия заключенных договоров на поставку готовой продукции (работ и услуг) и правильности их оформления. Проверка правильности оформления документов на отгрузку продукции (работ и услуг).

Тема 8. Аудит учета финансовых результатов и их использования

Цель и задачи проверки финансовых результатов деятельности организации.

Источники данных и последовательность проверки. Проверка в бухгалтерском и налоговом учете правильности признания и отражения доходов и расходов в зависимости от видов деятельности.

Проверка правильности определения и законности отражения на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов, прибыли (убытков) от текущей деятельности, доходов от участия в других организациях, прочих доходов (расходов).

Тема 9. Аудит бухгалтерской отчетности

Цель и задачи аудита бухгалтерской отчетности. Источники информации и последовательность проверки. Проверка состава и правильности заполнения форм бухгалтерской отчетности, взаимосвязки их показателей и своевременности представления. Проверка сопоставимости показателей отчет го периода с показателями предыдущего периода при изменении учетной политики, законодательных актов, инструкций. Проверка своевременности и правильности исправления ошибок в отчетности. Проверка, анализ и подтверждение показателей бухгалтерского баланса. Проверка , анализ и подтверждение показателей отчета о прибылях и убытках.

Тема 10. Аудит соблюдения устава ОАО



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Проверка соблюдения устава ОАО. Проверка правильности разработки и полноты соблюдения правовых норм устава. Аудит наличия, утверждения, регистрации, и хранения устава. Полнота соблюдения всех правовых норм устава.

Тема 11. Аудит организаций обслуживающих АПК

Аудит деятельности перерабатывающих предприятий. Проверка установленного порядка приемки, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья. Проверка фактического расхода сырья на выпуск готовой продукции, соблюдение технических условий стандартов. Аудит производственно-финансовой деятельности предприятий агросервиса. Аудит производственно-финансовой деятельности строительных организаций. Проверка производственно-финансовой деятельности предприятий бытового обслуживания.

Тема 12. Особенности аудита прочих организаций

Аудит деятельности совместных предприятий. Проверка приватизируемых предприятий. Проверка малых предприятий. Проверка биржевой и брокерской деятельности. Аудит инвестиционных фондов. Аудит коммерческих банков. Аудит страховых компаний. Аудит деятельности акционерных обществ. Аудит торговых предприятий и предприятий общественного питания.

5. Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Чтение лекций с видео-презентацией: 1. Аудит учета и сохранности материально-производственных запасов 2. Аудит расчетных операций 3. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг) 4. Аудит бухгалтерской отчетности	8
Выступление студентов с докладами с видео-презентацией Разбор конкретных ситуационных задач Групповая дискуссия	4
Итого:	12

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1	Тема 1 Аудит организации бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала организации АПК в сельскохозяйственных организациях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал Подготовить реферат, решить тестовые задания	О: [1-3] Д: [1-3]	8
2	Тема 2 Аудит вложений в долгосрочные активы и операций с основными средствами и нематериальными активами организации АПК	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить тестовые задания	О: [1-3] Д: [1-3]	8
3	Тема 3 Аудит учета и сохранности материально-производственных запасов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить тестовые задания, подготовить реферат,	О: [1-3] Д: [1-3]	8
4-5	Тема 4 Аудит учета финансовых вложений производственных запасов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить	О: [1-3] Д: [1-3]	8



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	тестовые задания, подготовить реферат		
5-6	Тема 5 Аудит расчетных операций		Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить тестовые задания	О: [1-3] Д: [1-3]	8
6-7	Тема 6 Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг)		Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить тестовые задания	О: [1-3] Д: [1-3]	8
8-9	Тема 7 Аудит учета производства и реализации готовой продукции (работ и услуг)		Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить тестовые задания	О: [1-3] Д: [1-3]	8
9-10	Тема 8 Аудит учета финансовых результатов и их использования		Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить тестовые задания	О: [1-3] Д: [1-3]	8
10-12	Тема 9 Аудит бухгалтерской отчетности		Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить тестовые задания	О: [1-3] Д: [1-3]	8
13-14	Тема 10 Аудит соблюдения устава ОАО		Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить тестовые задания	О: [1-3] Д: [1-3]	8
15	Тема 11 Аудит организаций обслуживающих АПК	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам	Изучить лекционный материал, решить ситуационные задачи, решить тестовые задания	О: [1-3] Д: [1-3]	6



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		промежуточной аттестации, связанных с темой			
16-17	Тема Особенности аудита прочих организаций растениеводства	12 Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, выполнить контрольную работу	О: [1-3] Д: [1-3]	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: конспект лекций, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

1	Экзамен	1-12	Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;
2	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-12	Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации
3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-12	Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота
4	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-12	Умеет представляет финансовые планы, бюджеты и сметы руководителю организации.
5	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-12	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществляет контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов.
6	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1-12	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации.

Фонд оценочных средств по дисциплине Особенности учета в агропромышленном комплексе приведен отдельным документом.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Скляр [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>
2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 368 с. — 978-5-394-02458-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265.html>
3. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К.К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Дейнега В.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Дейнега. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10289.html>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

2. Скачкова Р.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Р.В. Скачкова, Ю.В. Мездриков, Д.А. Дуденков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1079.html>

3. Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-8158-1537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html>

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>

4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

1.1. MicrosoftWindows 7

1.2. MicrosoftOffice 2007

1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.4. Справочно-правовая система «Консультант»

1.5. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Особенности аудита в агропромышленном комплексе

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы - ПК-1, ПК-4

	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
	ПК-1	1	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	основной
	ПК-4	2	Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации	основной

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Ситуационные и практические задачи:

Задача 1

При исследовании организационной структуры управления, системы внутреннего контроля было установлено, что организационно-правовая форма собственности экономического субъекта — общество с ограниченной ответственностью. Сумма уставного капитала на дату регистрации организации составляет 100 000 руб. Уставный капитал оплачен полностью.

Согласно уставу основной вид деятельности общества — производство и продажа мебели. ООО «Импульс» имеет лицензию на производство и продажу мебели.

Организационная структура ООО представлена генеральным директором, заместителями генерального директора по производственным и экономическим вопросам, бухгалтерией, отделом маркетинга и менеджмента, производственными цехами и обслуживающими производствами. В процессе исследования структуры организации выявлено, что функции кассира выполняет бухгалтер по учету денежных средств и документов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Работники организации компетентны и соответствуют выполняемым функциям. Имеются должностные инструкции. Приказом руководителя организации установлен список материально ответственных лиц, с ними заключены договоры о материальной ответственности.

Служба внутреннего аудита отсутствует. Инвентаризационная комиссия осуществляет свои функции периодически.

Организация в установленные сроки предоставляет бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. Ведение первичного учета осуществляется по унифицированным формам. Имеются исправления в учетных документах. Учетная политика представлена приказом руководителя организации без приложений.

Оцените элементы организационной структуры и систему внутреннего контроля в организации и разработайте рекомендации.

Задача 2

При правовой экспертизе хозяйственных договоров ОАО «Проммаш» установлено: в организации имеются договоры купли-продажи, поставки, мены, аренды, займа, страхования, банковского обслуживания. Имеют место факты отсутствия основных реквизитов договоров: номера, даты заключения, подписи и печати сторон.

При проверке договоров на соответствие положениям Гражданского кодекса РФ установлено, что в целом содержание договоров соответствует требованиям действующего законодательства.

Однако имеются существенные нарушения оформления договоров на выполнение работ. Все представленные на экспертизу договоры были исследованы сплошным образом на предмет выполненных работ и услуг, суммы начислений, должности работников, которые выполняют работы, и оформление договоров.

Договоры оформлены небрежно:

- имена, отчества работников указаны не полностью или приводятся просто инициалы, инициалы вообще отсутствуют;
- должности работников не указаны;
- предмет договора приводится неразборчиво, имеются сокращения слов;
- цена договора не обоснована;
- отсутствуют сметы расходов.

К некоторым договорам прилагаются акты выполненных работ по договору возмездного оказания услуг. Акты также не соответствуют требованиям оформления и содержания:

- оформлены небрежно;
- подписи отдельных исполнителей в акте отсутствуют;
- в основном акты подписаны от заказчика только руководителем организации;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- в актах указано, что выполненные работы удовлетворяют условиям соглашения. Однако в договоре не указаны условия соглашения (имеется только предмет договора, сумма, порядок расчетов, срок действия).

Проведите правовую экспертизу договоров на выполнение работ в части соблюдения положений Гражданского кодекса РФ и разработайте рекомендации.

Задача 3

При проверке учетной политики установлено, что она утверждена приказом руководителя организации от 10.02.20(XX) г.

В учетную политику включены следующие элементы.

Форма ведения учета таблично-автоматизированная с использованием журналов-ордеров.

Организация применяет общую систему налогообложения и является плательщиком налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством.

Расходы по счетам 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательные производства» в конце месяца закрываются на счет 90 «Продажи» и списываются традиционным способом.

Амортизация основных средств начисляется в соответствии с установленными нормами в течение нормативного срока службы объектов основных средств.

Списание затрат на капитальный ремонт основных средств производится за счет образования резерва. В случае отсутствия средств резерва расходы на ремонт списываются на счет 97 «Расходы будущих периодов».

В целях обеспечения достоверности бухгалтерского учета периодически проводится инвентаризация имущества и финансовых обязательств.

Осуществите аудит учетной политики организации. Проверьте обоснованность и законность формирования элементов учетной политики. Разработайте предложения по совершенствованию элементов учетной политики.

Задача 4

В ходе аудиторской проверки проведена инвентаризация главной кассы организации.

Остатки наличных денежных средств по учетным данным составили 38 000 руб. Кроме того, в кассе находились денежные документы на сумму 10 000 руб. и бланки документов строгой отчетности на сумму 1000 руб.

Фактические остатки на момент инвентаризации составили:

- наличных денег — 35 000 руб.,
- денежных документов — 8000 руб.
- бланков документов строгой отчетности — 1000 руб.

Кроме того, была проведена проверка инвентаризационных материалов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

При проверке установлено:

- в учетной политике отсутствует раздел инвентаризации имущества и обязательств;
- в приказах организации отсутствуют приказы о проведении инвентаризации;
- акты инвентаризации денежных средств составляются произвольно;
- в состав комиссии включены бухгалтер и кассир;
- решения по результатам инвентаризации не принимаются.

Провести проверку инвентаризации главной кассы организации и отразить результаты аудита на счетах бухгалтерского учета. Проверить инвентаризационные материалы.

Задача 5

При аудите системы управления установлено: руководство организации осуществляет генеральный директор; структура бухгалтерии представлена главным бухгалтером, бухгалтерами по учету материально-производственных запасов, расчетов, расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, денежных средств; должностные инструкции работников бухгалтерии отсутствуют; наблюдается перераспределение должностных обязанностей между работниками бухгалтерии.

В организации разработана и применяется учетная политика. В качестве приложений к учетной политике прилагаются рабочий план счетов и график документооборота. Последний не соблюдается.

Отсутствуют трудовые договоры с работниками организации. В течение года пересматриваются должностные оклады работников организации на основании приказов руководителя организации.

Список подотчетных лиц не утвержден. Наблюдается практика выдачи подотчетных сумм лицам, не отчитавшимся по ранее полученным подотчетным суммам. Имеются в наличии авансовые отчеты, не подписанные генеральным директором и главным бухгалтером.

Проведите аудит эффективности системы управления в организации. Разработайте рекомендации по совершенствованию системы управления.

Задача 6

Негосударственный пенсионный фонд с уставным капиталом 1 млн р. имеет объем годовой выручки 45 млн р. и сумму активов баланса на конец отчетного года 15 млн р.

Подлежит ли обязательному аудиту его финансовая (бухгалтерская) отчетность?

Задача 7

Преподаватель по бухгалтерскому учету одного из колледжей, пройдя аттестацию на право осуществления аудиторской деятельности, получил квалификационный аттестат аудитора и устроился по совместительству аудитором в аудиторскую организацию.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Имеются ли в действиях преподавателя противоречия законодательству по аудиторской деятельности?

Задача 8

За многолетнюю работу на рынке аудиторских услуг у аудиторской организации сформировался банк данных об организациях-клиентах. Так как большинство клиентов — открытые акционерные общества, акции которых имеют хождение на вторичном рынке ценных бумаг, аудиторская организация приняла решение использовать имеющуюся у нее информацию о деятельности предприятий и организаций для проведения платных консультаций на фондовой бирже.

Дайте оценку принятому решению.

Задача 9

ОАО «А» является учредителем аудиторской организации ЗАО «Б» и торговой организации ЗАО «В», подлежащей обязательному аудиту по критерию выручки от продаж. Организация «В» пригласила аудиторскую организацию «Б» для проведения обязательной аудиторской проверки. Аудиторская организация «Б» выразила согласие.

Оцените правильность решения, принятого аудиторской организацией «Б».

Задача 10

По результатам аудиторской проверки ЗАО «Лала» составлен письменный отчет. Руководитель ЗАО «Лала», сославшись на то, что плохо разбирается в бухгалтерском учете, попросил руководителя аудиторской организации передать этот документ юристу Федеральной комиссии Российской Федерации по рынку ценных бумаг (аудиторская проверка была необходима для получения лицензии на осуществления деятельности на РЦБ).

Правильно ли поступит аудиторская организация, если удовлетворит просьбу руководителя ЗАО «Лала»?

Задача 11

Аудиторская организация 1 февраля подала заявление о продлении лицензии на аудиторскую деятельность, срок действия которой истекал 11 февраля, а 25 февраля заключила договор с экономическим субъектом на проведение аудита с 1-го по 30-е апреля. Лицензирующий орган принял решение о продлении срока действия лицензии аудиторской организации 1-го апреля.

Действительна ли сделка аудиторской организации и экономического субъекта, а если нет, то почему?

Задача 12

В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой экономический субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одно из условий заключения договора на проведение аудита — проверка аудитором по программе, утвержденной руководством экономического субъекта.

Имеет ли место конфликт интересов, а если да, то как его преодолеть?



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Задача 13

В ходе аудита торговой организации аудиторами выявлены факты нарушения налогового законодательства, ошибки в расчетах и уплате налога на прибыль и НДС.

Какие действия должны предпринять аудиторы, руководствуясь основными этическими принципами аудиторской деятельности?

Задача 14

В аудиторской организации «Пресс-аудит» работают способные и талантливые аудиторы, каждый из которых творчески относится к написанию и оформлению письменных отчетов о результатах проведения аудита. Руководство аудиторской организации всячески поощряет такой порядок.

Оцените действия руководства аудиторской организации «Пресс-аудит».

Задача 15

Аудиторская организация на протяжении трех лет (2014 — 2017 гг.) оказывает услуги экономическому субъекту по составлению бухгалтерской отчетности. В феврале 2018 г. руководство экономического субъекта обратилось к аудиторской организации с предложением провести обязательную аудиторскую проверку.

Руководство аудиторской организации приняло предложение экономического субъекта и назначило в состав группы аудиторов, не принимавших ранее участия в оказании услуг по составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Дайте оценку действиям руководителя аудиторской организации.

Задача 16

Индивидуальный аудитор на договорной основе дает консультации экономическим субъектам, в том числе по выбору аудитора, а также заключает договоры на проведение аудита, в которых получает согласие клиента на то, что аудиторскую проверку будет проводить другая аудиторская организация.

Есть ли нарушения в действиях аудитора, а если да, то какие?

Задача 17

После завершения проверки экономического субъекта аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи и документы, аргументируя свои действия задержкой выплаты аудиторского вознаграждения. Более того, аудиторы заявили о своем решении разгласить имеющуюся у них информацию посредством ее опубликования в самой известной экономической газете.

Оцените действия аудиторов, исходя из основных этических принципов аудиторской деятельности.

Задача 18



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

В ходе осуществления аудиторской проверки аудитор провел ряд устных бесед с руководством проверяемой организации, из которых узнал об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации, о масштабах ее производства, о величине рентабельности. Все устные заявления руководства проверяемого экономического субъекта были подтверждены в письменной форме.

Достаточно ли полученные аудитором аудиторские доказательства для подготовки разумных выводов, исходя из принципа профессионального скептицизма?

Задача 19

Аудиторская организация в письменной информации о результатах аудиторской проверки сделала следующую запись: «В процессе аудита выборочно проверено начисление амортизационные отчислений за май проверяемого отчетного периода. Ошибок не обнаружено, так как в этом месяце движения основных средств, не происходило. По нашему мнению, в следующих месяцах при) приобретении объектов основных средств возможно появление ошибок».

Не нарушено ли в данном случае требование какого-либо аудиторского стандарта?

Задача 20

Аудиторская организация в 2017 г. оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета.

По окончании года руководство экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать (без проверки) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Может ли аудиторская организация принять данное предложение?

Типовые темы рефератов

1. Сущность аудиторской деятельности
2. Методы аудиторской проверки
3. Международные стандарты аудита
4. Внутрифирменные стандарты аудита
5. Стандарты аудиторской деятельности
6. Планирование в аудите
7. Аудиторская выборка
8. Существенность в аудите
9. Аудиторские риски
10. Договор на проведение аудита
11. Мошенничество и ошибки в аудите
12. Рабочая документация аудита
13. Правовое регулирование аудиторской деятельности
14. Система внутреннего контроля
15. Виды аудиторских заключений
16. Услуги, сопутствующие аудиту
17. Документирование в аудите



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

18. Аудит денежных средств
19. Аудит расчетных операций
20. Аудит кредитных операций
21. Аудит внеоборотных активов
22. Аудит расчетов персоналом по оплате труда
23. Аудит затрат на производство продукции
24. Аудит финансовых результатов
25. Аудит фондов и резервов
26. Аудит учетной политики
27. Аудит отчетности аудируемого субъекта
28. Аудит учредительных документов.
29. Контроль основных средств и финансовых вложений.
30. Аудит нематериальных активов.
31. Аудит учета и использования производственных запасов.
32. Аудит расчетов по оплате труда.
33. Аудит хозяйственных договоров.
34. Аудит учетной политики.
35. Аудит финансовой отчетности.
36. Аудит отчетности при ликвидации организации.
37. Аудит долгосрочных финансовых вложений.
38. Аудит дебиторских задолженностей.
39. Аудит акционерных обществ.
40. Аудит предприятий малого бизнеса.
41. Аудит материально-производственных запасов.
42. Аудит валютных операций.
43. Методика аудита в условиях компьютерной обработки данных.
44. Аудит дочерних обществ и организаций.
45. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
46. Аудит налоговых деклараций.
47. Аудит добавочного капитала.
48. Аудит отчета о прибылях и убытках.
49. Аудит расчетов с подрядчиками.
50. Аудит кредитов и займов.
51. Аудит операций по расчетам с работниками по оплате труда.
52. Аудит налога на прибыль.
53. Аудит расчетов с внебюджетными фондами.
54. Аудит отчета о движении денежных средств.
55. Аудит готовой продукции.
56. Аудит формирования себестоимости выпускаемой продукции
57. Аудит формирования и изменения уставного капитала.
58. Аудит пояснительной записки к финансовой отчетности.
59. Аудит системы внутреннего контроля.
60. Аудит налога на добавленную стоимость.
61. Аудит формирования прибыли от основной деятельности.
62. Аудит событий после отчетной даты.
63. Аудит нормирования материальных затрат.
64. Аудит компьютерных информационных систем.
65. Аудит единого налога на доходы физических лиц.
66. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям.

Типовые тесты/задания

1. Аудируемые лица - это:

1. только индивидуальные предприниматели;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

2. только организации;
3. организации и индивидуальные предприниматели

2. Какова основная цель аудиторской проверки?

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;
3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.

3. Пользователи бухгалтерской отчетности должны трактовать мнение аудитора как:

1. подтверждение достоверности отчетности во всех существенных аспектах
2. полное отсутствие ошибок
3. полную гарантию будущей жизнеспособности организации

4. Обязательному аудиту бухгалтерской отчетности по финансовому критерию подлежат следующие субъекты:

1. если выполняются одновременно оба условия: объем выручки превышает 50 млн. рублей и стоимость активов на конец года более 20 млн. рублей независимо от вида деятельности, объема выручки
3. если выполняется хотя бы одно из условий: объем выручки более 50 млн. рублей, либо стоимость активов на конец года превышает 20 млн. рублей

5. Аудиторский риск – это:

1. опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента
2. опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки
4. опасность выражения аудитором несоответствующего аудиторского мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения
5. риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

6. Основной целью аудита не является:

1. проверка и подтверждение достоверности показателей бухгалтерских отчетов или констатация их недостоверности;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

2. контроль за соблюдением экономическим субъектом действующего законодательства;
3. извлечение прибыли от осуществления аудиторской деятельности;
4. установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. установление соответствия совершенных экономическим субъектом хозяйственных операций нормативным актам Российской Федерации.

7. Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности:

1. во всех существующих и возможных аспектах;
2. во всех относящихся к отчетности деталях;
3. во всех существенных отношениях.

8. Под достоверностью отчетности понимается:

1. степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц;
2. степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих выводах обоснованные решения;
3. степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных принимать базирующиеся на этих выводах обоснованные решения.

9. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:

1. максимально возможной;
2. разумной;
3. полной.

10. В каких случаях организации требуется в дополнение к общеустановленным формам годовой финансовой отчетности прилагать аудиторское заключение?

1. во всех случаях;
2. в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;
3. в случае, если организацию нельзя отнести к малому предприятию.

11. Задача аудитора:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

1. обнаружить и предотвратить ошибку;
2. оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
3. проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.

12. Под "операционным" аудитом понимается:

1. проверка функционирования отдельных частей хозяйственного механизма;
2. аудит по проверке эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе осуществления специальных операций, разработанных проверяющим субъектом;
3. проверка эффективности взаимодействия отдельных частей хозяйственного механизма друг с другом (между собой).
4. аудит системы управления операциями экономического субъекта.

13. Аудит, базирующийся на риске, означает:

1. проверку при условии вероятного неплатежа клиента за аудиторские услуги;
2. проверку при наличии достаточных оснований предполагать, что проверяется "проблематичный" клиент, и высока вероятность отрицательного аудиторского заключения или отказа в выдаче заключения;
3. концентрацию проверки в большей степени в областях, где риски выше, с целью сокращения времени на проведение проверки;
4. проверку при наличии достаточных, оснований предполагать, что клиент находится в состоянии близком к банкротству.

14. Под "первоначальным" аудитом понимается:

1. аудиторская проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
2. проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
3. аудит будущей организации на стадии ее первоначального формирования, аудит бизнес плана, аудит эффективности деятельности планируемой организации на определенном сегменте рынка продукции, работ, услуг при установленных критериях.

15. Под "аудитом на соответствие" понимается:

1. проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта прав (требований) и обязанностей данного субъекта, вытекающих из его взаимоотношений с третьими лицами (поставщиками, подрядчиками, покупателями, заказчиками);
2. проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта норм законодательных актов и инструктивных материалов, а также процедур или правил, которые предписаны персоналу администрацией, а также соблюдения администрацией (руководством) предписанных норм (процедур) управления;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

3. анализ действий администрации, персонала экономического субъекта на предмет оценки соответствия их квалификации занимаемой должности;

4. проверка и анализ внутренних, "корпоративных" документов регламентирующих деятельность экономического субъекта на предмет соответствия этих документов действующей нормативной базе.

16. Аудиторская проверка может быть:

1. обязательной и инициативной;
2. обязательной;
3. инициативной.

17. Что такое инициативный аудит?

1. аудит, проводимый по инициативе госоргана;
2. аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта;
3. аудит, проводимый по инициативе аудитора.

18. Инициативная аудиторская проверка проводится:

1. по решению экономического субъекта;
2. по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;
3. по инициативе государственных органов.

19. Обязательный аудит – это:

1. аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;
2. ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами;
3. аудит по решению местных органов власти.

20. Обязательный аудит проводится:

1. в случаях, установленных законодательством;
2. по решению экономического субъекта;
3. по поручению финансовых или налоговых органов.

21. Обязательная аудиторская проверка проводится:

1. в случаях, установленных законодательством и по поручению государственных органов;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

2. только в случаях, прямо установленных законодательством;
3. в случаях, установленных законодательством и документами системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

22. Обязательный аудит может проводиться:

1. как аудиторами-предпринимателями без образования юридического лица, так и аудиторскими организациями;
2. только аудиторскими организациями.

23. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:

1. ОАО;
2. ЗАО;
3. ООО.

24. Определите из нижеприведенного перечня случаи, когда аудит бухгалтерской отчетности является обязательным:

1. валюта баланса предприятия превышает 2 млн. рублей;
2. организация имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества.;
3. прибыль организации превышает 4 млн. рублей;
4. прибыль организации превышает 5 млн. рублей.

25. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно- правовую форму открытого акционерного общества:

1. численность более ста акционеров;
2. численность более тысячи акционеров;
3. независимо от числа акционеров и размеров уставного капитала.

26. Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?

1. да;
2. нет;
3. по усмотрению руководства акционерного общества.

27. Одним из критериев обязательной аудиторской проверки является:



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

1. сумма активов баланса, превышающая в 200000 раз на конец года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
2. объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год, превышающий в 200000 раз установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
3. сумма активов баланса, превышающая в 500000 раз на конец года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда.

28. Экономические субъекты (за исключением находящихся полностью в государственной или муниципальной собственности) подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке при объеме выручки от реализации за год, превышающем:

1. 100 000 МРОТ;
2. 200 000 МРОТ;
3. 500 000 МРОТ;
4. 1 000 000 МРОТ.

29. Экономические субъекты (за исключением находящихся полностью в государственной или муниципальной собственности) подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец отчетного года превышает:

1. 100 000 МРОТ;
2. 200 000 МРОТ;
3. 500 000 МРОТ.

30. Отчетность, какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту, если объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год составил

1. 52000000;
2. 45000000;
3. 18000000. **Типовые контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте особенности аудиторской деятельности в РФ.
2. Дайте определение аудиторской деятельности.
3. Охарактеризуйте роль и значение сопутствующих аудиту услуг. Приведите примеры.
4. Приведите сравнительную характеристику внутреннего и внешнего аудита.
5. Чем отличается инициативный и обязательный аудит.
6. Для чего необходимо получить предварительные сведения о потенциальном клиенте.
7. Какую информацию целесообразно получить аудитору на ознакомительном этапе.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

8. Перечислите основные стадии ознакомительного этапа.
9. Что представляет собой письмо-обязательство.
10. Охарактеризуйте структуру договора на оказание аудиторских услуг.
11. Назовите основные элементы системы внутреннего контроля.
12. Какие процедуры использует аудитор для оценки системы внутреннего контроля.
13. Дайте определение понятию «аудиторский риск».
14. Перечислите компоненты аудиторского риска.
15. Охарактеризуйте факторы, влияющие на величину неотъемлемого риска.
16. Что представляет собой существенность в аудите.
17. Что понимают под уровнем существенности
18. Перечислите основные методы формирования аудиторской выборки.
19. Какие типы рисков выборки вы знаете. Приведите примеры.
20. Как рассчитывается стоимость аудита.
21. Кто такой руководитель аудиторской группы. В чем заключаются его обязанности.
22. Назовите основные принципы составления общего плана аудита.
23. Чем программа аудита отличается от общего плана аудита.
24. Какие требования предъявляются к формированию общего плана и программы аудита.
25. Перечислите методы получения аудиторских доказательств.
26. Приведите примеры аналитических процедур в аудите.
27. Перечислите основные стандарты, регулирующие порядок получения аудиторских доказательств.
28. Что понимают под термином «документация аудита».
29. Перечислите функции документирования
30. Перечислите требования к порядку формирования рабочих документов аудитора.
31. Охарактеризуйте структуру аудиторского заключения
32. Приведите примеры модификации аудиторского заключения
33. Назовите основные нормативные документы, используемые в ходе проведения аудиторской проверки
34. Назовите элементы оценки системы внутреннего контроля.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 7-м семестре (зачет с оценкой)

1. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности
2. Виды аудита (внутренний и внешний, обязательный и инициативный)
3. Аудит и ревизия: отличия и общие моменты
4. Сопутствующие и прочие аудиту услуги
5. Нормативное регулирование аудита в России – общая схема
6. Аттестация физических лиц и членство в СРО - право осуществления аудиторской деятельности
7. Принципы профессиональной этики аудиторов
8. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности – сущность, назначение, общие черты
9. Пользователи бухгалтерской отчетности, заинтересованные в получении аудиторского заключения
10. Выбор аудитора экономическим субъектом
11. Назначение письма-обязательства
12. Договор на оказание аудиторских услуг – назначение и основные положения
13. Права и обязанности аудитора, виды ответственности
14. Этапы планирования аудиторской проверки
15. Порядок оценки систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета организации клиента
16. Уровень существенности – назначение, порядок определения
17. Значение выборочного метода при проведении аудита
18. Виды аудиторских рисков, их взаимосвязь
19. Составляющие аудиторского риска
20. Аудиторские доказательства – виды, источники и методы получения
21. Рабочие документы аудитора – назначение, виды, источники получения
22. Документы, составляемые при завершении аудиторской проверки.
23. Особенности проведения первичного аудита
24. Виды и структура аудиторского заключения
25. Аудит операций по формированию уставного капитала



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

26. Аудит операций по изменению уставного капитала (определение правомерности таких изменений, расчет величины чистых активов)
27. Аудит учредительных документов
28. Аудит расчетов с учредителями
29. Проверка соответствия применяемой в организации учетной политики требованиям нормативных документов
30. Проверка наличия, правильности формирования и соблюдения учетной политики в организации.
31. Источники информации и нормативные документы, используемые при проверке денежных средств организации
32. Аудиторская проверка наличных денежных средств
33. Методика проверки операций по расчетному счету
34. Методика проверки операций по другим счетам в банке
35. Аудит операций по валютному счету и операций с наличной валютой
36. Источники информации и основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке операций с основными средствами и нематериальными активами
37. Аудиторская проверка поступления и сохранности основных средств
38. Аудит амортизационных отчислений по основным средствам
39. Методика проверки нематериальных активов
40. Аудит амортизационных отчислений по нематериальным активам
41. Аудиторская проверка финансовых вложений
42. Аудит процесса списания материалов в производство
43. Методика проверки поступления и обеспечения сохранности производственных запасов
44. Аудит расчетов с внебюджетными фондами и с бюджетом по начисленным взносам на социальное страхование и пенсионное обеспечение
45. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
46. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
47. Аудит расчетов по претензиям.
48. Проверка правильности и законности начислений по заработной плате
49. Проверка правильности произведенных из заработной платы удержаний



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

50. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
51. Аудит расчетов с работниками по прочим операциям.
52. Аудиторская проверка учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
53. Аудит учета готовой продукции.
54. Аудит отгрузки и реализации готовой продукции.
55. Аудит учета финансовых результатов и их использования.
56. Аудит учета капитала, фондов и резервов.
57. Аудит учета кредитов, займов.
- 58.3 Аудит отчётности экономического субъекта
59. Аудит учета затрат на производство и издержек обращения.
61. Аудит учета расходов на продажу.
62. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, много альтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Рабочая программа дисциплины «Особенности аудита в агропромышленном комплексе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. №954.

Программу составили:

1. Точиева Л.К., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 10 от «20» июня _____ 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета
Протокол № 11 от «22» июня _____ 2022_ года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «29» июня _____ 2022_г.